

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Minor/Dsc 1st Semester Examination, 2024

EDUCMIN101/EDUCDSC101-EDUCATION

PHILOSOPHICAL FOUNDATION OF EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes Full Marks: 60 The figures in the margin indicate full marks. GROUP-A / বিভাগ-ক / विभाग-क Answer any four questions from the following $3 \times 4 = 12$ নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও निम्नलिखित कुनै चार प्रश्नका उत्तर लेखनुहोस् Write the Etymological meaning of Education. 1. 3 শিক্ষার ব্যুৎপত্তিগত অর্থ লেখ। शिक्षाको व्युत्पत्तिगत अर्थ केलाउनुहोस्। What is the ultimate aim of Education? 2. 3 শিক্ষার চরম লক্ষ্য কী ? शिक्षाको परम उद्देश्य के हो ? State three characteristics of child centric education. 3. 3 শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার তিনটি বৈশিষ্ট্য লেখ। शिशु केन्द्रित शिक्षाका तीन विशेषताहरू बताउनुहोस्। Mention three principles of pragmatism. 4. 3 প্রয়োগবাদের তিনটি প্রধান নীতি উল্লেখ কর। व्यवहारवादका तीन सिद्धान्तहरू उल्लेख गर्नुहोस्। 5. Define Negative Education. 3 নেতিবাচক শিক্ষার সংজ্ঞা লেখ। नकारात्मक शिक्षाबारे विवेचना गर्नुहोस्। Write the concept of co-curricular activity with example. 6. 3 উদাহরণ সহযোগে সহপাঠক্রমিক কার্যাবলীর ধারণাটি লেখ। सह-पाठ्यक्रम गतिविधिको अवधारणा उदाहरणसहित लेख्नुहोस्।

GROUP-B / বিভাগ-খ / विभाग-ख

| Aı | nswer any four questions from the following | $6 \times 4 = 24$ |
|-----|---|-------------------|
| | নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও | |
| | निम्नलिखित कुनै <i>चार</i> प्रश्नका उत्तर लेखनुहोस् | |
| . 4 | | |

Discuss about the scope of Education.

শিক্ষার পরিধি আলোচনা কর।

शिक्षाको क्षेत्रबारे छलफल गर्नहोस।

| FYU | GP/B.A./MIN/DSC/1st Sem./EDUCMIN101/EDUCDSC101/2024 | 21 |
|-----|---|----------|
| 8. | Write the function of a School. विদ্যালয় এর কার্যসূচী আলোচনা কর। विद्यालयका कार्यबारे लेख्नुहोस्। | 6 |
| 9. | Write a short note on Equality. 'সমতা' এর উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ। | 6 |
| 10. | समानता बारे छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्। Discuss the duties of an Ideal teacher. আদর্শ শিক্ষকের কর্তব্যগুলি আলোচনা কর। आदर्श शिक्षकका कर्तव्यबारे चर्चा गर्नुहोस्। | 6 |
| 11. | Discuss any two pillars of education according to Delor's Commission. (जनतम किम्मन वर्षिण ख-कान पृष्टि भिकात छछ जालांचना कत्र। डेलर किमसन अनुसार शिक्षाका दुई स्तम्भबारे चर्चा गर्नुहोस्। | 3+3 |
| 12. | Write down the aims of education and curriculum according to Idealism. ভাববাদী দর্শন অনুযায়ী শিক্ষার লক্ষ্য এবং পাঠক্রমের ধারণাটি লেখ। आदर्शवाद अनुसार शिक्षा अनि पाठ्यक्रमका लक्ष्यबारे प्रकाश पार्नुहोस्। | 6 |
| | GROUP-C / विভাগ-গ / खण्ड-ग Answer any <i>two</i> questions from the following निम्ननिथिত যে-কোন <i>দৃটি প্রশ্নো</i> র উত্তর দাও निम्ननिखित कुनै <i>दुई</i> प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस् | 2×2 = 24 |
| 13. | Define Educational Philosophy. Explain the relation between education and philosophy. शिक्षापर्भरनत সংজ্ঞা লেখ। शिक्षात সংগ্ৰে দৰ্শনের সম্পর্ক বর্ণনা কর। 'शैक्षिक दर्शन'लाई परिभाषित गर्नुहोस्। शिक्षा अनि दर्शनको सम्बन्धबारे विवेचना गर्नुहोस्। | 4+8 |
| 14. | What do you mean by curriculum? Explain the principles of curriculum construction. शोठेक्वम वनट कि वाबाय ? शोठेक्वम तहनात मूननीिक्विन चाटनाहना कत्र। पाठ्यक्रम भन्नाले के बुझिन्छ ? पाठ्यक्रम निर्माणका सिद्धान्तहरूबारे विवेचना गर्नुहोस्। | 2+10 |
| 15. | Discuss the educational thoughts of Swami Vivekananda. श्रामी विवेकानस्वको शैक्षिक विचारबारे चर्चा गर्नुहोस्। | 12 |
| 16. | Discuss the aims of education, curriculum and method of teaching according to Naturalism. अक्िवामी मर्भन जन्यांशी শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠক্রম এবং শিক্ষণ পদ্ধতি আলোচনা কর। प्रकृतिवाद अनुसार शिक्षा, पाठ्यक्रम अनि शिक्षण माध्यमका लक्ष्य-बारे चर्चा गर्नुहोस्। | 4+4+4 |