



‘সমান্য গন্য: সমিতি: সমান্য’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2024
DSE1/2-P2-EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper consists of Three Sections. Candidates have to answer any one section and mention it clearly on the Answer Booklet.

SECTION-A

MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
নিম্নলিখিত কুনে চার প্রশ্নকো উত্তর লেখ

1. What do you mean by Evaluation in Education? 3
শিক্ষায় মূল্যায়ন বলতে কি বোঝে?
শিক্ষাক্ষেত্র মা মূল্যাঙ্কন ধন্বালে কে বুঝিন্ত?
2. Point out three merits of objective type test. 3
নৈর্ঘ্যজিক অভীক্ষার তিনটি সুবিধা উল্লেখ কর।
বস্তুনিষ্ঠ জাঁচকো তীনবটা লাভহরু লেখ।
3. How does evaluation differ from measurement? 3
কিভাবে মূল্যায়ন ও পরিমাপের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করা যায়?
মূল্যাঙ্কন কসরী মাপাই অথবা মাপদণ্ড ধন্বা ধিন্ত চ?
4. Define observation. 3
পর্যবেক্ষণের সংজ্ঞা দাও।
অবলোকন লাই পরিমাপিত গর।
5. What is Summative Evaluation? 3
সমষ্টিগত মূল্যায়ন কী?
যোগাত্মক মূল্যাঙ্কন ধন্বকো কে হো?
6. Write down two importance of Educational Statistics. 3
শিক্ষামূলক রাশি বিজ্ঞানের দুটি প্রয়োজনীয়তার উল্লেখ কর।
শিক্ষিক তথ্যাত্মকো কুনে দুইবটা মহত্বহরু লেখ।

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
নিম্নলিখিত কুনে চার প্রশ্নকো উত্তর লেখ

7. Mention two necessities of evaluation. 6
মূল্যায়নের দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ কর।
মূল্যাঙ্কনকো দুইবটা আবশ্যকতাহরু লেখ।
8. Write down the merits of essay type test. 6
রচনাধর্মী অভীক্ষার সুবিধাগুলি উল্লেখ কর।
রচনাধর্মী প্রশ্নাবলী কো লাভহরু লেখ।
9. How does CRT differ from NRT? 6
কিভাবে CRT ও NRT-এর পার্থক্য নিরূপণ করা যায়?
CRT NRT ধন্বা কসরী ধিন্ত চ?
10. Discuss the causes of low validity. 6
নিম্নমানের যথার্থতার কারণগুলি আলোচনা কর।
কম বৈধতা কো কারণহরু চর্চা গর্নুহোস্।

11. Identify the advantages of Interview.
সাক্ষাৎকারের সুবিধাগুলি চিহ্নিত কর।
সাক্ষাৎকার অথবা বার্তালাপ কো লাভহরু লেখ।
12. Write a short note on Kuder-Richardson test of Interest.
কুডার-রিচার্ডসনের আগ্রহের অভীক্ষার উপর একটি টীকা লেখ।
"কুডার-রিচার্ডসন টেস্ট অফ ইন্টারেস্ট" মাথি ছোটো টিপ্পণী লেখ।

6

6

GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
নিম্নলিখিত কুনে দুই প্রশ্নকো উত্তর লেখ

13. Discuss in detail, the scope of Educational Statistics.
শিক্ষামূলক পরিসংখ্যার পরিধি সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা কর।
শৈক্ষিক তথ্যাত্মক সীমা বা ক্ষেত্র বারে বিস্তার চর্চা কর।

12

14. Explain the different types of Scales of Measurement.
বিভিন্ন ধরনের পরিমাপের স্কেলগুলি ব্যাখ্যা কর।
মাপাই বা মাপদণ্ড কো বিভিন্ন প্রকারহরু বর্ণন কর।

12

15. State the difference between Formative and Summative evaluation.
গঠনমূলক এবং সামগ্রিক মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্যগুলি উল্লেখ কর।
সংরচনাত্মক অনি যোগাত্মক মূল্যাত্মকন মাত্রা শিন্তা লেখ।

12

16. What is reliability? State the characteristics of reliability.
নির্ভরযোগ্যতা কি? নির্ভরযোগ্যতার বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর।
বিশ্বসনীয়তা মনেকো কে হো? यसকো বিশেষতাহরু লেখ।

2+10

OR

SECTION-B

GUIDANCE AND COUNSELLING

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
নিম্নলিখিত কুনে চার প্রশ্নকো উত্তর লেখ

1. What do you mean by Guidance?
নির্দেশনা বলতে কি বোঝায়?
মার্মর্দর্শন মন্বালে কে বুজিন্ত?
2. Mention any three characteristics of personal guidance.
ব্যক্তিগত নির্দেশনার তিনটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।
মার্মর্দর্শনকো কুনে তিন বিশেষতাহরু লেখ।
3. Write the three symptoms of gifted learners.
প্রতিভাবান শিশুর তিনটি লক্ষণ লেখ।
প্রতিভাশালী বিদ্যার্থীহরু কো তিনবটা লক্ষণ লেখ।
4. What is Dyslexia?
Dyslexia কি?
ডিসলেক্সিয়া মনেকো কে হো?
5. Who are slow learners?
পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থী কাদের বলে?
ডীলো সিব্বনে বিদ্যার্থী কো হুন্?
6. Define Counselling.
পরামর্শদানের সংজ্ঞা দাও।
পরামর্শ কো পরিমাপা লেখ।

3

3

3

3

3

3

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
নিম্নলিখিত কুনি চার প্রশ্নকো উত্তর লেখ

7. Write about the scope of guidance. 6
নির্দেশনার পরিধি সম্পর্কে লেখ।
পরামর্শকো ক্ষেত্রবारे / সীমাবारे লেখ।
8. What are the differences between Guidance and Counselling? 6
নির্দেশনা ও পরামর্শদানের মধ্যে পার্থক্যগুলি কি কি ?
মার্গদর্শন অনি পরামর্শ মাল্ল মিন্ণতা লেখ।
9. Write the characteristics of slow learners. 6
পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থীদের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।
দীলো সিব্ণে বিদ্যার্থীহরু কো বিশেষতা কে কে হুন্ লেখ।
10. Mention the functions of vocational guidance. 6
বৃত্তিমূলক নির্দেশনার কার্যাবলী উল্লেখ কর।
ব্যাবসায়িক মার্গদর্শন কো কার্যহরু লেখ।
11. Write about the educational guidance of gifted learner. 6
প্রতিভাবান শিক্ষার্থীর শিক্ষামূলক নির্দেশনা সম্পর্কে লেখ।
প্রতিভাশালী বিদ্যার্থীহরু কো শৈক্ষিক মার্গদর্শন লেখ।
12. State the different types of learning disabilities. 6
শিখন অক্ষমতার বিভিন্ন প্রকারগুলি উল্লেখ কর।
সিকার্মি অক্ষমতা বা সিব্ণে কো অক্ষমতা কা প্রকারহরু বর্ণন হর।

GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
নিম্নলিখিত কুনি দুই প্রশ্নকো উত্তর লেখ

13. Discuss in detail, the characteristics and functions of educational guidance. 6+6
শিক্ষামূলক নির্দেশনার বৈশিষ্ট্য এবং কার্যাবলী বিশদভাবে আলোচনা কর।
শৈক্ষিক মার্গদর্শন কো বিশেষতা অনি কার্যহরু লেখ।
14. Distinguish between directive and non-directive counselling in detail. 12
প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ পরামর্শদানের পার্থক্যগুলি বিশদে লেখ।
ডাইরেক্টিভ ও নন-ডাইরেক্টিভ পরামর্শ মাল্ল মিন্ণতা বর্ণন হর।
15. What do you mean by diverse learners? Discuss the need of guidance for diverse learners. 2+10
বিচিত্রধর্মী শিক্ষার্থী বলতে কি বোঝে ? বিচিত্রধর্মী শিক্ষার্থীদের নির্দেশনা সংক্রান্ত চাহিদাগুলি আলোচনা কর।
বিবিধ শিক্ষার্থী (diverse learners) মিন্ণালে কে বুল্লিন্ণ ? উনীহরু কো মার্গদর্শন কো আবশ্যকতা बारे লেখ।
16. Write the steps of counselling. State the characteristics of a good counselor. 6+6
পরামর্শদানের স্তরগুলি লেখ। একজন ভালো পরামর্শদাতার বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর।
পরামর্শ কো খুড়কিলোহরু কে কে হুন্ ? অসল পরামর্শক কো বিশেষতাহরু লেখ।

OR

SECTION-C

GREAT EDUCATOR

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
নিম্নলিখিত কুনি চার প্রশ্নকো উত্তর লেখ

1. What do you mean by 'Integral Education'? 3
'সমন্বিত শিক্ষা' বলতে কি বোঝে ?
সমন্বয়ী (Integral) শিক্ষা মনেকো কে হো ?
2. Mention three functions of laboratory school. 3
ল্যাবরেটরী স্কুলের তিনটি কার্যাবলী উল্লেখ কর।
'লেব্রোটরী' কো তিন কার্যহরু লেখ।

3. What do you mean by 'Basic Education'? 3
 बुनियादी शिक्षा बलते कि बोझ ?
 बुनियादी शिक्षा भन्नाले के बुझिन्छ ?
4. Write three features of kindergarten method of teaching. 3
 किशोर गाठेन शिखन पद्धतिर तिनटि वैशिष्ट्य लेख ।
 बालवाडी शिक्षण विधिका तीन विशेषताहरू लेख्नुहोस् ।
5. Who was M. M. Montessori? 3
 एम. एम. मन्टेसरी के छिलेन ?
 एम. एम. मन्टेसरी को हुन् ?
6. Mention three aims of education according to John Dewey. 3
 जन डियुइ-एर मतानुसार शिक्षा तिनटि लक्ष्य उल्लेख कर ।
 जान डिवी को तीन शिक्षा उद्देश्यहरू लेख ।

GROUP-B / विभाग-ब / समूह-ब

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित ये-कौन चारटि प्रश्नर उत्तर दाओ

निम्नलिखित कुनै चार प्रश्नको उत्तर लेख

7. How did A. P. J. Abdul Kalam contribute to Education in India? 6
 ए. पी. जे. आबुल कलाम किभावे भारतीय शिक्षाय उल्लेखयोग्य अवदान रेखेछिलेन ?
 ए. पी. जे. अब्दुल कलाम ले कसरी भारतको शिक्षा क्षेत्रमा योगदान दिए ?
8. State three goals of basic education. How does basic education differ from higher education? 3+3
 बुनियादी शिक्षा तिनटि लक्ष्य उल्लेख कर । किभावे बुनियादी शिक्षा उच्चशिक्षा र्थेके आलादा ?
 बुनियादी शिक्षा को तीन लक्ष्यहरू लेख । बुनियादी शिक्षा उच्च शिक्षा माझ कसरी भिन्न छ ?
9. How Visva Bharati influenced broader landscape of Education in India? 6
 किभावे विश्वभारती, भारतीय शिक्षा र बिस्तृत परिमणलके प्रभावित करेछे ?
 "विश्वभारती" ले कसरी शिक्षाको विस्तार परिदृश्यको भारतमा प्रभाव गरे ।
10. Explain the functions of Sri Aurobindo's Ashram at Pondicherry as a center of learning. 6
 शिक्षा र केन्द्र हिसावे श्री अरविन्दर पण्डितरी आश्रमर कार्यबली आलोचना कर ।
 श्री अरविन्दो आश्रम पण्डितरी स्थापित एउटा शिक्षा को केन्द्र हो भन्ने कार्यहरू वर्णन गर ।
11. Explain the characteristic of Montessori method of teaching. 6
 मन्टेसरी शिक्षा पद्धतिर वैशिष्ट्य उल्लेख कर ।
 मन्टेसरी शिक्षा प्रणालीको विशेषताहरू वर्णन गर ।
12. How does laboratory school innovate and experiment with methods of teaching and curriculum? 6
 ल्याबरेटरी स्कूल किभावे शिक्षा पद्धति ओ पाठ्यक्रम सहयोगे उद्भावन ओ परीक्षण करे ?
 कार्यशाला कक्षा वा विद्यालय कसरी शिक्षा प्रणाली अनि पाठ्यक्रम नतुन्वत अनि परिक्षण कसरी गर्छ ?

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित ये-कौन दुटि प्रश्नर उत्तर दाओ

निम्नलिखित कुनै दुई प्रश्नको उत्तर लेख

13. Discuss in detail Annie Besant's views on Education. 6+6
 शिक्षाक्षेत्रे अयानिबेसाण्टर दृष्टिभङ्गि र बिस्तारित आलोचना कर ।
 शिक्षामा एनी बेसेन्टका विचारहरू विस्तारमा छलफल गर्नुहोस् ।
14. Explain practical implications of Sri Aurobindo's educational ideas in terms of curriculum and pedagogy. 12
 पाठ्यक्रम एवं पेडागोजीर परिश्रेक्षिते श्री अरविन्दर शिक्षागत धारणागुलि र व्यवहारिक प्रयोगसमूह व्याख्या कर ।
 श्री अरविन्द घोषको पाठ्यक्रम अनि शिक्षाशास्त्रको व्यवहारिक निहितार्थ को विचारहरू लेख ।
15. How does Montessori Education support individualized learning and influence diverse learning style? 6+6
 मन्टेसरी शिक्षा किभावे स्वतन्त्र शिक्षाके समर्थन करे एवं शिक्षा र वैचित्र्य धारणाके प्रभावित करे ?
 मन्टेसरी शिक्षा प्रणालीले कसरी व्यक्तिगत शिक्षा अनि विविध सिकाईलाई सहयोग पुराउछ ?
16. Explain the philosophical views of A. P. J. Abdul Kalam in the context of education. 12
 ए. पी. जे. आबुल कलामर शिक्षा दर्शन सम्पर्के धारणा वर्णना कर ।
 ए.पी.जे अब्दुल कलामको शिक्षा दर्शन वारे विस्तार वर्णन गर ।