



‘সমানো মন্সঃ সমিতিঃ সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

MDC 2nd Semester Examination, 2024

UPOBMDC12040-EDUCATION OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / খণ্ড-ক

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

নিম্নলিখিত কুনে চার প্রশ্নহরুকে উত্তর লেখ

1. What do you mean by a special child? 3
বিশেষ ক্ষমতা সম্পন্ন শিশু বলতে কি বোঝায়?
‘বিশেষ শিশু’ মন্সালে কে বুঝিন্ত?
2. Mention any three causes of intellectually disabled children. 3
বৌদ্ধিক অক্ষমতা সম্পন্ন শিশুদের তিনটি কারণ উল্লেখ কর।
বিকলাঙ্গ শিশুকে বুদ্ধি বিকাশ নহন কো কুনে তিন লক্ষণহরু উল্লেখ র।
3. Write any three characteristics of visually impaired children. 3
দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিশুদের তিনটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
দৃষ্টিবহীন শিশুহরু কো কুনে তিন বিশেষতাহরু লেখ।
4. What is meant by integration? 3
সংহতি বলতে কি বোঝ?
‘একীকরণ’ মনেকো কে হো?
5. Point out any three needs of special children. 3
বিশেষ ক্ষমতা সম্পন্ন শিশুদের তিনটি চাহিদা চিহিত র।
‘বিশেষ শিশুহরুকে’ কুনে তিন আবশ্যকতাহরু লেখ।
6. Sketch out any three limitations of mainstreaming. 3
একত্রীকরণের তিনটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ র।
‘মুখ্য ধারা’ কো কুনে তিন সীমাহরুকে চিত্রণ র।

GROUP-B / বিভাগ-খ / খণ্ড-খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

নিম্নলিখিত কুনে চার প্রশ্নহরুকে উত্তর লেখ

7. Write the basic classifications of children with special needs. 6
বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুদের প্রাথমিক প্রকারভেদগুলি লেখ।
“বিশেষ শিশু” কো আবশ্যতাহরুকে আধারভূত বর্গীকরণ কর।
8. Discuss the educational interventions for orthopedically handicapped children. 6
দৈহিক প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষামূলক পদক্ষেপগুলি আলোচনা কর।
অর্থোপেডিক রূপমা বিকলাঙ্গ শিশুহরুকে শৈক্ষিক প্রক্রিয়া বর্ণন কর।
9. How can a teacher identify hearing impaired student in a classroom? 6
শ্রেণিকক্ষে একজন শিক্ষক কিভাবে শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের চিহ্নিত করবেন?
সুন্ম নসবনে বিদ্যার্থীলাই এক শিক্ষকলে কক্ষা মা কসরী পহিচান কর্ন সক্ষম?
10. Point out the advantages of mainstreaming. 6
একত্রীকরণের সুবিধাগুলি চিহ্নিত কর।
“মুখ্য ধারা” কো বিশেষতাহরু চিত্রণ কর।
11. Define learning disability. Discuss any one type of learning disability with examples. 2+4
শিখন অক্ষমতার সংজ্ঞা দাও। উদাহরণ সহযোগে যে-কোন এক ধরনের শিখন অক্ষমতা সম্পর্কে আলোচনা কর।
“সিখনে অক্ষমতা” কো পরিभाषা লেখ। কুনে এউটা সিখনে অক্ষমতাকে উদাহরণ সহিত বর্ণন কর।
12. What are the objectives of integration? 6
সংহতির উদ্দেশ্যগুলি কি কি?
“একীকরণ” কো মুখ্য উদ্দেশ্যহরু কে কে হুন্?

GROUP-C / বিভাগ-গ / খণ্ড-গ

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

নিম্নলিখিত কুনে দুইবটা প্রশ্নহরুকে উত্তর লেখ

13. Explain the concept of disability, handicap and impairment with suitable examples. 4+4+4
উদাহরণ সহযোগে অক্ষমতা, বিকলাঙ্গ এবং প্রতিবন্ধকতার ধারণা ব্যাখ্যা কর।
“অক্ষমতা”, “অপাঙ্গ”, “হানি” বা “বিহীন” কো অবধারণা উদাহরণ সহিত বর্ণন কর।
14. How are intellectually disabled children identified? Discuss the different educational interventions required for them. 6+6
বুদ্ধিক অক্ষম শিশুদের কিভাবে চিহ্নিত করা যায়? এদের জন্য প্রয়োজনীয় শিক্ষামূলক পদক্ষেপগুলি আলোচনা কর।
বুদ্ধিক অপাঙ্গ শিশুহরু কসরী পহিচান বা চিন্ন সক্ষম? যস্তা শিশুহরু কো নিম্তী চাহিনে শৈক্ষিক হস্তক্ষেপহরুকে চলফল কর।

15. Define visual impairment. Discuss different educational interventions required for visually and hearing impaired children. 2+5+5
- দৃষ্টি প্রতিবন্ধীদের সংজ্ঞা দাও। দৃষ্টি প্রতিবন্ধী ও শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষামূলক পদক্ষেপগুলি আলোচনা কর।
"दृष्टिविहीन" को परिभाषा लेख। दृष्टिविहीन अनि सुन्न नसक्ने विद्यार्थीहरू को शैक्षिक हस्तक्षेप को उल्लेख गर।
16. State the role of NGO's in educational intervention programmes for children with special needs. 12
- বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুদের জন্য শিক্ষামূলক কর্মসূচী পদক্ষেপ গ্রহণে NGO-র ভূমিকা আলোচনা কর।
विशेष शिशु वा विद्यार्थीहरू को निम्ती शैक्षिक हस्तक्षेप कार्यक्रम लगायत गैर सरकारी संस्थाहरू को भूमिका लेख।

—x—