



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Minor 2nd Semester Examination, 2024

UPHIMIN10001-PHILOSOPHY

WESTERN LOGIC

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I / বিভাগ-ক / খণ্ড-ক

1. Answer any *five* of the following:

2×5 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

কুনৈ পাঁচ প্রশ্নকো উত্তর দিনহোস্ :

(a) Transform the following statements into ideal form of Propositions:

1+1

(i) Only childrens are happy.

(ii) Students are intelligent.

নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে বচনে রূপান্তরিত কর:

(i) কেবলমাত্র শিশুরাই সুখী।

(ii) ছাত্ররা হয় বুদ্ধিমান।

দিঙ্কেকা বাক্যহরুলাই মানক রূপমা পরিবর্তন গর্নহোস্ :

(i) চোরাচোরী মাত্র খুসী চন্

(ii) বিদ্যার্থীহরু বুদ্ধিমান চন্

(b) How can we determine the figure of an argument?

2

আমরা কিভাবে একটি যুক্তির সংস্থান নির্ধারণ করি ?

হামী তর্ক কো আকৃতি কসরী নির্ধারণ গর্ন সক্ষম ?

(c) What do you mean by Existential Import?

2

অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য বলতে কী বোঝ ?

প্রতিজ্ঞাসিকো অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য ভিন্নালে কে বুঝিন্ত ?

(d) What is the role of Truth-value operator in Truth-Function?

2

সত্যাপেক্ষক বচনের সত্য-মূল্য চিহ্নগুলির ভূমিকা কী ?

সত্য প্রকার্যমা সত্য-মূল্য অপারেটর কে হো ?

(e) If A, B, C are true and X, Y, Z are false, then test the truth-value of the following propositional form:

2

যদি A, B, C সত্য এবং X, Y, Z মিথ্যা তাহলে নিম্নলিখিত বচনাকারটির সত্যমূল্য নির্ণয় কর:

যদি A, B অনি C সত্য চন্, অনি X, Y অনি Z গলত চন্, নিম্ন প্রস্তাবিত রূপকো সত্যতা জাঁচ গর্নহোস্ :

$$[(A \cdot B) \supset C] \equiv [(X \vee Y) \supset Z]$$

- (f) Why do we draw three interconnecting circles in Venn-diagram? 2
 ভেনচিত্রে আমরা তিনটি পরস্পর সম্পর্কিত বৃত্ত অঙ্কন করি কেন?
 কিন হামী ভেন-রেখাচিত্রমা তীনবটা অন্তরসম্বন্ধিত সর্কলহরু কোচাঁ?
- (g) When is an argument invalid? 2
 একটি যুক্তি কখন অবৈধ হয়?
 তর্ক কহিলে অবৈধ হুন্ত?
- (h) What do you mean by Inductive Leap? 2
 আরোহমূলক ঝাঁপ বলতে কি বোঝ?
 আরোহ চলাংগ ভনেকো কে হো?

SECTION-II / বিভাগ-খ / খণ্ড-খ

2. Answer any six of the following: 5×6 = 30
 নিম্নলিখিত যে-কোন ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও:
 কুনৈ চ প্রশ্নকো উত্তর দিনুহোস্:
- (a) Distinguish between Deductive and Inductive argument. 5
 অবরোহ এবং আরোহ যুক্তির মধ্যে পার্থক্য কর।
 আরোহ অনি অবরোহ তর্ক মাল্লকো ভিন্ণতা দেখ্রাউনুহোস্।
- (b) What do you mean by distribution of terms? Mention which terms are distributed 2+1½+1½
 of the following propositions:
 (i) None but Scientists are Mathematician.
 (ii) Few flowers are fragrant.
 পদের ব্যাপ্যতা বলতে কী বোঝ? নিম্নলিখিত বচনগুলির কোন পদটি ব্যাপ্য তা লেখ।
 (i) কেবলমাত্র বিজ্ঞানীরাই গণিতজ্ঞ।
 (ii) কিছু ফুল হয় সুগন্ধী।
 'পদ-বিতরণ' ভন্নালে কে বুঙ্নুহুন্ত? তলকা প্রতিজ্ঞাসিহরুমা কুন পদহরু বিতরিত চ?
 (i) কুনৈ হোইন তর বৈজ্ঞানিকহরু গণিতজ্ঞ হুন্
 (ii) থোই ফুলহরু সুগন্ধিত চন্
- (c) What do you mean by contrary and sub-contrary opposition of proposition? 5
 Explain with examples.
 উদাহরণ সহযোগে বিপরীত ও অধীন-বিপরীত বিরোধিতা ব্যাখ্যা কর।
 বিপরীত অনি উপ-বিপরীত প্রতিজ্ঞাসিহরুকো বিরোধ ভনেকো কে হো? উদাহরণসহিত ব্যাখ্যা গুনুহোস্।
- (d) Explain Fallacy of Illicit Major and Minor terms. 5
 অবৈধ সাধ্য এবং পক্ষদোষ ব্যাখ্যা কর।
 অবৈধ পদদোষ অনি অবৈধ সাধ্যদোষকো ব্যাখ্যা গুনুহোস্।
- (e) Test the validity of the following arguments with the help of syllogistic rules 2½+2½
 (i) AOO — Third Figure
 (ii) Ram is mortal, because he is a man.
 নিরপেক্ষ ন্যায়ের নিয়ম অনুযায়ী নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার কর:
 (i) AOO — তৃতীয় সংস্থান
 (ii) রাম হয় মরণশীল, কারণ সে হয় মানুষ।

निरपेक्ष नियमको सहायता द्वारा तलका तर्कहरूको वैधता निर्धारण गर्नुहोस् ।

(i) AOO — तर्को आकृति

(ii) राम मरणशील छ किनभने उ मानिस हो ।

(f) Use Truth-Table method to determine the following statement forms as Tautology, self contradictory or contingent: $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}$

सत्यसारणी पद्धति साहाय्ये वाक्याकारणुलि सत्यमूल्य निर्णय करः

सत्य सारणीको सहायताद्वारा तलका तथ्यहरूलाई तौतोलोजी, आत्म-विरोधाभासी अथवा कन्टिन्जन्ट रूपहरूमा चिह्नित गर्नुहोस्

(i) $p \supset (p \supset p)$

(ii) $(p \vee q) \supset p$

(g) Critically discuss the Problem of Induction.

आरोह अनुमानेर समस्या सविचार व्याख्या कर।

इन्डकशनको समस्याको आलोचनात्मक रूपमा छलफल गर्नुहोस् ।

(h) What is enthymeme? What are the different orders of enthymeme?

संक्षिप्त न्याय काके बले ? संक्षिप्त न्यायेर विभिन्न प्रकारणुलि की की ?

एन्थिमेम भनेको के हो ? एन्थिमेमका विभिन्न अर्डरहरू चर्चा गर्नुहोस् ।

SECTION-III / বিভাগ-গ / खण्ड-ग

3. Answer any *two* of the following:

10×2 = 20

निम्नलिखित ये-कौन दुटि प्रश्नर उत्तर दाउः

कुनै दुई प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

(a) What is Proposition? Briefly explain the classification of proposition on the basis of quality, quantity and both quality and quantity.

2+8

बचन की ? गुण, परिमाण एवं गुण ओ परिमाण अनुसारे बचनेर श्रेणीविभागणुलि आलोचना करौ।

‘प्रतिज्ञासि’ के हो ? गुणस्तर, मात्र अनि गुणस्तर अनि मात्र दुवैको आधारमा प्रतिज्ञासि वर्गीकरण संक्षिप्त रूपमा व्याख्या गर्नुहोस् ।

(b) Use Truth-Table to determine the validity and invalidity of the following arguments:

5+5

सत्यसारणी पद्धति साहाय्ये निम्नलिखित युक्तिणुलि बैधता एवं अबैधता निर्णय करः

दिइएको तर्कहरूको वैधता अथवा अवैधता जाँचन सत्य-सारणीको प्रयोग गर्नुहोस्

(i) $p \supset (p \vee q)$

$\sim (p \vee q) / \therefore \sim p$

(ii) $p \supset (q \supset r)$

$\sim q / \therefore p \supset r$

(c) Test the validity of the following arguments through Venn-diagram:

5+5

(i) AII — First Figure

(ii) All Philosophers are wise. Some illiterates are not wise. So, some illiterates are Philosophers.

डेनटिब्रेर साहाय्ये निम्नलिखित युक्तिणुलि बैधता विचार करः

(i) AII — प्रथम संस्थान

(ii) सकल दार्शनिक हय ज्ञानी एवं कौन कौन अशिक्षित नय ज्ञानी सुतरां कौन कौन अशिक्षित हय दार्शनिक।

भेन-रेखाचित्रको सहायताद्वारा तलका तर्कहरूको वैधता अथवा अवैधता निर्धारण गर्नुहोस् ।

(i) AII — प्रथम आकृति

(ii) सबै दार्शनिकहरू ज्ञानी छन् । केही अशिक्षितहरू ज्ञानी बुद्धिमान् छैनन्, त्यसैले केही अशिक्षितहरू दार्शनिकहरू छन् ।

(d) What is analogical argument? Explain with examples.

10

उपमा युक्ति की ? उदाहरणसह आलोचना कर ।

सादृश्यमूलक तर्क के हो ? उदाहरण सहित व्याख्या गर्नुहोस् ।

—x—

Maynaguri College Library