

F.C
① সর্বত্র বহুত্ববাদ সম্ভার্য কিংবা ?

(10)

উঃ সর্বত্র বহুত্ববাদ :

১. যে বহুত্ববাদ অনুসারে মন বিরোধিতা বা জ্ঞান বিরোধিতা বহুত্বের অস্তিত্ব প্রদীপ্তির জন্য হয় এক বহুত্বকে সরাসরি জ্ঞান কামা মাঝে জ্ঞান বলা হয় সর্বত্র বহুত্ববাদ ।

২. জ্ঞানের বিষয় সম্ভার্য সাধারিত মাত্রাধীন যে মতবাদ সেটাই হ'ল সর্বত্র বহুত্ববাদ ।

৩. এই মতবাদ অনুসারে আমরা সরাসরি জ্ঞান না জানি তাই সে সত্য ।

* সর্বত্র বহুত্ববাদের মূল বস্তুত্ব:—

১.

১. আমরা যে রূপ-এ কাম করে সিদ্ধান্ত আমাদের মনের কাছের ভাস্কর্য্যবস্তু আদ্য । মন-জ্ঞান-আলো, বস্তু-বাস্তব, আশ্রয়-অবর্ত, ব্যক্তি-যত্ন ইত্যাদি ।

২. এই মতবাদ বহুত্ববাদে বিশ্বাসি ।

৩. এই রূপ-এ মন আনন্দ মাত্র আদ্য
এক আনন্দ মন আদ্য, তেমনি আনন্দ বস্তু আদ্য ।

2.

1. বহুতর আন্তর্জাতিক আন্দোলন মাত্র ষোল্ল বছর বিস্তার করে না।

2. জাতি, বাহাদুর ইত্যাদির আন্তর্জাতিক আন্দোলন দ্বারা ষোল্ল বা তাতার ষোল্ল বিস্তার করে না।

3. আমর প্রত্যেক না করলেও এক আন্তর্জাতিক আন্দোলন থাকে। (অর্থাৎ বহুতর আন্দোলন আন্তর্জাতিক মত বিস্তার বিস্তার)

4. এই মতবাদ অনুসারে আমর বহুতর মতবাদ জানি। অর্থাৎ বহুতর আমর মত আমর জাতি মতাদেশ বিস্তার সম্ভাব্য জানি।

5. মত মত এক প্রতিক্রিয়া প্রতিক্রিয়া আমর মত ষোল্ল প্রতিক্রিয়া বহুতর মতাদেশ প্রতিক্রিয়া মত এক বহুতর বিস্তার মতাদেশ প্রতিক্রিয়া প্রতিক্রিয়া মত।

6. আমর চৈতন্য মত এক মতাদেশ আমর

4.

1. বহুতর মতাদেশ মতাদেশ আমর চৈতন্য বহুতর প্রতিক্রিয়া মতাদেশ, বহুতর আমর চৈতন্য প্রতিক্রিয়া ও বিস্তার করে।

2. বহুতর মতাদেশ মতাদেশ আমর বহুতর মতাদেশ।

৮.

১. বহু (অনেক) মতের কাছের আদর্শ, বহুর
সুতরাং (অনেক) মতের কাছের

২. মতের কাছের (ম) বহু জাত (অনেক) আদর্শ
অনুসারি মানি, সেই বহুতে আশ্রিত বর্ন, গুরু,
স্বাধীন্য, ইত্যাদি স্থান স্থানি (ক) ৩ অনুসারি ধার
আবিস্কৃত (ক) ৩ মানি।

৩. সাক্ষ্যের আদর্শের মতের আদর্শের চেষ্টা
স্থান সম্বন্ধীত বহুর মতের অনুসারি (ক) ৩
কর।

* সমালোচনা:

১. মতের বহুবাদ (অনেক) মতের অনুসারি তম।

২. মতের বহুবাদের বিরুদ্ধে প্রবর্তিত আদর্শ (ক) ৩, এই
অনুসারি আদর্শের প্রত্যুত্তর (ক) ৩ ব্যাখ্যা (ক) ৩
দান না।

৩. ম বহুজাত মতের আদর্শ অনুসারি (ক) ৩
প্রত্যুত্তর (ক) ৩ প্রত্যুত্তর (ক) ৩
সম্ভাবনা থাকে না - (ক) ৩ (ক) ৩ (ক) ৩

৪. (ক) ৩ সম্ভাবনা থাকে না (ক) ৩ (ক) ৩

৫. কিন্তু (ক) ৩ সম্ভাবনা (ক) ৩ (ক) ৩

২য় প্রকরণে অঙ্গীকার করা যায় না। (মত-
বস্তুত মর্মে প্রমাণ ২য়।

২. বুদ্ধবাদ ও ভাববাদের মর্ম্য পার্থক্য (কিথ?) (৫)

⇒ বুদ্ধের প্রবৃত্তি সম্বন্ধে বুদ্ধবাদ এবং ভাববাদ

২য় ভাববাদ মতবাদ। এই দুটি মতবাদ প্রমাণ

ভাৱের বিষয় সম্বন্ধে দুটি বিপরীত মতবাদ।

এই দুটি মতবাদের স্বরূপের পার্থক্য স্থান
নিম্নে আলোচনা করা —

১. যে মতবাদ অনুসারে কালগতির বুদ্ধ সম্বন্ধে
অন্তিম আমাদের জ্ঞানের উপর নির্ভর করে না।

আমরা তা মানলেও তাদের অন্তিম প্রাক

গত বুদ্ধবাদ বলে। বুদ্ধবাদ অনুসারে জ্ঞান

এক জ্ঞানের বুদ্ধ প্রত্যক্ষই স্বতন্ত্র অন্তিম জ্ঞান।

□ অপরদিকে যে মতবাদ অনুসারে

কালগতির বুদ্ধ সম্বন্ধে আমাদের উপর

নির্ভর করে না। জ্ঞান বুদ্ধের মন বিপরীত প্রমাণ

অনিন্দিত। তাই। ২। বুদ্ধবাদ অনুসারে জ্ঞান

জ্ঞানের বিষয় সম্বন্ধে বা পার্থক্য

এক ওই সম্বন্ধে জিন্ম হলে জ্ঞানের অর্থক্য জ্ঞানের

বিষয় প্রবৃত্তির প্রমাণে পরিবর্তন হয় না, তার নিম্ন

১) বিষ্ণু প্রবৃত্তি অবস্থান করে।

□ অপর দিকি ভাববাদ অনুসারে

শ্রীশ্রী জ্ঞানের বিস্তারিত হলে মানুষ বা আত্মা
সম্পর্ক। এই সম্পর্ক দ্বিগুণ শ্রী জ্ঞানের অধিকার
অবস্থায় শাস্ত্রানুযায়ী জ্ঞানের বিস্তারিত হলে মানি হয়

৩) বুদ্ধবাদ অনুসারে আমাদের জ্ঞান বুদ্ধ দ্বারা
প্রদর্শিত ও নিশ্চিত হয়। অর্থাৎ জ্ঞানের বিস্তারিত
বুদ্ধ শাস্ত্র জ্ঞান সৃষ্টি করে বুদ্ধকে অনুসরণ করেই
আমাদের জ্ঞান হয়।

□ অপর দিকি ভাববাদ অনুসারে জ্ঞানের

উত্থান বা বীরতাই বুদ্ধকে জানি করে - জ্ঞানের
উত্থান বা বীরতাকে অনুসরণ করেই বুদ্ধের জানি
হয়। বুদ্ধবোধ বা মান বুদ্ধবাদ অনুসারে
বুদ্ধই জ্ঞান করে জানি করে।

৪) বুদ্ধবাদ অনুসারে বুদ্ধ ও বুদ্ধের বীরতা অজ্ঞান
হয়, তারা জ্ঞান জ্ঞান বিস্তারিত।

□ অপর দিকি ভাববাদ অনুসারে বুদ্ধ ও
বুদ্ধের বীরতা অজ্ঞান।

① ১৫ ও ১৬তম অধ্যায় বিধিমা সমান্তরালবাদ
মুদ্রাণ ব্যাখ্যা করে। ৭১০

৫: সমান্তরালবাদ: বুদ্ধিবিদী বিধিতামা মাতম
দৈহিক সমান্তরালবাদের অবতন স্বয়ং প্রা
বরবর্তীকাল অত্যন্ত গর মনস্ক সমর্থন স্বয়
দিন সমান্তরালবাদ অনুমায় মন ও দৈহিক
মার্গ) জ্ঞান কার্য - কারণ সম্পর্ক লেই।
স্বয়ং মন ও ১৫ বরবর্তীকাল বিধিমা মন
তম, এই দুই দৈহিক বুদ্ধির বিধিমা মন
ক স্বয়ং। বিধিতামার মত স্বয়ং মাতম
প্রক্রিয়ার মাধ্যমে অনুমায় প্রকৃতি দৈহিক
প্রক্রিয়া মাধ্যমে। কিন্তু এই দুই প্রক্রিয়া জ্ঞান
কার্যস্বরূপ সম্পর্ক দুই তম। স্বয়ং প্রকৃতি
মাতমিক প্রক্রিয়ার বিধিমা প্রকৃতি দৈহিক
প্রক্রিয়ার মাধ্যমে প্রকৃতি দৈহিক প্রক্রি
য়ার কার্য কারণ সম্পর্ক থাকত পারে। কিন্তু
প্রকৃতি প্রকৃতি মাতমিক প্রক্রিয়ার কার্যস্বরূপ
মাধ্যমে প্রকৃতি দৈহিক প্রক্রিয়ার বিধিমা প্রকৃতি
দৈহিক প্রক্রিয়ার মাধ্যমে প্রকৃতি মাতমিক প্রক্রিয়ার
কার্যস্বরূপ সম্পর্ক থাকত পারে না। এই

দুটি মানসিক ও দৈহিক প্রক্রিয়ার মর্মে
জ্ঞান (আত্মা) সম্বন্ধে তা হলে ও সমান্ত-
বাল ভাব এটাই প্রক্রিয়া নিবৃত্তির ভাব
প্রকাশিত হয়।

সমান্তরালবাদ অনুসারে মনেই জ্ঞান
মানসিক মীনা মর্মে ও মনেই অনুভূত একটি
দৈহিক মীনা মর্মে হয়, আবার মনেই
জ্ঞান দৈহিক মীনা মর্মে ও মনে তার অনুভূত
একটি মানসিক মীনা সংঘটিত হয়। এই
দুটি অসংযুক্ত সমান্তরাল প্রবাহ কখনই
আদ্য সমান্তরাল অবস্থা জাতীয় না।

জ্ঞান- একটি পাতলা বস্তু কালের টের
মাঝে মাঝে অবস্থায় একটি হৃদয়
বিশেষ অধিকতর কল্পনায় যেখানে আমাদের
জ্ঞান টুটন মনে হয়। কালের বস্তু এক
পাতলা ১ম হৃদয় কালের যেখানে টুটের
দিক প্রকৃত পরিস্থিতি ২য় অবস্থায়
আমাদের বীরত্ব কল্পনায় কল্পনের বস্তুটি

একটিমাত্র রাসা না হইলে ও অবতল হই
আমার বীরত্ব স্বপ্ন। অসুস্থ্যভাবে
একটি বিশাল চিত্র ও কাহিনী অর্থ
চিত্র ও বিস্তৃতির বিস্তার হিসাবে দেখা
যায়। চিত্রের বিস্তার হল মন এক বিস্তৃতি
বিস্তার হল তার কা দেহ।

ছাতি সমান্তরাল সরল রাসা। মন
একটি অপব্যয়ী টেমের নির্ভর না করে
সমান স্বরূপ বসায়। রাসা মাঝের দিক
এসিমে গলে। তখন দেহ ও মন অস্বাভাবিক
অব্যবহারের টেমের নির্ভর না করে তা
মুস্ত না হয়। একই ভাবে পরিবর্তন
হয়। দেহ মন স্পষ্ট পরিবর্তন
হয়। তখন মনও অসুস্থ্য পরিবর্তন
দেখা যায়। আমার মন মন স্পষ্ট
পরিবর্তন হয়। তখন দেহও অসুস্থ্য
পরিবর্তন লক্ষ্য করা যায়। অস্বাভাবিক
মত, একই মাত্র দিচ্ছি সমান্তরাল
বল।

* সমাজতত্ত্ব ১৫২ ও মানব সম্বন্ধ সম্বন্ধি
জৈবিক সমাজতত্ত্ব অর্থাত্‌ জীব
সম্বন্ধ (মানব) তত্ত্ব । (মন্ত-)

① সমাজতত্ত্ব অর্থাৎ (মানব) (মানব)
কর ক বিজ্ঞতি আদ (মানব) (মানব) মন
কিচ্ছ আদ । কিন্তু আমরা চৈতন্যমণ
বহু কর বদ্যত ১৫২ আদ , আদ
অর্থ , আদ প্রকৃতি বিজ্ঞতি আদ , কিন্তু
চৈতন্য মন ।

② মানব জীব দৈহিক ক্রিয়া ও মানসিক
ক্রিয়া অর্থ সমাজতত্ত্ব মন না ।
(মন্ত- ম) বিজ্ঞত (মানব) মানসিক ক্রিয়া
মন কিন্তু দৈহিক ক্রিয়া (মানব) আদ
মুদ্রিক জীব মানসিক ক্রিয়া (মানব) কিন্তু
দৈহিক ক্রিয়া মন ।

③ সমাজতত্ত্ব (মানব) ১৫২ ও
মানব দৈহিক সম্বন্ধ জীব ক্রিয়া
না ।

F.C

৫: মরন বুদ্ধবাদ: বুদ্ধবাদ মাঝারি মত ব্রহ্ম
প্রদায়। অর্থাৎ - মরন বা লৌকিক বুদ্ধবাদ
এক। প্রতিদ্বন্দী বা বিজ্ঞানিক বুদ্ধবাদ।
(২) বুদ্ধবাদ অনুসারে জ্ঞানের বিষয়ের কোন
মত নিরূপক অস্তিত্ব আছে। কোন সেই
বিষয়ের মত স্থানান্তরিত মত নিরূপক অস্তিত্ব
আছে। এক। অর্থাৎ বুদ্ধবাদ মতামতের জীব
মতকে স্বীকার করে, সেই বুদ্ধবাদকে বলা হয়

মরল বুদ্ধিদ।

মরল বুদ্ধিদার মারিত লোকের
মতাদ বলা হয়। এছাড়া মারিত বুদ্ধিদও
বলা হয়। কিন্তু মারিত লোক মরল
মান এই মত। আমন কল (ম), বুদ্ধি না
মরল জানা যায় না। এছাড়া বুদ্ধিদ মারিত
ভাব জানা যায়।

ভূমিকা সমালোচনা:-

১. মরল বুদ্ধিদ প্রান্ত জ্ঞানের জ্ঞানোত্তম
দিত পার না। (ম) বুদ্ধিই এমন কল যদি
কি এই জীবনে কলি ক দেখি, যেমন অর্ধ
জ্ঞানিত অমর জ্ঞান সম্ম দিতে মাঝ
দেখি কেন? দিতে মাঝ লই অথচ মাঝ
জ্ঞান হয়, মরল বুদ্ধিদ এই কারণে প্রান্ত
প্রান্ত মরল জ্ঞানের জ্ঞানোত্তম
জ্ঞানো দিত পার না।

২. মরল বুদ্ধিদ অমর প্রান্ত জ্ঞানো
জ্ঞানো দিত পার না। অমর প্রান্ত হয়

১৮) প্রগতিশীল জ্ঞান বৃদ্ধি
অথচ জ্ঞান দ্বিগুণ বৃদ্ধি রূপে প্রতি-
শ্রুত হয়। [মান- মানব মনুষ্য দ্বিগুণ
অথচ জ্ঞান বৃদ্ধি প্রগতিশীল জ্ঞান] [ম-
নি মান ও দ্বিগুণ জ্ঞান। মান বৃদ্ধি
এই মানব জ্ঞান জ্ঞান দ্বিগুণ
দ্বিগুণ মান।

iii. মান বৃদ্ধি জ্ঞান বৃদ্ধি
জ্ঞান দ্বিগুণ মান। জ্ঞান মান
জ্ঞান দ্বিগুণ প্রগতিশীল, মানব জ্ঞান
জ্ঞান অধিক মান। কিন্তু মান বৃদ্ধি
মান মান মান মান মান মান
মান মান মান মান মান মান
মান মান মান মান মান মান
মান মান মান মান মান মান
মান মান মান মান মান মান

iv. মান বৃদ্ধি জ্ঞান বৃদ্ধি মান মান
বৃদ্ধি মান মান মান মান মান
বৃদ্ধি মান মান মান মান মান
বৃদ্ধি মান মান মান মান মান

କୃଷ୍ଣି ମାନବ ଓଷଧି ବିଶିଷ୍ଟମାନ। ଏହା
ଶାନ୍ତ ଶାନ୍ତ କାଳ ହୁଏତୁ ଆସାର ଆଶା
କାଳ ବିଷୟ ମାନ ମାନ ୧୫। କିନ୍ତୁ
[ଆମା ଶାନ୍ତ] ଏହା ମଧ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ ଓ ବିଷୟ
ହୁଏ ୧୦ ମାନ ମାନ। ଆମା ଶାନ୍ତ
କ୍ରମ ୧୫ ୧୫ ଶୁଦ୍ଧ କୃଷ୍ଣିତ ଶାନ୍ତ-୧୫
ନା ଶାନ୍ତ ମାନ। ଏବଂ କୃଷ୍ଣି ମାନ ୧୫
ମାନ ହୁଏ ବହୁଳ ମାନ।

୩. ମାନ ବହୁଳ ଏହା ବହୁଳ ଏହା
ମାନ ବିଷୟ ବିଷୟ ମାନ ମାନ
କ୍ରମ କ୍ରମ କ୍ରମ ମାନ ମାନ। ଏହା
[ମାନ] ମାନ ମାନ ମାନ ମାନ
କ୍ରମ ମାନ। କିନ୍ତୁ ଏହା ଏହା
କ୍ରମ ମାନ, ମାନ ଓ କ୍ରମ - ଏହା କ୍ରମ
ମାନ ମାନ ବିଷୟ ମାନ ଏହା ମାନ
ଏହା ମାନ ଏହା ମାନ କ୍ରମ ମାନ
କ୍ରମ ଏହା ମାନ ମାନ ମାନ, ଏହା
ବହୁଳ ବହୁଳ ମାନ ବହୁଳ ମାନ

বহুত্ব ত্রুটিমুক্ত নয়।

* মরল বহুত্ববাদ ত্রুটি দূর করার প্রতিশ্রুতি
বা বিজ্ঞানবিরুদ্ধ বহুত্ববাদ ধর্মিষ্ঠা: - 5/10

দার্শনিক লর মরল বহুত্ববাদ
দোষ ত্রুটি দূর করার জন্য প্রতিশ্রুতি
বহুত্ববাদ বা বিজ্ঞানবিরুদ্ধ বহুত্ববাদ প্রত্যা-
খ্যাস। মরল বহুত্ববাদ প্রাপ্ত প্রত্যক্ষ,
অস্বল্প প্রত্যক্ষ ও স্বাধীন মতামত ব্যাখ্যা।
দাঁড়ি পাঠ না তাই দার্শনিক লর লাই
ব্যাখ্যা। (দোষের জন্য) সাধুই এখন-এক
তার বহুত্ববাদ ৬৭-স্বাধীন বিজ্ঞানবিরুদ্ধ ত্রুটি
বীজের পিছর প্রতিটিই স্বল্পত্ব চর্চা
বিজ্ঞানবিরুদ্ধ বহুত্ববাদ অনুসার আমায়
ইন্দ্রিয় অনুভব সরাসরি বহুত্ববাদ বার
না, তাই বহুত্ব প্রতিশ্রুতি বা প্রতিশ্রুতি

মরল বহুত্ববাদ অনুসার বহু
সাক্ষ্যের দ্বারা আমায় ইন্দ্রিয় অনুভব
কি দেখ। কিন্তু লর বসন্ত-এই মত

ସୌକର୍ଯ୍ୟର ସମ୍ମାନ ଓ ଉଚ୍ଚତର ସ୍ତର
ଦେଖିବା ଆମେ ନା । ଲାଞ୍ଜର ଉପ ଆକାଞ୍ଚିତ
କ୍ଷମ ଏକାକୀ ସ୍ବଚ୍ଛା ମର୍ଦ୍ଦାସି ମୃତ, ଯାହା ଏକା
ବହୁର ନାଶ କା ବିରାଟା ପାର ଏକା ଏହି
ବିରାଟା ଯୁକ୍ତିରାଶିର ଆକାଞ୍ଚିତ ବହୁକା
କ୍ଷମ ଥାନ୍ତି । କାରଣ ବହୁ ମାନ୍ୟତା ପାଏ
ଆକାଞ୍ଚିତ ଅନୁରାଗ ବିକି ଦେଖିବା, ଆକାଞ୍ଚିତ
ମାନ୍ୟତା ଅନୁରାଗ ନା ଏହି ଓ ଏହି ବହୁର
ବିରାଟା ନା ପ୍ରତିଷ୍ଠା । ଆକାଞ୍ଚିତ ବହୁକା
ମାନ୍ୟତା ପାଏ ଏକାକୀ କ୍ଷମା ନା ଆକାଞ୍ଚିତ
ବିରାଟାର ମର୍ଦ୍ଦାସି ଆକାଞ୍ଚିତ ପାଏ ଏକାକୀତ ନାସି
କ୍ଷମା ବହୁର ଉଚ୍ଚତର ବିରାଟାର ମର୍ଦ୍ଦାସି ଏକ
ଥାନ୍ତି । କ୍ଷମା ବିରାଟାର ମାନ୍ୟ ବହୁର କ୍ଷମା
ଥାନ୍ତି ତେଣୁ ଆକାଞ୍ଚିତ ଉଚ୍ଚତର ଏକାକୀ
କ୍ଷମା । କାରଣ କ୍ଷମା ବିରାଟାର ମାନ୍ୟ ବହୁର
କ୍ଷମା ଥାନ୍ତି ନା ତେଣୁ ଆକାଞ୍ଚିତ ଉଚ୍ଚତର
ଏକାକୀ ।

ଲାଞ୍ଜର ବିକାଶିତ ବହୁକାକ୍ଷ
ଏକାକୀ ବିକାଶିତ ଉଚ୍ଚତର ଏକାକୀ ଏକାକୀ

[illegible]

[illegible]

ସୁନିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ଘୋର ଲାଜର ଚିନ୍ତା ଥାଏ
ବାର ନା । ଫଳନା ଏହି ବିଷୟା ପ୍ରତିବି
ଜ୍ଞାନା ବାହର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନାହିଁ । ଆମର ମହତ୍ତ
ବିଷୟା ଏହା ଗ୍ରହଣ ବିଷୟା ନା, କିନ୍ତୁ
(ମନୋରାଜ୍ୟର ମର୍ଯ୍ୟାଦା) ନିମିତ୍ତ ଆମର । ଏହା
ଆମାଦର ଲାଜର ମଧ୍ୟ ଏହିମଧ୍ୟ ମହତ୍ତ
ବିଷୟା ନିମିତ୍ତ ଦିଶିଥାଏ । ମହା-ସ୍ୱାଧୀନତା
ନିର୍ମଳ, ଅମୋକ୍ଷ, ସ୍ୱର୍ଗତ ହେଉଛି ବିଷୟା
ଏହା ମହତ୍ତ ବିଷୟା । ଦେଖାଉ ମାନ ଲାଭ
ଏହିମଧ୍ୟ ମହତ୍ତ ବିଷୟା ଗ୍ରହଣ ଏହା ମହତ୍ତ
ଓ ନିମିତ୍ତ ଘୋର ଲାଜର ଏକାକୀ ସମ୍ବନ୍ଧ ।
ଫଳନା, ଏହି ମଧ୍ୟ ମହତ୍ତ ବିଷୟା ଗ୍ରହଣ
ସିଦ୍ଧି ଏହା ସୁଦ୍ଧି । ଆମ ସୁଦ୍ଧି ମାନ ଲାଭ
ଏହା ଆମ ଏହିମଧ୍ୟ ବିଷୟାର ଘୋର ଜ୍ଞାନା
ମୁକ୍ତ୍ୟ ଓ ମାନସ ଥାଏ ନା । ଏହି ଘୋର ସୁଦ୍ଧି-
କର୍ତ୍ତା ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟ ଦେଖାଉ ସୁଦ୍ଧି ମାନ ଲାଭ
ମହତ୍ତ ବିଷୟା ଗ୍ରହଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ଓ ନିମିତ୍ତ
ଘୋର ଲାଜର ଏକାକୀ ଚିନ୍ତା ଏହା ମହତ୍ତ
ସୁଦ୍ଧି ।

* জ্ঞানের চীফ সম্ভাব্য দ্বিগতীকৃত অঙ্কিত -

দ্বিগতীকৃত মত দ্বিগতীকৃত মত মত মত

মত মত মত মত মত মত মত মত

মত মত মত মত মত মত মত মত

মত মত মত মত মত মত মত মত

মত মত মত মত মত মত মত মত

মত মত মত মত মত মত মত মত

মত মত মত মত মত মত মত মত

মত মত মত মত মত মত মত মত

মত মত মত মত মত মত মত মত

মত মত মত মত মত মত মত মত

মত মত মত মত মত মত মত মত

মত মত মত মত মত মত মত মত

মত মত মত মত মত মত মত মত

মত মত মত মত মত মত মত মত

মত মত মত মত মত মত মত মত

মত মত মত মত মত মত মত মত

মত মত মত মত মত মত মত মত

মত মত মত মত মত মত মত মত

মত মত মত মত মত মত মত মত

জ্ঞানের উপস্থিতি ব্যাখ্যা করার জন্যে

* জ্ঞানের উপস্থিতি সম্পর্কে আইজেনবার্গের অভিমত -

আইজেনবার্গ যখন একজন কমান্ডার দায়িত্ব

এক একজন চরম পক্ষী বুদ্ধিবাদী দায়িত্ব

জ্ঞানের উপস্থিতি ব্যাখ্যা করার জন্যে তিনি

বুদ্ধিগত উপস্থিতি সংক্রান্ত বস্তুত্ব

নির্দিষ্ট কামত্ব জ্ঞান জ্ঞানের এক

শীঘ্র বস্তু প্রকার জ্ঞান, জ্ঞান দৃষ্টি ও

জ্ঞান। দ্বিগুণ দ্বিগুণ বস্তুগত সংক্রান্ত বস্তুত্ব

বস্তুত্ব দ্বিগুণ আইজেনবার্গের মত জ্ঞানের

মত বস্তুগত সংক্রান্ত। তিনি মত জ্ঞান

এই সংক্রান্ত বস্তুত্ব দ্বিগুণ জ্ঞান জ্ঞানের

জ্ঞানের মত। দ্বিগুণ জ্ঞান জ্ঞান, জ্ঞান বুদ্ধি

এই দ্বিগুণ বস্তু বস্তু একজন জ্ঞান। তিনি

জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞানের মত। দ্বিগুণ একজন

দ্বিগুণ জ্ঞানবিশিষ্ট জ্ঞানের মত, জ্ঞান

জ্ঞান মত। জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান।

জ্ঞান দ্বিগুণ জ্ঞানবিশিষ্ট জ্ঞান জ্ঞান

জ্ঞান জ্ঞান দ্বিগুণ একজন জ্ঞান জ্ঞান

[illegible]

DATE / P.C
2. জ্ঞানর ট্রাম অতি বিশাল অস্তিত্ববাদ
মুষ্টি আলাচনা কাল? +10

Date- 7/11/25

২: জ্ঞানর ট্রাম সম্বন্ধে অস্তিত্ববাদ:

জ্ঞানর ট্রাম কী? কীভাবে জ্ঞান

ট্রামটি হয়? ইতিবাচক প্রমাণ দ্বারা
বাস্তব দর্শন অস্তিত্ববাদ দ্বারা
প্রমাণিত আলোচনা, সেই দৃষ্টি হল বুদ্ধিবাদ ও

অস্তিত্ববাদ। অস্তিত্ববাদ অনুসারে আমাদের
মস্তিষ্ক জ্ঞান আলোর একমাত্র মাধ্যম
যা ইন্দ্রিয় অস্তিত্ব। অস্তিত্ববাদীদের মতে
মস্তিষ্ক ও মস্তিষ্ক জ্ঞান আলো হল মস্তিষ্ক

একমাত্র অস্তিত্বের মাধ্যম। আন্তরিক
দর্শন দর্শন, দ্বিধা, ও মস্তিষ্ক জ্ঞান
বুদ্ধিবাদী দর্শনিকের। মস্তিষ্ক, মস্তিষ্ক ও
মস্তিষ্ক অস্তিত্ববাদী দর্শনিকের মতে অস্তিত্ব।

মস্তিষ্ক, মস্তিষ্ক, ও মস্তিষ্ক বুদ্ধিবাদী
অস্তিত্ব জ্ঞানর ট্রাম বিশাল আলোচনা
হল।

* ଜ୍ଞାନର ଦେଶ ବିଶିଷ୍ଟ ନାହିଁ —

ଆଦିକେବଳୀ ଦାର୍ଶନିକ ତଥା ଜ୍ଞାନର
ଦେଶ ନାହିଁ। କେବଳ ଜ୍ଞାନ ବିନିଷ୍କର୍ଷ
ବୁଦ୍ଧିବୋଧର ଅବସ୍ଥା ସିଦ୍ଧତା ଉପାଦି
ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ସ୍ବରୂପ। ବିନିଷ୍କର୍ଷତା ଆଦି
ଯଦି ଅବସ୍ଥା ସିଦ୍ଧତାର ଆଦିକେବଳୀ
କିମ୍ବା ଆତ୍ମା ଯଦି ଆଦିକେବଳୀ ଅବସ୍ଥା
ସିଦ୍ଧତା ବିନିଷ୍କର୍ଷତା ଉପାଦି ଉପାଦି
ଏ ମାନବ ଧର୍ମ ମାନବ ଧର୍ମ ନାହିଁ ।
କିନ୍ତୁ ଉପାଦି ଉପାଦି ମାନବ ଧର୍ମ ଉପାଦି
ନାହିଁ । ଅବସ୍ଥା ସିଦ୍ଧତାର ଆଦିକେବଳୀ
ଆତ୍ମା ଉପାଦି ଉପାଦି ଉପାଦି ।
ଜ୍ଞାନର ମତ ନାହିଁ ମାନବ ଧର୍ମ
ମତ ନାହିଁ ଏକ ଉପାଦି ଆଦିକେବଳୀ
ଆତ୍ମା ଉପାଦି — ଉପାଦି ଉପାଦି
କିନ୍ତୁ ସିଦ୍ଧତା ଉପାଦି ନାହିଁ ।
ଜ୍ଞାନ ଉପାଦି ଉପାଦି ଆଦିକେବଳୀ
ମାନବ ଧର୍ମ ଉପାଦି ଉପାଦି ଉପାଦି

কম বুদ্ধি বা বিশেষ সুনির্দিষ্ট বীরতা
এম কমা এম এক। এই বীরতা সুনি
। অর্থাৎ চৈতন্য হইয়া উঠে। নতুন
মাত আমায় দ্বি অথ দ্বি দ্বি দ্বি
আমায় আমায় আমায়। একটি হইল
সুবিদ্যন এক। অপরটি হইল অন্তর্দীক্ষিত।
সুবিদ্যনর মর্মে আমায় বিচিহ্নি কয়
বিশ্বাসের আন আমায় কর মাঝি। আর
অন্তর্দীক্ষিতর মর্মে আমায় মনোমোহন
আন আমায় কর মাঝি। (মন-মুখ-হৃদয়,
আলোচ, বিজ্ঞান, ইচ্ছা, ইত্যাদি)। অর্থাৎ
মাত প্রত্যেক বা বিশেষ অধিকার সাধ্য
আমায় আমায় আমায়। বুদ্ধি বা বিশেষ
আন আমায় কর মাঝি। আমায় বুদ্ধি বা
বিশেষ বীরতা আমায় কর মাঝি। নতুন
আন এক করত এই বীরতার মাঝ
বুদ্ধি মিত্র মিত্র বুদ্ধি আমায় মিত্র

এক মিনি তা পূৰ্ণ বহুৰ আন
মিথ্য। ৭৫। এই লাব শব্দৰ জ্ঞান
(৭, শব্দৰ ও প্ৰতিষ্ঠা অতিষ্ঠ
আত্মা বীৰতা বহি পূৰ্ণ অণ্ড ও
নিষ্ঠিত আন আত্মৰ একত্ব টাৰা

* বাক্যলৈক মণ্ড - বাক্যলৈক জিহ্বাত লক্ষ্য
প্ৰতিষ্ঠা। আনৰ উপাতি জাতি
জ্ঞান নিষ্ঠা জিহ্বা লক্ষ্য বহুত্ব
জ্ঞানপ্ৰতিষ্ঠা অমৰ্য্যত জ্ঞান। জ্ঞান লক্ষ্য
বহুত্বৰ সাধ জ্ঞান বহুত্বৰ প্ৰতিষ্ঠা
জিহ্বা এই পূৰ্ণ লক্ষ্য বীৰতাৰ অতিষ্ঠ
কথ্য বহু আত্মদা অতিষ্ঠ জিহ্বাৰ আন
জিহ্বা বাক্যলৈক বীৰতাৰ কথ্য কথ্য
বহু আত্মদা অতিষ্ঠ জিহ্বা জিহ্বা
জিহ্বা জিহ্বা জিহ্বা জিহ্বা জিহ্বা
জিহ্বা জিহ্বা জিহ্বা জিহ্বা জিহ্বা
এক কথ্য বহুত্ব না জ্ঞান জিহ্বা
জিহ্বা বীৰতাৰ অতিষ্ঠ কথ্য বহুত্ব

ଆବାଦ। ଆଡ଼ିଷ୍ଟି ଆମ ଏହା ପକ୍ଷ
 ଜ୍ଞାନ। ଅତି ମିଳାଏ ବାବୁ ବା। ୦୧ ବିନି
 ମୂଳ କୃଷକ ଆମର। ଅତି ମିଳାଏ ବିନି
 ମହାଶୟୀ ଜାତ ବାବୁ କୃଷକ ବାବୁ। ୦୨
 ବହୁ ମହାଶୟୀ ଜାତ। ୦୩ ବିନି ମିଳାଏ
 ଆମ ଅତି ମିଳାଏ ବିନି ମିଳାଏ। ୦୪
 ଏହି ବିନି ମିଳାଏ ବିନି ମିଳାଏ। ୦୫
 ଆମର ଅତି ମିଳାଏ ବିନି ମିଳାଏ। ୦୬

* ପିଲିମିର ମଠ — ପିଲିମିର ମଠ - ୩ ବାର୍ଷିକ
 ମଠାଦର ମାଣ୍ଡି ମଧ୍ୟ ଉପାଦେୟତା ଦିଅନ୍ତି ପିଲିମିର
 ଏ ମଠ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବାଦ ମଧ୍ୟ ବାଦ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବାଦ
 ଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ମଠ । ପିଲିମିର ମଠ
 ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବାଦ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବାଦ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବାଦ
 ଏକାକୀ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବାଦ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବାଦ
 ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବାଦ । ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବାଦ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବାଦ
 ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବାଦ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବାଦ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବାଦ
 ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବାଦ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବାଦ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବାଦ
 ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବାଦ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବାଦ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବାଦ

ସିରତ କୂଳ ଉପର ଗାଳ ସୂକ୍ଷ୍ମ ସିରତା
ଆମର ବିଶିଷ୍ଟ ମୃତ ସୁନ୍ଦର ଗାଳ ସିରତା
ଥାଏ । ସିରତା ବାଲି ଥିବା ସୁନ୍ଦର
ଆମର ବାଟିବୁଦ୍ଧ । ସିରତା ମନ କରତ
ଆମର ମଧୁର ଜାମର ଚରଣାତି ଥାଏ ।
ଏହି ସୁନ୍ଦର ବାଲି ଥାଏ । ଗାଳ ମୃତ
ମାତ୍ର ପ୍ରକୃତ କରା ଥାଏ ଗାଳ ସୁନ୍ଦର
ଥାଏ ଗାଳ ଏହି ମାତ୍ର ସୁନ୍ଦର ଥାଏ ଗାଳ
ଗାଳ ଆମର ମାନ ମାନ ଥାଏ ଗାଳ ।
ସିରତା, ବାଲି, ଦୁଇ ଦିଗର ଦିଗର ଆମର
ଆମର କରାମତ କରତା ଏହି ଆମର
ପ୍ରକୃତ କରା ଥାଏ ଗାଳ ଏହି ଏହି ସୁନ୍ଦର
ମଧୁର ଥାଏ ଗାଳ । ସୁନ୍ଦର ଏହି ଜାମ
ମଧୁର ଥାଏ । ସିରତା ମଧୁର ମୃତ
ସୁନ୍ଦର ଥାଏ ଗାଳ ଏହି କରତ ଗାଳ ମୃତ
ଏହି ମୃତ ମୃତ ମୃତ ଏହି ମାନ
ମୃତ ମାନ ଗାଳ ଗାଳ ମଧୁର ଆମର
ଜାମ ହାତ ଗାଳ ଗାଳ । ଆମର ବିଶିଷ୍ଟ

মতবাদকে গৃহীত মতবাদ বলা হয়। আরও
জরুরি সার্বিক বা অন্তর্গত মত বলা
কিন্তু তাকে ^{করত} ~~করত~~ মত আর তাকে মতবাদ।

* সম্মানিত - একজন অধিকৃত ব্যক্তি
যে মত বিচারে বাকী রাখা হয় তা।

অধিকৃত - যিনি মতাদেশে বুদ্ধির দ্বারা
চিন্তা করে তা তাকে মতাদেশ অর্থ মত
মত তা বুদ্ধিমত্তা মতাদেশের মাধ্যমে

তাকে মত করে মতের মত। মত -
মতাদেশের মত মতের মতাদেশ মতাদেশ
অন্য মত মত মতাদেশ। কিন্তু বুদ্ধির

অধিকৃত বুদ্ধি তাকে মত করে মতাদেশ
মতাদেশ বুদ্ধিমত্তা অধিকৃত মতাদেশ মতাদেশ
মতাদেশ মতাদেশ মতাদেশ মতাদেশ।