



समन्तो मन्त्रः समितिः समानी

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2024

GE1-P1-SOCIOLOGY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper contains GE-1A and GE-1B.
The candidates are required to answer any one from two courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

GE-1A

GENDER AND VIOLENCE

GROUP-A / বিভাগ-ক / বিভাগ-ক

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
তলকা কুনে দুইবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখনুহোস্

1. Define gender violence. Discuss the nature of gender violence in India. 4+8
লিঙ্গভিত্তিক সহিংসতার সংজ্ঞা দাও। ভারতবর্ষে লিঙ্গভিত্তিক সহিংসতার প্রকৃতি আলোচনা কর।
লৈঙ্গিক হিংসাকো পরিभाषा लेखनुहोस्। भारतमा लैङ्गिक हिंगाको प्रकृतिबारे छलफल गर्नुहोस्।
2. What do you mean by domestic violence? Discuss the nature of domestic violence in India. 4+8
गार्हस्थ सहिंगसता बलते कि बोवाय ? गार्हस्थ सहिंगसता प्रकृति आलोचना कर।
घरेलु हिंगा के हो ? भारतमा घरेलु हिंगाको प्रकृतिबारे छलफल गर्नुहोस्।
3. Explain the dimensions of harassment of women at workplace. 12
कर्मक्षेत्रे नारी निर्यातनेर विभिन्न दिक्कुलि व्याख्या दाओ।
कार्यस्थलमा महिला उत्पीडनको आयाम व्याख्या गर्नुहोस्।
4. Outline the legal provisions to prevent sexual harassment in India. 12
भारतवर्षे लिंगभित्तिक निर्यातन दमनेर आइनि व्यवस्थापना सम्पर्के आलोचना कर।
भारतमा यौन उत्पीडन रोक्नको लागि कानुनी प्रावधानहरूको रूपरेखा गर्नुहोस्।

GROUP-B / বিভাগ-খ / বিভাগ-ख

Answer any four of the following questions

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কুনে চারবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখনুহোস্

5. How does the caste system contribute to gender violence? Discuss. 6
जातिव्यवस्था लिंगभित्तिक सहिंगसता किभावे बृद्धि करछे ? आलोचना कर।
जातिय व्यवस्थाले लैङ्गिक हिंगामा कसरी योगदान पुन्याउँछ भनेर छलफल गर्नुहोस्।
6. Write a short note on gender inequality. 6
लिंग वैषम्यतार ओपर एकटि संक्षिप्त टीका लेख।
लैङ्गिक असमानतामा छोटो टिप्पणी लेखनुहोस्।
7. Discuss patriarchy as a form of gender inequality. 6
पितृतन्त्र एकप्रकार लिंग वैषम्य, विषयटि आलोचना कर।
पितृसत्तालाई लैङ्गिक असमानताको रूपको रूपमा चर्चा गर्नुहोस्।

8. Write a note on 'Honour Killing' in India. 6
ভারতবর্ষে সম্মান রক্ষার্থে হত্যা ধারণাটি ব্যাখ্যা কর।
भारतवर्षमा सम्मान हत्याको बारेमा एक नोट लेख्नुहोस्।
9. Discuss how media perpetuates gender violence. 6
গণমাধ্যম কিভাবে লিঙ্গভিত্তিক সহিংসতাকে স্থায়ী করে? আলোচনা কর।
मिडियाले कसरी लैङ्गिक हिंसालाई निरन्तरता दिन्छ?
10. Analyse the sociological causes of dowry. 6
পণপ্রথার সমাজতাত্ত্বিক কারণসমূহ বিশ্লেষণ কর।
दाइजाको समाजशास्त्रीय कारणहरूको विश्लेषण गर्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ / বিভাগ-গ

11. Define / Explain any *four* of the following: 3×4 = 12
নিম্নলিখিত বিষয়গুলোর থেকে যে-কোনো চারটির সংজ্ঞা / ব্যাখ্যা দাওঃ
कुनै चार परिभाषा / व्याख्या गर्नुहोस् —
- (a) Sex and Gender
সেক্স এবং জেন্ডার
सेक्स र जेन्डर
- (b) Sex Ratio
লিঙ্গ অনুপাত
লিংগ অনুপাত
- (c) Gender Socialization
লিঙ্গ সামাজিকীকরণ
लिङ्ग समाजीकरण
- (d) Women trafficking
নারী পাচার
महिला बेचबिखन
- (e) Child Marriage
বাল্য বিবাহ
बाल विवाह
- (f) Cyber crime against women.
নারী সাইবার অপরাধ।
महिला विरुद्ध साइबर अपराध।

GE-1B

SOCIOLOGY OF EDUCATION

GROUP-A / বিভাগ-ক / বিভাগ-ক

Answer any *two* of the following questions

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. Define Sociology of education. Discuss the nature and scope of sociology of education. 4+8
শিক্ষা সমাজবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও। শিক্ষা সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা কর।
शिक्षा समाजशास्त्र परिभाषित गर्नुहोस्। शिक्षाको समाजशास्त्रको प्रकृति र दायराबारे चर्चा गर्नुहोस्।
2. Examine the role of education in socialization of youth. 12
যুব সমাজকে সামাজিকীকরণে শিক্ষার ভূমিকা কি? আলোচনা কর।
युवाहरूको समाजीकरणमा शिक्षाको भूमिका जाँच्नुहोस्।

3. Discuss how educational backwardness can lead to economic disparities. 12
শিক্ষাক্ষেত্রে পিছিয়ে থাকলে কিভাবে অর্থনৈতিক প্রভেদ সৃষ্টি করে, ব্যাখ্যা দাও।
শৈক্ষিক পটভূমিতে আর্থিক অসমানতা কসরী নিম্নতায়ন সক্ষম করে নেয় তাই ফল গুরুত্বপূর্ণ।
4. Write a note on National Educational Policy, 2020. 12
জাতীয় শিক্ষানীতি, 2020 সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।
রাষ্ট্রীয় শৈক্ষিক নীতি 2020-এ নোট লেখুন।

GROUP-B / বিভাগ-খ / বিভাগ-খ**Answer any four of the following questions****6×4 = 24****নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও****কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখুন।**

5. Explain the nature of gender discrimination in education in the Indian context. 6
ভারতবর্ষের পরিপ্রেক্ষিতে শিক্ষাক্ষেত্রে লিঙ্গবৈষম্য বিষয়টি ব্যাখ্যা দাও।
ভারতীয় সংঘর্ষে শিক্ষার লৈঙ্গিক বৈষম্যের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করুন।
6. Write a short note on Right to Education Act, 2009. 6
শিক্ষা অধিকার আইন 2009 সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
শিক্ষার অধিকার আইন 2009-এ ছোট টিপস লেখুন।
7. Discuss the role of text learning. 6
পাঠ্য শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা কর।
পাঠ্য শিক্ষার ভূমিকা নিয়ে আলোচনা করুন।
8. Discuss privatisation of education as a social problem in India. 6
ভারতবর্ষে শিক্ষার বেসরকারীকরণ একটি সামাজিক সমস্যা, আলোচনা কর।
শিক্ষার নিজেস্বীকরণের সামাজিক সমস্যার রূপে চর্চা করুন।
9. Highlight the reasons for high rate of school drop-out in India. 6
অতিমাত্রায় 'ইস্কুল ছুট'-এর মূল কারণগুলির ওপর আলোকপাত কর।
ভারতীয় বিদ্যালয় ছাড়ার উচ্চ হারের কারণগুলি হাইলাইট করুন।
10. Write a note on higher education in India. 6
ভারতবর্ষে উচ্চশিক্ষার ওপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
ভারতীয় উচ্চ শিক্ষার একটি নোট লেখুন।

GROUP-C / বিভাগ-গ / বিভাগ-গ

11. Define / Explain any four of the following: 3×4 = 12
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি বিষয়ের সংজ্ঞা / ব্যাখ্যা দাও:
কোন চারটি পরিভাষা / ব্যাখ্যা লেখুন —
- (a) Vocational Training
বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ
ব্যবসায়িক প্রশিক্ষণ
- (b) Blended Learning
মিশ্র শিক্ষা
মিশ্রিত শিক্ষা
- (c) SSA
এস. এস. এ
SSA
- (d) NAAC
NAAC
NAAC

(e) Distance education

দূরবর্তী শিক্ষা

দূর শিক্ষা

(f) Right to Education.

শিক্ষার অধিকার।

শিক্ষাৰা অধিকাৰ।

—X—

Maynaguri College Library