



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

MDC 1st Semester Examination, 2024

UPOAMDC11019-GREAT INDIAN EDUCATORS

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / খণ্ড-ক

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

নিম্ন চার প্রশ্নের উত্তর লেখুন।

1. What do you mean by Integral Education?
সমগ্রী শিক্ষা বলতে কি বোঝে?
সমগ্র শিক্ষা ভিন্নালে কে বুঝিন্ত ?
2. Who established the Arya Samaj and for what purpose?
আর্য সমাজ কে, কি উদ্দেশ্যে প্রতিষ্ঠা করেছিলেন?
আর্য সমাজ কসলে অনি কুন উদ্দেশ্যে স্থাপিত गरेका हुन् ?
3. Who was the first women teacher in India? When and where was she born?
ভারতের প্রথম মহিলা শিক্ষক কে ছিলেন? তিনি কবে, কোথায় জন্মগ্রহণ করেন?
भारतका प्रथम नारी शिक्षिका को थिइन्? उनी कहाँ अनि कहिले जन्मेकी थिइन्?
4. Mention the curriculum of rural university according to Radhakrishnan.
রাধাকৃষ্ণানের মতে গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠ্যক্রম উল্লেখ কর।
राधाकृष्णनको मतानुसार ग्रामीण विश्वविद्यालयको पाठ्यक्रमबारे बताउनुहोस्।
5. Name any three books written by APJ Abdul Kalam.
এ. পি. জে আব্দুল কালামের লেখা তিনটি বই-এর নাম লেখ।
ए. पी. जे. अब्दुल कलामले लेखेका कुनै तीन पुस्तकहरूका नाम लेख्नुहोस्।
6. Write three contributions of Jiddu Krishnamurti in Society.
জিদ্ধু কৃষ্ণমূর্তির সামাজিক ক্ষেত্রে তিনটি অবদান লেখ।
जिद्धू कृष्णामूर्तिले समाजलाईदिएका कुनै तीन योगदानबारे लेख्नुहोस्।

GROUP-B / विभाग-ख / खण्ड-ख**Answer any four questions from the following****6×4 = 24**

निम्नलिखित ये-कोनो चारटि प्रश्नर उत्तर दाओ
निम्न चार प्रश्नका उत्तर लेखनुहोस्

7. Discuss the aims of education according to Sri Aurobindo.
श्री अरविन्देर मत अनुसार शिक्षा लक्ष्यकुनि आलोचना कर।
श्री अरविन्द अनुसार शिक्षाका लक्ष्यबारे चर्चा गर्नुहोस्।
8. Explain the role of Annie Besant on women education.
नारी शिक्षा क्षेत्रमा एनी बेसेन्टले दिएको योगदानबारे प्रकाश पार्नुहोस्।
9. Mention the roles of teacher according to Radhakrishnan.
राधाकृष्णनर मत अनुसार शिक्षकको भूमिका बारे चर्चा गर्नुहोस्।
10. Discuss the contribution of Ambedkar in eradicating untouchability.
अस्पृश्यता दूरीकरणे आन्दोलनको अवदान आलोचना कर।
छुवाछुत निर्मूल गर्न अम्बेडकरले दिएको योगदानबारे चर्चा गर्नुहोस्।
11. Describe Jiddu Krishnamurti and his insights on education.
जिदू कृष्णामूर्ति एवं शिक्षा सम्पर्के तार अन्तर्दृष्टि वर्णन कर।
जिदू कृष्णामूर्ति अनि शिक्षा सम्बन्धमा उनको अन्तर्दृष्टि बारे वर्णन गर्नुहोस्।
12. Evaluate Sri Aurobindo's Contribution to Indian education context.
भारतीय शिक्षा प्रसङ्गमा श्री अरविन्देर अवदाने मूल्यांकन कर।
भारतीय शिक्षाको प्रसङ्गमा श्री अरविन्दको योगदानको मूल्यांकन गर।

GROUP-C / विभाग-ग / खण्ड-ग**Write any two questions from the following****12×2 = 24**

निम्नलिखित ये-कोन दुई प्रश्नर उत्तर दाओ
निम्न दुई प्रश्नका उत्तर लेखनुहोस्

13. Discuss the contribution of Savitribai Phule to Indian education and society. 12
भारतको शिक्षा ओ समाजके क्षेत्रमा सावित्रीबाई फुलेके अवदान आलोचना कर।
भारतीय शिक्षा अनि समाजको क्षेत्रमा सावित्री देवी फुलेले दिएको योगदानबारे चर्चा गर्नुहोस्।
14. Explain the contribution of Annie Besant to Indian education and independence. 12
भारतको शिक्षा ओ स्वाधीनताके क्षेत्रमा एनी बेसेन्टले दिएको योगदान आलोचना कर।
भारतीय शिक्षा अनि स्वतन्त्रतामा एनी बेसेन्टले दिएको योगदानबारे चर्चा गर्नुहोस्।
15. Explain the educational thought of APJ Abdul Kalam. 12
ए. पी. जे. अब्दुल कलामके शिक्षागत चिन्ताधारा आलोचना कर।
ए. पी. जे. अब्दुल कलामको शैक्षिक चिन्तनबारे विवेचना गर्नुहोस्।
16. Explain the contribution of Dr. B. R. Ambedkar in Indian society and Constitution. 12
भारतको समाज ओ संविधानके क्षेत्रमा ड. बी. आर. अम्बेडकरके अवदान वर्णन कर।
डा. बी. आर. अम्बेडकरको भारतीय समाज अनि संविधान निर्माणमा रहेको योगदानबारे विवेचना गर्नुहोस्।

—x—