



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

PG 1st Semester Examination, 2024

বাংলা

প্রাচীন ও মধ্যযুগের সাহিত্য

CORE: BANGCCT0103N

সময়- ২ ঘণ্টা

পূর্ণমান- ৪২

পাঠ্যসূত্র সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান নির্দেশক।

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও

- ১। চর্যাপদের মধ্যে ‘তরুবর’, ‘মোহতরু’, ‘পাটি’, ‘নই’, ‘সাক্ষম’, ‘টাঙ্গী’, ‘হরিণা’, ‘হরিণী’, ‘বন’, ‘নাবী’, ‘খুন্টি’, ‘কাছী’, ‘কেডুআল’, ‘সোনে’ ও ‘রূপা’ ইত্যাদি লৌকিক জীবনের উপাদানগুলিকে সুন্দরভাবে তত্ত্বময় আধ্যাত্মিক দর্শনের ব্যাখ্যায় কাজে লাগানো হয়েছে — আলোচ্য মন্তব্যের নিরিখে ‘চর্যাপদ’-এর পাঠ্য পদগুলি বিশ্লেষণ করো। ১০
- অথবা
- “সরবর ভাঞ্জীঅ ডোসী খাঅ মোলাগ।  
মারমি ডোসী লেমি পরাগ”  
— উদ্ধৃতিটি ‘চর্যাপদ’-এর কত নম্বর পদের অংশ? ‘ডোসী’ কে কেন হত্যা করা হবে? আলোচ্য পদের বাচ্যার্থ ও গুঢ়ার্থ — ব্যাখ্যা করো। ১+২+৭
- ২। ‘শ্রীকৃষ্ণকীর্তনে’ নাট্যধর্ম ঘনীভূত হয়েছে ‘বংশীখণ্ডে’, এবং গীতিধর্ম প্রাধান্য পেয়েছে ‘রাধাবিরহে’। খণ্ড দুটির সাহায্যে বক্তব্যটির যথার্থতা দেখাও। ১০
- অথবা
- এ রূপ যৌবন লআঁ কথাঁ মোএঁ জাওঁ। মেদিনী বিদার দেউ পসিআঁ লুকাওঁ — উদ্ধৃতিটি কোন পদের অংশ? ‘মেদিনী বিদার দেউ’ ইত্যাদি বাক্যাংশে কবি কোন প্রাচীন প্রসঙ্গ স্মরণ করেছেন? উদ্ধৃত ছত্রদুটি অবলম্বনে কবির মনোভাব যুক্তিসহ লেখো। ১০
- ৩। ‘তিন সুখ আশ্বাদিতে হব অবতীর্ণ’ — এখানে ‘তিন সুখ’ কী কী? কৃষ্ণদাস কবিরাজের ‘চৈতন্যচরিতামৃত’ গ্রন্থের আদি লীলা চতুর্থ পরিচ্ছেদ অবলম্বনে চৈতন্য-অবতারতত্ত্ব আলোচনা করো। ১০
- অথবা
- চৈতন্য মহাপ্রভু ও রায় রামানন্দের মধ্যে যে সাধ্য সাধনতত্ত্ব আলোচনা হয়েছিল তার ‘এহো বাহু’-এর স্তর থেকে ‘সর্বোত্তম’ স্তরে পৌঁছানোর পর্বটি দৃষ্টান্ত সহযোগে আলোচনা করো। ১০

৪। নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

৪×৩ = ১২

- (ক) 'বাম দাহিগ চাপী মিলি মিলি মাগা  
বাটত মিলিল মহাসুখ সঙ্গা' — কত নম্বর পদের অংশ? উদ্ধৃতিটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।
- (খ) 'তিগ ন চ্ছুপই হরিণা পিবই ন পানী' — 'হরিণা'-র এরূপ হওয়ার কারণ কী?
- (গ) "ভাঁগিল সোনার ঘট যুড়ীবাক পারী।  
উত্তম জনের নেহা তেহেন মুরারী॥" — 'নেহা' শব্দের মানে কি? উদ্ধৃতিটির তাৎপর্য লেখো।
- (ঘ) 'লাগ পায়িলে তাক বুলিহ কাকুকরী  
গোয়ালী বৈকলী হৈল বনে একসরী ল॥" — এ কথা কে, কার উদ্দেশে, কেন বলেছেন - বুঝিয়ে  
দাও।
- (ঙ) 'আত্মেন্দ্রিয় প্রীতি ইচ্ছা তারে বলে কাম।  
কৃষ্ণেন্দ্রিয় প্রীতি ইচ্ছা ধরে প্রেম নাম॥' — পংক্তি দুটির মূলভাব বিবৃত করো।
- (চ) 'পহিলে যে দেখি তোমা সন্ন্যাসী স্বরূপ।  
এবে যে দেখি তোমা শ্যাম গোপ রূপ॥' — রায় রামানন্দের এরূপ উক্তি করার কারণ কী, নিরূপণ  
করো।

— x —

Maynaguri College Library