



‘সমাদান দল্লঃ সন্নিহিতঃ সন্ধানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2024

GE1-P2-BENGALI

NEW & RE-REVISED SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

১। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

৩×৪ = ১২

- (ক) শ্রুত্যানুশ্রাস অলংকার কাকে বলে ? উদাহরণ দাও।
- (খ) টীকা লেখোঃ —পর্ব অথবা মাত্রা।
- (গ) অপভ্রুতি অলংকার কাকে বলে ? উদাহরণ দাও।
- (ঘ) ‘লোকসাহিত্য’ গ্রন্থে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ছড়ার পাঠান্তর বলতে কী বুঝিয়েছেন তা লেখো।
- (ঙ) পশ্চিমবঙ্গে লোকসংস্কৃতি চর্চার তিনটি প্রতিষ্ঠানের নাম লেখো।
- (চ) বাংলা ‘লোকসাহিত্য’ গ্রন্থে ‘ছেলেভুলানো ছড়া-১’ থেকে একটি ছড়া লেখো।

২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

৬×৪ = ২৪

- (ক) ব্যতিরেক অলংকার কাকে বলে ? এই অলংকার কয়প্রকার ও কি কি, উদাহরণসহ আলোচনা করো।
- (খ) গ্রাম্যসাহিত্য সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো।
- (গ) ‘যমুনাবতী সরস্বতী কাল যমুনার বিয়ে’ —এই ছড়াটিতে গ্রাম সমাজের যে চিত্র ফুটে উঠেছে, তার পরিচয় দাও।
- (ঘ) ছন্দোলিপি প্রস্তুত করোঃ
 - (অ) ‘বাঁশ-বাগানের মাথার উপর চাঁদ উঠেছে ওই,
মাগো আমার শোলক্ বলা কাজলা দিদি কই?’
 - (আ) ‘হেড অফিসের বড়োবাবু লোকটি বড়ো শান্ত,
তার যে এমন মাথার ব্যামো কেউ কখনো জান্ত?’
- (ঙ) অলংকার নির্ণয় করোঃ
 - (অ) ‘কলকল্লোলে লাজ দিল আজ
নারীকণ্ঠের কাকলি।’
 - (আ) ‘শুনিতেছি আজো আমি প্রাতে উঠিয়াই
আয় আয় কাঁদিতেছে তেমনি সানাই।’
- (চ) বাংলা লোকসংস্কৃতি চর্চায় তুষার চট্টোপাধ্যায়ের অবদান সম্পর্কে আলোচনা করো।

৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

১২×২ = ২৪

- (ক) ছড়াচর্চায় রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের মহত্ব ও দুর্বলতার পরিচয় দাও।
- (খ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ‘ছেলেভুলানো ছড়া-১’ অবলম্বনে ছড়ার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
- (গ) মিশ্রকলাবৃত্ত হ্রদের সংজ্ঞা দাও। এই হ্রদের বৈশিষ্ট্যগুলি উদাহরণসহ আলোচনা করো।
- (ঘ) ‘রূপক’ অলংকার কাকে বলে ? এই অলংকার কয়প্রকার ও কি কি ? উদাহরণসহ আলোচনা করো।

—X—