



‘समाना मन्त्रः सविधिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2024

GE1-P1-EDUCATION
NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper contains paper GE-1A and GE-1B.
The candidates are required to answer any *one* from the *two* courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

GE-1A

LIFELONG LEARNING AND EDUCATION

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
তলকা কুনৈ চারবটা প্রশ্নকা উত্তর লেজ্জুহোস্

1. What do you mean by Lifelong-Learning?
জীবনকেন্দ্রিক শিক্ষা বলতে কি বোঝ ?
आजीवन सिकाइ भन्नाले तपाईं के बुझ्नुहुन्छ ?
2. Mention three aims of Lifelong-Learning.
জীবনকেন্দ্রিক শিক্ষার তিনটি লক্ষ্য উল্লেখ কর।
आजीवन सिकाइका तीनवटा लक्ष्यहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
3. Write three roles of NGO in the progress of Adult education.
বয়স্ক শিক্ষার অগ্রগতিতে NGO-এর তিনটি ভূমিকা লেখ।
व्यस्क शिक्षाको प्रगतिमा NGO का तीनवटा भूमिकाहरू लेख्नुहोस्।
4. Write the objectives of NLM.
NLM-এর উদ্দেশ্যগুলি লেখ।
NLM को उद्देश्यहरू लेख्नुहोस्।
5. Mention any three problems of Lifelong-Learning.
জীবনব্যাপী শিক্ষার যে-কোন তিনটি সমস্যা উল্লেখ কর।
आजीवन सिकाइका कुनै तीनवटा समस्याहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
6. What are the main dimensions of Lifelong-Learning?
জীবনব্যাপী শিক্ষার প্রধান মাত্রাগুলি কি কি ?
आजीवन सिकाइका मुख्य आयामहरू के के हुन् ?

GROUP-B / विभाग-ख / समूह-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित ये-कौन चारटि प्रश्नर उत्तर दाओ
तलका कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

7. Explain the features of Adult education.
बयस्क शिक्षार बैशिष्ट्यगुलि व्याख्या कर।
व्यस्क शिक्षाका विशेषताहरू व्याख्या गर्नुहोस्।
8. Discuss the conditions of Lifelong-Learning during ancient India.
प्राचीन भारते जीवन्व्यापी शिक्षार अवस्था आलोचना कर।
प्राचीन भारतको समयमा जीवनपर्यन्त शिक्षाको अवस्थाबारेमा चर्चा गर्नुहोस्।
9. Write the difference between Lifelong-Learning and Adult Education.
जीवन्व्यापी शिक्षा ओ बयस्क शिक्षार पार्थक्यगुलि लेख।
जीवनपर्यन्त शिक्षा र व्यस्क शिक्षामाझको भिन्नता लेख्नुहोस्।
10. Discuss the future prospects of Lifelong-Learning.
जीवन्व्यापी शिक्षार भविष्य संभावना आलोचना कर।
आजीवन सिकाइको भविष्यका सम्भावनाहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्।
11. Write a short note on NAEP.
NAEP-एर उपर एकटि संक्षिप्त टीका लेख।
NAEP माथि संक्षिप्तमा टिप्पणी लेख्नुहोस्।
12. Discuss the major constraints in Adult Education.
बयस्क शिक्षार प्रधान सीमाबद्धतागुलि आलोचना कर।
व्यस्क शिक्षामा देखापर्ने प्रमुख बाधाहरूबारे छलफल गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित ये-कौन दुटि प्रश्नर उत्तर दाओ
तलका कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

13. Discuss the Nature and Importance of Lifelong-Learning. 6+6
जीवन्व्यापी शिक्षार प्रकृति एबं गुरुत्व आलोचना कर।
आजीवन सिकाइको प्रकृति र महत्त्वबारे छलफल गर्नुहोस्।
14. Describe the Historical background of Lifelong-Learning during Medieval India. 12
मध्ययुगे भारते जीवन्व्यापी शिक्षार ऐतिहासिक पटभूमि वर्णना कर।
मध्ययुगीन भारतको समयमा आजीवन शिक्षाको ऐतिहासिक पृष्ठभूमिबारे वर्णन गर्नुहोस्।
15. Explain different teaching methods for Lifelong-Learning. 12
जीवन्व्यापी शिक्षार विभिन्न शिक्षण पद्धतिगुलि वर्णना कर।
आजीवन सिकाइका लागि विभिन्न शिक्षण विधिहरू व्याख्या गर्नुहोस्।
16. What is NLM? Discuss the different program conducted by NLM. 2+10
NLM कि ? NLM द्वारा परिचालित विभिन्न कर्मसूचीगुलि आलोचना कर।
NLM भनेको के हो ? NLM द्वारा सञ्चालित विविध कार्यक्रमहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्।

OR

GE-1B

GENDER AND SOCIETY IN EDUCATIONAL CONTEXT

GROUP-A / विभाग-क / समूह-क

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

निम्नलिखित ये-कौन चारुटि प्रश्नर उत्तर दाओ
तलका कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेखनुहोस्

1. What do you mean by Gender?
लिंग बलते कि बोझ ?
लिंग भन्नाले के बुझनुहुन्छ ?
2. What is gender identity?
लिंग परिचय कि ?
लैङ्गिक पहिचान भनेको के हो ?
3. Write three causes of gender inequality.
लिंग-बैषम्यर तिनटि कारण लेख।
लैङ्गिक असमानताका तीनवटा कारणहरू लेखनुहोस्।
4. What is gender stereotyping?
Gender stereotype काके बले ?
लिंग स्टेरियोटाइपिङ भनेको के हो ?
5. What are the gender issues in society?
समाजे लिंग समस्या कि ?
समाजमा लैङ्गिक समस्याहरू के के छन् ?
6. Write three role of school in Socialization.
सामाजिकीकरणे विद्यालयेर तिनटि भूमिका लेख।
समाजीकरणमा विद्यालयको तीनवटा भूमिका लेखनुहोस्।

GROUP-B / विभाग-ख / समूह-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित ये-कौन चारुटि प्रश्नर उत्तर दाओ
तलका कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेखनुहोस्

7. Discuss the difference between sex and gender.
सेक्स एवं लिंगेर मध्ये पार्थक्यशुलि आलोचना कर।
यौन सम्पर्क र लिंगमाझको भिन्नताबारे चर्चा गर्नुहोस्।
8. Explain how social differentiation is seen among women in educational context by cast and tribe.
शिक्षागत प्रेक्षापटे वर्ण ओ गोत्रेर भित्तिते नारीदेर मध्ये कीभावे सामाजिक पार्थक्य देखा याय वर्णना कर।
जाति एवम् जनजातिको आधारमा शैक्षिक सन्दर्भमा महिलाहरूबीचको सामाजिक विभेद कसरी देखिन्छसो व्याख्या गर्नुहोस्।

9. Discuss the role of teacher in removing gender bias in curriculum.
पाठ्यक्रमे लिंग-पक्षपात दूरिकरणे शिक्षकेर भूमिका आलोचना कर।
पाठ्यक्रममा लैङ्गिक पूर्वाग्रह हटाउन शिक्षकको भूमिकाबारे चर्चा गर्नुहोस्।
10. Discuss the causes of gender discrimination in society.
समाजे लिंग वैषम्ये कारणशुलि आलोचना कर।
समाजमा लैङ्गिक भेदभावका कारणहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्।
11. Explain the characteristics of girl-friendly school.
मेये-वाक्खर स्कूलेर वैशिष्ट्यशुलि वर्णना कर।
कन्या मैत्री विद्यालयका विशेषताहरूबारे व्याख्या गर्नुहोस्।
12. How can you explain gender dynamic with reference to co-education and single sex school?
तुमि कितावे सह-शिक्षा एवं सिङ्गल सेक्स स्कूलेर साथे लिंग गतिविद्यार व्याख्या करते पारवे आलोचना कर।
तपाईं सह-शिक्षा र एकल लैङ्गिक विद्यालयको सन्दर्भमा गतिशीलमा कसरी व्याख्या गर्न सक्नुहुन्छ ?

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित ये-कोन दुटि प्रश्नेर उत्तर दाओ
तलका कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

13. Discuss the role of Family in socialization of a child. 12
एकटि शिशुस सामाजिकीकरणे परिवारेर भूमिका आलोचना कर।
बालबालिकाको समाजीकरणमा परिवारको भूमिकाबारे चर्चा गर्नुहोस्।
14. Explain the social construction of gender. 12
लिंगेर सामाजिक निर्माण वर्णना कर।
लैङ्गिक सामाजिक निर्माणको व्याख्या गर्नुहोस्।
15. Explain how gender is presented in our gender based curriculum and text-book. 12
आमादेर लिंगभित्तिक पाठ्यक्रम एवं पाठ्यपुस्तके कितावे लिंग उपस्थापन करा ह्येछे वर्णना कर।
हाम्रा लिंग आधारित पाठ्यक्रम र पाठ्यपुस्तकहरूमा लिंगलाई कसरी प्रस्तुत गरिएको छ, सो व्याख्या गर्नुहोस्।
16. Explain the gender roles and relationships Matrix. 12
लिंग भूमिका एवं सम्पर्क म्याट्रिक्स व्याख्या कर।
लिंग भूमिका र सम्बन्ध म्याट्रिक्स व्याख्या गर्नुहोस्।

—x—