

Unit - 4

Nutrition for school children and Adolescence :

Dietary guidelines, factors considered in planning packed lunch. School lunch feeding problems. Nutrition during adolescence - general dietary guidelines : dietary problems (eating disorders)

Unit - 5

Nutritional needs of Adults and old age :

Dietary guidelines for adults. Nutrition during old age - physiological changes in ageing, psycho-social factors affecting food intake. Nutrition modification in diet. Factors affecting food intake and nutrient use, nutrient needs, nutrition related problems during old age.

Unit 1 Introduction:

Introduction to nutrition - food as a source of nutrients, function of foods, definition of nutrition, nutrients, adequate, optimum and good nutrition, Malnutrition. Science of nutritional status and malnutrition.

Idea of energy and its unit, energy balance, assessment of energy, energy requirements - deficiency and excess,

B.M.R. and its regulation,

S.D.A.

2. ନିଷିଦ୍ଧ । — ଜାତୀୟ ଶ୍ରମବାସ କୁଳୁମ୍ଭାଦି BMR ଆକାଶ
ରାଓ ହାକି ହେବ ।

3. ମହାଶୂନ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ର । — ଜାତୀୟ ଶ୍ରମବାସ ମହାଶୂନ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ର
ଏ BMR କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ନୁହେଁ । ମହାଶୂନ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରର ଅବସ୍ଥା
ହେଉ, ତାହା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ନୁହେଁ ତଥାପି । ତାହା ହେଉ ଯେଉଁ
ଜାତୀୟ ଶ୍ରମବାସ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ନୁହେଁ । ଏହି BMR ମଧ୍ୟ
ଜାତୀୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିଷିଦ୍ଧ ହେବ ।

4. ନିଷିଦ୍ଧ । — ଜାତୀୟ ଶ୍ରମବାସ BMR ନିଷିଦ୍ଧ ହେବ ।
ନିଷିଦ୍ଧ ଶ୍ରମବାସ BMR କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ନୁହେଁ ତଥାପି ।

5. ନିଷିଦ୍ଧ । — ଜାତୀୟ ଶ୍ରମବାସ ନିଷିଦ୍ଧ ହେବ ।
ନିଷିଦ୍ଧ ଶ୍ରମବାସ ନିଷିଦ୍ଧ ହେବ । ନିଷିଦ୍ଧ ଶ୍ରମବାସ ନିଷିଦ୍ଧ
ହେବ । ତାହା BMR ନିଷିଦ୍ଧ ହେବ ।

6. ନିଷିଦ୍ଧ । — ଜାତୀୟ ଶ୍ରମବାସ ନିଷିଦ୍ଧ ହେବ ।
BMR ନିଷିଦ୍ଧ ହେବ ।

7. ନିଷିଦ୍ଧ । — ଜାତୀୟ ଶ୍ରମବାସ ନିଷିଦ୍ଧ ହେବ ।
ଜାତୀୟ ଶ୍ରମବାସ ନିଷିଦ୍ଧ ହେବ, ତାହା ନିଷିଦ୍ଧ ହେବ ।
ଜାତୀୟ ଶ୍ରମବାସ BMR ନିଷିଦ୍ଧ ହେବ । ନିଷିଦ୍ଧ — ନିଷିଦ୍ଧ
ନିଷିଦ୍ଧ ।

8. ନିଷିଦ୍ଧ । — ଜାତୀୟ ଶ୍ରମବାସ ନିଷିଦ୍ଧ ହେବ ।
ନିଷିଦ୍ଧ — ନିଷିଦ୍ଧ BMR ନିଷିଦ୍ଧ ହେବ । ନିଷିଦ୍ଧ ହେବ

0.8 গ্রাম প্রাণীম দৈনিক গ্রহণ করা উচিত।
ছানা, মাছ, গম, ও শর্করাযুক্ত ফলসহিত
এই পরিমাণ আরো বেশি অর্থাৎ প্রতি
কোজি দেহে প্রায় 1.8 গ্রাম প্রাণীম
গ্রহণ করা উচিত।

কার্বোহাইড্রেট বা শর্করা :

জীবদেহে শক্তির মূল উৎস হল এই
শর্করা জাতীয় খাদ্য। এই জাতীয় খাদ্য ঘুবে
তাবাতারি শক্তি সরবরাহ করাও পারে কিন্তু
দীর্ঘস্থায়ী শক্তিতে থাকতে পারে না। কার্বোহাইড্রেট
($C_6H_{12}O_6$) হল কার্বন, হাইড্রোজেন ও দ্বারা গঠিত
মৌল। কার্বোহাইড্রেট দুই প্রকার যথা -

i) সরল কার্বোহাইড্রেট

ii) জটিল কার্বোহাইড্রেট

i) সরল কার্বোহাইড্রেট : এই জাতীয় কার্বো-
হাইড্রেট গ্লুকোজ ও ফ্রুক্টোজ নামে থাকে।
উদাঃ : বিভিন্ন ফল, দুধ, দুধ জাতীয় খাদ্য, আলু,
আম, মরিচ, জাম, জেলী, চিনি, কেকা,
আইসক্রিম, পিস্তাপ ইত্যাদি।

ii) জটিল কার্বোহাইড্রেট : এই জাতীয় কার্বোহাইড্রেট

সুতরাং একজন ক্রীড়াবিদের দেহের ওজন,
অনুশীলনের মাত্রা ও তাতে ব্যয়িত তাপ শক্তি।
পরিমাপের ওপর নির্ভর করে যে খাদ্য তালিকা
প্রস্তুত করা হয় যাতে তার সর্বোচ্চ ক্রীড়া দক্ষতা
লাভে সক্ষম হয় তাকে Athletic diet বা ক্রীড়া-
বিদদের খাদ্য বলা হয়।

প্রতিজন লবন ও গ্লিসিফিনের পরিমাণ একই থাকে।
সাত ঘোঁষী ক্ষতি পাওয়া যায় তবে অপ্রত্যাহত দীর্ঘ
ক্ষতি নির্গত হয়।

দ্রব্য : চান, গম, ভুট্টা, মূগ, ছোলা ইত্যাদি।

কাজ :

১) দেহে তাপমাত্রা উৎপাদনে সহায়তা করে।
১ গ্রাম ক্ষতি থেকে ৪ ক্যালোরি
তাপ পাওয়া যায়।

২) দেহে সঞ্চিত প্রাণ্য তন্তুর হিসাবে কাজ
করে।

৩) দেহের বিভিন্ন অঙ্গ সমূহে শক্তির সহায়তা
করে।

দৈনন্দিন প্রয়োজনীয়তা : যে কোনো শক্তির মোট
শক্তি ক্যালোরির ৫৫ - ৬০ ভাগ ক্ষতি জাতীয়
প্রাণ্য থেকে আসা বাঞ্ছনীয়।

ছাট বা প্লেট জাতীয় প্রাণ্য :

ক্ষতির মধ্যে এন্থিও, কার্বোন, হাইড্রোজেন
ও অক্সিজেন দ্বারা গঠিত হয়। কিন্তু এই জাতীয়
প্রাণ্যের প্রতি ১ গ্রাম থেকে প্রায় ৩ ক্যালোরি
তাপশক্তি উৎপন্ন হয়। এই জাতীয় প্রাণ্য দেহে
ক্ষতি তন্তুর হিসাবে কাজ করে। দেহে চান্ডার

§ Need of Nutrients :

(a) Growth and Repair

(b) Vitality and Fitness

(c) Production of calories for Energy and warmth.

Introduction (ভূমিকা):

পুষ্টি বিজ্ঞান থেকে আমরা জানিছা যে প্রাণী
মধ্যে পুষ্টিতে উপাদানগুলি যেমন- অর্করা, প্রোটিন,
ফ্যাট, ভিটামিন, মাইনাল সাল্টস, ও জল প্রকৃতি
নির্দিষ্ট অনুপাতে বিদ্যমান থাকে এবং এই পুষ্টিতে
উপাদানগুলি জীবের সুস্থ্য হারে বেঁচে থাকার
জন্য যাবতীয় প্রয়োজন পূরণ করে থাকে। যে কোন
প্রকৃতি উপাদানের অভাব হলে জীবের সুস্থ্য জীবন
ব্যতীত হয়।

§ Need of Nutrients for Vitality and Fitness.

(জীবনীমত্তি ও আর্থিক অধ্যয়ন পুষ্টিতে
উপাদানের ভূমিকা):

জীবনীমত্তি ও আর্থিক অধ্যয়ন নির্ভর
করে প্রাণী উপাদানে পুষ্টিতে উপাদানগুলির
পরিমাণ। আমরা যে প্রাণী গ্রহণ করি তাতে পুষ্টিতে
উপাদানগুলির সমান পরিমাণ উপাদানে থাকবে

বয়স্ক কৃষি, এখানে খাদ্য বয়স ৬০

এবং তাঁরা তাদের ছাদ তালিকা প্রস্তুত করা
করেন, এবং অস্বাস্থ্যবোধের আওতাধীন
বিভিন্ন তত্ত্ব কমান্ডারি হয়ে পড়ে। তাছাড়া
হুজি একেবারে বন্ধ হয়ে যায়, হুজি শক্তির
উল্লেখযোগ্য হারে কমে যায়, তাই এই বয়সের
কৃষিদের জন্য জাতি-পরিষ্কার করিয়ে বা
স্বাস্থ্যের অবস্থা বিচার করে ছাদ তালিকা
নির্ধারিত করা উচিত। এই বয়সে আধারনত
শ্রম-জাতীয় ছাদ ও বিট খাবারের
পরিবর্তে অল্প অহু-মাচা ছাদ ছাওয়া
উচিত। ক্রাফটিক অসুবিধা বা থাকলে মুখের
অহু-মাচা ছাদ পেট-ওতি ছাওয়া উচিত।

তাই - খাদ্য গ্রহণ করার সময়, তা থেকে
 আশ্রয় - যে পরিমাণ - পুষ্টিগত - উপাদান (কার্বো,
 প্রোটিন, - ফ্যাট, - ভিটামিন, - মিনারেলস ও জল)
 পাওয়া, তা থেকে - খাদ্যগুণ বা Quality of food
 বলা হয়। এবং যে সকল খাদ্য গ্রহণ করলে
 পুষ্টিগত - উপাদানগুলি - বেশি পরিমাণে - পাওয়া
 যায় এবং তা থেকে বেশি - ক্যালোরি তাম
 লাভ - অর্জিত হয়, তাই সকল - খাদ্যকে - খাদ্যগুণ
 অনুযায়ী - খাদ্য - বলে। যেমন - মাছ, - মাংস, দুধ,
 - কামলালেবু, - আমল, - সাদা, - বিট, - ওজুবি
 ছোলা ইত্যাদি।

খাদ্যের গুরুত্ব :-

যে সকল - দ্রব্য - আহার
 হিসাবে গ্রহণ - করলে, তা থেকে - পুষ্টিগত
 উপাদানগুলি - একটি নির্দিষ্ট - অনুপাতে - পাওয়া
 যায় এবং - যার - আশ্রয় - দোহর - ক্ষয়ক্ষতি,
 পুষ্টিগত, - ও - রোগ - প্রতিরোধ - ক্ষমতা
 বাড়তে পারে, তাই - খাদ্য।

How and when to eat (কখন এবং কীভাবে খাদ্য গ্রহণ - করা - উচিত :-

১) - সকালে - বাসি - হাত - ধুয়ে - ভালভাবে
 বিশ্রাম - খালি - পেটে - ২ গ্লাস - বিস্কুট - জল - খাওয়া
 প্রয়োজন।

ସାମାନ୍ୟ ନାମ	କିଲୋ (୦-୦ ବର୍ଷ)	ବାଳକ (୫-୧୦)	ନିମ୍ନୋପ-	ନିମ୍ନୋପା-
ନାମାନ୍ୟ, ମାଲ, ମାମ, ଆମି	୧୮୦ ଗ୍ରାମ	୧୨୫ ଗ୍ରାମ	୫୨୫ ଗ୍ରାମ	୭୮୦ ଗ୍ରାମ
ସବ - ଝିଆମି	୭୫ ଗ୍ରାମ	୭୫ ଗ୍ରାମ	୫୫ ଗ୍ରାମ	୫୫ ଗ୍ରାମ
କାଲ - ଝିଆମି - ଆମି	୫୫ ଗ୍ରାମ	୭୦ ଗ୍ରାମ	୭୦ ଗ୍ରାମ	୭୦ ଗ୍ରାମ
ମାମୁଡ଼ା ବାକ - ଅବସି	୧୫ ଗ୍ରାମ	୭୦ ଗ୍ରାମ	୭୦ ଗ୍ରାମ	୭୦ ଗ୍ରାମ
ଓଲ୍ୟାଲ୍ୟ - ଅବସି	୧୦ ଗ୍ରାମ	୧୦ ଗ୍ରାମ	୭୦ ଗ୍ରାମ	୭୦ ଗ୍ରାମ
ସୁଲ - ଝିଆମି	୧୦୦ ଗ୍ରାମ	୧୫୦ ଗ୍ରାମ	୧୫୦ ଗ୍ରାମ	୧୫୦ ଗ୍ରାମ
ହସ୍ତ - ଝିଆମି - ଆମି	୧୫ ଗ୍ରାମ	୧୫ ଗ୍ରାମ	୫୦ ଗ୍ରାମ	୭୫ ଗ୍ରାମ
ଝିଆମି - ଝିଆମି - ଆମି	୧୦ ଗ୍ରାମ	୫୦ ଗ୍ରାମ	୫୦ ଗ୍ରାମ	୫୦ ଗ୍ରାମ
ସୁଲ - ଝିଆମି	୧୦ ଗ୍ରାମ	୫୦ ଗ୍ରାମ	୧୦୦ ଗ୍ରାମ	୧୦୦ ଗ୍ରାମ
ନାମାନ୍ୟ - ଝିଆମି -	୧୦ ଗ୍ରାମ	୫୦ ଗ୍ରାମ	୧୦୦ ଗ୍ରାମ	୧୦୦ ଗ୍ରାମ
ସାଲ				

২) প্রায় আধ ঘন্টা দাঁড় আর্থনেটিক
অবস্থা অনুযায়ী হালকা খাবার গ্রহণ করতে
হবে। এবং তার কিছুক্ষণ পর মোটে ভরে বিমুদ্র
জল পান করতে হবে। কখন জল সারিবের
বিধাকীর্ণ কিনা ও বেচন কিয়দর মুখ্য বসাদান।

৩) দুপুর ১১-১২ টার মধ্যে নির্দিষ্ট Diet
Chart অনুযায়ী খুল খাবার গ্রহণ করতে হবে।
যদি বাধ্যতে হবে মোটে ভর্তি হয় মোটে আর
বেশী খাবার গ্রহণ না করা বৈচিত্র্য, আদ্যেব আদ
যতই ভালো হোক না কেন।

৪) খুল খাবার গ্রহণের ৩০-৪০ মিনিটে পর
পুনরায় অর্ধাঙ্গ বিমুদ্র জল গ্রহণ করা বৈচিত্র্য।

৫) বিকালে সূর্য অনুভূত হলে পুনরায়
হালকা টিফিন ও আধ ঘন্টা দাঁড় বিমুদ্র
জল পান করা বৈচিত্র্য।

৬) সন্ধ্যায় চা, কফি, দুধ জাতীয়
তরল আদ্য গ্রহণ করা যেতে পারে।

৭) রাত্রি ৯-১০ টার মধ্যে রাধেব খুল
খাবার এবং মোবার সময় মোটে ভর্তি জল পান
করতে পারলে স্বাস্থ্য ভালো থাকে এবং
দীর্ঘজীবী হওয়া যায়।

বয়সভিত্তিক স্নিগ্ধ, বালক, কিশোর,
ও কিশোরীদেব আদর্শ আদ্য তালিকাঃ —

Nutrition Value of Some Fruits (Per 100 g)

Fruits	Protein (g)	Fat (g)	Carbohydrate (g)	Minerals (g)	Vitamins	Energy in Calorie
Almond	20.8	58.9	10.5	2.9	A, B	655
Apple	0.3	0.3	13.4	0.3	A, B, C	50
Banana	1.3	0.2	36.4	0.7	A, B, C	153
Grapes	0.5	0.3	—	0.6	C	17
Groundnut	26.7	40.4	20.3	1.9	A, B	540
Papaya	0.5	0.1	5.5	0.2	A, C	28
Plum	0.8	0.1	12.8	0.4	C	56

Quality of Food (খাদ্যের গুণমান) :

ক্ষুধা মেলে আশ্বাস ঘাই। কিন্তু যা
ঘাই তার সবটো ক্ষরীরে কাড়ে আসে না। কিন্তু অল্প
পুষ্টিগত উদ্ভাদান হিচাবে মাক-ছানা লীতে অধি-
পাটিত হয় এবং ক্ষুধোত্তে বিভিন্ন উদ্ভেদক
সহায়তায় অল্প ও মোড়নযোগ্য খাদ্য অধিনত
হয়ে ক্ষুধোত্ত ও বৃহদোত্তে অবস্থিত তিল্লি
খাদ্যক ক্ষুধোত্ত দ্বারা মোড়িত হয় এবং বাকি
অল্প অমাত্র্য মদ্য হিচাবে বেচন অক্ষিয়
মাত্রিই ক্ষরীরে বাইবে বেবিয়ে যায়। আশ্বাস
খাদ্য হিচাবে যে সকল বস্তু খাই তাইদে মাত্রি-
অবশুনি একই পরিমান খাদ্যমুনে অল্প নয়।
যেমন- ২০০ গ্রাম ভাত থেকে যত পরিমান
ক্ষরকা মাওয়া যায় এবং ত পরিমান ক্ষরকা
থেকে যত ক্যালোরি তাৎক্ষণিক উদ্ভল্প হয়,
২০০ গ্রাম বটি থেকে তার চেয়ে বেশী পরিমান
ক্ষরকা মাওয়া যায় এবং তা থেকে বেশী
ক্যালোরি তাৎক্ষণিক ও উদ্ভল্প হয়।

9 Mid-day meal and milk programme.

⇒ আমাদের দেশে তথা ভারতবর্ষে প্রায় ৭০% মানুষ প্রাথমিক বাস করেন; ৭-প্রবীণ জীবিকা কৃষিজাত, মাছাণিছু মত আয়ও কম; দরিদ্র সীমার নীচে ব্যবসাসকারী অনসৃত্যাত উল্লখযোগ্য; অক্ষিষ্টিত ও অন্ধ লোকের সংখ্যাও প্রায় ৫০% এর উর্দি। সমতাবাদ্যম এ-হেন দরিদ্র দেশে অপুষ্টি মাগ্মর্ষ কারণ মাক্যাই-জাতোবিক। ধুব মাছ্জতি কালের এক সমীষ্টায় নোবেল প্রাপ্ত প্রখ্যাত অর্থাবীতি বিদ ৬: অমর্ত্য সেন উল্লখ কারছেন যেহাওর অর্থনিতিক স্ফিয়নের অন্যতম প্রতিবন্ধকতা হল অপুষ্টি ও অপুষ্টিজনিত রোগ; এই প্রতিবন্ধকতা দূর করতে বা পারলে দেশের স্ফিয়ন সম্ভব নয়।

ভারতবর্ষের অর্থবীরণ বিদ্যালয় স্থানীত ক্ষিত্রিক অনুপাত ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা অনেক বেধী; অর্থাৎ অন্যান্য অনুপাত বিদ্যালয় স্থাপন করা প্রধানও সম্ভব হয়নি। এই বিদ্যালয় স্থানীত ক্ষিত্রিক প্রতিদিন প্রায় ৫-৬ ঘণ্টা সময় কাটিয় এবং অধিকাংশ ক্ষিত্র বগিড়ি কাজকর্ম মেবে বিদ্যালয় আমে; বগিড়ীত

কাজ করতে হলে বেশী-ক্যালোরি তাপশক্তি
প্রয়োজন যা সুস্থিতিত উদ্ভিদান হতে প্রাপ্ত হয়।
আবার দেহের ওজন কম হলে এবং তন্দ্রা
সংশ্রমের কাজ করতে হলে, কম ক্যালোরি
তাপশক্তির প্রয়োজন হয়, এই কম পরিমাণ
তাপশক্তিও হৃদয়ের দ্বিতীয় উদ্ভিদান যক্ষ-
ক্ষরতা, প্রোস্ট্রি ও অর্থাৎ জাতীয় উদ্ভিদান
থেকেই সরবরাহ হয়ে থাকে। তাই বলা যায়
সাধারণ ভাবে জীবন ধারণের জন্য এবং দ্রুত
-চক্রিয়া সম্পাদনের জন্য দেহ প্রয়োজনীয় তাপ-
শক্তি সুস্থিতিত উদ্ভিদান থেকেই উৎপন্ন হয়।

দৈনিক ইতিমধ্যে স্বাভাবিক হয়, অর্থাৎ সুস্থ থাকে, এবং জীবের কর্ম-ক্ষমতাও ইতিমধ্যে পড়ে। অন্যথায় অর্থাৎ রোগ প্রতিরোধ ক্ষমতা কমে যায়, সুস্থিতির ক্ষেত্রে জীবিত রোগ দেখা যায়, সন্তান দেহে ক্ষতি হয়, ফলস্বরূপ জীবনী-শক্তি কমে এবং কার্য-ক্ষমতাও কমে যায়। তাই এ কথা সত্য যে vitality and fitness এর জন্য Nutrients অতি আবশ্যিক।

(a) Need of Nutrients for Growth and Repair. (ইতিমধ্যে ও ক্ষমতায় সুস্থিতি উপাদানগুলোর প্রয়োজন) :

মাতৃ জীবের জার্মিগাট বা পুনঃ সুস্থিতি হওয়ার পর তাকে স্বাস্থ্যের প্রয়োজন হয়। মাতৃ জীবের সেই পুনঃ সুস্থিতি একদিনে সম্পূর্ণ পরিণত হয়ে উঠে। মাতৃ জীবের শিশুর মায়ের অর্থাৎ বৈধি করা তাৎক্ষণিক প্রচেষ্টা করে ইতিমধ্যে হতে থাকে এবং উঠে হওয়ার পর সেই শিশুর মূত্র দিয়ে স্বাস্থ্য প্রদান করে একটি নির্দিষ্ট সময় পর্যন্ত ইতিমধ্যে হয়। এই কাজের জন্য প্রাণীর বিশেষ প্রয়োজন

লক্ষ্য চানু করার লক্ষ্য পরিকল্পনা গ্রহণ করা
হচ্ছে যা ২০০৭-২০০৮ সাল থেকেই পূর্ণ
হওয়া চানু হয়ে যাবে। কোনো দোষ অনুমি
ত্বীত সমস্যা দূরীকরণের একটি উল্লেখযোগ্য
ফর্ম হল Mid-day meal and milk Programme
এতে কোনো সন্দেহ নেই। তবে এর পরিক-
ল্পনা ও ~~বাস্তব~~ বাস্তব রূপায়ন সঠিক হবে হতে
হবে এবং সদা সতর্ক থাকতে হবে সামান্যতম
ভুল বা অবহেলার জন্য শাস্তির লক্ষ্য পূরণ যাতে
ব্যুত বা হয়। Mid-day meal and milk
programme এর বাস্তব রূপায়নের জন্য
নিম্নলিখিত ব্যবস্থাগুলি অবশ্যই গ্রহণীয়:-

- ১) বিদ্যালয়ের পলি-পার্টন যাতে ব্যুত বা হয়,
তার সঠিক পরিকল্পনা থাকতে হবে।
- ২) বিদ্যালয় জুড়ির ২-৩ স্বনির্ভর মাঠে গ্রামের
পরিবেশনের সুব্যবস্থা করতে হবে।
- ৩) আর্থিক সংস্কার অনুসারে মতগি সম্ভব সুশিষ্ট
সমৃদ্ধ গ্রামের ব্যবস্থায় করতে হবে।
- ৪) পুষ্টি-বিজ্ঞান সম্মুখে ছাত্র-ছাত্রী, অভিভাবক
ও সকল প্রকার জনগনকে সচেতন করতে হবে।

10) চুর্বের মর্মে মক্ষা, মাছি মাতে বা বসাত
পারে তার মক্ষাময় ব্যবস্থা বাধা উচিত।

11) শ্রু পরিকল্পনার সাথে যুক্ত সকল শ্রবের
কর্মীদের, পরিকল্পনা সমন্বিত দৃষ্টি বীরনা থাকতে
হবে এবং পরিকল্পনার ন্যায় পূরণ 200% অধিক
থাকতে হবে। কাজ করতে হয় বলে বলছি
শ্রু বীরনা যেন মনে কোন ভাবই দানা না
যাঁবে।

বলতে দুটি বিষয়ের উপর গুরুত্ব দেওয়া হয়।

(i) খাদ্যের পুষ্টিগুণে জরাজনন মধ্যমতা আছে
এমন খাদ্য ক্রমবিকাশ বলতে দুটি এবং

(ii) খাদ্য গ্রহণের পরিমাণ।

সুস্থ খাদ্য কে কতটা গ্রহণ করায় তা
নির্ভর করে ব্যক্তির বয়স, ওজন এবং
কাজের প্রকৃতির ওপর। শরীরের
প্রয়োজন দিকি তা জানোচ্চিৎ - হয়েছে।

Athletic Diet (ক্রীড়াবিদদের প্রয়োজনীয়
খাদ্য)

আধুনিক জীবনীয় দার্শনিক - খাদ্য বিবেচনা-
নক বলেছেন খাদ্যের সমন্বয় এই কল্পনাটি
অফনের ওপর যেতেন যেতেন যেতেন এবং কোথা
যাচ্ছে নেই, কিন্তু ক্রীড়াবিদদের ওপর
এই টিকির মধ্যমতা সব থেকে বেশি, কারণ
সু-খাদ্য ছাড়া কোন ক্রীড়াতে সমন্বয়
আসে না। ক্রীড়াক্ষেত্রে ক্রীড়াবিদদের সমন্বয়
মূল চাবিকাঠি ক্রীড়াবিদদের খাদ্য আর এই
খাদ্য গ্রহণের মূলে আছে সুস্থ খাদ্য।

শ্রমোদ্যের পরিচালনা থাকে না । কারও পিতা
মাতা বা চুপু-চুপুয়ায় তারা সকলেই কোন
না কোন কাজের অভিজ্ঞতা বা অভিজ্ঞতা
চলমান বা বাস্তবিক - থাকলেও অল্প-
অল্প শ্রমোদ্যের মাধ্যমে থাকে না ।

তবে অবশ্যই অনেক ছাত্রছাত্রী বিদ্যালয়ে
গোত । এই সকল ছাত্রছাত্রীদের মানসিক
প্রকৃতি বদলি হয়ে যায় ; তারা পঠন পাঠন
মাত্রাংশী হতে পারে বা এবং অপুষ্টি-প্রীতি
এই রোগাক্রান্ত হয়ে পড়ে । যথা-সময়ে
এই রোগের চিকিৎসাও করা সম্ভব হয় না ।
স্বাভাবিক ভাবেই অপুষ্টি-দরুন দুই
ক্ষিণে ধীরে ধীরে রোগাক্রান্ত হয়ে দেহ
ও জাতির ক্ষতি হয়ে দাঁড়ায় এবং
দেহের শক্তি কমে যায় । তাই ভারতের
জন-শ্রমোদ্যের বিস্তৃতি পুরুষের মাঝে
বিবেচনার জন্য ভারত সরকার mid-day meal
ও milk programme এর প্রতি বিশেষ
গুরুত্ব দিয়ে প্রতিটি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে
mid-day meal সরবরাহের ব্যবস্থা
সুনিশ্চিত করেছেন এবং অর্থমন্ত্রী

১) কার্যকর মেনশনকাল পর্যন্ত কোন দোকান এই
বিশ্বের Programme চালাতে সক্ষম নাও হবে
পারে।

২) ছাত্র-ছাত্রীরা যে পদার্থ খাবার-দ্রব্য
তা যথাযথ পরিষ্কার করার ও খাওয়া
পূর্বে ভালভাবে হাতমুখ ধোয়ার প্রতি বিভিন্ন
বক্তার দিকে হবে, তা বাহ্যিক এই কর্মসূচীর
উদ্দেশ্যে প্রাপ্য হবে নাও পারে।

৩) পূর্ণাঙ্গ শিক্ষার্থী জন ব্যবহারের ব্যবস্থা
সহজ হবে।

৪) তৈরি করা খাদ্য সর্বদা ঢেকে রাখার
ব্যবস্থা করতে হবে এবং এই কাজে ব্যবহৃত
সবগুলি নিয়মিত ভালভাবে পরিষ্কার
করতে হবে।

৫) খাদ্যের পরিবর্তে স্ন্যাকস দুই ব্যবহারের
ব্যবস্থা করলে তা preparation পদ্ধতি
মেনে দুই তৈরি করে ছাত্র-ছাত্রীদের
ব্যবহার করা উচিত।

৬) দুধের পাত্র ও ল্যাম নিয়মিত পরিষ্কার
করা উচিত।

9 Balanced diet and Athletic diet :
Balanced diet : The balanced diet is the intake of the appropriate types of adequate amounts of foods and drinks to supply nutrition and energy for the maintenance of body cells, tissues and organs and to support normal growth and development.

"A balanced diet is that contains the proper amounts of each nutrients."

যে সকল খাদ্য -ও পানীয় (খাদ্য উপাদান
গুলি) শর্করা, প্রোটিন, ফ্যাট, বিটামিন, মিনাৰ
দ্রব্য ও জল এই ৬টি খাদ্য উপাদান

বিদ্যমান থাকে এবং পর্যাপ্ত মাত্রায় গ্রহণ
করান জীববৃত্তীয় কার্যাবলীর সুষ্ঠু নিয়ন্ত্রণ,
দেহের প্রয়োজনীয় শক্তির যোগান, দেহের উন্ন-
প্তর এবং স্বাভাবিক বৃদ্ধি ও বিকাশ সম্ভব
হয় তাকে সুস্থ খাদ্য বা Balance diet বান।

উপরোক্ত মন্তব্য থেকে এটি পরিষ্কার

যে, কোন কৃত্রিম সুস্থ খাদ্য তৈরিক

স্বাভাবিক জীব তার পরিবেশ থেকে প্রয়োজনীয়
খাদ্য উপাদান গ্রহণ করে তার পরিণাম, জন্মণ,
আপ্তীকরণ ও বহিস্কারের স্বাভাবিক দোহর
যাবতীয় যান্ত্রিক ও রাসায়নিক প্রক্রিয়ার জন্য
অপরিহার্য ক্ষতির চাহিদা পূরণ করে এবং
দোহর স্তর পূরণ, বৃদ্ধি ও রোগ প্রতিরোধ
করে তাকে সুস্থি বলে ।

খাদ্য উপাদান জীব যৌথ যৌগ-প্রোটিন,
কার্বোহাইড্রেট, ফ্যাট, ভিটামিন, মিনিজ পদার্থ
ও উল্লেখ্য সুস্থি উপাদান বা Nutrient বলা
হয় ।

প্রোটিন : সকল জীব কোষের মূল উপাদান
হল প্রোটিন । এটি এক প্রকার জটিল জৈব
যৌগ । বহু সংখ্যক অ্যামাইনো অ্যাসিডের সমন্বিত
প্রোটিন অনু যান্ত্রিক হয় । এর অন্তর্গত থাকে
কার্বন, অক্সিজেন, হাইড্রোজেন ও নাইট্রোজেন ।
নাইট্রোজেন মৌলের উপস্থিতি প্রোটিনকে কার্বোহাই-
ড্রেট ও ফ্যাট জাতীয় পদার্থ থেকে আলাদা
করাচ্ছে । উক্ত অনুসারে প্রোটিনকে দুই ভাগ
ভাগ করা হয়েছে । যথা -

১) উদ্ভিদ প্রোটিন : বিভিন্ন ধরনের ডাল, ছবিজুড়ি

নীচ ; রক্ত ও শ্বাসকেন্দ্রীয় বিষয়্য গ্রন্থি দ্বারা
জাতীয় শ্বাসকেন্দ্র জমা হওয়া থাকে এবং প্রয়োজন
জারিত হয়ে তাপমাত্রা বৃদ্ধি করে ।

উষ্ণতা : তেল, শিট, মাখন, মাংস, মাছের তেল
ইত্যাদি ।

- ১) সামগ্রিক কর্মক্ষমতা বাড়ানো ।
- ২) তাপ বৃদ্ধি করা ।
- ৩) বাহ্যিক আঘাত থেকে দেহকে রক্ষা করা ।
- ৪) ক্ষতির ক্ষতিতে হস্তাক্ষেপ হিসাবে কাজ করা ।
- ৫) তাপের সুপরিবাহী বাল, দেহের তাপমাত্রা
বজায় রাখে ।

৬) গ্লিসিইন A, D, E, K এর দ্রাবক হিসাবে
কাজ করা ।

৭) কোষের কোষপর্দা বিনে সমন্বিত করা ।

৮) Fatty acid রক্তের তাপ নিয়ন্ত্রণ ও রক্ত
চক্রের সমন্বিত করে ।

দৈনন্দিন প্রয়োজনীয়তা : কোন ক্রটির মোট
ক্ষতি ক্ষতি ২০% দ্বারা জাতীয় শ্বাসকেন্দ্র
থেকে আসা উচিত ।

আছে। কারণ প্রাণিসমূহ হল জীব কোষের মূল
উৎস। জীবদেহের বৃদ্ধি মানেই নতুন কোষ সৃষ্টি
হওয়া আবশ্যিক। আবার প্রযুপূর্ণ অর্থাৎ জৈবিক
কাজ সম্পাদনের জন্য ব্যয়িত শক্তির পুনরুদ্ধার
হয়ে থাকে অর্করা, প্রোটিন ও শর্ট জাতীয়
খাদ্য জোড়ের ফলে, এই কাজ সাহায্য করে
খনিজ লবণ, জল ও শিকড়ের শিঙিমিন। তাই
বলা চলে জীবের দৈনিক বৃদ্ধি ও প্রযুপূর্ণ
পুষ্টিতে উৎসাহ মূল্যবোধে অপরিহার্য।

৬) Need of Nutrients for Production of colonies and Worm Wormth :

মানুষের বেঁচে থাকার জন্য তেজ শক্তি
প্রয়োজন হয়, আমবা এই তেজশক্তি অর্করা
প্রোটিন ও শর্ট জাতীয় পদার্থের বিপাকীয়
ক্রিয়ার মাধ্যমে পেয়ে থাকি। এই বিপাকীয় ক্রিয়া
অন্যদিকে হয় খাদ্যশক্তি বিত্তে খনিজ পদার্থ ও
জলের সাহায্য। জীবদেহে কতি তেজশক্তি প্রয়োজন
তা নির্ভর করে, দেহের ওজন ও জলের সাহায্য।
জীবদেহে কতি তেজশক্তি প্রয়োজন তা নির্ভর
করে, দেহের ওজন ও কাক্ষ প্রকৃতি অনুসারে।
দেহের ওজন বেশী হলে এবং কতি পরিমাণ

১ Basic Nutrients - Protein, carbohydrates, fats, minerals and water.

Introduction : খাদ্য এবং জীবনের দ্বারা
এর ব্যবহার সম্পর্কিত বিজ্ঞানিক আলোচনা
হল পুষ্টি বিজ্ঞান বস্তু । আমরা দিনদিন
যে কাজ করি এমনকি আমাদের জীবনে
প্রাণ থাকার জন্য যে ক্ষতি প্রয়োজন তা
খাদ্য থেকেই সরবরাহ হয়ে থাকে, খাদ্য
ছাড়া আমরা কোনো জৈবিক কাজ সম্পন্ন
করতে পারি না । সুতরাং মোকাবেলা জৈবিক
ক্রিয়া সম্পাদন, জীবের বৃদ্ধি ও রোগ
প্রতিরোধ এই কাজগুলি সম্পাদনের জন্য
খাদ্যের প্রয়োজন, যে খাদ্যে যথেষ্ট খাবার
মাত্রায় উপাদানগুলি একটি নির্দিষ্ট অনুপাতে
বিদ্যমান থাকে । খাদ্যের মধ্যে যথেষ্ট খাবার
প্রয়োজনীয় উপাদানগুলি নির্দিষ্ট অনুপাতে
না থাকলে জীবের বৃদ্ধি, মোটোপরিমিত বিজ্ঞান
মেজা-প্রজন্মের কাজ বৃদ্ধি হয় এবং জীব
অভিযোজিত না হতে পারে দ্বারা মোত পার ।
তাই জীবের যথেষ্ট খাবার জন্য সুস্থ
খাদ্যের প্রয়োজন ।

সুস্থ
⇒
কাব্য
পদার্থ
খাদ্য
দুর্বি
খাদ্য
১) ক
২) ক
৩) ক
৪) ক
৫) ক
৬) ক
৭) ক
৮) ক
৯) ক
১০) ক
১১) ক
১২) ক
১৩) ক
১৪) ক
১৫) ক
১৬) ক
১৭) ক
১৮) ক
১৯) ক
২০) ক
২১) ক
২২) ক
২৩) ক
২৪) ক
২৫) ক
২৬) ক
২৭) ক
২৮) ক
২৯) ক
৩০) ক
৩১) ক
৩২) ক
৩৩) ক
৩৪) ক
৩৫) ক
৩৬) ক
৩৭) ক
৩৮) ক
৩৯) ক
৪০) ক
৪১) ক
৪২) ক
৪৩) ক
৪৪) ক
৪৫) ক
৪৬) ক
৪৭) ক
৪৮) ক
৪৯) ক
৫০) ক
৫১) ক
৫২) ক
৫৩) ক
৫৪) ক
৫৫) ক
৫৬) ক
৫৭) ক
৫৮) ক
৫৯) ক
৬০) ক
৬১) ক
৬২) ক
৬৩) ক
৬৪) ক
৬৫) ক
৬৬) ক
৬৭) ক
৬৮) ক
৬৯) ক
৭০) ক
৭১) ক
৭২) ক
৭৩) ক
৭৪) ক
৭৫) ক
৭৬) ক
৭৭) ক
৭৮) ক
৭৯) ক
৮০) ক
৮১) ক
৮২) ক
৮৩) ক
৮৪) ক
৮৫) ক
৮৬) ক
৮৭) ক
৮৮) ক
৮৯) ক
৯০) ক
৯১) ক
৯২) ক
৯৩) ক
৯৪) ক
৯৫) ক
৯৬) ক
৯৭) ক
৯৮) ক
৯৯) ক
১০০) ক

সুস্থ শরীর কাকে বলে (Balance Diet)?

⇒ যে সকল খাদ্য, খাদ্যের সকল উপাদান যেমন- কার্বোহাইড্রেট, প্রোটিন, ফ্যাট, ভিটামিন, মিনারেল ও জল বর্তমান থাকে তাকেই সুস্থ শরীর বা Balance Diet বলে। যেমন- গরু, দুধ।

খাদ্যের কাজ :

- ১) জীবনধারণের কাজ, যেমন- চলন, শ্বাস, জলন ইত্যাদি সম্বল করা।
- ২) বিকাশের কাজ যেমন- জন্ম, পাকন ইত্যাদি সম্বল করা।
- ৩) জীবনের স্থিতি ও পূরণ করা।
- ৪) রোগ প্রতিরোধ ক্ষমতা বাড়ানো।
- ৫) দেহের তাপমাত্রা বজায় রাখা, ইত্যাদি।

৬) পুষ্টি সংক্রান্ত : যে প্রক্রিয়ায় সুস্থিত খাদ্য পাচন হলে পর্যায়ক্রমে জীবনের কোষে সঞ্চিত হয় দেহের স্থিতি, পূরণ, রোগ প্রতিরোধ ও জৈবিক কাজ সম্পাদনের প্রয়োজনীয় পুষ্টি উপাদান। তাকে পুষ্টি বা Nutrition বলে।

যে জৈবিক বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়া

অগ্নিবিন, তাজের সীম প্রভৃতি উদ্ভিদ প্রাচীন।

ii) প্রাচীন প্রাচীন : গাছ, গাছ, চূর্ণ, গিট, ছায়া,
লবির প্রভৃতি প্রাচীন প্রাচীন বাল শব্দ।

প্রাচীনের কাজ :

১) প্রাচীন

২) প্রাচীন মজার কোম্পানি কলি মূল উপাদান হল
এই প্রাচীন। এটি নতুন কোম্পানি মানে সাহায্য করে।

৩) দেহ কলার পরিমাণ বজায় রাখে।

৪) হরমোন, এনজাইম ও হিমোগ্লোবিন উৎপাদনে
সাহায্য করে।

৫) তাপ উৎপন্ন করে ৩ গ্রাম প্রাচীন থেকে ৪
ক্যালোরি তাপ পাওয়া যায়।

প্রাচীনের দৈনন্দিন প্রয়োজনীয়তা :

একজন ব্যক্তির কলি প্রাচীনের প্রয়োজন
তা নির্ভর করে তার দৈনিক কাজ ও জীবন
ওজনের উপর। একজন ব্যক্তি দৈনন্দিন মোট ৩০
ক্যালোরি তাপশক্তি খরচ করে তার ২০%

প্রাচীন দৈনিক খাদ্য থেকে জমা প্রয়োজন।

বিজ্ঞানীদের মতামতে একজন ব্যক্তির প্রাপ্ত
বয়স্ক ব্যক্তি প্রতি কেজি দেহ ওজনের জন্য

Unit - 2Nutrition and in pregnancy and lactation

1. General Dietary problems during pregnancy. (10)
 (nutritional problems)
 ସାଧାରଣ ଖାଦ୍ୟ-ପାନିୟ-ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର-ଆଲୋଚନା-
 ଶିକ୍ଷା ଓ ଶିକ୍ଷକ-ସମ୍ମାନ-ପ୍ରଦାନ-କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ-ଆରମ୍ଭ-
 ଏବଂ ଏହା ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଥିବା ବିଷୟବସ୍ତୁ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି ।

ଏହାଛଡ଼ା ଆହୁରି ଅନ୍ୟ କିଛି ବିଷୟବସ୍ତୁ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି ।

1. ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ଶିକ୍ଷା :

a. ଆମ୍ବଲୋ ଓଡ଼ିଆ - ଶିକ୍ଷକ-ସମ୍ମାନ-ପ୍ରଦାନ-କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ-ଆରମ୍ଭ-
 ଏବଂ ଏହା ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଥିବା ବିଷୟବସ୍ତୁ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି ।
 ଏହାଛଡ଼ା ଆହୁରି ଅନ୍ୟ କିଛି ବିଷୟବସ୍ତୁ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି ।

b. ମାଲ୍ୟାଲୟ ଶିକ୍ଷା - ଏହାଛଡ଼ା ଆହୁରି ଅନ୍ୟ କିଛି ବିଷୟବସ୍ତୁ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି ।
 ଏହାଛଡ଼ା ଆହୁରି ଅନ୍ୟ କିଛି ବିଷୟବସ୍ତୁ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି ।

c. ଉତ୍ତରୀୟ ଶିକ୍ଷା - ଏହାଛଡ଼ା ଆହୁରି ଅନ୍ୟ କିଛି ବିଷୟବସ୍ତୁ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି ।
 ଏହାଛଡ଼ା ଆହୁରି ଅନ୍ୟ କିଛି ବିଷୟବସ୍ତୁ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି ।

4. ପ୍ରତି-କାରୀ-ସ୍ୱର-ଆବର୍ତ୍ତନ-ମାନ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆବର୍ତ୍ତନ ମାନ
ଆବର୍ତ୍ତନ ।

(Faint handwritten notes at the bottom of the page)

(i) આવક, (ii) મૂલ્ય, (iii) અનિચિત્ત, (iv) તત્ત્વ,
 અને (v) અનિચિત્ત મર્યાદા.

[illegible]

1. ଆମାସ୍ତର ଗୁଣାବଳି,
2. ଅନ୍ତରାଳ ଗୁଣାବଳି,
3. ଅନ୍ତରାଳ,
4. ଅନ୍ତରାଳ,
5. ଅନ୍ତରାଳ ଗୁଣାବଳି,
6. ଅନ୍ତରାଳ ଗୁଣାବଳି,
7. ଅନ୍ତରାଳ ଗୁଣାବଳି,
8. ଅନ୍ତରାଳ ଗୁଣାବଳି ।

10. ସ୍ଥଳ - ଏ ପଡ଼େ ପଡ଼େ - ବିଭିନ୍ନ ଜାତିର ଫଳ ଓ

[illegible]

11. 6 - The other side of the bridge was also covered by ice at the time.

- Total number of wells in the entire site 9

2. ସମାପନ :- ଶିଳ୍ପୀ ଶିଳ୍ପ ଏବଂ ଗ୍ରହଣାତ୍ମକ ମୂଲ୍ୟ ସମାପନ
ଅନାଦିତ୍ୟ ଏବଂ ଗାନ୍ଧୀ ଶିଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ, ଶାସ୍ତ୍ର, କୁଳାସି, ବାସ, ମିତ୍ର,
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଏବଂ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କୁ (ଆଉ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କୁ) ଗାନ୍ଧୀଙ୍କୁ ମାତ୍ର ମାତ୍ର ।

3. କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ :- କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ, ଶାସ୍ତ୍ର ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ।

4. ଗାନ୍ଧୀ :- ଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ (କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ - କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ, ଶାସ୍ତ୍ର
ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ) ।

5. କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ :- କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ A, C, D
E ଏବଂ K କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ B, କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ, ଶାସ୍ତ୍ର ଏବଂ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ।

6. କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ :- କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ।

7. କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ :- କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ।

Nutrition during Infancy and preschool age

1. Dietary guidelines for infants

[illegible]

1. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$

i. ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ସାବଧାନତା — ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ

6- 2020-21
 1- 2020-21
 2- 2020-21

ii. अज्ञान-मुक्ति-पथ 4-6 का संक्षेप-संग्रह

— १०० —
— १०० —

iii. ଆମ୍ଭାଦେଶରୁ ଚଳେ - ପାଞ୍ଜିର ଚଳେ ବା

ଆଗରୁ ଚିଡ଼ିଆ ଘରର ସମସ୍ତ ସୁବିଧା ସୁଯୋଗ
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା, କାରଣ-କାରଣ, କାରଣ ଏହା ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ଥିଲା ।

iv. ଅନୁପ୍ରାସ - ଅନୁପ୍ରାସ

प्रतिभा १०० - स्वतः अभ्यास प्रश्न एवं उत्तर विषयक उत्तर

viii) ଫଳ :-

ଜିଜ୍ଞାସା ଯାତ୍ରା ଆମଦିନି ଅନୁର
ପରିହାସେ ଫଳ ପାଆନ୍ତି କହେ ଏ ବିଶିଷ୍ଟ
କରୁନ ।

ix) ସାମାଜିକ ହାତକାରେ ଆଦେଶ :-

ପାଠକାଳେ ଶିଳ୍ପ ଶିଳ୍ପ (ସେତେ
ଏକ ଆଦେଶ ଯାହା ଲାଗେ ଚିତ୍ତିରେ ସେତେ ଏକ
ଆଦେଶ ଦ୍ଵିତୀୟ ସାମାଜିକ ଦିବେ ପ୍ରକାଶିତ
କରୁନ ।

ସାମାଜିକ ହାତକାଳେ ଫଳ ଯାହା ଏ ହାତକାଳେ ଆଦେଶ
(ସେତେ ପାଠକାଳେ ଆଦେଶ ଦିଅନ୍ତି ଏ ହାତକାଳେ
ଏକ ପାଠକାଳେ ଆଦେଶ ଦିଅନ୍ତି ଫଳରେ ।

3. ପାରିବାରିକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସମ୍ଭାଗ 4 - ସମ୍ଭାଗ ସମ୍ଭାଗ

ସମ୍ଭାଗ ସମ୍ଭାଗ ସମ୍ଭାଗ ସମ୍ଭାଗ ସମ୍ଭାଗ ସମ୍ଭାଗ

ସମ୍ଭାଗ ସମ୍ଭାଗ ସମ୍ଭାଗ ସମ୍ଭାଗ ସମ୍ଭାଗ ସମ୍ଭାଗ

ସମ୍ଭାଗ ସମ୍ଭାଗ

ରହିଥିବେ ମିଳିବ ।

i) ଆମର ^{ଆମର} (ପାତ) ଦୃଢ଼ୀକୃତ କରୁନା ।

ଜଳ, ଖାଦ୍ୟାବଶ୍ୟକ, ଉଷ୍ମ ଯାତ୍ରା
କେବଳ ଦୁଇ-କୋଟି ବର୍ଷ ପୃଥିବୀର ଆମର
ମିଳିବ ।

ii) ଆମର ଉପରିତ ଲିଙ୍ଗମାନଙ୍କୁ ନିରାକୃତ କରୁନା ।

ଲିଙ୍ଗମାନଙ୍କୁ health ବଳରେ ଆମର
କାମ ଆମର ଏହା କେବଳ ଦିନ ଫେର-
ଜଳ ବିକାଶ ଯାତ୍ରା ଇତିମଧ୍ୟ ଆମର ଯାତ୍ରା
ଆମର ଦିନ ।

iii) ଆମର ଆମର ଆମର କରୁନା ।

ଇତିମଧ୍ୟ ଆମର ଆମର ଦୃଢ଼ୀକୃତ
କରୁନା କେବଳ ଏକଟି ଆମର ମାତ୍ର ୧
ଦିନେ ଆମର ଦିନ କରୁନା ।

iv) ଏକଟି ଆମର ଦିନେ
ଆମର କରୁନା ।

ଆମର ଆମର ଆମର ଦିନେ
ଦିନେ ଆମର ଆମର ଆମର
ଆମର ଆମର ଆମର ଆମର
କରୁନା ।

ନୀତିମୟ ସାଧ ।

୬) କ୍ୟାଲସିୟମ ।

କାଫିକାଲି ସବୁ ୦ ଝାଡ଼ା ଫଳ
ଅଗ୍ରଣ୍ୟ ଖୁବ୍ ସୁସ୍ଥ ଧନ । ଛୁଇଁ, ଦହି, ମାରି ଏବଂ
ଜାଲେ ଦିଆ ।

୭) ଲୋହ / ଅୟରନ ।

ବହୁ ଅସ୍ଥିକୋଷ ମାରିହାର ଫଳ୍ୟ ଖୁବ୍ ସୁସ୍ଥ-
ଧନ ଚାରି ଫୁଲ ଶାନ୍ତା, ଖାଲ, ଝାଡ଼ି ଖୁବ୍ ଏବଂ
ଜାଲେ ଦିଆ ।

୮) ସଞ୍ଜା ।

ଭୋଜ୍ୟ ପ୍ରତିଦିନ କରାଯାଏ ପ୍ରାୟ ୩୦
ମିନିଟ୍ ଫୁଲିଆ ଖାଲନ କର । ଖୁବ୍ ଶାନ୍ତା,
ଝାଡ଼ି ଖୁବ୍ ଶାନ୍ତା, ଏବଂ ଖୁବ୍ ଶାନ୍ତା
ଶାନ୍ତା ଶାନ୍ତା ଖୁବ୍ ଏବଂ ଜାଲେ ଦିଆ

2) Good habits of pre-school children ?

୧) ଶାନ୍ତ ପିନ୍ଧାଳାଏର ଖିଆଦେ ଖୁବ୍ ସୁସ୍ଥ
ଖାଦ୍ୟାଳୟ ଖାଦ୍ୟ ଭୋଜ୍ୟ ଦିତି ଧାର ଖାଦ୍ୟ
ବହୁ ଖିଆଦେ ଶାନ୍ତ ଏବଂ ଖିଆଦେ ଶାନ୍ତ

ଜଳ ଏବଂ ଜୀବଜଗତ , ଔଷଧି ପରିଚାଳନା
ଚିକିତ୍ସା ଯୁକ୍ତ ଜାତୀୟ ଏବଂ ଏକିକା କ୍ଷେତ୍ର
ଆଦି ।

● ଆଦି ଔଷଧିର ଔଷଧିର ଆୟୁର୍ବେଦ ଉପାଦାନ
ଦିନ :-

i) ନିୟମିତ ଆୟୁର୍ବେଦ

ଜଳ ଆୟୁର୍ବେଦ :-

ଉଷଧି ଏବଂ ପୂର୍ବିକ ଔଷଧି
ଆୟୁର୍ବେଦ କ୍ଷେତ୍ର ନିୟମିତ ଉପାଦାନ ୧-୫
ବର୍ଷ ଆୟୁର୍ବେଦ ୬ ଜଳ ଆୟୁର୍ବେଦ ଦିନେ ୧୦ ।

ii) ଆୟୁର୍ବେଦ ଔଷଧି :-

ପୂର୍ବିକ ଔଷଧି ଉପାଦାନ
ନିୟମିତ କ୍ଷେତ୍ର ୫ ଟି ଔଷଧି ଔଷଧି
ଉପାଦାନ ନିୟମିତ ଔଷଧି ଆୟୁର୍ବେଦ
କ୍ଷେତ୍ର ୧୦ ।

iii) ଚିକିତ୍ସା ଯୁକ୍ତ ଜାତୀୟ ଏବଂ
ଏକିକା କ୍ଷେତ୍ର ଆୟୁର୍ବେଦ ଔଷଧି କ୍ଷେତ୍ର :-

ଚିକିତ୍ସା ଯୁକ୍ତ ଜାତୀୟ ଔଷଧି
ଏବଂ ଏକିକା କ୍ଷେତ୍ର ଆୟୁର୍ବେଦ ଔଷଧି

ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧ ସମ୍ଭାଳ ।

୨) କାର୍ଯ୍ୟଶୀଳତା -

କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ଦ୍ଵାରା ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରେ । କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ଏକ କାର୍ଯ୍ୟ, ଫଳ, ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ଦ୍ଵାରା ମାପିତ ହୁଏ ।

୩) ସ୍ଵାଧୀନତା ଚର୍ଚ୍ଚା -

ସ୍ଵାଧୀନତା ଚର୍ଚ୍ଚା ଏକ ସ୍ଵାଧୀନତା ଦ୍ଵାରା ମାପିତ ହୁଏ ଏବଂ ଏହା ଏକ କାର୍ଯ୍ୟ, ଫଳ, ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ଦ୍ଵାରା ମାପିତ ହୁଏ ।

୪) ବିଶିଷ୍ଟ ଏବଂ ସାଧାରଣ ମାନକ -

ବିଶିଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ଦ୍ଵାରା ମାପିତ ହୁଏ ଏବଂ ଏହା ଏକ କାର୍ଯ୍ୟ, ଫଳ, ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ଦ୍ଵାରା ମାପିତ ହୁଏ ।

୫) କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା -

କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ଏକ କାର୍ଯ୍ୟ, ଫଳ, ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ଦ୍ଵାରା ମାପିତ ହୁଏ ।

[illegible]

4. तद्विषयः :- बाबाजी स्वयं स्वर्गात् (स्वर्ग) आगतः सन्
 स्वर्गात् आगतः स्वर्गात् आगतः स्वर्गात् आगतः स्वर्गात् आगतः स्वर्गात् आगतः
 स्वर्गात् आगतः स्वर्गात् आगतः स्वर्गात् आगतः स्वर्गात् आगतः स्वर्गात् आगतः

[illegible][illegible][illegible]

8. — ଅମଳା ଚାଉଳ ଖାତର ଅମଳ ଚାଉଳ — ଅମଳା

ଅମଳା ଚାଉଳ — ଅମଳ ଚାଉଳ ଖାତର ଅମଳ ଚାଉଳ — ଅମଳା

ଅମଳା ଚାଉଳ — ଅମଳ ଚାଉଳ ଖାତର ଅମଳ ଚାଉଳ — ଅମଳା

ଅମଳା ଚାଉଳ — ଅମଳ ଚାଉଳ ଖାତର ଅମଳ ଚାଉଳ — ଅମଳା

① Q. Nutrition & nutritional needs of Pre-school children?

→ ଶି. ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟରେ ଦ୍ରୁତ ବୃଦ୍ଧି ଓ ବିକାଶର
 ନିମ୍ନ ପ୍ରାୟୋଗିକ ମୂର୍ତ୍ତି ଅନ୍ୟତମ ଅନ୍ୟତମ
 ପ୍ରାୟୋଗିକ ଅନ୍ୟତମ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ଓ
 ଶ୍ରେଣୀ ବୃଦ୍ଧିର ଅନ୍ୟତମ ବିଷୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରେ
 ପ୍ରତିଦିନ ପ୍ରାୟ 1000 - 1400 Kcal କ୍ୟାଲୋରି
 ପ୍ରାୟୋଗିକ ହୁଏ । ବିଭିନ୍ନ ଶିଶୁର ଯକ୍ଷ୍ମ, କ୍ୟାଲୋରି
 ପ୍ରାୟୋଗିକ, କାର୍ଯ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ର ମୁଖ୍ୟତଃ ନିମ୍ନ
 ଅନ୍ୟତମ ପୁରୁଷ ଧର୍ମ ଅନ୍ୟତମ, କ୍ୟାଲୋରିକ୍ସ ଏବଂ
 ବିଭିନ୍ନ ଶାସ୍ତ୍ର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ମୂର୍ତ୍ତି ବିକାଶର ନିମ୍ନ
 ପୁରୁଷ ଧର୍ମ ।

→ ପ୍ରାୟୋଗିକ ମୂର୍ତ୍ତି ବିକାଶର କ୍ଷେତ୍ର ଅନ୍ୟତମ

→ ପ୍ରାୟୋଗିକ

ଶିଶୁ ଶିଶୁ ଓ ଶିଶୁର

ବୃଦ୍ଧି ଅନ୍ୟତମ କ୍ଷେତ୍ର ଏ ଅନ୍ୟତମ ଓ ଅନ୍ୟତମ
 ଶିଶୁ ନିମ୍ନ ପୁରୁଷ ଧର୍ମ ବିଶେଷତା ଅନ୍ୟତମ
 ଶିଶୁ ଶିଶୁ ଶିଶୁ, ଶିଶୁ, ଶିଶୁ, ଶିଶୁ

1. Turn the coffee

[illegible]

સામગ્રીના બે મળા વિદ્યુત્ત યાત્રા, જાનકાભાઈ, સુભાષ
અને રામ સુભાષે સમગ્ર લોક સમક્ષે ।

4. अन्तर्गत - सूची प्रति - संलग्न है आवश्यक

ମନେ ମିଳିବାରୁ ଏହାକୁ ଏକାଠି ଏବଂ ଶାନ୍ତିରାଜ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଏକାଠି
ଏକାଠି ରଖି ଦିଆଯାଇ ଏହା ।

Q. meaning food Deflation.

(2) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

୩୨୬ — ଦୁଇ କାମାଳୀୟ ପାଣିର ସମସ୍ତ ଲାଭାଂଶ ଅନ୍ଧାରୁ ଶୁଦ୍ଧ କରାଯିବ । ଏହା
 ଶାନ୍ତିପାଳୀୟ ପାଣିରୁ ଏହି ଦିନ ଦିନ — ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଦୁଇ କାମାଳୀୟ
 ଏହି କାମାଳୀୟ କାମାଳୀୟ — ଶାନ୍ତିପାଳୀୟ ଏହି ଦିନ ଏହି ଦିନ । ଏହା
 ଶାନ୍ତିପାଳୀୟ — ଶାନ୍ତିପାଳୀୟ, ଶାନ୍ତିପାଳୀୟ ଏହି ଦିନ ଏହି ଦିନ — ଏହି ଦିନ ଏହି ଦିନ
 ଏହି ଦିନ ଏହି ଦିନ — ଏହି ଦିନ ।

5. Types of supplementary food.

[illegible]

• ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସାମାନ୍ୟ (୧୫) ୧

1. ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ୧ — ନିମ୍ନଲିଖିତ ଦ୍ଵାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତରାଳ
 ଅନୁଷ୍ଠାନ ସାମାନ୍ୟ — ଆୟତନ, — ଆୟତନ, — ଆୟତନ — ୧ — ଆୟତନ ୧
 — ଆୟତନ ୧ — ୧
2. ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅନୁଷ୍ଠାନ ୧ — ଆୟତନ ୧
 ଆୟତନ ୬ ଆୟତନ ୧୫ — ଆୟତନ ୧୫ — ଆୟତନ ୧୫ — ଆୟତନ ୧୫ — ଆୟତନ ୧୫ —
 ଆୟତନ ୧୫ — ଆୟତନ ୧୫ — ଆୟତନ ୧୫ — ଆୟତନ ୧୫ — ଆୟତନ ୧୫ —
 ଆୟତନ ୧୫ — ଆୟତନ ୧୫ — ଆୟତନ ୧୫ — ଆୟତନ ୧୫ — ଆୟତନ ୧୫ —
3. ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ୧ — ଆୟତନ ୧୫ — ଆୟତନ ୧୫ —
 ଆୟତନ (N.H.) ୧୫ — ଆୟତନ ୧୫ — ଆୟତନ ୧୫ — ଆୟତନ ୧୫ —
 ଆୟତନ ୧୫ — ଆୟତନ ୧୫ — ଆୟତନ ୧୫ — ଆୟତନ ୧୫ — ଆୟତନ ୧୫ —
 ଆୟତନ ୧୫ — ଆୟତନ ୧୫ — ଆୟତନ ୧୫ — ଆୟତନ ୧୫ — ଆୟତନ ୧୫ —
4. ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ୧ — ଆୟତନ ୧୫ — ଆୟତନ ୧୫ —
 ଆୟତନ ୧୫ — ଆୟତନ ୧୫ — ଆୟତନ ୧୫ — ଆୟତନ ୧୫ — ଆୟତନ ୧୫ —
 ଆୟତନ ୧୫ — ଆୟତନ ୧୫ — ଆୟତନ ୧୫ — ଆୟତନ ୧୫ — ଆୟତନ ୧୫ —
5. ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ୧ — ଆୟତନ ୧୫ — ଆୟତନ ୧୫ —
 ଆୟତନ ୧୫ — ଆୟତନ ୧୫ — ଆୟତନ ୧୫ — ଆୟତନ ୧୫ — ଆୟତନ ୧୫ —
 ଆୟତନ ୧୫ — ଆୟତନ ୧୫ — ଆୟତନ ୧୫ — ଆୟତନ ୧୫ — ଆୟତନ ୧୫ —

6. આરોગ્યવિજ્ઞાન અંગૂઠો :- આરોગ્ય અને
 સ્થિતિ- જાન્ય- આલ્સાન બાળકોના સિદ્ધાંત મુજબ - 20% (20) બાળક
 અથવા અમુક માત્ર તેના માત્ર બાળક ।

7. આમ બાળકો :- આરોગ્ય વિજ્ઞાન-
 EFSA આમુખાતે એક્સિલ રાજા પુષ્ટિકર - 24 - અમુક સુધે
 સુધે ~~સુધે~~ ^{સુધે} સુધે ^{સુધે} સુધે - ન બાળકો અવિરૂદ્ધ હોય
 24 'લાય' અમુક - અમુક માત્ર તેના 24 ।

6. Nutritional needs of pre-school children .

Ans :- આ બાળકો સુધે એક- વિજ્ઞાન-મત્ર મર્મક બાળકો
 જાણી, જાણી, જાણી, જાણી એક સ્થિતિ-અમુક
 અમુક આમુખાતે । અમુક-અમુકાતે અમુક એક સુધે
 અમુક અમુક વિજ્ઞાન-અમુક-અમુક અમુકાતે અમુક અમુક
 1000-1400 બાળકો-આમુખાતે 24 । 5% અમુકાતે અમુક
 જાણી અમુક અમુકાતે તેના અમુક અમુકાતે । એક્સિલ રાજા
 અમુક, અમુક-અમુક, અમુક, અમુક-અમુક અમુકાતે
 વિજ્ઞાન એક સુધે હોય ।

• મૂલ પુષ્ટિકર-જાણી :-

1. જાણી :- આ બાળકો આમુખાતે સુધે એક
 અમુકાતે અમુક અમુક-અમુક-અમુક અમુક-અમુકાતે બાળકો
 આમુખાતે 24 । અમુકાતે 3 અમુક-અમુક 1000-1400 બાળકો

କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ମୁଖ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ୫

i. ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକ ୫ — ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ହିସାବ ନିକାସ ଗ୍ରାମ ଗୋଷ୍ଠୀ
ପ୍ରାଥମିକ ପାଠଶାଳା ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ର ଓ ଗ୍ରାମ ସମାଜ ସାମାଜିକ
କଲେଜ ଇତିଆଦି, ଆବଶ୍ୟକ ଏବଂ ଆବଶ୍ୟକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ତାଳେ ।

ii. ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରର ଅନୁଷ୍ଠାନ ୫ — ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ହିସାବ ନିକାସ
ଆଉ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସହଯୋଗ ଏବଂ ଆଉ ଆଉ ଆଉ ଆଉ ଆଉ ଆଉ
ଆଉ । ଏବଂ ଏହି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ହିସାବ ନିକାସ ଆଉ ଆଉ
ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରର ଅନୁଷ୍ଠାନ କେନ୍ଦ୍ର ଆଉ ତାଳେ ।

iii. ଅନୁଷ୍ଠାନର ଆଉ ଆଉ ୫ — ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ହିସାବ ନିକାସ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ତାଳେ ସହଯୋଗ ଏବଂ ଆଉ ଆଉ ଆଉ ଆଉ ଆଉ
ଏବଂ AIDS ଆଉ ଆଉ ଅନୁଷ୍ଠାନର ଆଉ ଆଉ ଆଉ ।

iv. ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅନୁଷ୍ଠାନର ଅନୁଷ୍ଠାନ ୫ — ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ହିସାବ ନିକାସ
ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅନୁଷ୍ଠାନର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଆଉ ଆଉ ଆଉ ଆଉ ଆଉ ଆଉ
ଏବଂ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ହିସାବ ନିକାସ ଆଉ ଆଉ ଆଉ ଆଉ ଆଉ
ଆଉ ଆଉ ଆଉ ଆଉ ଆଉ ଆଉ ।

v. ଆଉ ଆଉ ୫ — ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ହିସାବ ନିକାସ
ଆଉ ଆଉ ଆଉ ଆଉ ଆଉ ଆଉ ଆଉ ଆଉ ଆଉ ଆଉ
ଆଉ ଆଉ ଆଉ ଆଉ ଆଉ ଆଉ ଆଉ ଆଉ ଆଉ ଆଉ

vi. ଆଉ ଆଉ ଅନୁଷ୍ଠାନର ଅନୁଷ୍ଠାନ ୫ — ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ହିସାବ ନିକାସ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆଉ ଆଉ ଆଉ ଆଉ ଆଉ ଆଉ ଆଉ ଆଉ

କ୍ଷୁଦ୍ର - କ୍ଷୁଦ୍ର କ୍ଷୁଦ୍ର ।

• କ୍ଷୁଦ୍ର - କ୍ଷୁଦ୍ର - କ୍ଷୁଦ୍ର ।

i. କ୍ଷୁଦ୍ର - କ୍ଷୁଦ୍ର । — କ୍ଷୁଦ୍ର - କ୍ଷୁଦ୍ର କ୍ଷୁଦ୍ର
କ୍ଷୁଦ୍ର - କ୍ଷୁଦ୍ର - କ୍ଷୁଦ୍ର ।

ii. କ୍ଷୁଦ୍ର - କ୍ଷୁଦ୍ର । — କ୍ଷୁଦ୍ର - କ୍ଷୁଦ୍ର
କ୍ଷୁଦ୍ର - କ୍ଷୁଦ୍ର - କ୍ଷୁଦ୍ର ।

iii. କ୍ଷୁଦ୍ର - କ୍ଷୁଦ୍ର । — କ୍ଷୁଦ୍ର - କ୍ଷୁଦ୍ର
କ୍ଷୁଦ୍ର - କ୍ଷୁଦ୍ର - କ୍ଷୁଦ୍ର ।

iv. କ୍ଷୁଦ୍ର - କ୍ଷୁଦ୍ର । — କ୍ଷୁଦ୍ର - କ୍ଷୁଦ୍ର
କ୍ଷୁଦ୍ର - କ୍ଷୁଦ୍ର - କ୍ଷୁଦ୍ର ।

v. କ୍ଷୁଦ୍ର - କ୍ଷୁଦ୍ର । — କ୍ଷୁଦ୍ର - କ୍ଷୁଦ୍ର
କ୍ଷୁଦ୍ର - କ୍ଷୁଦ୍ର - କ୍ଷୁଦ୍ର ।

vi. କ୍ଷୁଦ୍ର - କ୍ଷୁଦ୍ର । — କ୍ଷୁଦ୍ର - କ୍ଷୁଦ୍ର
କ୍ଷୁଦ୍ର - କ୍ଷୁଦ୍ର - କ୍ଷୁଦ୍ର ।

[illegible][illegible]

১. প্রাচীনতম —————
 প্রাচীনতম প্রাচীনতম প্রাচীনতম প্রাচীনতম প্রাচীনতম
 প্রাচীনতম প্রাচীনতম প্রাচীনতম প্রাচীনতম প্রাচীনতম
 প্রাচীনতম প্রাচীনতম প্রাচীনতম প্রাচীনতম প্রাচীনতম
 প্রাচীনতম প্রাচীনতম প্রাচীনতম প্রাচীনতম প্রাচীনতম

b. ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଓ ଶ୍ରୀବତ୍ସଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଘଟିଥିବା କଥାଟି କିଏ କହିଥିଲା ?

[illegible]

● पुस्तकालय का कार्य सुचारु रूप से चल रहा है।

१. - सिरि ग्यालानि ड्रव । - कुतवाच - रोगाल ^{अपुन}
- अराम्बम् - कुतवाच - व - रोगाल - अराम्बम् - कुतवाच - लडिनि
340 - 400 टालेय. ग्यालानि रे मजि ड्रमिडक ।

ii. આભારો બિંદુ :- જાણીતી અસરો આપણું (આત્મા,
અનુ-કૂળ વ્યવસ્થા, ટાઈમ, સહાયતા) આપ, આપ-સહિત
એક જોડી આપણે આ વિશ્વના આભારો અર્ચન કરી શકીએ છીએ ।

iii. ଆହୁରି ୧ — କୃତ୍ରିମ — ଅଧି — ବେଳ —
ସାଧି ଉପାଦାନ — କୃତ୍ରିମ — ଆହୁରି କାରକ ଏବଂ ନିଜର
କାର୍ଯ୍ୟ କରି ପାରି — କୃତ୍ରିମ ।

iv. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଣ — ୧ — ୧ — ୧

୧) କାରକ — କାରକ — ଅଧି ଏବଂ ନିଜର
କାର୍ଯ୍ୟ କରି ପାରି କାରକ କାରକ — କାରକ —
କାରକ କାରକ ।

୨) ନିମ୍ନଲିଖିତ - C : — କାରକ କାରକ ଏବଂ କାରକ
କାରକ କାରକ କାରକ କାରକ କାରକ କାରକ କାରକ କାରକ
କାରକ କାରକ କାରକ କାରକ କାରକ କାରକ କାରକ କାରକ ।

୩) ନିମ୍ନଲିଖିତ - A — କାରକ କାରକ ଏବଂ କାରକ କାରକ
କାରକ କାରକ କାରକ କାରକ କାରକ କାରକ କାରକ କାରକ
କାରକ କାରକ କାରକ କାରକ କାରକ କାରକ କାରକ କାରକ ।

୪) ନିମ୍ନଲିଖିତ - D — କାରକ କାରକ କାରକ କାରକ
କାରକ କାରକ କାରକ କାରକ କାରକ କାରକ କାରକ କାରକ
କାରକ କାରକ କାରକ କାରକ କାରକ କାରକ କାରକ କାରକ ।

• କାରକ କାରକ କାରକ — କାରକ କାରକ କାରକ
କାରକ କାରକ କାରକ କାରକ କାରକ କାରକ କାରକ କାରକ
କାରକ କାରକ କାରକ କାରକ କାରକ କାରକ କାରକ କାରକ ।