



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Minor 2nd Semester Examination, 2024

UEDCMIN10001-EDUCATION

PHILOSOPHICAL FOUNDATION OF EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / খণ্ড-ক

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
নিম্নলিখিত কোন চার প্রশ্নের উত্তর দিনুহোন্

1. Define Education.
‘শিক্ষা’র সংজ্ঞা দাও।
“শিক্ষাকো” পরিभाषा लेख।
2. Write any three characteristics of Child-Centric Education.
शिशु-केन्द्रिक शिक्षार ये-कोन तिनटि वैशिष्ट्य लेख।
“शिशु-केन्द्रित” शिक्षाको कुनै तीन विशेषताहरू लेख।
3. Write the method of teaching according to Naturalism.
प्रकृतिवाद अनुयायी शिक्षण पद्धति सम्पर्के लेख।
प्रकृतिवाद अनुयायी अनुसार शिक्षा पद्धतिबारे लेख।
4. What is the aim of education according to Rabindranath Tagore?
रबीन्द्रनाथ ठाकुरेर मते शिक्षार लक्ष्य कि ?
रवीन्द्रनाथ टैगोर अनुसार शिक्षा लक्ष्यहरू के के हुन् ?
5. What do you mean by Curriculum?
पाठ्यक्रम বলতে कि बोध ?
“पाठ्यक्रम” भन्नाले के बुझिन्छ ?
6. Write down the names of any three books written by Rousseau.
रुशेओर लेखा ये-कोन तिनटि बই-एर नाम लेख।
‘रुसो’ द्वारा लिखित कुनै तीन पुस्तकहरू को नाम लेख।

GROUP-B / বিভাগ-খ / খণ্ড-খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
নিম্নলিখিত কোন চার প্রশ্নের উত্তর লেখুহোন্

7. Explain the nature of Education.
শিক্ষার প্রকৃতি সম্বন্ধে লেখ।
শিক্ষাকো প্রকৃতি ব্যাখ্যা গৰ্ণুহোন্।

8. Write a short note on Democracy.
গণতন্ত্রের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
লোকতন্ত্র মাথী ছোটো নোট লেখ।
9. Discuss the functions of school.
বিদ্যালয়ের কার্যাবলী আলোচনা কর।
বিদ্যালয়কো (কার্যहरू) कार्यप्रणाली छलफल गर।
10. Write a note on "Learning to do".
'কর্মের জন্য শিক্ষা' — আলোচনা কর।
'গর্ন সিকনে' कार्यको लागी शिक्षा (Learning to do) बारे नोट लेख।
11. Discuss different types of co-curricular activities.
বিভিন্ন প্রকারের সহ-পাঠ্যক্রমিক কার্যাবলী সম্বন্ধে লেখ।
पाठ्यक्रम गतिविधिका प्रकारहरू वर्णन गर।
12. Explain the method of teaching according to Dewey.
ডিউই-এর মতে শিক্ষণ পদ্ধতি ব্যাখ্যা কর।
'डिवी' अनुसार शिक्षा पद्धतिको प्रणाली बारे टिप्पणी लेख।

GROUP-C / বিভাগ-গ / खण्ड-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
निम्नलिखित कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्

13. Describe the individualistic and socialistic aims of education. How can these two aims be reconciled? 4+4+4
শিক্ষার ব্যক্তিতাত্ত্বিক ও সমাজতাত্ত্বিক লক্ষ্যগুলির বর্ণনা দাও। কিভাবে উভয় লক্ষ্যের মধ্যে সমন্বয় সাধন করা যায়?
शिक्षाको व्यक्तित्व अनि सामाजिक लक्ष्यहरू वर्णन गर। यी दुई लक्ष्यहरू कसरी मेलमिलाप का मिश्रण गर्न सकिन्छ?
14. Explain the qualities and duties of a good teacher. 6+6
একজন আদর্শ শিক্ষকের গুণাবলী ও কর্তব্যগুলির বর্ণনা দাও।
एउटा आदर्श शिक्षक को कर्तव्य अनि गुणहरूको वर्णन गर।
15. Discuss the aims of education, curriculum, teaching method and role of teacher according to Pragmatism. 3+3+3+3
প্রয়োগবাদ অনুযায়ী শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠ্যক্রম, শিক্ষণ পদ্ধতি এবং শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা কর।
व्यवहारवाद के अनुसार शिक्षा लक्ष्य, पाठ्यक्रम, शिक्षा-पद्धति अनि शिक्षकको भूमिका वर्णन गर।
16. Discuss the educational thoughts and contribution of Swami Vivekananda. 6+6
স্বামী বিবেকানন্দের শিক্ষা ভাবনা এবং অবদান সম্বন্ধে আলোচনা কর।
स्वामी विवेकानन्द को शिक्षा सम्बन्धी अवधारणा साथै उनको योगदान वर्णन गर।

—x—