

GE Philosophy -

Fundamentals of Indian philosophy.

1. नैतिक धर्म-
2. तार्तक दर्शन-
3. वैद्युत दर्शन
4. द्रष्टव्य दर्शन
5. योग दर्शन
6. ग्राह दर्शन
7. वैज्ञानिक दर्शन-

ବିଶ୍ୱାସ । ୬୫
 ୧) ଅନୁତୀଷ୍ଟ ଦର୍ଶକଙ୍କ ଗଣଟି ମୁହୂର୍ତ୍ତମର୍ମ ବ୍ୟାପ୍କା କଣ୍ଠେ ।
 ୨) ମୁହୂର୍ତ୍ତମର୍ମ : ଅନୁତୀଷ୍ଟ ଦର୍ଶକ ସାର୍ଥକ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ଏ ଲଭ୍ୟକୁ ବଳା
 ରୁଷ୍ଟ ମୁହୂର୍ତ୍ତମର୍ମ । ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଅର୍ଥୀ ଯଦି ମା କଣ୍ଠାଳା କଣ୍ଠେ
 ତାହାର ବଳା ରୁଷ୍ଟ ମୁହୂର୍ତ୍ତମର୍ମ । ବିନ୍ଦୁ, ଅର୍ଦ୍ଦ, କାଜୁ ଓ ମୋହି
 ତେଇ ଗଣଟିରେ ବଳା ରୁଷ୍ଟ ମୁହୂର୍ତ୍ତମର୍ମ । ବିଜ୍ଞାନ ବ୍ୟାକୁଳଙ୍କ ପ୍ରକାରିତି
 ଆଜାନ ଆଲାଦା ରୁତ୍ୟାନ୍ତ କଣ୍ଠେ, ଏକତଃକାଜୁ ମା ପ୍ରବିନ
 ଲକ୍ଷ ଅନୁତ୍ୱକୁଳଙ୍କ କାଜୁ ତା ପ୍ରବିନ ଲକ୍ଷ ନାହିଁ ଥାବେ । -
 ଅନୁତ୍ୱକୁଳଙ୍କ ରୁତ୍ୟାନ୍ତ ଅର୍ଥକୁଇ ପ୍ରବିନ ଲକ୍ଷ ବାଜୁ କଣ୍ଠେ, ଅମନ ଅନୁତ୍ୱକୁଳ
 ରୁତ୍ୟାନ୍ତ ବ୍ୟାକୁଳଙ୍କ ଉଚ୍ଚାରଣ ପ୍ରବିନ ଲକ୍ଷ ବାଲ ବାଣେ କଣ୍ଠେ । ବ୍ୟାକୁଳଙ୍କ
 ପ୍ରକାରିତି ଆର୍ଥି ଅନୁତ୍ୱକୁଳ ବନ୍ଦ ବୁଦ୍ଧିନ୍ତିର ମୁହୂର୍ତ୍ତମର୍ମର କଥା ବଳା
 ରୁତ୍ୟାନ୍ତ । ଅଇ ଗଣଟି ମୁହୂର୍ତ୍ତମର୍ମ ପରମ୍ପରା ଥେବେ ଯିଜ୍ଞାନ ନାଁ । ଗଣଟି
 ମୁହୂର୍ତ୍ତମର୍ମର ବିଷ୍ଣୁ ଆଲାଜା କଣ୍ଠା ବାଲା ।

ବିନ୍ଦୁ : - ହି ବିନ୍ଦୁ ଥେବେ ବିନ୍ଦୁ କଥାଟିର ଡ୍ରିମାଟି ରୁତ୍ୟାନ୍ତ । ହି
 ବାଜୁ ବିନ୍ଦୁ କଣ୍ଠା । ଅର୍ଥୀ ବିନ୍ଦୁ ରୁଲ ତାହା କାହା ବିନ୍ଦୁ କଣ୍ଠା ।
 ଅଧିକ ବିନ୍ଦୁ ବଳାତେ ତାହାର ଶ୍ରଦ୍ଧାନା ରୁଷ୍ଟ ଯବୁ ଥେବେ ପ୍ରାଚୀରି ଓ
 ଅର୍ପାର୍ଥି ଉତ୍ୟେ ଅନୁମା ଆର୍ଥି ଯାଏ । ଖରବେହ ଯଦ୍ଵାରା ବନ୍ଦ ଅର୍ଥୀ
 'ବିନ୍ଦୁ' କଥାଟି ଶ୍ରଦ୍ଧାନା ରୁତ୍ୟାନ୍ତ । କିନ୍ତୁ ମହିନେ ଯଜମାନ ଅଗମ ଶ୍ରଦ୍ଧାନାମହିତ
 କରୁଣ୍ୟ ବନ୍ଦରୀଶ ଶ୍ରଦ୍ଧାନା ରୁତ୍ୟାନ୍ତ । ତିର୍ମାର୍ଗିତି - ଶିଳ୍ପାଦ୍ଧା - ତୁଳ
 ଦିତେ ବ୍ୟାକୁଳ, ଯିତି ବଜନ୍ତି ଦ୍ଵାରା ଜୀଣିବାରେ ଏ ଉତ୍ୟାନ୍ତ ଲଭ୍ୟର
 ମୁହୂର୍ତ୍ତମର୍ମ କଲ୍ପନା କାବିତି ରୁଷ୍ଟ ତାହା ବାଲା ବିନ୍ଦୁ । ଅନୁତୀଷ୍ଟ ବ୍ୟାକୁଳଙ୍କ
 ବାତ ବଳା ଜୀଣିବାରେ ବ୍ୟାକୁଳ କ୍ଷେତ୍ର ବୁଦ୍ଧିତିର ବ୍ୟାକୁଳ ବ୍ୟାକୁଳଙ୍କ
 ମାନୁଷଙ୍କ ପ୍ରେକ୍ଷିତ ତାହା ବିନ୍ଦୁବୁଦ୍ଧିତି । ବିନ୍ଦୁର ବ୍ୟାକୁଳଙ୍କ ଅଭିନିଷ୍ଠା ବୁଦ୍ଧି ।
 ବିନ୍ଦୁ ମହାରାଜ ଜୀଣି କାବିତା କଣ୍ଠ ଅଗମ ବିନ୍ଦୁର ଅଭିନିଷ୍ଠା
 ବିନ୍ଦୁ ଅର୍ଥକୁଳ ପ୍ରାଚୀରି କଣ୍ଠ । ମୁହୂର୍ତ୍ତମର୍ମ ରୁତ୍ୟାନ୍ତ ଦେଖାନ୍ତ
 ବିନ୍ଦୁରାଜ ବଳା ରୁତ୍ୟାନ୍ତ ଯବୁ କାଜୁ ବାଲା ବ୍ୟାକୁଳଙ୍କ କାବିତା
 ମୁହୂର୍ତ୍ତମର୍ମ ପରମାନାନ୍ତ ମୁହୂର୍ତ୍ତମର୍ମ କାହାରେ

ii) অর্থ :- কামেন উপর বিদ্যুৎ বিনামে 'অর্থ' রূপে ব্যবহৃত হওয়া পদটি সুবিধা পদ। ব্যবহৃত পদটি জীবনে কাজি-
গুলি ও প্রথা উপর ভেস আন্তরিকভাবে ব্যবহৃত হচ্ছে। ব্যবহৃত
পদ প্রাণজীবী পদটি নিজে উপর কাজে পাইতে পারে না।
মেজেন্ট যে বিজ্ঞপ্তি উপর একটি বিশেষ অর্থ ব্যবহৃত
করে তখন অমেরিক উপর একটি বিশেষ করে আছে।
আইনে কিন নেও। বিজ্ঞপ্তি অব্যাহত জীবনে ব্যবহৃত হলে
অর্থ উপর একটি বিশেষ কর্তৃত না নেওয়া, আরও একটি
বিজ্ঞপ্তি। অব্যাহত অব্যাহত রূপ - এবং উপর অর্থ
উপর। লেও ও নেওতে একটি রূপ অর্থ উপর দ্বা
উভয়ে নেও।

iii) বর্ণনা :- আরও একটি বিশেষ এবং ইন্দ্রিয় সুসংজ্ঞাগতে
উপর অক্ষণ সুবিধা পদ দ্বারা করা হত্তাছে। ইন্দ্রিয়
অনুভূতি দ্বারা উপর সুসংজ্ঞাগতে বলা হয় বর্ণনা। কান্তি-
বুক্তি প্রয়োগ ও আর আর করা জীবনে জীবনে করা
বুক্তি নেওয়া। এই কান্তি এবং বুক্তি উপর বিশেষ অর্থ
অর্থ নেওয়া। আবর্তন এবং কান্তি করা পদ অন্তর্ভুক্ত
কান্তি নয়। পৌষ্টি বুক্তি একটি বিশেষ আদ্য প্রেত প্রিতি
পদ, কিন্তু পদ পৌষ্টি কথা করা করা পদে এবং আর
দেওয়া উচিত নয়। কান্তি 'বর্ণনা' প্রয়োগ করা নেওয়া
বিশেষ রূপে এবং এ অর্থেই কান্তি আর নেওয়া।

iv) বেঁচে :- বেঁচে রূপে পর্যবেক্ষণ সুবিধা পদ। দুঃখের
আভাসে বিশেষ রূপে রূপে বেঁচে। অর্থাৎ দুঃখ দ্বারা
চিন্তার রূপে বেঁচে। পরিষ্কার আভাসের কাজ করার
বিশেষ ব্যাপক রূপ ও এ ব্যবহার আর জীবন-চৰ্চাগত
অঙ্গে আবশ্য রূপ না। আবশ্য জীবন বেঁচে লাভ উপর
বিদ্যুৎ পদটি ব্যবহৃত উপর একটি বিশেষ করা হচ্ছে। যথা-জীবন,

କର୍ମ ଓ ଡକ୍ଟି, ଗର୍ଭ ଦାଳିକଲାନ ଛାଡ଼ା ଲାଗୁ ଥାଏ ଅପ୍ରତିକୁ
ଦଳାନ ଦାଳାନାମ୍ବି ଶୋଭାକୁ ପରିବାର ଓ ଅଭିଭାବ ହେଲାଯାଏ
ବିଶେଷ କୀଳନ ବନ୍ଦକଣ ।

୨) ଅନୁଭବ ଅନ୍ତିମ ସ୍ଥଳରେ ଯୁଦ୍ଧକୁଳର ଲେଖ ।

ଅନୁଭବ ଯେତେ ହେଲାଯାଏ ନୁହୁ, ଯେତେ ଅନ୍ତିମ ଅନ୍ତିମ
ସ୍ଥଳରେ ଅପର୍ଯ୍ୟ ଆପଣିରେ । ଅନ୍ତିମତଃ ବେଙ୍ଗାତମାର୍କିନ୍ଦ୍ର ଯୁଦ୍ଧ କୁଳକେ
ଶୈଖର କୁଠା ଥାଏ ଆବଶ୍ୟକ କରିବାର କୁଳ ଆଶାରେ ଅଭିଭାବ କରୁଥିଲା ।
ଆଜାମ ମନ୍ଦିରାଜାରୁ ଆବଶ୍ୟକ କୌଣସିମ୍ବନ୍ଦୀରୁକୁଳ ।
କାହାର କାର୍ଯ୍ୟ ବିଭାଗରୁ ଅବିଭାଗରୁ ବିବ୍ରାମିଥାଏ ।
କେବଳ ସ୍ଥଳରେ ନିଷ୍ଠା କିମ୍ବା ଧରା କରାଇଲା—

୩) ଆଜାମ ମନ୍ଦିରାଜାରୁ : - ଏହି ଜୟତେ ଆଜାମ ସମ୍ମାନ ଆଜାମ
ସମ୍ମାନ କାମ ବିଭାଗ । ଏହାମ ପରିଭିତ୍ତ ସମ୍ମାନ ବୀରିତି ଏହା
ଅବଶ୍ୟକ ଅପର୍ଯ୍ୟ କିର୍ତ୍ତିବିଳ । ଏହାମ ପରିଭିତ୍ତ (ବୀରିତି) ଏହା
ଏହା ଅପର୍ଯ୍ୟବିତ୍ତ (ଅବୀରିତି) କାହାର ଥାଏ ଉଚ୍ଚତ ହାତ ଥାଏ ।
କାଜିକୁ ଏହାମ ବୀରିତି ଏହାର କାହାର ମୂର୍ଖ ଲାବ ଭୀରାର ଓ ଦୁର୍ଦ୍ଵା
ପ୍ରାଣର କରାତେ ହାତ । ଏହି ବୈରି ଅବୀରିତ ଏହାର ମୂର୍ଖ ଅନ୍ତିମତଃ ଅନ୍ତିମ

୪) ଆବଶ୍ୟକ : - ଜୟକ୍ଷେତ୍ର ବୁଦ୍ଧକୁ ଅବଶ୍ୟକ ଥେବେ ବିଷ୍ଣୁ ବିଲାତ-
କାହୁରୀଟି ବୀରିତି ଆଜାମ ରାତ୍ରି ଘରାର ଆଜାମ, ପ୍ରାଣିଟି ବୁଦ୍ଧରେ
ଥାଏ ମୁଖ, ଦୁଃଖ, ଓ ବିଧାନ ବ୍ୟକ୍ତି କରାତେ ଥାଏ । ବୁଦ୍ଧକୁ
ଦୁଃଖଜଳର, ଗର୍ଜକୁ ଦୁଃଖଜଳ ଏହା ଭାବୋକୁ ବିଭାଜନକ,
ବୁଦ୍ଧ ବ୍ୟକ୍ତି ମୁଖ ଦୁଃଖ ଓ ଚିଦାନନ୍ଦମନ୍ଦର ହତ୍ୟାକୁ ଆଦୃତ-

ଆଗ୍ରାଟୁ ରାତ୍ରିରେ । କାହିଁ ଉଚ୍ଚାତୁ ଦ୍ୱାଳ ଅବଶ୍ୟକ କାହାର ଆଜୁ ଯା ପ୍ରିୟାମନୀ-ଦୁଃଖ ମୁହଁରୀ ଓ ପିଣ୍ଡ-ତ୍ରୈମାତ୍ରା, ଏହି ଦ୍ୱାଳ କାହାରେ ହୁଲ ରାଖିଥିଲା ।

(iii) ଛାତ୍ରିତ୍ୟ-ଅବଶ୍ୟକତା :— ଆଜିକାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟାଚ୍ୟାମରେ ମୁହଁ-ରୁଦ୍ଧ- ମୁହଁ- ଏବଂ ଉପାଦାନ କାହାର ଅଣ୍ଡା ଆମ୍ବାଯୁ= ଥାଳ । ତାହିଁ ଏହି ବୈଷ୍ଣୋଵାୟୁ= ଜାହ୍ରୁ ରୁଦ୍ଧିଷ୍ଠ ପ୍ରାର୍ଥ= ନିରାକାର କୋଣ, ଅଣ୍ଡା କାହାର ମୁହଁ ପାଞ୍ଚାୟୁ= ଜିଲ୍ଲା । ଆଗ୍ରା ଏହି ଉଚ୍ଚାତୁ ଅଣ୍ଡା କାହାରଙ୍କେ ନିରାକାର ଏହି ଜାହ୍ରୁ ରୁଦ୍ଧିଷ୍ଠ କହୁଥିଲା ରାତ ଫିଲାତା ଅବଶ୍ୟକ ଏହି ଉଚ୍ଚାତୁ ।

ରୁଦ୍ଧାୟୁ= ରାତ ଫିଲାତା ନିରାକାର= ରାତ ରାତ୍ରି । ସେ ଅଣ୍ଡା କିମ୍ବା ଛାତ୍ରିତ୍ୟ ଏହି ବୈଷ୍ଣୋଵାୟୁ= ଉଚ୍ଚାତୁ ପରିଚିନ୍ତା ହାତ ଯାଏ ଆଜୁ, ତାହିଁ ରାତ୍ରି ଅଣ୍ଡାତି ।

(iv) ବଗୁଳବଗ୍ରାମିଜ୍ଞାୟ :— ବଗ୍ରାମ ଓ ବଗୁଳାତୁ ରାତ୍ରି ଜେ ଦେଖା ଯାଏ । ଅଣ୍ଡା କାହାରେ ଉପାଦାନ ରୁଦ୍ଧାୟୁ= ପ୍ରାର୍ଥ ଅଣ୍ଡାଜୋରେ ଆନ୍ଦ୍ର ଏ ଉପାଦାନ କାହାରୁ ରାତ୍ରି ଅଣ୍ଡାଜୋରେ ଉପାଦାନ ଜିଲ୍ଲା ଏହି କାହାରେ ରାତ୍ରି ଅଣ୍ଡାତି ।

(v) ଅଗିଜାୟ-କିନ୍ତୁମନ୍ତ୍ରା :— ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟ ଏହି ଉପାଦାନ କାହାର ହେଉଛି ଉପାଦାନ ରୁଦ୍ଧ- ଦଶମ ତିନାନ୍ତି ଅମ୍ବୁ ବାଲ ଉପାଦାନ କାହାରେ ନିରାକାର ରୁଦ୍ଧ ଯାଏ । ଅଗିଜାୟ- ଆମ୍ବାଟା ଦଶମ ନିରାକାର= ନିରାକାର ରୁଦ୍ଧ ଦେଖାତ ଥାଏ ଏହି ବୁଲି ନିରାକାର ନିରାକାର କାହାର ହେବୁ ଦଶମ ଏହି ଏହି କାହାର ଆମ୍ବା ଆମ୍ବା କାହାର ହେବୁ । ଏହାର ଆମ୍ବା ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ; .. କାହାର ଆମ୍ବା ଯା

ଏହି ଜୟାତ୍ମୁ ଥୁଲ ହାତୁଳ । ଏହି କୁଣ୍ଡଳ ରାଜ୍ୟ ପରିଷାର । ଏହି ପ୍ରକଟି ଥେବେ ଜୟାତ୍ମୁ ଉଚ୍ଚପାତି, ଆଶୀର୍ବଦ ଅବଶ୍ୟ ଉଚ୍ଛ୍ଵସ ପ୍ରତିକରି ଦିନହାପରମ୍ପରା ହୁଏ । ଅଧିକ୍ୟ ଯାଇ ଆବଶ୍ୟକ ଏକାକିରଣ ହାତି ଏବଂ ଅଣକ୍ତେ ଚିଲୀନ ରୁକ୍ଷୟା ଦାତା ଆଏ କିମ୍ବା ହାତ । ଫେବ୍ରୁଆରୀ ମାତ୍ର ରୁକ୍ଷୟା ଦାତା - କିମ୍ବା କିମ୍ବା ରୁକ୍ଷୟା ହାତ ।

3) **ନିରିକ୍ଷଣକ** ଓ **ଦୀର୍ଘକଲ୍ପକ** ଅତିକରେ ହେଉଥି ଆର୍ଥିକ ଭିନ୍ନ । V.V.I.

A- **ଲୋକିକ ଅତିକରେ ତିନିଅବଳି** । ଯଥା - **ନିରିକ୍ଷଣକ**, **ଦୀର୍ଘକଲ୍ପକ**,
ଓ **ଅତ୍ୟାବେଳେ**, **ନିରିକ୍ଷଣକ** ଅତିକରେ ଓ **ଦୀର୍ଘକଲ୍ପକ** ରାଜ୍ୟ,
ଅତିକରେ ହୁଏ ତିନି ହୁଏ । ଏହି ହେଉଥି ଏ ଆର୍ଥିକ ଜୁଲି ଆକୁଡ଼ା-
ବିହୁ ଆଲାଜା ବହୁ ରାଜ୍ୟ ।

i) **ନିରିକ୍ଷଣକ ଅତିକରେ ରାଜ୍ୟ** - “ନିରିକ୍ଷଣକଙ୍ଗଠନ କାର୍ଯ୍ୟ, ନିରିକ୍ଷଣକର୍ମ”
ଏହି ଏ ଅତିକରେ ହୁଏବା କାର୍ଯ୍ୟ କିମ୍ବା ହୁଏବା ଅତିକରେ ଏ
ବିହୁବିନା ଏ ବା ବାର ଅବାକୁ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ ହୁଏ ବା, ଏକ -
ନିରିକ୍ଷଣକ ଅତିକରେ ରାଜ୍ୟ ।

ଆମାଦିକେ **ଦୀର୍ଘକଲ୍ପକ ଅତିକରେ ରାଜ୍ୟ** - “**ଦୀର୍ଘକର୍ମକାରୀ**
କାର୍ଯ୍ୟ ଦୀର୍ଘକଲ୍ପକର୍ମକାରୀ” । ଏହି ଅତିକରେ ଏ ବିହୁବିନା - **ବିହୁବିନା**-
ବିହୁବିନା କାହାର ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ହୁଏ ବା କାର୍ଯ୍ୟ ହୁଏ ବା କାର୍ଯ୍ୟ ହୁଏ ।

ii) **ନିରିକ୍ଷଣକ ଅତିକରେ ରାଜ୍ୟ** ଅତିକରେ ରାଜ୍ୟ ଅତିକରେ ରାଜ୍ୟ ଆର୍ଥିକ ହୁଏ
କୋବା ଏକ କୋବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ନିଜ ଆଜାନ ଅନିନ୍ଦ୍ୟିତ
ହୁଏ କାର୍ଯ୍ୟ କୋବା କିମ୍ବା ଆହୋଶିତ କୁଣ୍ଡଳ ଆଜାନ ବା ।
ଆମାଦିକେ **ଦୀର୍ଘକଲ୍ପକ ଅତିକରେ ରାଜ୍ୟ** ଅତିକରେ ରାଜ୍ୟ

ଦ୍ୱିତୀୟ କୁଳ-ବା ଆଶ୍ରମିତି ଛନ୍ଦ । ଅଞ୍ଚଳ କେବେ ଆଶ୍ରମେ
ବୁଝାଇ ଆଏ ।

(iii) ନିରିକ୍ଷଣକ ବାବାଙ୍କୁ ଯିନ୍ଧାର୍ଥ-ଯିନ୍ଧାପନ- ଅନ୍ତର୍ଜାଳ ଥାଏଗା ।
ଆହି ନିରିକ୍ଷଣକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଅନ୍ତର୍ଜାଳ ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ଅଳକା କହା ଯାଏଗା,
ଆମବାଦିଲେ ନିରିକ୍ଷଣକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଜୀବ ଯିନ୍ଧାର୍ଥ-ଯିନ୍ଧାପନ-
ଅନ୍ତର୍ଜାଳ ଆଏ । ଆହି ଏହି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଜୀବ ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ଅଳକା
କହା ଯାଏ ।

(iv) ଏ ସବୁଟି ପ୍ରେସ୍- ବୃଦ୍ଧି ଯତ୍ନକର୍ମ ଯିନ୍ଧାର୍ଥ ଆବଶ୍ୟକ ବା କିମ୍ବା
ଅତିକ୍ରିୟା ଉପର୍ଯ୍ୟାମିତ ହୁଏ ତାଙ୍କୁ ମହାରାଜୀଙ୍କ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
ଅଭ୍ୟାସିତ ହୁଏ ଗା ।

କେବେ ଆମବାଦିଲେ କ୍ଷେତ୍ର ବୃଦ୍ଧି ଯତ୍ନକର୍ମ ଯିନ୍ଧାର୍ଥ ଆବଶ୍ୟକ ଆବଶ୍ୟକ
ଅତିକ୍ରିୟା ଉପର୍ଯ୍ୟାମିତ ହୁଏ ତାଙ୍କୁ ମହାରାଜୀଙ୍କ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
ଅତିକ୍ରିୟା ଉପର୍ଯ୍ୟାମିତ ହୁଏ ।

(v) ନିରିକ୍ଷଣକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ବୃଦ୍ଧି ବାବାମାର୍କ ଜୀବ- ବୁନ୍ଦିନିର୍ଦ୍ଦୀ ଏଣଂ
ବୁନ୍ଦିକ ଜୀବ ହୁଏ ଗା । ଆହି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ହଲ ବାହୁଦେଶ ଉପର୍ଯ୍ୟାମିତ
ହୁଏ ।

ଆମବାଦିଲେ ନିରିକ୍ଷଣକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ବୃଦ୍ଧି ବାବାମାର୍କ- ବୁନ୍ଦିନିର୍ଦ୍ଦୀ
ଏଣଂ ବୁନ୍ଦିକ ଜୀବ ହୁଏ ।

(vi) ନିରିକ୍ଷଣକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ବୃଦ୍ଧି ବୁନ୍ଦିନିର୍ଦ୍ଦୀ ଆଶ୍ରମିତି ଆଶ୍ରମେ
ବୁନ୍ଦିନିର୍ଦ୍ଦୀ ନିରିକ୍ଷଣକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ବୃଦ୍ଧି ବୁନ୍ଦିନିର୍ଦ୍ଦୀ ଆଶ୍ରମିତି
ଆଶ୍ରମେ ଆଶ୍ରମିତି ଆଶ୍ରମେ ।

(vii) ନିରିକ୍ଷଣକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ହଲ ଯିନ୍ଧାପନ
ଜୀବ ।

ଯିନ୍ଧାପନ-

ଆମବାଦିଲେ ନିରିକ୍ଷଣକ ଜୀବ ହଲ ଯିନ୍ଧାପନ ନିରିକ୍ଷଣ ମୁଣ୍ଡ
ମୁଣ୍ଡ ଜୀବ ।

viii) निर्विकल्प अत्यन्त ज्ञानात् विच्छयते व्याप्त दर्शना अस्त्रवा
कर्ता शृणु ता गल व्याप्ति बोलेता निर्विकल्प ज्ञानात् -
अश्वभूमि ज्ञान नाहे आपेहित कर्त्ताज्ञन-

अप्यर्थान्ति वाचिलके अत्यन्त व्याप्ति बोलेता
ग्रामज्युष्मान (वृत्तिवित्त) अत्यन्त नाहे आपेहित कर्त्ताज्ञन-

4) Is Indian philosophy Pessimistic? Discuss

आप्तीय धर्मानि योऽप्यायामि एव नैवाभ्यायामि ।

आप्तीय धर्मानि द्वयामि :- आप्तीय धर्मान्त विश्वासे
आप्तियज्ञाना आप्तीय धर्मानि द्वयामि । द्वयामि -
अप्युद्यात् एव ज्ञान ओ जीवने ज्ञान स्वेच्छा स्वेच्छा ओ आनन्द
नेति । द्वय, उच्चारा, चक्रना ओ नैवाभ्यात् योगान्त व्याख्यात्
कात्मता व्येष्टि नेति । अतिति व्याख्यात् उच्चार येति व्याख्या
पर्यन्त द्वयान्त व्याख्या उच्चार उच्चार येति व्याख्या
ज्ञानात् द्वयान्त व्याख्या उच्चार उच्चार येति व्याख्या
आप्तीय धर्मानिति द्वयल जीवन्त अनुजाग्यव्यात् द्वयानि
नैवाभ्यायिति कर्त्ताज्ञन-

स्वालोचनात् एव आप्तियज्ञ वृत्तियुक्ते नये । आप्तीय
धर्मानिति व्यात् धर्मान्त व्याख्यात् व्याख्यात् जीवन्त व्याख्या
व्यथा व्याख्या, आप्तीयान्त व्यात् धर्मानि द्वयल व्याख्या उच्च-
यालोचना नये, उच्चार व्यात् धर्मानि व्यात् व्याख्या उच्च-
याख्यान्त व्यथा अविचालित व्यात् व्याख्या उच्चार व्याख्या उच्च-
याख्या । एव व्यात् व्याख्या उच्चार व्यात् व्याख्या उच्चार व्याख्या
उच्चार व्याख्या उच्चार व्याख्या उच्चार व्याख्या उच्चार व्याख्या

दार्ढानिलिना- जीणन्तु दृःष्टा, ज्ञाला-, यन्मनात् कथा-
योषितात् कर्त्ता- यानुवानि-। योजा दर्ढान- आवश्या-
दृःष्टवादेष्ट एष अस्ति ब्रह्म संयते याहि-। योजा
दर्ढाने वला इष्टाज् ‘दर्शन दृःष्टवा-’ अर्थात् दर्ढी-
दृःष्टवाय-। दर्जल- इष्टात् वास्तवि दृःष्टेष्ट वीज-
प्रक्षेप आजु-। बुद्धान्त- वलाजन दर्ढित्वे ओनिभु-
ओत् वक्तु ओनिभु गिर्जे दृःष्टवा-।

इति दर्ढान्तु (८८) अत्रिक्षेत्रे- दृःष्टवाय आलेच्छा-
कर्त्ता इष्टाज्-। व्याख्याकार्त्ता वायिलित्तु वाते- एव- तदेव
गेनात्तिल दृःष्टात् खान- ग्रह- , उत्तर- एवं जीण उत्तेष्ट
दृःष्टवाय-। उत्तर- ओ जीण उत्तेष्ट दृःष्टवाय-। तिनि-
तिनप्रकार- दृःष्टेष्ट कथा वलाजन- ① त्रिनिष्ठित
१ गोविंदोत्ते २ गोविंदोद्वित्ते-। प्रत्यक्षिलित्तु वाते-
एव- त्यावाय दृःष्टवाय-। तिनिति तिनप्रकार- दृःष्टेष्ट
कथा वलाजन-। यथा- ① अविवाय दृःष्टा, ② तप्त दृःष्ट-
३ दार्ढान्तु- दृःष्टवा-।

तिनि एव- प्रत्यक्षी- लभ्य कर्त्ता- वीक्ष्य ए दृःष्टेष्ट
जीणन्तु दृःष्टा, दृःष्टेष्ट जीण त्रिव- एव- विविष्यवाय-
वर्णात् दर्जल अवतीष्ट- गम्भीरे आवश्या याहि वा,
येऽप्य अविवाय लाङ्गे उपाय आजु एवं वानुष्ट- विज्ञु-
चेष्टा- दृःष्टवाय- जीण एष दृष्टिलाभ कर्त्ता यात्-।
व्याख्याकर्त्ता- वलाव ए, दृःष्ट आजु वलाई दृःष्टवाय-
व्याख्या-

ମାନୁଷ- ଦୁଃଖ ନିଶ୍ଚିତ୍ତ- ଉପ୍‌ରୀତି- ଅନ୍ତାଗ- କହୁଣ- । ଏବା
ଦର୍ଶନିଓ ଯେବାତିଥି ଦୁଃଖ ଥେବୁ ପ୍ରତିପାନ ଲାଭେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ-
ଅଧିକାରୀ ପ୍ରେସ୍- ଉପାୟ କ୍ଷାୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କହୁଣେ । ଯେବୋକ୍ତିମାତ୍ର
ଦର୍ଶନି ପୌଜର କହୁ ଯେ ଅଭ୍ୟାସାନ ଲାଭ ହୁଲୁଇ ତାର ଦୁଃଖେତି
ନିଶ୍ଚିତ୍ତ ଘାଟ- । ଦୋଷେ ବଳା ରହୁଣେ ଯେ ପ୍ରଦୀପିତ୍ତ ଦୁଃଖେତ
ବୁଲ ତାହିଁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରଦୀପିତ୍ତ କହୁଳ ମାନୁଷଙ୍କେ ବୋଲନ୍ତେ
ପ୍ରମିଳୀ- ଏମାତ୍ର ପ୍ରଦୂଷର କାନ୍ତିତ୍ ବାଜୁଣ୍ ନିଷ୍ଠ- ଯାହୁ- ।

— ଶୁଦ୍ଧିକ ଦିନ ଯେବୁ ଡାରୁତୀତ୍- ଦର୍ଶନିକେ କେବଳ
ବ୍ୟାତେ ଦୁଃଖୀଯା- ବଳା ତଳ ନା- । ଯ୍ୟାହୁ ବୁଲାବୁଟ୍ ବ୍ୟାତେ
ମନ୍ଦିର ଡାରୁତୀତ୍- ଦର୍ଶନି- ଯଥାନ ଦୁଃଖ- ଦୂର କହନ୍ତେ ଅବର୍ଥନ-
ହାଲ ଦୂରି- ବନ୍ଦୁ ତଥାନ ଦୁଃଖୀଯା- ବଳତ୍ ମାଣିନିବନ୍ଦ ଯା ବୁଝ
ଥିଲି ତେହି ମେହେ ତୋହେ ଦୁଃଖୀଯା- ବଳା ତଳ ନା- । ଡାରୁତୀତ୍
ଦର୍ଶନ ଦୁଃଖ ବୀଦୀ ତେ ବନ୍ଦୁ- ବନ୍ଦୁ) । ଆକ୍ଷାମାନୀ- , ଡାରୁତୀତ୍-
ଦର୍ଶନିଟ୍ ବୁଝନ୍ତେ- ଦୁଃଖ ଯଥାନେ ଦୁଃଖେତ୍ ତ କୋଷ- ହୁଣ୍ଟାଗ- ,
ଯ୍ୟାଜିବୁଲାବୁଟ୍ ବ୍ୟାତେ ଜନତ୍ରୁତ୍ ଦୁଃଖେତ୍ ଉପ୍‌ରୀତି- ତୋହୁ-
ଦର୍ଶନିକେ ଚିତ୍ରାବ ଅଥବା ପ୍ରେତନା- ଯୋଗ୍ୟ- । ଡାରୁତୀତ୍- ଦର୍ଶନିକୁହି-
ଦୁଃଖୀଯାତ୍ତି, କ୍ରେଷ୍ଟ- ଉର୍ଜାତ୍ତ ମାନୁଷଙ୍କେ ଅଥବା ଆକ୍ଷାନୀ- ବାଲୀ-

ପ୍ରାଣକ୍ଷାପ୍ତ- ବଳା- ଯାହୁ- ଏ, ଡାରୁତୀତ୍- ଦର୍ଶନ ଦୁଃଖୀଯା-
ଗୁଟ୍ ରଣେ ଆକ୍ଷାମାନୀ- , ଡାରୁତୀତ୍- କାନ୍ତିତ୍ ବ୍ୟାତେ ବୁଝନ୍ତେ- ଦୁଃଖ
କ୍ଷେତ୍ର- ଗ୍ୟାପ- । ଦୁଃଖି- ଜୀବନତ୍ରୁତ୍ କୋଷ- କହୁ- ଗ୍ୟାପ- , ସ୍ମରିତ୍ତ-
ଧାରା- ମାତ୍ର- ଉପିଲାମ୍ବି ଅଲା- ଅବତ- ଜୀବନତ୍ରୁତ୍- ଅତ୍ମତ ଲକ୍ଷ୍ୟ-
ଯା- ମାନୁଷଙ୍କେ ଉପିଲାମ୍ବି କୁଳକୁ ଓ ମାର୍ଗ କାନ୍ତି- ତୋଳ- ।

5) State and explain the eight fold path (Aṣṭāṅga
marga) Admitted in buddhism. VIP 6/12

योग दर्शन अनुभाव अचिन्तिक व्याज्ञा कठात !

प्र० अचिन्तिक व्याज्ञा :- योग दर्शन वला- हयुज्ज सुःस-

निहात- व्याज्ञा एव अथ- अज्ञ। एव अथ अनुभवन-
कर्त्तु मुःस- अज्ञ छिन्नमुक्ति लाभ कठात- शय्य, तात्रे वला- मुः
सुःस- निहात- व्याज्ञा। एव अथ- एव व्याज्ञात् आत्म्या-
अज्ञिति शल अज्ञ- अचिन्तिक व्याज्ञा वला- मुःस-। शेषा-
द्वितीये इत्येवं अनिन्दन- व्याज्ञात् येति अज्ञले इ-
त्थाई अथ अनुभवन कठात् आत्म-। अचिन्तिक व्यावर्गुलि-
वला- ① अव्याकृष्टिः ② सम्यक्ता आठकल्प-,
③ अव्याकृष्ट- ④ अव्याकृष्ट वर्णात् ⑤ अव्याकृष्टि-
⑥ अव्याकृष्ट ग्राह्यान् ⑦ अव्याकृष्टि ⑧ अव्याकृष्टि अव्याकृष्ट-।

① अव्याकृष्टिः :- दाव्याकृष्टि अर्थ- वला- यथार्थ-।

प्रथम द्वितीये व्याज्ञात् अर्थ अस्मान् ज्ञान। अर्थाय-
व्याज्ञात् वला- अव्याकृष्टिः। अव्याकृष्टि अज्ञल- मुःस्त्रेर-
स्त्रुल- वल- अस्यात्, अविद्यात् उत्तर्वहि अव्याकृष्टि आत्मापूर्व-
त्युग्मात् अत्तुत् त्रुष्टि वान् वर्णि, या अनिति ३. अनुभित्वन्वाल
तात्रे निभु अप्त- वान् कठात् तात्रे प्राप्त- उत्त्रु चुट्टि व्याकृष्टि-।
अज्ञले विद्याकृष्टि वान् वान् कठात् आव्याकृष्टि वान्- मुःस-
वान् अव्याकृष्टिः अर्जन वर्णाते विद्या-। वर्त्तन-
त्यामय- यथार्थ- उपलब्धि वर्णात्वहि शल अव्याकृष्टि द्वितीये-।

② सम्युक्त आठकल्पः— याकै दारु- बल उपर्युक्ति रक्तान्ते
त्रैर्वा- अत्- अग्रुद्धात् वगज कर्त्तव्य. उचिवन उपर्युक्तिगत
कर्त्तव्य- आठकल्प कर्त्ता गाहि। शुद्धि त्रितीय ज्ञान थलेह
चलते ना, गाहि वगार्ये याविमत कर्त्तव्य अथ० उचिवन- प्रस्तुति-
कर्त्तव्य उच्चा द्वृत् आठकल्प प्रस्तुति। कार्त्तिकै अत् धूक्ति-
अनुष्यायी या- आठम्या त्रियज्ञ- गाहि वगार्ये रक्तान्तुरुद्धि-
कर्त्तव्य द्वृत् आठकल्पा- गाहि। निर्यन- लाङ्गोऽु उच्चा अन्तर्मुखा-
वित्ता-, विष्या- द्वृधन, ओ यान्तु उपर्युक्ति थेके निजेके
विष्युति कर्त्ता- प्रस्तुति। सायंत- वगज ओ अक्षर्वत्तु-
आठकल्पाहि- एहि प्रस्तुति आठकै कर्त्तव्ये आठ०

③ सम्युक्त- वगजः— सम्युक्त- आठकल्प- वगार्ये रक्तान्तुरुद्धि
कर्त्तव्य उच्चा प्रथम्यहि प्रस्तुति- वगजः आठम्यवाट-। यित्तिल्ल
कर्मेहि वात्ते वगजहि प्रथम्य ओ प्रश्नि, वगज आयव्य- ना
कर्त्तव्ये यान्तल नितीकै उल्लिखि गोक्ता- कर्त्तव्य याहु- ना।
पर्याय- सत् वगार्ये बलते हस्त। अत् वगार्ये बलते निष्ठे यानि-
व्याहुति घाटे त्रुति विष्याया आक्षये नेत्यु- चलते ना। शुद्धि-
विष्या- जाधन थेके विष्युति थलेहि चलते ना, उपर्युक्ति-
ओ वगकल्प- वगजे याविमत कर्त्तव्ये हुहे-। अजाहि हस्ता अव्याहुति-
उपर्युक्ति वगजहि अव्याहुति गाहि, अह- ज्ञान वगजहि-
कर्त्तव्ये वगार्ये वगार्ये वगजहि अव्याहुति।

④ सम्युक्त वर्णान्तः— सम्युक्त वर्णान्त वागे आयत जावे
आठकै ओ वगार्ये- कर्त्तव्य। प्रानवाक्ता- ना कर्त्तव्य, आवाक्ते
या- देत्यु- हस्तानि गे- अहव- ना कर्त्तव्य, वगार्ये वगजहि थेके,
वीर्युति थास्ति- हस्ता- सम्युक्त वर्णान्ति, छाल- ओ दानकै
सुद्धादेत्त- सम्युक्त वर्णान्ति वले वर्जन- कर्त्तव्यहि। चुम्हि, वित्ता-

ব্যুৎ- শুন্মাষ্টু- তাৰ্যাজ সংগ্ৰহণ প্ৰয়োজন। অস্ত্রে- জন-
বিৰ্যন লাভে আবশ্যিক প্ৰয়োজন।

৪) তাৰ্যাজ তাৰ্যাচি :— পৃষ্ঠা সার্গটি অঙ্গটু পুনৰ্বৃত্তি=
ফলে আৰু অপ্যু চিন্তা- দ্বাৰা হচ্ছে, আচলন আবেদন- হচ্ছে,
ইন্দ্ৰীয় বৰ্ণীডৃত- হচ্ছে— কেবলই তাৰ্যাচি আৰ্থ- জৈবাত্মক।
যিনি অপ্যু চিন্তা- দ্বাৰা ব্যবহাৰ কৰতে পুনৰ্বৃত্তি প্ৰয়োজন
ইন্দ্ৰীয়াজ বৰ্ণীডৃত কৰতে পোতে পোতে পোতে পোতে পোতে
মাণিক্য- নিৰ্ণৱ লাভ কৰতে পোতে পোতে।

৫) Explain the Concept of 'Bhavachakra' following Buddhism.
বৌদ্ধ দর্শন অনুমতি কৰে চৰকৰে ব্যাখ্যা দাও। ১০

৬) ভবচক্র :— দৈনন্দিন মুঃশ্রেষ্ঠ কাৰণ- অব্যুহ ত্ৰিমূল হচ্ছে ইত্যাদৃঢ়—
তা পুনৰ্বৃত্তি দেখে কোৱা কাৰণত উপস্থি- কৰিবলাকৰণ। অজো—
মুঃশ্রেষ্ঠ কাৰণ অব্যুহ- পুনৰ্বৃত্তি কৰে অৰ্থ চক্ৰাজ কাৰণ- বৃক্ষিকাল—
বৃক্ষ- কাৰণ— এই কাৰণ বৃক্ষিকালকে কোৱা হচ্ছে চক্ৰে। এই—
চক্ৰে ১২ টি নিমান থাকছে— একে পুদকা- নিমান চৰকা- হচ্ছে।
চক্ৰের পুনৰ্বৃত্তি কোৱা কৰিবলাকৰণ হচ্ছে।

অভিষ্ঠ- অশুম্পাত- বিযুব- অনুভাব এ জৰাতে—
জৰাজৰু পেলাবল ঘটিত আৰু না। অভিষ্ঠ ঘটিবলৈ কোৱা—
পুৰুষ- ঘটিবল যেকো স্বাক্ষি- হচ্ছে। এই- ঠেলা- বাপু মুঃশ্রে—
বেছু- একটী ঘটিবল আহুত- এটি- চিন- কাঙ্গল ঘটিবল—
আৰু না। এই মুঃশ্রেষ্ঠত কাৰণ আজি, হৃষি, জৰা, বাবুৰা,
বৈশাখ, কোজি গৰ্য্যা এই- জৰা পুনৰ্বৃত্তি কাৰণ পুনৰ্বৃত্তি—
ওধৰি ব জৰা। জীৱ যদি জৈবৰুবণ বা কুমুড়—

ଅଶ୍ରୁ ଆଜେ ଯୁଦ୍ଧ, ଜଣା, ବାହମାତୁ ପ୍ରତିକିଳି ରାତ ରାଣୀ
ନା । କିନ୍ତୁ ଜଗନ୍ନାଥ କାହାର ନିକିଳେ ଆଜେ, କେବଳ
ଜନ୍ମା ପାଖାଟିର ରାତ ଥାଏ ବା । ଯେତେ ଦର୍ଶନୀ ଜଗନ୍ନାଥ
କାହାର ବଳ ହୁଏ ତେ । ତା ସାନ୍ତୋଷଲାଭ ପ୍ରମାଣିତ
ଜନ୍ମବ୍ରତର କହାତୁ ଗୁରୁତତା । କିନ୍ତୁ ଏହି ଶୁଭଲଭାତୁ କାହାର
କୀ ? ଏହା କାହାର ବଳା ତୁମ୍ହାରିବ ଯା ଜାଗାରୀର
ବୀଘନ୍ତୁ ପ୍ରତିଗ୍ରାହିଛି । କିନ୍ତୁ ଏହି ଗାଁର୍ଭାତୁ ଉଦ୍‌ଦୃଷ୍ଟ
ହୁଏ କେବଳ ବଳା ହୁଏ, ଆଶା ଏହି
ଅଭିଭାବ କାହାର ବଳା ହେବାନ୍ତାକୁ କୁଞ୍ଚିତ ଚିରାଳିତ
ପ୍ରମାଣ କୁଣ୍ଡିଯି ଦେଖିଲା । ଆଶା ହେ ବୁଝି ଜୋର କହେଇ
ଏହି ପ୍ରମାଣଟୁ ବୁଝାଇ ଦେବାରୀ ଘାଟିଜା । ଏହି ବୁଝି
ଦେବାରୀ ବଳା ହେଉଥାଏ କାହାର । କିନ୍ତୁ
ବୁଝି ଆଜି ହିନ୍ଦିବୁଝି ଆଖଣାର ଯା ଦ୍ଵାରା ବା ଘରିଲ
ହିନ୍ଦିଯି ବୁଝାଇ ଯା ଦେବାରୀ ଉଦ୍‌ଦୃଷ୍ଟ ଠାକୁର ହୁଏ ନା । କିନ୍ତୁ
ଏହି ସାଂଘରୀ ଯା ଏହି ଦ୍ଵାରା କାଜାତେ ଫଳୁତ ହାତ ଯାହି
ବୁଝାଯାଉଳା ଅର୍ଥାତ୍ ଚକ୍ର, କର୍ଣ୍ଣ, ବାମିଙ୍ଗ, ଜୀଙ୍ଗ, ପ୍ରତି ଓ
ବଳ ଉପାସ୍ତି ବା ଥାଏ କିନ୍ତୁ ବୁଝାଯାଉଳା ଯା ଛନ୍ଦୀ
ଇନ୍ଦ୍ରିୟ କିଳାତେ କାଜା କରାତେ ଥାଏ ଯାହି କେବଳ ଜାର୍ଯ୍ୟ
ବା ଦେବ ବାହୁଦୁର ଆଜରିନ ନା ଥାଏ । ଆଶା ଏହି
ନାବନ୍ଧିନିପତ୍ର ପ୍ରାଚୀତ୍ତି କରାନ୍ତି ଅନୁତ ହାତ ବା, ଯାହି
ଚେତନା ଯା କୁଣ୍ଡି ନା ଥାଏ । ତେବେ ଆଜେ ବଳରେ
ଏହି ଜୀବନ୍ଦେ ବ୍ୟାହରାତ୍ରି ଦିନ ଦିନ ଯାଚି ହାତ ଥାଏ ।
କିନ୍ତୁ ଏହି ତେବେ ଯା ବିଜୋବାତୁ କାହାର କୀ ? ଏହି
କାହାର ବଳା ଫଳୁତ ମରଫାନ । ପ୍ରମାଣ ବା ଆଜିତ
ଜୀବନ୍ତ ଯେତା କର୍ବା ବାନମାଦିତ ହୁଏ, ମେଇଅଧ କର୍ବା
ପ୍ରମାଣଟୁ କାଢି ତୁମ୍ହାର ଜାନ ଗାଲା ହୁଏ ଅଶ୍ରୁକାହା ।
ମରଫାନ ବଳା ଆଜିତ ଜୀବନ୍ତ ପ୍ରେତିଜୀବାତୁ ଜାପ୍ତ ।
ବ୍ୟାହରାତ୍ରି କୁଣ୍ଡି ଯାଏ ଏ ମରଫାନ ତେବେକୁ ପ୍ରାଚୀକାରା ।

ଅହୁ-ମୁଦ୍ରକାଣ୍ଡ କାନ୍ତି ? ଅହୁ-ମୁଦ୍ରକାଣ୍ଡ କାନ୍ତି- ବଳ-
ପେଣ୍ଡିଆ । ଆଜି ଜଣ୍ଯ ମୁନ୍ଦଃଜଳା- ହୁଣ୍ଡ ଥାଇଁ । ଗୋଟିଏ ଥଲେ-
ଚଣ୍ଡାଟ ଆର୍ଦ୍ଦାଶ୍ରୀ ଅର୍ଦ୍ଦାଶ୍ରୀ- ସାର୍ଥ- କାନ୍ତି ଭାଙ୍ଗ- ବା- ଭଙ୍ଗ-
ଭାଙ୍ଗିଛ ଭାଙ୍ଗ । ଗୋଟିଏ ଜଣ୍ଯ ମୁନ୍ଦଃଜଳା- ବିଦ୍ୟା ଜାବାକୁ ଅଭ୍ୟ-
ବନ ବଳ ଜମା ଆବର ଫେରାଗେ ମୁଣ୍ଡ ଆଜି ଅଧାର କୁଞ୍ଜ-
ଭାଙ୍ଗ ବଳ ବାବ କାନ୍ତି । କୋଷ ବୁନ୍ଦାଟ ଦେଖାଇବା- ମୁଣ୍ଡାଟ-
କାନ୍ତି- ହଜାର- ଅଭିନ୍ଦିଆ ।

ବୌଦ୍ଧ ଦକ୍ଷାନେ ମୁଣ୍ଡାଟ କାର୍ଯ୍ୟ କାନ୍ତି କୁଞ୍ଜିଲ ବର୍ଣ୍ଣାଟ- ବାଣ୍ଡି
ଆବନ୍ଦା ଦେଖାଟ- ମୁହଁ ପୋଟ- ୧୨ ଟି କାନ୍ତି ଆଜି । ମୁଣ୍ଡ- ହେଲୁ
ଅଭିନ୍ଦିଆ- ବା ଗୋଟିଏ ହେଲେ ମୁଣ୍ଡ- ମର୍ତ୍ତ୍ଵ ପୋଟ- ୧୨ ଟି ବିଦିନ ଆଜି ।
ବୈଇଜଣ୍ଯ ଗୋଟିଏ ଦକ୍ଷାନ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟ କାନ୍ତି କୁଞ୍ଜିଲକେ ଦ୍ଵାଙ୍କା- ନିଦାନ- ବା-
କୁଞ୍ଜାଲେଟ- ୧୨ ଟି ନିଦାନ ମୁନ୍ଦଃଜଳାକୁ ଜଣା, ମୁଣ୍ଡା, ଡେଜ ଓ
ମୁନ୍ଦଃଜଳା ଅଟୁ- ବାଣ୍ଡି ଦିଯି କାନ୍ତି- ଆବନ୍ଦାକୁ ଚଳାଟ- ବାଗେ-
ହୋଇବାକୁ । କେତେକ ଜାତମାତ୍ର ଏକ ଆବନ୍ଦାଟ ଚକ୍ର, ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଓ ମୁନ୍ଦଃ
ଚକ୍ର, ସିର୍ବ ଚକ୍ର ଓ ଅଭିନ୍ଦି ଅବ୍ୟାପ୍ତ ଚକ୍ର ବଳା ବିଦ୍ୟ ଥାଇଁ ।

ପଞ୍ଚମ କାନ୍ତି କୁଞ୍ଜିଲ ଲକ୍ଷ୍ମୀ- କାନ୍ତାଳ- ଆବନ୍ଦା ଦେଖାଟ-
ମୁହଁ ଯେ, ଅଭିତ ଆବନ୍ଦା ଯେ ଜୀବନ ଲାଭ କାନ୍ତାଜିଲୋକ-,
ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେ ଜୀବନ ଡେଜ କରାଇ ଏଠା ଭାଙ୍ଗିବାଟ ମୁନ୍ଦଃଜଳା-
ବଳ ଯେ ଜୀବନ ଲାଭ କରିବା, ଗୁଣ ବାଣ୍ଡି ଅବ୍ଦ ଗ୍ରାହି- ଘୋରାନ୍ତି
ଆଜି । ଏହାଟି ହେଲେ ଆବନ୍ଦାଟ ଉତ୍ସମାତ୍ର ଅଣା ଏହାଟି- ନିଦାନଟି
ଆବନ୍ଦାଟ ନିଦାନଟି । ଜୀବନ ହରିବାନ ଜୀବନ ନିଦାନ କାନ୍ତି ।

କାନ୍ତି- ଆବନ୍ଦା ବୀର୍ଯ୍ୟାଟିକ୍ରି ଦେଖାନ୍ତା ବଳା—

i) ଅଭିନ୍ଦି :- ଅଭିତ ଜୀବନ (ତେଣୁ କାନ୍ତି ଭାଙ୍ଗ ଭାଙ୍ଗ)

ii) ଆବନ୍ଦା :- ଅଭିତ ଜୀବନ (ଅଭିତ ଚିହ୍ନ ହିଂମତ ବାବ ବାଣ୍ଡି
ଯା ଚିହ୍ନକାରି) ।

- iii) বিজ্ঞান = বর্তমান (চেতনা)
 iv) নারীবৃক্ষ = বর্তমান (দেহ আণুষ্ঠান মান)
 v) ক্লায়েন্ট = বর্তমান (জন্মটি ইন্ডিয়া)
 vi) প্রক্রিয়া = বর্তমান (বীক্ষণ্য মার্জিং ইন্ডিয়ান্স মাণ্ড্যান)
 vii) গোলা = বর্তমান (মুঝ, দুঃখ, বিপর্যুক্তি, অসুস্থিরিতি)
 viii) ভূক্তা = বর্তমান (ভোগ্য রক্ষাকৃত জোগ ক্ষমা = আনন্দিয়ান্ত)
 ix) উপাধান = বর্তমান (বীক্ষণ্য বস্তু)
 x) ডেন = বর্তমান (ডেন্যালিশন = কর্তব্য = ইন্হান্সেন্স)
 xi) জীবি = জীবিয়েন্ড জীবন (জীবন)
 xii) দুঃখ = জীবিয়েন্ড জীবন

এই ওলকেজিটিটি দ্বারা যে প্রতি প্রশংসন = প্রেমা =
 শান্তি, প্রতীক = বর্তমান ও জীবিয়েন্ড জীবনে মার্ফি = অসু
 স্থিতি যোগসূত্র আছে।

7) द्यात्र्या नक्कल वाले सुन्दरेष्ट अष्टुप्पि त्रिव्यवहार सुन्दिग्वलि की की?

4. द्यात्र्या नक्कल दिल्ली-काशन द्यात्र्या नक्कल- सुन्दि वृल- तत्त्व-
चिंगनी। तत्त्व- सुन्दि वृला- सुन्दरेष्ट ओ प्रकृति। सुन्दरेष्ट वृला-
द्यात्र्या नक्कलेष्ट दिल्लीयू- वृल- तत्त्व। द्यात्र्या नक्कले आङ्गाक्ते-
सुन्दरेष्ट वाले गोठिरहि- कहा- वृयू। एहि आङ्गा- कोन- ज्ञानेष्ट-
वीश्वम् लिठे- यार्थि- वृष्ट- गोर्बटि वृष्ट।

सुन्दरेष्ट अष्टुप्पि समाप्ति सुन्दि : द्यात्र्या बड़ा गिरायू ये द्वार्गटि-
सुन्दरेष्ट वा आङ्गाक्ते अष्टुप्पि प्रवाल कहे ता वृल — “ साध्यात्मनार्थ-
स्त्रां प्रिश्वलादिपिमर्याद गोठिनाले सुन्दरेष्टहास्ति= डिल्लोज्जेष्ट
देवल्लार्थां प्रवाल्लेष्ट । ” ॥ एहि द्वार्गटि पिल्लाधन कडाल- वा
प्रवालसुलि आङ्गाया यायू- ता वृल —

5. द्यात्र्यात्मनार्थत्त्वां :— या अकालि उपाधान वा आङ्गाक्ते-
अवैत्ति एहि वृल द्यात्र्यात्। एहि द्यात्र्यात् वृहू- द्वार्गटि भास्तु
अत्रात्तल द्यात्रि कहने-। येवान- चेष्टा, ट्रिल- , इट- , अट- ,
प्रहृति द्यात्र्यात् वृहू- प्र० अबुलि भूत प्राजन बिर्दिति। एहि
द्यात्र्यात् वृहू- अवैत्ति प्रत्रात्तल द्यात्रि कहे। एव्वां द्यात्र्यात्
वृहू- गोठिरहि- अउ- वृल- सुन्दरेष्ट वा आङ्गा।

6. प्रिश्वलादिपिमर्याद :— (ज्ञाना) वृष्टुहाँ- तिनाटि- वृब आजै।
एहि- तिनाटि वृला- द्रष्टु, द्रज्जू, ओ अव- , काजहि अद्वृ- दर्शि-
सिमात- अवाले अणाटि अङ्गाक्ते अष्टुप्पि थाक्ते- वृत्त- , यातु- वाणि-
वृहू- डिल्ला भाजे। तिनु तिनाटि वृब नै। इन्हु- ओ मुर्छाक्ते-
ज्ञेय प्रिश्वला- द्रव्यहाँ- वृष्ट- । इन्हु- थाक्ते ताटु- पिपुलित वृब अवधान-
दर्शि- थाक्ते-। एहि- इन्हुवाल ज्ञेय प्रिश्वलात्तुभू भाजेब- ओ
प्रिश्वलात्तवील। खुठला० एहि उज्जात्तु- दर्शि- वित्ता०-
प्रिश्वलात्ति, चेत्त, गंधिरुत्तवीयू- अउ- खीजावू वृत्तते वृयू-।
एहि व्याप्ति वृला- सुन्दरेष्ट।

৭. গোবিন্দগুপ্ত : - অংগিন কথাটু অর্থ- ইলা= প্রাণিবে
বা= আনন্দ- ব্রহ্ম, বুদ্ধি প্রাণিতি আচতন বহু- নিজে নিজে
প্রিয়াকাল স্বতে আছেন। এই জন্যই অস্তু প্রাণিবে বা=
আনন্দটু দ্বুলেষ্ট, আচতন একজন স্বত্তি না থাকল
যেন্নান আচতন বৃশ কিন্তু আন চলতে আনে না, তবেনি
আচতন প্রাণিতু বর্ণ- এ 'বিহুবৎ ক্ষম্বিলাটু' আছে-
অর্ততে- দেখা যায় গাও গোলা আচতন অঙ্গটু
আশাটু জাঙা- হুড়ে আনে না। এই আচতন অঙ্গটু
ইলা= স্বর্ণস্ত বা আঙ্গা।

৮. জ্ঞে ডাক্য : - প্রাণিতি ইলা আচতন- আস্তু এই-
আচতন প্রাণিতি যেন্নান- কার্য- চৰ্জিতু যেবুলিকে শেষ
কর্তব্যটু জ্ঞে অজ- আচতন- আস্তু= পিণ্ডে করতে হু-।
আবগু যেন্নো মুঝ- মুঝ- কেজি কাহে থাকি, গাটু জেকু-
কে ? দুঃখ গে- কেজেকেটু- তিগিম- যা প্রাণিতি থেকে
কিন্তু হু- তা- দুঃখ জে ও আচতন-। কাজেই আদেশ-
কেৱল কৰাটু ক্ষেত্ৰে নৈই। কিন্তু কেজি বহু- থাকল
কেজুও থাকতে। আচতন প্রাণিতি- ইল- কেই জেকু।

৯. কৈবল্যলার্থী প্রশান্ত : - অশৰ্মি প্রাণিত প্রাণিকা- মুক্তি-
কথ্য বলে থাকেন। কৈবল্য এই মুক্তি ইলা মুঝে-
আপোন্তি নিয়েও। প্রাণিতি এই প্রাণিতি থেকে দৃশ্যমান- বহু-
ইলা- আচতন অগো তা- মুঝে আপোন্তি কাজেই আদেশ-
প্রাণিত মুঝ যেকে মুক্তি প্রাণিত উচি না। এই প্রাণিত
থেকে প্রত্যন্ত অজ- আচতন অঙ্গটু পৌছিষ্ঠ দ্বীপাটু- কল্পান-
হু-। গৃহল- কৈবল্য লাঙ্গু চেঁচি- গোল অর্থ-
হু- না। এই আচতন অঙ্গই ইল প্রাণিত-।

- ମୁଖ୍ୟମେଣ୍ଟ୍ ରହୁଥିଲୁ : ମାତ୍ରେ ମାତ୍ର ମୁଖ୍ୟ କଥା ଆଜ୍ଞା ଅଛି
 ନୀତି । ଏହି ରହୁଥିଲୁ ମୁଖ୍ୟମେଣ୍ଟ୍ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ନିଷ୍ଠା ନିଷ୍ଠା କରୁଥାଇଲା ।
- i) ଆଜ୍ଞା ଯଦି ଏହି ହତ ଅହଳୀ ପ୍ରକାଶକାରୀଙ୍କ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରିବାରେ ଅନ୍ତରେ କରିବାରେ ହୁଏ ଏହାର ପ୍ରକାଶକାରୀଙ୍କ ହତ ହାଲ ଅନ୍ତରେ ହୁଏ । ଏହିକଣ ଯଦି ଆଜ୍ଞା ହୁଏ ଅନ୍ତରେ କାହାର ହତ ହାଲ, କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ କାହାର ଦେଖାଯାଏ ନା କେବେ ? କାହାର ମିଳାନ୍ତି କରୁଥାଯାଏ ମୁଖ୍ୟମେଣ୍ଟ୍ ଏହାର ନୀତି ରହୁଥିଲା ।
- ii) ଆଜ୍ଞା ଯଦି ଏହାର ହୁଏ ଏହି ହତ ଗୈଲୁ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତି କୋଣକାଜୁ ଅହି ହିଲୁ ଥିଲୁ କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତରେ ଏହି ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ଅହି ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ଅହି ହତ । କିନ୍ତୁ ବାହୁଡ଼େ ତା ଦେଖାଯାଏ ନା । ଯଥିବାର କୋଣ ବ୍ୟକ୍ତି କୋଣ କାଜୁ ନିଯୁକ୍ତ ହୁଏ । ଏହି ସଜା ଯାଏ ମୁଖ୍ୟମେଣ୍ଟ୍ ଏହାର ନୀତି ରହୁଥିଲା ।
- iii) ମଧ୍ୟ, ରଜ୍ୟ ଓ ଭାବାକୁ ଏହି ତିନି ବ୍ୟାକର୍ତ୍ତା ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ମୁଖ୍ୟମେଣ୍ଟ୍ ବ୍ୟକ୍ତି ଅଧିକାରୀଙ୍କର କହାନି । ମଧ୍ୟ ବ୍ୟାକର୍ତ୍ତା ଆଣିଗଲୁଛି ଭବ୍ୟ କୋବ ବ୍ୟକ୍ତି ଦ୍ୱାରା, ରଜ୍ୟବ୍ୟାକର୍ତ୍ତା ଆଣିଗଲୁଛି ଉତ୍ତର କୋବ ବ୍ୟକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଏବଂ ଭାବାକୁ ବ୍ୟାକର୍ତ୍ତା ଆଣିଗଲୁଛି ଉତ୍ତର କୋବ ବ୍ୟକ୍ତି ଦ୍ୱାରା । ତୁମାର ଏହି ତିନିଟି ବ୍ୟାକର୍ତ୍ତା ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ମୁଖ୍ୟମେଣ୍ଟ୍ ଏହାର ନୀତି କହାନି ।
- iv) ମୁଖ୍ୟମେଣ୍ଟ୍ ବା ଆଜ୍ଞା ଏହିକି ହାଲ ମନ୍ଦିର ଜୀବନ୍ ବୋଲି ଲାଭ ପାଇବାକୁ ହତ । କିନ୍ତୁ ବାହୁଡ଼େ ଦେଖାଯାଏ ଯେ, ଲାଭ ଲାଭ କରିବାକୁ ମାତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତି ଏହି ଏହିକଣ ଏ ମୁଖ୍ୟମେଣ୍ଟ୍ ବାହୁଡ଼େ ଆମନି ଆମନି ଏ ଅନ୍ତରେ ଫଳ ବ୍ୟାକର୍ତ୍ତାଙ୍କ କାହାର କରୁଥାଏ ହୁଏ । କାହାର ମୁଖ୍ୟମେଣ୍ଟ୍ ବାହୁଡ଼େ କହିଲାକୁ କହାନି କରୁଥାଏ ହୁଏ ।

8) ଦୋଷ ମର୍କାନ ତାଙ୍କାଟ ବୈଶାଖିଜନ ପ୍ରାଣୋତ୍ତବ କହନ୍ତା ।

A. ବୈଶାଖିଜନ :— ଅଶ୍ଵିନୀଷ୍ଟ ଧର୍ମବ୍ରତ ଯୌଦ୍ଧିତ ଧର୍ମପ୍ରମାଣୟ—
ବାଲ କାନ୍ତିନ ଆଶ୍ରା ଗୁରୁକୃତ ଓ ଶର୍ମୀକୁରୁକୃତ ଅନ୍ତା ।
ଗୁରୁ ମାତ୍ର ତୀତି କୁତୁତ ଆଶ୍ରା କହୁ ହୁଏ ଗା ।
ଅର୍ଥୀ ହୁଏ ରାଜ ଆଶ୍ରା ଦେଇ ଚାହିଁବାର ହୁଏ । ଏହିଥାଂ
ମୁଜାତନ ଓ ଜୀବ ଦେଇ ଭୁବ ସନ୍ତାନ କାହିଁ ହୁଏ ହୁଏ ।
ଗମ୍ଭୀର ବାତ ଆଶ୍ରା ଏହି ଦେଇ ଭୁବ କହନ୍ତା ଉଚ୍ଚ ଆଶ୍ରା
ଦେଇ ବିନନ କହନ୍ତା । କାଳିତ ଓ ଧାରାତନ ଆଶ୍ରା ଦେଇ ଥିଲେ
ଦେଇଲୁଛି ଭାବ ହେବୁ ।

ବୁଦ୍ଧାମେ ଆଶ୍ରା ଗୁରୁକୃତ ଯୌଦ୍ଧିତ ଧର୍ମପ୍ରମାଣୟ
ଅଞ୍ଜି ଅଫଳାତ ନା । ତିନି ଅଭ୍ୟାସ ଧର୍ମପ୍ରମାଣ ପର୍ବତ
ଅଞ୍ଜିତ ମେହେ ପରିଚିତିନ ଅଶ୍ରା କାନ୍ତିନ । ଅଭ୍ୟାସ ଧର୍ମପ୍ରମାଣ
ଅଶ୍ରା କାନ୍ତିନ ପିତ୍ତ ଅଭ୍ୟାସ ଧର୍ମପ୍ରମାଣ କାନ୍ତିନ ଆଶ୍ରା ।
କାନ୍ତିନ କାର୍ଯ୍ୟ ଦୁର୍ଦ୍ଵାରା କାନ୍ତି ପରିଚିତ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାନ୍ତିନ
ଚିଲିନ ହେବୁ ଯାଏ । ଅର୍ଥୀ କାର୍ଯ୍ୟ ଦୁର୍ଦ୍ଵାରା କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାନ୍ତିନ
ଅହି ବୁଦ୍ଧାମେ ବଲୁଜନ - ‘ଧରନ ଅନିତୁର’ , ତିକ୍ତତ
ଅଣିକୁର୍ବେ ଯେତେ ଅଭ୍ୟାସ କାନ୍ତି ଆଶ୍ରା ଧେଇଲୁଛି ଭାବୁ
କାଳିତ ଓ ଧାରାତନ ଆଶ୍ରା କାହିଁ କାନ୍ତି ଆଶ୍ରା ଅଫଳା
ଆବିନ ଗା । ତିନି ଆଶ୍ରା ବଲୁଜନ ଯ ଆଶ୍ରା ଆଶ୍ରାକୁ
ଧେଇ ହେବୁ ଅଜାନ ଯ ବୈଷ୍ୟବୁଲିନ କାନ୍ତିନ ଥାଇ ୩ ମହିନ
କାନ୍ତିନ ପରିଚିତ ହେବୁ । ଦୈନନିନ କାନ୍ତିନ ଆଶ୍ରାକୁ ତିକ୍ତା, ଅନୁଭୂତି,
ଇହା ଅଣି ବାର୍ତ୍ତିକ ଗାନ୍ଧୀତ ଗାନ୍ଧୀତ କାନ୍ତି ହେବୁ ହୁଏ, ଆଶ୍ରା
ଅନୁଭୂତିକୁ ୩ ଚିଲିନ ହେବୁ ଯାଏ ।

ବୁଦ୍ଧାମେ ହେବୁ ଯାତେ କାଳିତ ମେହେ = କିରାପ୍ରଣଶବ୍ୟାନ-
ଗାନ୍ଧୀଜୀ ଆଶ୍ରା କାହିଁ ଆଶ୍ରା କାନ୍ତି ଜାହୁ ହୁଏ କାହିଁ
ଥାଇ । ଅନୁଭୂତି ଆଶ୍ରା ଜୀବ ଉପ୍ରକାଶ ମେହେ । କାଜିକୀ
ଆଶ୍ରା ହଜାର କାନ୍ତିନ ତିକ୍ତାବିନ ଅଶ୍ରା, ଏହି-

चिरप्रलभान वानिको प्रक्रियात् मेजले बेगन छाक्छत आङ्गाट
आष्टु नैै, कम्तु अस्त्रान् तिनि ये आङ्गाट् आष्टु
द्वीपाट् कर्नल भैर आङ्गा लला- वानिको प्रक्रियात् भैरिव
अगर्। आङ्गा अवधार्क- बुद्धान्ते वातनहै लैराङ्गाण नाव-
याँचि॒।

बुद्धान्ते द्वातनामा- छिरु नावत्रिन खाँडी आङ्गाट् आष्टु
आष्टु द्वीपाट् कर्नल- बुद्धु उथामा दिमे अङ्गाट् कर्त- द्वात्या ल्लुना
रुथ येवन चु गाठ् (speak) दलु प्रहितु अवधिव्याप्त एगं
एगं आतिहितु कोन द्वारु भार्य गय- भैरिव आङ्गा-
प्रपुक्काट् अवधि॒। बुद्धान्ते ल्लुजन ये यद्वन आव्याट् 'अविं
छापाट् द्वात्या द्वीपाट् भैरि॒' अविं इल शुपुक्काट् अवधि॒,
आङ्गा ये प्रपुक्काट् अवधि॒ एत इल- द्वारा येना; द्वारा,
द्वाक्षान् ओ यिजान। एक आतिहितु कोन जिउ लय-। काड्हु
बालुघ- काफ्टि॒। एकत्रि॒ प्रथागत नावा, एक वात्रु जोन छाक्छत
आङ्गाट् आष्टु नैै। बालुघ- इल कत्तुलि उपानान। येवन-
कर्त (देह), रान ओ चैतनाट् अवधि॒। योग दर्शन- यद्वन-
राला रुय- आङ्गा प्रपुक्काट् अवधि॒ तद्वन ए प्रपुक्काट्
येतिहितु जोन द्वाँडी- छाक्छत ओ अनातन आङ्गाट् आष्टु थाक्ना,

अवधि॒ उपासयन्त्र ए आङ्गा अवधार्क- त्रिश दर्शनहै
एवं वातन आव्याट् दर्शनहै भेत्तुलिअणी- दर्शनिक डेत्ति-
रित्ति॒ एगं वालीमि॒ उपलियाव जेव्यामु वातनहै॒ अज्ञ-
आनेति॒ आव्यामुम्बन्। रित्तिहाट् वात् आङ्गा राल जोन
जिउ नैै। कत्तुलि तिक्कन- अवुडुतिर- वा वानिको-
प्रक्रियाव- अवधि॒ इल आङ्गा। ए अवाङ्गी गाठ् डिहिति॒
यिहित्तावे उपासयन्त्र ए-यद्वन आव्याव- अविहित॒ अवनहै॒
उत्ता निहित॒ वात्रु त्तु देह तद्वन ताडु माजल भाट॒।

ତାଶଳେ ଉପାଏ ଏ ଗଣ୍ଡାଟ, ଆଜେ ଏ ଛାୟା, ଏହି
ଏ ଘନ; କୁଷ ଏ ମୁଣ୍ଡର ପାଞ୍ଚଙ୍ଗ ହ୍ୟାଏ, ଅବୁଦୁଧ୍ୟ
ଜେହାରାତି ଏକହି ରଥ ଗଲାଜନ। ଟିତନ୍ତ୍ରାଟ ଅର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଠି
ବିନାହି ରଲ ଆଖାଟ, କ୍ଷତର ଏ ଜ୍ଞାନ୍ତ ହ୍ୟାଏ କୋନ
ଆଖାଟ ଆସିଥି ନାହିଁ।

ଅର୍ଣ୍ଣି ପ୍ରାଜନିମି ଏ, ଛାୟା ଆନନ୍ଦ ଆଖାଟ
ଯଦି ବା ପାଇଁ ଗଲାଲ ବାବୁଖଣ୍ଡ କୈନ୍ତାଟ, କୌନ୍ତାଟ,
ଯେଣନ ଓ ସାଂକ୍ଷେତିକ ହାତି ଗେଜିବୁଲା ହ୍ୟାଏ କହା କାହାର
ଅର୍ଣ୍ଣ ? ଡିଲି ସୁନ୍ଦର ଗଲାଜନ ଏ, କୋନ ଅର୍ଣ୍ଣିକୀନ୍ତୁ
କୌନ୍ତ କହାନ ଆସିଥି ନା ପାଖଲାତ କୀଣକ୍ରାଟ ଗିନ୍ଦିଷ୍ଠି
ଅର୍ଣ୍ଣାଟ ହାତି ଏବଂ ବିନାଯାଇଲା କିନ୍ତୁ ବାନ ଥାଇ । ତାଟ
ବାତ କୀଣକ୍ରାଟ ଅଗିଟି ଅର୍ଣ୍ଣା ଗାନ୍ଧୀ ଅର୍ଣ୍ଣା ଥିଲେ
କିନ୍ତୁ ଥାଏନ୍ତି ଅର୍ଣ୍ଣା ଅର୍ଣ୍ଣା କଷା ପିଣ୍ଡ ଓହି
ଅର୍ଣ୍ଣା ଅର୍ଣ୍ଣା କିନ୍ତୁ ଆସି ହ୍ୟାଏ । କାହାରେ କୀଣକ୍ରାଟ
ବିନାଯାଇଲାଟ ବୁଲ ହ୍ୟାଏ ଏବଂ କାହାର କାର୍ଯ୍ୟ କାହାରେ କାହାରେ
ଅବସ୍ଥାର ଏହି କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ କାହାରେ କାହାରେ । ଆଖାଟ
ଆଖାଟାତ ବନ୍ଦ ଅଗିଟି ଅରୀଏ ଜୁଲାଜ ଏଣି
ଅତି ବୁଦ୍ଧିତ, ଅରୀଏ ଏଗିଟି କୀଥାରେ ଜୁଲାତ ଦେଖା ଏହି,
କିନ୍ତୁ ଅକ୍ଷୟମତ୍ତେ ଅତିବୁଦ୍ଧିତ, ଅରୀଏ କଲାପଟ ତାଲିବୁ
କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ଆଖାଟ ମୁହଁଜୁ । ଏହି ଅରୀଏ କୀଥାର ହାତି
ଏ ବିନାଯାଇଲାଟ ଆଛ ଏହି ବାତିବେଳ ଅବାହା ଏଗିଟି
ହ୍ୟା ଅରୀଏ କିନ୍ତୁ ଦେଖାଏ ଆଛି । ବେବୁଦୁଧ କୀଣକ୍ରାଟ
ଅଗିଟି ବୁଦ୍ଧିତ ଏହି କଲାତ ତାନ୍ତ ବାତି ବିନାଯାଇଲାଟ
ଆଛ ହଲିଏ ତିଏ କିନ୍ତୁ ବୁଦ୍ଧିତ ତିଏ ବୁଦ୍ଧି, ଏହି ନିତ୍ରି
ଛାୟା ଆଖାଟ ଆସିଥି ଆଜ ଉଲ ଗାନ୍ଧି କିନ୍ତୁ ।

ସମ୍ବାଲାଚନା :— ଦ୍ୱାରାଲାଚନା ଗଲାଜନ କାହାର ଆଖାଟ
ଏହି କୀଳାଟ କହା ନା ହ୍ୟା ଗଲାଲ ଖୁବି, ଅଗିତିଥ,
ହୃଦ୍ରିଷ୍ଟ ଗେଜିବୁଲା ଏହି ଏଣି ଏଣି ଅର୍ଣ୍ଣା କିନ୍ତୁ କୀଣକ୍ରାଟ

ଆଜିକୁତାରେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପାଠ ଯାହା ନା-

୧) ଶ୍ରୀ ମହାରାଜା ଏହି ସ୍ଥିରକାଳୀନ କର୍ମକାଳ ନା ହୁଏ ତାହାରେ ବୈଭବିକ
ଚମତ୍କର୍ଣ୍ଣ ଅନ୍ତରାଳ ଓ ମୋହଲାଙ୍କ ଗର୍ଭରେ ହୁଏ ଘରୁଡ଼େ । ଶ୍ରୀ ମହାରାଜା
କାଳୀନ ବୈଭବିକ ବ୍ୟାକୁଳୀନ ବୈଭବିକ ଆନନ୍ଦରେ ଲାଭେଣ୍ଟ ଉଚ୍ଚେ ପାତ୍ରର
ରୂପ ନା । ଗୋଟିଏ ଶ୍ରୀ ମହାରାଜା ନା ଥାଳାରେ ବ୍ୟାକୁଳୀନ ଲାଭେଣ୍ଟ ଅନ୍ତର୍ବାହି
ଅଶେଷଟୁ ହୁଏ ଯାଏନ

୨) ଅନୁଭୂତି ଦର୍ଶନ ଅନୁଭାବେ ବାହୁଦ୍ଵାରା କାହାଟି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ କର୍ମକାଳୀନ ନା । 2021

୩) ନାନ୍ଦିକୁ ଦର୍ଶନ :- ଅନୁଭୂତି ଦର୍ଶନରୁ ଲିଖିତ ଅନ୍ତର୍ବାହି ଅନ୍ତର୍ବାହି
ଅନୁଭାବାରୁ ହୁଏଛି । ଯଥ - ୧) ବାହୁଦ୍ଵାରା ୨) ନାନ୍ଦିକୁ

ନାନ୍ଦିକୁ ବଲାତେ ଧାର୍ଯ୍ୟକାଳ ଆବଶ୍ୟକ ବ୍ୟାପି ଯାହା ଉଚ୍ଚବ୍ସରକେ ବିକ୍ଷ୍ୟାତ କରାଯାଇନା ।
କିନ୍ତୁ ଅନୁଭୂତି ଦର୍ଶନରେ ବାହୁଦ୍ଵାରା ବଲାତେ ଶୋଭାଯୁକ୍ତ ଯାହା ହେଉଥିଲା ଅନ୍ତର୍ବାହି
ଅଶେଷ ଦେଖେ ଆମାନିକିମ୍ବା କ୍ଷାୟି ବଲ ଅବଶ୍ୟକ କାହାର କାହାର ନା ତାହେତୁ
ବଲା ହୁଏ । ବାହୁଦ୍ଵାରା ଦର୍ଶନରୁ ଅଶେଷ ପୁରୁଷଙ୍କୁ ଜାତ କର୍ମକାଳୀନ ଯାହା

ଯଥ - ୧. ଚନ୍ଦ୍ରବାପକ୍ଷୀ = ୨. ନନ୍ଦବାପକ୍ଷୀ । ଶୋଭାଯୁକ୍ତ ଦେଖିବାରେ
ହଲୋ = ଚନ୍ଦ୍ରବାପକ୍ଷୀ = ଯଥ = ଚାରିକାଳ ଦର୍ଶନ = । ଚାରିକାଳୁହୁ = ପୂର୍ବ = ବାହୁଦ୍ଵାରା
ଯା ନାନ୍ଦିକୁ ବିଶ୍ଵାସି ବଲା = ହୁଏ କାହାର ତାହାର ଅଭ୍ୟକ୍ଷର = ତାହେର
ଦେଖିବାରେ = । ଶୋଭା ଓ ଦେଖିବାରେ ଅବଶ୍ୟକ ଅନୁଭାବ ଅନ୍ତର୍ବାହି

ବିକ୍ଷ୍ୟାତ କରୁଳେ ହେଉଥିଲା ବିକ୍ଷ୍ୟାତିରେ କାହାର କାହାର କାହାର
ଦେଖିବାରେ ହେଉଥିଲା ବିକ୍ଷ୍ୟାତିରେ କାହାର କାହାର କାହାର । ତାହିଁ ଶୋଭା ଓ
ଦେଖିବାରେ ଆଜିକୁ ବାହୁଦ୍ଵାରା ନାନ୍ଦିକୁ ବଲା ଯାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ବନ୍ଦବାପକ୍ଷୀ =

10) जारीया- दर्शन अनुमान- आप्ति बलते- की वेष्या ?

A. आप्तिका दर्शन :- प्रगति जारीया- दर्शन ताम्रप्रदायते
मूँहे जाने जब कहा है, यथा- आप्ति ओ लाप्ति ।

आप्ति बलते- दातानुसार वेष्या इक्षुवत्ते
मिक्षाम् रहे । तिक्ते- जारीया- दर्शन आप्ति बलते-
तेजत्तेह वेष्या- या- देवता प्राप्ति रहे धीलात्-
काहन । अर्थात् या- द्वितीये जीवन ये- ओ इष्टिक्षिते-
मिक्षाम् रहे । आप्ति दर्शनवृलि- इला- व्याख्या,
योग- ग्राम- , वैक्षणिक- , विश्वामित्रा- ओ वेष्या ।

आप्ति दर्शनात् आन्ध्रा- ज्युति वले इडुदर्शन बला- है, इक्षुवत्ते- आप्ति धीलात् वा काहुओ यदि जीवन दर्शन
वेदात् प्राप्ति वले- धीलात् रहे तारलात् तारु
आप्ति दर्शन वले भव्या कहा है । व्याख्या ओ विश्वामित्र-
दर्शन इक्षुवत्ते- धीलात् रहा- हृषी- उपुष्टि उष्टि-
दर्शन आप्ति दर्शन बला- है ।

आप्ति दर्शन- आश्रृ- मूँहे प्रश्ना- । यथा-
① जो अनुजात ओ ② जो चुप्तवृ । येवत् दर्शन
अश्वामीति- वेदेष्ट- उप्पत्ति- अतिरिक्ति ताना- जो अनुजात,
येवत्- विश्वामित्रा- ओ वेष्या । आश्रृ येवत् दर्शन-
वेदेष्ट- प्राप्ति धीलात् काहुओ वेदेष्ट- उप्पत्ति- आश्रृ
जो अतिरिक्ति नय- ताना जो चुप्तवृ । येवत्-
व्याख्या यात्र, ग्राम- ओ वैक्षणिक- ।

11) What is Atma according to upanisad?

A आत्मा:- उपनिषद्ग्रन्थ साधिता अनुवानस्त्री द्वारा उपनिषद्ग्रन्थ-
स्त्री लिखित ज्ञान आत्मास्त्री प्रस्तुति अतिमानन कहाजाता। यह
लिखे उपनिषद्ग्रन्थ अनुवानस्त्री अनि जेन एक लिखित प्रस्तुति वा
प्राची, वाक्यस्त्री यह लिखे आत्मान यहि अ॒ लिहोहित है,
उपनिषद्ग्रन्थ अनि एक वृल अ॒ वृल वा वृल वा है,

महि

यूप्र- दुःख, विकाश- विलग,

। वाक्यस्त्री आ॒त्मान अ॒र्थात् विश्वम् है, तथा
अ॒हि आ॒त्मान यथा॒त्यन्त यहि व्याकृ- वा, तो आ॒त्मान- विज्ञानाप्त
है। अ॒हि आ॒त्मान आ॒त्मान- विश्व- विद्वान् अ॒हि वार्तित
प्रथा॒ विविलवास्त्री वन्दन, द्वृत्र- आ॒त्मान विश्व वृत्र विजातु
है।

उपनिषद्ग्रन्थ आत्मा अ॒लाते जेन एक चेतनाके शेषाना
हैं, आत्मा इल विविक्षित- चेतना, द्वृत्र- ज्ञाति विज्ञान-
वार्ति आ॒शितनाके अ॒त्तर्वान चेतना अ॒हि आ॒त्माहि
प्रथा॒, स्त्रा॒, स्त्रीजनीय- जीवाज्ञा॒ अ॒शल अ॒ह्य आ॒त्मा थेहि
उ॒द्धारिति, आ॒त्मा जीवज्ञान- विश्वास्त्री अ॒ह्य उ॒द्ध ज्ञाते नह्य।

12) Explain in brief the concept of liberation, (Mukti) in Indian philosophy.

A अ॒त्तीय- दृष्टि व्यो॒र्ति वा वृत्ति:- उ॒द्धयादि वर्णि दृष्टि दृष्टि- जाति
सजलर्हि व्यो॒र्ति- दृष्टि व्यो॒र्ति व्यो॒र्ति व्यो॒र्ति व्यो॒र्ति व्यो॒र्ति- कहाजाता।
किन्तु- व्यो॒र्ति
व्यो॒र्ति व्यो॒र्ति व्यो॒र्ति व्यो॒र्ति व्यो॒र्ति व्यो॒र्ति व्यो॒र्ति व्यो॒र्ति व्यो॒र्ति व्यो॒र्ति
व्यो॒र्ति व्यो॒र्ति व्यो॒र्ति व्यो॒र्ति व्यो॒र्ति व्यो॒र्ति व्यो॒र्ति व्यो॒र्ति व्यो॒र्ति व्यो॒र्ति
व्यो॒र्ति व्यो॒र्ति व्यो॒र्ति व्यो॒र्ति व्यो॒र्ति व्यो॒र्ति व्यो॒र्ति व्यो॒र्ति व्यो॒र्ति व्यो॒र्ति
व्यो॒र्ति व्यो॒र्ति व्यो॒र्ति व्यो॒र्ति व्यो॒र्ति व्यो॒र्ति व्यो॒र्ति व्यो॒र्ति व्यो॒र्ति व्यो॒र्ति

ନାହିଁ ଆଭିଶିତ କହା ହେଲୁଛି କାହାମାତ୍ର ନିର୍ଗଣ୍ଠ ଅର୍ଥ ହଲ-
କାଳିତ ଗାନଳ୍ଟ ଉପର୍ଫାର ।

ଶୈଖ ଦର୍ଶନ ମାତ୍ର ଆଜ୍ଞାତ ପ୍ରକାଶ ଅର୍ପ୍ଯାବର୍ତ୍ତ ଇଲ ବୋଲି
ଆଜ୍ଞା ଆର୍ଥିକାନାତ ଆବଶ୍ୟକ ଦର୍ଶନ, ଆବଶ୍ୟକ ଓବ, ବେଗନ୍ତ ଫଳିତ ଓ ଅନ୍ତର
ଆଗଳ୍ଟ ଆବ୍ରତ୍ତ, ଅବ୍ସର ଓବ, ଅବ୍ସର ଦର୍ଶନ ଓ ଅବ୍ସର ମୁଣ୍ଡ
ବୋଲି ଲାଭ୍ୟ ଉପାଧି ।

ବ୍ୟାପ୍ତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦର୍ଶନ ଏବା ପ୍ରତ୍ୟାମିତି, ଜୀବ ଓ ବାନ୍ଦି-
ଅର୍ଜି ଆଜ୍ଞାତ ବ୍ୟାପ୍ତ ଆଂଶିକ ନଷ୍ଟି ହୁଏ ଏଣା ଆଜ୍ଞା ପ୍ରକାଶ
ଆବଶ୍ୟକ କାହା, ତଥାବି ବୋଲି ବାଜ ହୁଏ । ଆଜ୍ଞା ବ୍ୟାପ୍ତ ନିଷ୍ଠିତ
ପ୍ରକାଶ ଆଚାର ଦ୍ୱାରା, ବୋଲି ପ୍ରକାଶିତ ପ୍ରାଚୀନତା ନିର୍ମାଣ କରି,
ପୁଃପ୍ରାଚୀନ ଅଭିନିଷ୍ଠା ନିର୍ମାଣ । ଅର୍ଦ୍ଧ ବାତ୍ ପ୍ରକାଶ ବାନ୍ଦି ଓ
ନିଷ୍ଠିତ ବୋଲି ଲାଭ୍ୟ ଉପାଧି ।

ପ୍ରାଚୀନ ଶୈଖ ଦର୍ଶନ ବାତ୍ ପିତ୍ତଳ, ଶ୍ରୀତି, ହୃଦୟ
ଅବୁକ୍ଷାନ ଚିତ୍ତ ଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱାରା ବୋଲି ପିତ୍ତଳ ଶ୍ରୀତି ଜୀବ, ଚାତୁ ଚାତୁ
କିମ୍ବଳ ଲାଭ ଦ୍ୱାରା । ଅଦେଇ ଦୋଷ ବାତ୍ ବୋଲି ଅର୍ପ୍ଯ ଅର୍ପ୍ଯ ଏବଂ
ଆବଶ୍ୟକ ଅର୍ପ୍ଯ ଅର୍ପ୍ଯ କରି ବାତ୍ ବୋଲି ଅର୍ପ୍ଯ ଏବଂ ଅର୍ପ୍ଯ
ଲାଭ୍ୟ ବୋଲି ଏଣା ଶ୍ରୀନିତି ଅବୁକ୍ଷାନାମ୍ବାଦ ଶ୍ରୀନିତି ପ୍ରକାଶ
ଜୋଗ ଦ୍ୱାରା ।

ଅର୍ଦ୍ଧଭାଗ ଦୋଷ ବାତ୍ ଉପାଧି ଆଜ୍ଞା ପ୍ରକାଶଆଜ୍ଞାତ ବା
ଅର୍ଦ୍ଧଭାଗ ଉପାଧି ବୋଲି । ଶ୍ରୀବୁଦ୍ଧାମ୍ବାଦ ବାତ୍ କର୍ତ୍ତା ଜୀବନ୍ତ
ଆଂଶିକ ବୋଲିଲାଭ ଆବଶ୍ୟକ, ଚରଣଦ୍ୱାରା ବାତ୍ କର୍ତ୍ତା ବ୍ୟାପ୍ତି ଉପର୍ଫାର
ବାନ୍ଦି କରି ଆବଶ୍ୟକ ପୁଃପ୍ରାଚୀନ ନିର୍ମାଣ । ଚରଣ ବାତ୍ ବୋଲି ଆବଶ୍ୟକ
ଶବ୍ଦ ଅଭିନିଷ୍ଠା ପୁଃପ୍ରାଚୀନ ନିର୍ମାଣ, ଅର୍ଦ୍ଧଭାଗ ଏବଂ ଆବଶ୍ୟକ
କର୍ତ୍ତାବାପ ରହୁଣ୍ଡି ଆବଶ୍ୟକ ।

13) What is the stage of Susupti, Turio And Mudri according to upanisad?

Susupti :- सुसुप्ति इला प्रमुखीन रजीत निदारस्ता, मुख्यमुक्ते
शरूजन्म आहे ना आगऱ्य कल्पना उत्तर्यात आहे ना। पर्ह.
अवध्यात् आळा तर प्रदाम शृणुल अवध्यान करू. मुख्यमुक्ते
आळा उत्तर्यात किंचित चिन्ता मेण भाष्ये अकलित वृष्ट
उत्तर्यात आळा तर आनन्दव्याप्त अवध्या. रजीत
निदा शब्द उत्तर्यात व वानोजन्म अवध्यानित वृलात चेतना निवृत्त
आहे ना। रजीत निदा रजीत प्रत्यं आवाहन अवध्यान वील
द्विविधा वेष्मा जाला वायाच, अवध्यान आवाहन एव उक्ति अवध्या
निर्देश करू ये रजीत निदा अवध्यात् जिहु वा थकलात
तेवा जिल. तर मुख्यमुक्ते आळात् प्र-प्रदाम प्राप्तिकृत
जाते अकलित प्राप्त ना। मुख्यमुक्ते आळात् सुंचि. आनन्द
भाष्ये अवध्यान शृणुकालीन अर्थात् अनिया मुख्यमुक्ते आळा निवृत्तात
थकलात एव आळाते अकिंचित्त अर्थे चेतना वला चला ना।
चिह्नत अवध्या व्याप्त. या कृत्यात्मक नावानुत्तरा।

Turijo :- तुरिय अवध्या इला क्वाण चित्तेन तुरये आळात्
प्र-प्रदाम प्रदान अवध्यान. प्राप्तिकृत अनियावन तुरये अवध्या. पर्ह
अवध्यात् तुरिये तिनका हृत्यात् आळा पूर्व आवाहन तिनात
वर्णे एव अवध्यात् आळा पूर्व अवध्या ज्ञान प्रदाम प्राप्तिकृत
व्याप्त, यजाने जाता व तुरिये तिर्थात् तुरये विस्तृत वृष्ट
तुरये अवध्यात् एव आळात् प्रस्तु त्य, पूर्व तिन, त्रितीय ज्ञान
त जाते तुरिय वृला. पर्ह प्रदाम सुंचि आळा अवध्या, अनिया
अवध्यात् अवध्या अकलित अवध्या वृष्ट, अवध्यात् वृष्ट एव तुरीय
अवध्यात् आळाते आळाते उपलक्षि कर्ता वलात व्याप्ति
व्याप्ति वा अवध्या व्याप्ति गते प्रदाम वर्ता कर्ता याय ना।
तुरिये अवध्यात् आळाते साम्याते उपलक्षि 'व्याप्त' वला इति।

सूक्ष्म अप्यु आप्नासु 'अन्या' अप्यु। ये 'अन्या'
येर्यु आवित ये तीव्रिति, जाग्रत् आहि. तासु=
वर्णना अस्तु इलालो या प्रायां ताचे वर्णना अस्तु नये।

Mukti :- जीवेन् जल्ला-वृत्तु चक्रे आवर्तित व्याप्त्याक्षे
उपनिषद् आज्ञान् बला इमाजे। आप्तु त्रृष्ण अप्यु=
येके भूमिक्षिति अग्राह्यति प्राप्त्याक्षे द्वाक्षि बला इमाजे।
जीव-जग्नि के अर्यां अहं आज्ञानके सूःस-कृष्टि, श्राव-
कोल, जला-वृत्तु उज्जीवित देखे उपनिषद्धत्ति श्वर्णिमा=
श्वासित इमाजे एवं जीवेन् सूःस-द्वाक्षि जन्मति=
आप्तु त्रृष्ण चित्तासु, अप्तु उत्तेष्ठ बल्देवन् अहुते इमाजे।
ये आज्ञानके अहुते ओ निर्विका अवाह्नीलक्ष्मि कठल-येके
व्युष्टि कठासु आप्नीहे उपनिषद्धत्ति द्वानि श्वर्णिमा= दक्षिण
चित्तासु= अहुते इमाजे।

4) Why are the carvaka philosophers called Hedonists?

पर्वतीन् देवन् द्वुष्ट्यासु बला वृयः :- पर्वतीन् वाऽ
वर्त्त्यान् द्वुष्ट्यासु वाऽप्यु तासु। ताहि डविध्युत्तेष्ठ वा प्राप्त्याक्षे
येनिक्षिति. द्वुष्ट्यासु आप्नासु वर्त्त्यानक्षे द्वुष्ट्याक्षे प्रतिभ्रात्र कठासु
त्रृष्ण नये! विष्या प्रतिभ्रात्मुक्ते द्वुष्ट्यासु आप्नासु कृष्ण-
व्युष्ट्यासु वर्त्त्याने द्वुष्ट्याक्षे अवरुला कठासु। पर्वतीन् वलव,
प्रोत्यधिकाले एतेष्ठ प्राप्तु अव्याप्ति द्विवायु= व्युष्ट्यासु
हृलवायु= त्रृष्ण आप्नासु वाले अकांडि काप्तात् अव्याप्त
येन्द्रि-द्वुष्ट्यासु। देवना आप्नीत त्रृष्णासु नये, उक्षित्
क्षिण्याप्नासु नये, वर्ज्याप्नासु कृष्ण अपञ्जिताच्छु-। पर्वता
द्वुष्ट्यासु व्युष्ट्यासु ज्ञाने इलालो ये पर्वतीन् देवने उपदेश
इलालो - "जाप्तु जीव्यु द्वुष्ट्यासु जीव्यु व्युष्ट्यासु व्युष्ट्यासु
व्युष्ट्यासु श्वासु"। अर्यां यत्तद्वा याजते द्वुष्ट्ये त्रृष्ण थाजा,

প্রতিষ্ঠানে ভাব করেও চী ও শুঙ্খাকৃতি আবিষ্ট আল করে।
চর্ণকল্প অথ প্রশ়াস্ত লৈভিজ মণিন দ্বুজন নামে পরিচিত।

15) What is prafitva & amutpadavada?

প্রতিষ্ঠ-সম্বৃদ্ধান :— প্রতিষ্ঠ-সম্বৃদ্ধান হলো— গোপ্য-কার্যান-

জাব ক্ষেত্রিক উৎপন্ন-হওয়া। শৌণ দর্শনে কার্যক্রমের উত্তীর্ণে
প্রতিষ্ঠ-সম্বৃদ্ধান বীভিষ্ঠ-স্থান স্বাধ্যা করা হওয়া। 'প্রতিষ্ঠ-'
কার্যান্বয়-অর্থ-হলো— আমৃত-হওয়া— প্রথম 'সম্বৃদ্ধান' কার্যান্বয়-
অর্থ-হলো উচ্চ বা উচ্চারণ। অর্থাৎ প্রতিষ্ঠ-সম্বৃদ্ধান বীভিষ্ঠ-
গুরুত্বান্বৃতি ক্ষেত্রে আমৃত-হওয়া বা অবলোকন করা অমৃত-বন্ধুত্ব-
উচ্চতা-হওয়া। প্রতিষ্ঠ-সম্বৃদ্ধান নিয়ন্ত্রণ গুরুত্বান্বৃতি করান্তরে অনুভূতিগুলি
কর্তৃত কর্ম উৎপন্ন হওয়া। উদাহরণ হিসাবে যাহা যাই- বীজ-ফোল
অঙ্গুষ্ঠা, গুরুত্ব যেকুন কর্তৃ, কর্তৃ ফেরে কাঞ্চা, অকাঞ্চা- যেকুন
অর্থাৎ মাঝে প্রক্রান্তি- ফেরে ঘুল ও ঘুল উৎপন্ন হওয়া, প্রতিষ্ঠানে
যেকুনই ক্ষেত্রে ক্ষেত্র কর্তৃ কর্তৃ যাকে যাকে এর অর্থ কর্তৃ কর্তৃ কর্তৃ
জাব স্থান কার্য- কর্তৃন জাব যাকে এর অর্থ কর্তৃ কর্তৃ কর্তৃ কর্তৃ।

প্রতিষ্ঠসম্বৃদ্ধান যাহুন্নান, বিষ্ণুতিগুন ও দ্বিবিব্যাদু- চিত্তুনি,
এই ব্যতীন শুক্রিক্ষণ-বা— গোকৃতিগুণাতে কেন ক্ষেত্ৰ
ক্ষেত্ৰে করুন না। এই ব্যতীন প্রতিষ্ঠান কার্য- উৎপত্তি- বন্ধুল
কার্য জোব প্রাক্তিক্ষণ নিয়ন্ত্রণ। শৌণ কর্তৃত এই নিতি- সীমান্ত
ও বানবীজ সম্বল-প্রতিষ্ঠান অমাজকৃত বীর্বল- প্রক্রিয়া প্রযোজ্য।
এই জোব প্রসারকৃত বীর্বল- প্রক্রিয়া এই বীভিত্তি প্রযোজ্য।

16) Explain the theory of momentariness following buddhāgama philosophy? (6+)

→ वृत्तिकर्त्तव्यः :- अनिष्टताम् अनुमान् ज्ञाते अतिथि

स्फुटं प्रज्ञ अनुष्टुप् ज्ञानं स्वायां, ज्ञानं बहुत् अक्षयलोकं
देहिं आकृता। कालात् अभिज्ञात् द्वृत्तिभवं आज्ञात्
रूपं विश्वा। सावधानं चक्रं भविवर्तनं प्रणारे अतिथिं
उपस्थिति अति गुणिकृतं तर्हि द्योग्यजनं छन् शलव। एष
अनुष्टुप् रूपं स्फुटं। अनुष्टुप् गानिष्ठितं ज्ञानं बहुत् देहीं अथो
अहं विश्वात् अतिथि बहुत् बहुत् याया-ना। तिज्ञानं अतिथि
वैवाहिकैः गानाम् अभिज्ञानात् चित्रं अनुभासं अतिथि
विश्वा। अपवान् अनुष्टुप् बहुत् द्वितीयं अति थाकृता।
अतिथि अनुष्टुप् बहुत् अवश्यकता बहुत् द्वितीयं अतिथि
रूपं। ज्ञानं बहुत् द्वितीयं शुद्धायात् रूपं ना- अतिथिं
ज्ञानं अतिथि बहुत् अवश्यकता बहुत् द्वितीयं अतिथि
द्वितीयं अनुष्टुप् द्वितीयं विश्वा, ज्ञानं द्वितीयं अनुष्टुप् अपि
प्रज्ञ नया- गाना- देहाते अकृते वैवाहिकैः अभिज्ञानं नया।

शुद्धायात् उपज्ञ- आवाहा- ये सकलं बहुत्
देहिं आद्याते अवश्यकता आवाहा- स्वायां- बहुत् वैवाहिकैः
अपवान् व्याप्त- आवाहात् विश्वा- चित्रं विश्वास- वैवाहिकै- बहुत्
द्योग्य- विश्वा- अवश्यकता- अवश्यकता- विश्वास- वैवाहिकै- बहुत्
गानिष्ठा- अवश्यकता-। अवश्यकता- कोनं द्वितीयं चित्रं या विश्वास-
बहुत्। चित्रं ओ विश्वास- द्योग्य- अवश्यकता- बहुत् अभिज्ञान-
द्योग्य- अवश्यकता- अवश्यकता- अवश्यकता- अवश्यकता-। शुद्धायात् उपज्ञ- उपज्ञ-
आवाहा- अवश्यकता- कालात् विश्वा- व्याप्त- द्योग्य- विश्वा-
विश्वास- अवश्यकता- अवश्यकता- अवश्यकता- अवश्यकता-। अवश्यकता-
शुद्धायात् योग्य-। चित्रं आवाहा- बहुत् अवश्यकता-
अभिज्ञान- द्वितीयं विश्वास- अवश्यकता- अवश्यकता-
या- लोकिष्ठा- ज्ञानं विश्वास- विश्वा-। कालात् अवश्यकता-

অকটি জানকেই হন বলে। যোগ্য মাত্র জোগজিষ্ঠ বস্তু প্রতিষ্ঠান
মন্তব্যার্থ হয় এমন কোন বস্তুই অস শর্তে অধিকাল দ্বায়ী
হয় না। এই রাতেরই শীঘ্ৰতাৰ নাম পৰিচিত।

17) What is the significance of the sentence "Artha Kriya
Kari'va Lakshana'vrat" ? ③

A. অর্থ-ক্রিয়া কর্তৃতি :- যোগ্য মাত্র "অর্থ-ক্রিয়াকর্তৃতি স্বীকৃত আছে"।
অর্থ 'স্য' অস কৈবল্য হলো। অর্থ-ক্রিয়াকর্তৃতি, যেখানে ক্রিয়াকর্তৃত
কর্তৃ ক্রিয়াদ্বাৰা সম্পূর্ণ হও। অর্থ-কার্য উপাদানের সামৰ্থ্যকৃত
হওয়ালে বলে অর্থ-ক্রিয়াকর্তৃতি হওয়া। যা স্য তাই অর্থক্রিয়াকর্তৃতি।
যেবেশ ছাড়ি যাও স্বীকৃত। অশ্বানিকে পদ্মা বন্ধু কৃষ্ণের
অর্থক্রিয়াকর্তৃতি হয় না। যেবেশ বন্ধুমুক্তি। বন্ধুমুক্তি কেন কার্য
উপাদানের সামৰ্থ্য নেই। এই কারণে যোগজন অর্থক্রিয়াকর্তৃতি
যা অর্থক্রিয়া সামৰ্থ্যের কার্তৃতেই স্বত্ব অলজন।

যৈশিনীতি, অর্থক্রিয়াকর্তৃতি সম্বন্ধে বস্তু পৰিচয়। কেন দ্বায়ী
বস্তু অর্থক্রিয়াকর্তৃতি নেই। একবার পৰিচয় বস্তু অর্থক্রিয়াকর্তৃতি
যে অর্থক্রিয়াকর্তৃতি ভাই স্য। সুতোৱা দেখা যাবু যে;
যৈশ অশ্বান সুতোৱা লক্ষণ পেকেই স্য বন্ধুর পৰিচয়ে
নিঃস্থত হয়।

18) What is the meaning of the term Advaita? Why is Samkara's philosophy called Advaita?

Ans:- ये रात्यान् उत्तरान्ते सत् (सत्त्वात्मक)
अकृत और अद्वितीय सेहि रात्यान्ते वला हुए अद्वितीय।
उपनिषद्धि तक चिन्तान् बात् यहै कि अद्वितीय-
चिन्ता- अविद्या है। अज्ञा उपनिषद् एवं व्यक्ति-
विद्या- ज्ञेय व्यष्टि कहा रखता, जाना शिष्यवाचक
विद्या- अद्वितीयता विद्या अविद्या कहा- ।
अद्वितीयता- 'निर्वाल वज्ञ वा- ह्वा त्रिभवते अद्वितीय
सत् द्वापर- ज्ञान- विद्या- द्वापर- जीवान्ता के सत्त्वात्मा
द्वापर- अणम् ओगान्ते ह्वाकृष्ट- उपाय द्वापर- अवश्य कहना।
क्षाक्षयाग्न्यर्थ अद्वितीयता अधिन प्रथमकृत और प्रथम।
अज्ञेय- क्षाक्षय- रात्यान्ते अद्वितीय वला हुए।

19) Why is the Existence of god not admitted by the Carvakas?

Ans:- मर्यादा सत्त्वात्मा तान्त्र उत्तरान्ति- इत्येतत्कृत्ये व्यक्त-
स्वेष्टु- सत्त्वात्मा अविद्या- वाचाकृत- अचलते विद्याते
विद्यानान् सत्त्वात्मा विद्यात्मा कहना- । मर्यादात्मा वाते-
स्वेष्टु- वर्णना श्वासाविष्टात्मा- द्वापर सूर्यी एज्ञा-
स्वेष्टु- व्यापाने चिति, वेष, तेज, औ अनुरुद्ध-
ग्रन्ति- ज्ञ आवर्त्त जप्ति- । व्याप्तुर्व्य व्याप्तु-
ज्ञेय- व्याप्तिवाचक्षि- व्याप्तु- सत्त्वात्मा वा- ज्ञानात्मात्मा-
ज्ञान अव्याप्ति अकृत- व्याप्त ना- सत्त्वात्मा सूक्ष्मज्ञान-
कृत- द्वाप्ति श्वासाविष्टात्मा- कल्पना कहना- ।
मर्यादा विद्येत्तरान्ति- । अव्याप्ति- वीष्ट वात-
वला मर्यादा- स्वेष्टु- दाज- वीजाति कहना वा।

দুঃহৎ, কর্ম, উর্মিতি জগতের কানুন হামে অধীন করুণার্থা-
 স্ট্রিলুক্ষণ গোষ্ঠী ব্যাপ্ত না। তারও, দর্শকাক্ষীব্যাপ্ত, অধীন-
 করুণার্থা স্ট্রিলুক্ষণ- নিজে কল্পনা হাম। জগত স্মৃতিঃ ব্যাপ্তি-
 স্ট্রিলুক্ষণ কানুন হামে পীড়াত করাত কেব প্রয়জন নেই।
 জুত ছুচ্ছায়। নিজে নিজে স্মৃতি করার ব্যাপ্তি অসম্ভবত ধর্ম-
 মুক্ত হতে এই জগত স্মৃতি করুণান। ধর্মকর্তা দোকান-
 ব্যাপ্ত স্ট্রিলুক্ষণ ব্যাপ্ত কেননা স্ট্রিলুক্ষণে অসমিতি অপূরণ-
 মুন হাজৰ ব্যাপ্ত আজ। হাজা দোকান ব্যাপ্ত স্মৃতি ধর্মকর্তা-
 ব্যাপ্তিব্যাপ্ত মুক্তি। হাজাকে স্মৃতি করুল অজ্ঞ স্মৃতি কানুন-
 লাভ করু অর্থাৎ স্মৃতি স্মৃতি নাহ। হাজাকে অবনুভূতি করুন-
 অজ্ঞ অনেক। দুর্বাতি হ্যু অর্থাৎ নরজ তোজ করু।

20) What are called Panchasandha? ?

A.

বৌদ্ধবর্ণ জ্যোতি প্রাচী মেঘ- বা উমানন্দ ব্যাপ্তি- ব্যাপ্তি-
 ব্যাপ্তি। এই তোকা- বা উমানন্দ প্রক্ষেপ- বাবে প্রাচীভূতি।
 প্রাচীভূতি জ্যোতি প্রাচী প্রক্ষেপ স্বাচ্ছিত্ব বা স্মারণ। এই
 প্রাচী প্রক্ষেপ হল ① হাম, ② মেনা- ③ সাঙ্গা- ④ সাংকার-
 ও ⑤ বিষ্ণু।

i) হামপ্রক্ষেপ :— বিষ্ণু, অম্ব, তেজ ও রুদ্র এই গুরুতি-
 প্রক্ষেপ রাচি জুত মেঘ হল- হাম- প্রক্ষেপ।

ii) মেনপ্রক্ষেপ :— মুঝ, দুঃহৎ প্রক্ষেপ হল- মেনা প্রক্ষেপ।

iii) সাঙ্গা-প্রক্ষেপ :— বিষ্ণুর প্রত্যক্ষাগ হল সাঙ্গাপ্রক্ষেপ।

iv) সাংকার-প্রক্ষেপ :— ব্যানোক প্রত্যক্ষাগ সাংক্ষেপাঙ্গাক প্রক্ষেপ-
 প্রক্ষেপ হল প্রক্ষেপ সাংকার প্রক্ষেপ।

୧) ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରକଳ୍ପ :— ବିଷୟବସ୍ତୁତି ଗ୍ରହଣ କଲା ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରକଳ୍ପ

ଏହି ପ୍ରକଳ୍ପ ଫଳକାଳୀ ଦ୍ୱାରା ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅଜାନ୍ୟ ହୁଏ । ହୋଇ— ହୋଇ ପ୍ରଗତି ଗାନ୍ଧୀ, ଦୈଵିକ ଉତ୍ସାହନ ଗ୍ରହଣକାଳୀଙ୍କ ହୋଇ ପ୍ରଗତି ହୋଇ ପ୍ରଗତି ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ଉତ୍ସାହନ ଗ୍ରହଣକାଳୀ ହୁଏ । ଦୈଵିକ ଦୂର ବ୍ୟାପକ ପ୍ରଗତି ହୋଇ ଦେଖାଯାଇଥାଏ, ମାତ୍ରକାଳୀ ଓ ବିଜ୍ଞାନ ଗାନ୍ଧୀ ପ୍ରକଳ୍ପ ଗାନ୍ଧୀ ପ୍ରକଳ୍ପ ।

୨) ବୈଜ୍ଞାନିକ ବାତାଳ ଅଭ୍ୟାସ, ଯାଦାର୍ଥର କ୍ଷେତ୍ରାବିଭାଗକୁ ଆଲୋଚନା କର

A. ଅଭ୍ୟାସ :— ବ୍ୟାକ୍ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବାତାଳ ଅଭ୍ୟାସ ପାଞ୍ଚଶିଲ୍ପରେ ଅଭ୍ୟାସ କାହାରେ ହୁଏ ଅଭ୍ୟାସ କାହାରେ ହୁଏ । ଅଭ୍ୟାସ କଥାରେ ଅର୍ଥ ହୁଲୋ— ଲୋକଭିତ୍ତରେ ଆଧୁନିକୀୟତା । କୋନ ପାଞ୍ଚଶିଲ୍ପରେ ହୁଏ ପ୍ରଥମ ଆଧୁନିକୀୟ ପ୍ରକଳ୍ପ ବ୍ୟକ୍ତି ହୁଏ ଅଜାମେ ସାହୁର ଘଟିଲା ଯିମାତେ ପ୍ରତିଶ୍ରୀଳେ ବ୍ୟକ୍ତି ହୁଏ । ଦୈଵିକ ସହ ଦୈଵିକ — ଏକଥାଳେ ଆଧୁନା ଯେବାନ ଦୈଵିକରୁ ବ୍ୟକ୍ତି ହୁଏ ଅବ୍ୟାସ କାହାରେ ହୁଏ । କାହାରେ ହୁଏ ଅଭ୍ୟାସ କାହାରେ ହୁଏ ଏହାରେ କାହାରେ ହୁଏ ; କହି ଦୈଵିକ ପ୍ରକଳ୍ପ ଯେବାନ ଆଧୁନିକ ବ୍ୟକ୍ତି ହୁଏ ଜଣ୍ଯ ହୁଏ ତେବେଳି ଦୈଵିକରୁ ଅଜାମ, ହରୀଯତ୍ର ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରକଳ୍ପରେ ଆଲୋଚନା ଯାଦାର୍ଥ ବ୍ୟକ୍ତି ହୁଏ ।

ପିଣ୍ଡନାମେତ୍ର ବାତାଳ ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରକଳ୍ପ ହୁଏ ଅକାର, ଯଥ — ୧) ମାତ୍ରାର୍ଜାର୍ଜାର ଓ ୨) ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରାଜାର । ପ୍ରାତ୍ୟାର୍ଜା — ତାର ଆଗରୁ ତିବ ପ୍ରକଳ୍ପ, ଯଥ — ଅଭ୍ୟାସ

ପ୍ରାତ୍ୟାର୍ଜା ଓ

ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରାଜା

ଅଭ୍ୟାସ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବାତାଳ ଅଭ୍ୟାସ ଯାଦାର୍ଥ ବାତାଳ ଅଭ୍ୟାସ ।

ପ୍ରାଚୀନ ଭାଷା - ① ଆଜିତାର - ② କୁଞ୍ଜାତା

③ ଅନୁନ୍ତାଜାର - ④ ଅନ୍ଯାନ୍ୟାଜାର

① ଆଜିତାର : - କୋନ ଆମଟି ବୁଝୁ କୁଞ୍ଜାତ ଘୁରୁ-
ଧୂମତ୍ର ଲାଗୁ ହେ ଆଜାର ଥାଏ ତାଙ୍କ ଆଜିତାର ବଳ । ତେ-
ବାଟଟି କଥାଲେ କୁଞ୍ଜାତ ରଖାନ ଜେଳ ଠାର୍ହ ଦେବେ ଆଜାର
ଗାଇ । ତେ ମୁହଁର ବାଟଟି କୁଞ୍ଜାତ ହୁଣ ଯେହି ମୁହଁର ଉଚ୍ଚି-
ଶାର୍ହ ଆଜାର କୋଟ ହୁଣ ଯାଏ । ବର୍ଷାର ଫେବୃଆରୀ ତାରାରେ
ଆଜିତାର ବଳ । ଏହି ଆଜାର ରାଜୀବ ଅନନ୍ତି ଓ ଦ୍ୱାର୍ତ୍ତ (କୋଟ)
ଏହି ଆଜାର ଦୀଳାନ ବା କଟୁଳ ଘୁରୁତ୍ର କୁଞ୍ଜାତି ହୃଦୟର କହା-
ଯାଏ ନା । ଏହି ଆଜାରର ଅନ୍ତର୍ଭେଦ ଯାହାରୁଥେ
କୁଞ୍ଜାତି ଦ୍ୱାର୍ତ୍ତ ।

② କୁଞ୍ଜାତାର : - କୋନ ଅକ୍ଷଟି ଡିନିର୍ଦ୍ଦିନ କୁଞ୍ଜାତ ଯାହାରୁ-
ଯାଏ ଲାଗୁ ହେ ଆଜାର ମୁହଁର ହୁଣ, ତାଳେ କୁଞ୍ଜାତାର ବଳ ।
କୋନ କୁଞ୍ଜିର ରତ୍ନର ତାଙ୍କ ଅଞ୍ଜି ଓ ହି କୁଞ୍ଜିର ହେ ଆଜାର
ମୁହଁର ହୁଣ ଲେଖି ରାଜୀବ କୁଞ୍ଜାତାର । ଏହି ଆଜାରର ଅନନ୍ତି
ଗାଇ କିମ୍ବା କୋଟ ନେଇ । ଏହି ଆଜାରର ଦୀଳାନ ବା କଟୁଳ
ଘୁରୁତ୍ର କୁଞ୍ଜାତାର ହୃଦୟର ଯାତ୍ର ବା ।

③ ଅନୁନ୍ତାଜାର : - କୋନ ଅକ୍ଷଟି ଡିନିର୍ଦ୍ଦିନ ଅନୁ କୋନ ଅକ୍ଷଟି
ଡିନିର୍ଦ୍ଦିନ ଭୌତି, ହରିଶାନ ଓ ଡିନ୍ଦି ବା ଅସୀଳାଲିନ ଏ
ଦିନିକାଲାନ ହେ ଆଜାର ଯାଏ ତାଙ୍କ ଅନୁନ୍ତାଜାର ବଳ । ଏହି
ଆଜାର ରାଜୀବ କିମ୍ବା, ଅନନ୍ତି ଓ ବାନନ୍ଦ । ହେବାନ - ବାନନ୍ଦ-
ମାମ୍ପା ଆଜାର ରାଜୀବ ଅନୁନ୍ତାଜାର, ଫେନନ - ବାନନ୍ଦ-
ମାମ୍ପା କଥାଲେ ଜିଲ୍ଲା ବା ଆଜାର କଞ୍ଚକାର ଥାଇବେ ନା ।

⑩ অন্তর্নাভী :- দুটি অস প্রদানের বাটী এবং
মাঝে আজো থাকে গুরুত্বের অন্তর্নাভী বলে।
গুরুত্ব - বাসুদেব ও পশুপতি অন্তর্নাভী আজো।
বাসুদেব ও পশুপতি বাটী জিলা - ৩৮ হাজাৰ
কিলোমিটার দুই হাজাৰ ঘণ্টা যাতে গুরুত্বের ক্ষেত্ৰ
১৫ হাজাৰ ঘণ্টা যাতে গুরুত্বের ক্ষেত্ৰ। ৩৯ কিলোমিটাৰ
অন্তর্নাভী, দুবুরু ও বিশু প্রদান, এই অভিযোগ
জৈবিক পিণ্ডী প্রদানের বাটী আৰ্দ্ধজ্যোতি বলা যায়।

১১) মুক্তি প্রাপ্তি আৰ্দ্ধজ্যোতি বাটী। এবলিৰ বাসুদেব
কি? ?

A) বাসুদেব বাটী পুঁজিকৰ্ত্তা নিয়ে জেন্স ও জৈনকে
দৃষ্টিভঙ্গ। তিনি দুর্যোগে বাসুদেব পুঁজি প্রতিষ্ঠিত।
তিনি বুদ্ধাজল পুঁজি নিয়ে বাসুদেব প্রতিষ্ঠিত অধীন আৰ্দ্ধজ্যোতি
বাসুদেব গোপনীয় দুৱাৰ পুঁজি পুঁজি কৰা
ও কুণ্ড কুণ্ড কুণ্ড কুণ্ড। যা বোলি দৰ্শন গোপনীয় নাহি
পুঁজিত। আৰ্দ্ধজ্যোতি বলি — ① পুঁজি আজো,
② পুঁজি কুণ্ড কুণ্ড আজো, ③ বা পুঁজি কুণ্ড আজো;
④ পুঁজি নিয়ে আজো বা পুঁজি নিয়ে, ⑤ পুঁজি
নিয়ে আজো বা পুঁজি নিয়ে আজো।

i) পুঁজি আজো :— এই জৈনত আছে পুঁজি বাটী, আৰ্দ্ধজ্যোতি, পুঁজি
পুঁজি, পুঁজি পুঁজি। জৈন, ব্রাহ্ম, বাসুদেব, জোড়, জুড়া,
গোপনীয়, গোপনীয় আৰ্দ্ধজ্যোতি, পুঁজি পুঁজি, যা হীচ
কুণ্ড
বলা যায় কুণ্ড, যা কুণ্ড আৰ্দ্ধজ্যোতি আছে পুঁজি বাটী,

বৃত্তব্য করল যেখে বালুয়া- নিতক্রমে কিছুক্ষণই রাখা ক্ষমতা আছে
আছে না। বালুক্রম কামনাই বাসনা হচ্ছিং করু- এমন ক্ষে
কামনাই অস্থিরস্থিরভাবে বালুক্রম বালুক্রম দুঃস্থ হিপন করু।
বুজলো নিত হৃষ্ট হৃষ্ট বলজুন হৃ- “ যদ্যন গোব্যা-
প্রিয়জনেষ্ঠ তার্জি- দ্বাবুক্রম রাখুন, প্রিয়জনেষ্ঠ যেখে ক্ষমতা
বুয়ুন, জেন্দা যেখে বুহু- এমন হৃগু যেজে জেন্দা
ক্ষেত্রেটি করু- শেডুয়েন্দ তখন গোব্যান্ত এই হৃবীর-
শেফ মানটি নিবাটি দ্বাবুক্রমে না জল আজু, তাঃ চতুর
মেঁকি গোব্যান্দ জল গোব্যান্দ গোলজ”। দ্বাবুক্রম চল-
যাপ এই দ্বাবুক্রম দুঃস্থব্যা। কোথাও সুস্থ নেই, কোথাও
গোলজ নেই, এই হল বুজলো প্রচারিত প্রথম আর্দ্ধাব্যে
শুল কর্তা।

(iii) দুঃস্থ নিবাটি বা দুঃস্থের নিষ্ঠাতি আজু:- বৈশিন্দ্রিক্ষেত্রে
হৃবীর আর্দ্ধস্তু হুল- দুঃস্থ নিবাটি- শেহু- প্রিবিটি কার্যক্রম
কামন আজু, অহেহু দুঃস্থেরও ক্ষতবুলি- ত করুন- আজু।
তি করুনে দুঃস্থ- ডিত্তি জীবন প্রচেষ্ট- ক্ষমতা আছে- অ-
বীংব ক্ষুত্র- আবলুক্রম দুঃস্থেষ্ঠ নিষ্ঠাতি হচ্ছে। দুঃস্থ নিষ্ঠাতি
অশ্বাক্রে প্রোক্ত দর্শনে নিয়ন বল- হৃপ্য। নির্ণয় হুল দুঃস্থ-
যেকে চিহ্নিত্বান্তি। দ্বাবুক্রম দ্বাবুক্রম বালুক্রম করু- নিষ্ঠাত-
গুরু- এমন ইন্দ্রিয়ে দ্বাবুক্রমণে বক্ষীকৃত- করু- নিষ্ঠাত-
প্রচেষ্টাপু নিয়ন লাভ ক্ষমতা আছে। ভেজ শুলজ ক্ষে
বুব্যান্দ ক্ষুত্র- গোক্ষুত্র- যদান ক্ষুত্রে হৃ- এমন পিষ্ট্রে
প্রতি- যেক আচারিতি আছে না তখনি বালুক্রম স্বুজলোক
হৃ না। তখনই ত্রু দ্বাবুক্রম ত্রু অক্ষে বুক্রম হৃ- এমন
প্রাণীন ক্ষতি নাক গুরিহিত- হৃন, এই তাক এ ক্ষতি
দুঃস্থ যেকে চিহ্নিত্বান্তি লাভ করু তাকেই বল- হৃ- শুজনৌ-

ଅର୍ଥାତ୍ । ବୁନ୍ଦାଳୀ ଅବସ୍ଥା ହିନ୍ଦୁକୁ ଦୋଷକୁ
ମାତ୍ରରେ ଯାତ୍ରା କୁଣିଯେଜିଲେନ ଅଗ୍ରା ଲେଖିଲେନ
ଏବଂ କୃତ୍ତିମ 'ଅବସ୍ଥା' ବ୍ୟକ୍ତିତବ୍ୟ ହେବା ।

- ೧೧ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ದಿನ ಬೆಂಗ. ೧೨
12/6

⇒ ಅನಾರೋಡುವ ಜಗತ್‌ (Extra ordinary perception):

ಸಿದ್ಧಾರ್ಥರ ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರದ್ಧೆಯಲ್ಲಿ
ಅನಾರೋಡುವ ಜಗತ್‌ (ಕೌಶಿಕಾದೇವ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು)
ಒಂದು ಪ್ರತಿಭಾವ ಅನುಭವ ಮತ್ತು ವಿಶಿಷ್ಟ
ಉದ್ದೇಶಕ ನಿರ್ಣಯ ಕೊಡುವುದು ಅಂದಾಗಿ,
ಉದ್ದೇಶಕ ನಿರ್ಣಯ ಕೊಡುವುದು ಅಂದಾಗಿ,
ಮಹಾ-
i) ಸಮಾಜ ಲಾಭವನ ಪ್ರಾಣಿ
ii) ಗೈಲ್‌ಎಂಬ ವರ್ಗಾವಿಳಿ
iii) ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿ
ದಿದಿಕ್ಷೆ!

① ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿ: ನಿಂದಿಸಿ
ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಉಂಟಾದ್ದು ಇದು ಏನು ಇದ್ದಿನ
ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಾಣಿ ಹೀಗೆ, ನಿಂದಿದ್ದು ಸಾರ್ಥಕ
ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಾಣಿ ಹೀಗೆ ಇದ್ದಿನ ಪ್ರಾಣಿ ಹೀಗೆ
ಉಂಟಾದ್ದು ಹೀಗೆ ಸಾರ್ಥಕ ಹೀಗೆ ಅದನ್ನು
ಸಾರ್ಥಕ ಹೀಗೆ ಸಾರ್ಥಕ ಹೀಗೆ ಅದನ್ನು
ಪ್ರಾಣಿ ಹೀಗೆ ಅದನ್ನು ಸಾರ್ಥಕ ಹೀಗೆ ಅದನ್ನು
ಸಾರ್ಥಕ ಹೀಗೆ ಅದನ್ನು ಸಾರ್ಥಕ ಹೀಗೆ ಅದನ್ನು
ಸಾರ್ಥಕ ಹೀಗೆ ಅದನ್ನು ಸಾರ್ಥಕ ಹೀಗೆ ಅದನ್ನು

ಇಲ್ಲ' ಮಹಾರಾಜ ಹಣ್ಣು ಕಾರ್ಯ ವಿಕಿತಾಂ
ಖಾತಿನ್ನು ಮಹಾರಾಜ ಹಣ್ಣಿ ಅವಳನ್ |
ರಾಷ್ಟ್ರಕೂರು ದ್ವಾರಾ ಮಹಾರಾಜು ಮಿಶ್ರಭಾಸ
ಗೊಂದ ಮಹಾರಾಜ ಶಿಂಗಾರ್, ನಾನ್ಯಾರ ಅವಳನ್
ಮಿಶ್ರ ನಿಷ್ಠೆ ಶ್ರಾವಣ | ಗ್ರಾಂಗಂಡ್ಲೋ ಲೋಕ
ಅಂತರ ಪಾರ್ವತಿ ಮಹಾರಾಜ ಸ್ವಾಧೀನ
ಮಹಾರಾಜ ಮಹಾರಾಜ ಸ್ವಾಧೀನ ಪ್ರಾಯ ಉಪಕಾರ್ಯ
ಅಂತರ ಪ್ರಾಯ ಪ್ರಾಯ ಅವಳನ್ ಶಿಂಗ್,
ಪ್ರಾಯ ಶ್ರಾವಣ | ಗ್ರಾಂಗಂಡ್ಲೋ ಮಹಾರಾಜ
ವೆನ್ನಾಂತರ ಮಹಾರಾಜ ಶಿಂಗ್ ಮಹಾರಾಜ ರಾಜ್ಯ
ಕಾರ್ಯ | ಶಿಂಗ್ ಮಹಾರಾಜ ಪ್ರಾಯ ಶ್ರಾವಣ
ಅವಳನ್ ಮಿಶ್ರ ನಿಷ್ಠೆ ಮಹಾರಾಜ ಮಹಾರಾಜ
- ಶಿಂಗ್ ನಿಷ್ಠೆ ಮಹಾರಾಜ ಸ್ವಾಧೀನ ಅವಳನ್
ಶಿಂಗ್ ಅವಳನ್ ಮಹಾರಾಜ ಪ್ರಾಯ | ಗ್ರಾಂಗಂಡ್ಲೋ
ಶಿಂಗ್ ನಿಷ್ಠೆ ಮಹಾರಾಜ ಮಹಾರಾಜ ಮಹಾರಾಜ
ಮಹಾರಾಜ ಮಹಾರಾಜ ಮಹಾರಾಜ ಮಹಾರಾಜ
ಮಹಾರಾಜ ಮಹಾರಾಜ ಮಹಾರಾಜ (

೧೧ ಗ್ರಾಂಗಂಡ್ಲೋ ಮಹಾರಾಜ : ರಾಜ್ಯಾಧಿಕರಿ

ಗ್ರಾಂಗಂಡ್ಲೋ ಮಹಾರಾಜ ಮಹಾರಾಜ
ರಾಜ್ಯಾಧಿಕರಿ | ಶಿಂಗ್ ನಿಷ್ಠೆ ಮಹಾರಾಜ
ಶಿಂಗ್ ನಿಷ್ಠೆ ಮಹಾರಾಜ ಮಹಾರಾಜ

ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଅନ୍ତରେ ଏହା
ଦେଇଲାଗୁ ପ୍ରକାଶକ କରିବାର
ପରିଷଦୀ ପ୍ରତିବାଦ କରିବାର-ଏହାରେ
ବିଜେତାଙ୍କର ସମ୍ମାନ ଦେବ କରିବା
ପାଇଁ, କେବଳ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଦେବ କରିବା
ମାତ୍ର ନାହିଁ ଏହା କାହାର କାହାର
ବିଜେତାଙ୍କର ଦେବ କରିବା କରିବାର
ପରିଷଦୀ ପ୍ରକାଶକ କରିବାର ଏହାରେ
କେବଳ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଦେବ କରିବାର
ପାଇଁ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
କେବଳ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଦେବ କରିବାର
ପାଇଁ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

iii) ନାହିଁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା • କାବ୍ୟ ମାତ୍ର ପାଇଁ
ଏଥାହା ଚାଲି କଥାକିମ୍ବି କାହାର ଅବିକଳୀ
ଏଥାହା ଚାଲି କଥାକିମ୍ବି କାହାର ଅବିକଳୀ
ଏଥାହା ଚାଲି କଥାକିମ୍ବି କାହାର ଅବିକଳୀ
ଏଥାହା ଚାଲି କଥାକିମ୍ବି କାହାର ଅବିକଳୀ

ପାଇଁ କରୁଥିଲୁଗାରେ ମହା-ମୁଦ୍ରା,
ଏହା ମୁତଳା । ନରପାତି ନାହାରେବେଳୁ ମୁନିତ
ଏହା ମୁତଳା । ନରପାତି ନାହାରେବେଳୁ ମୁନିତ
ଏହା ମୁତଳା । ଏହା ମୁତଳା ଏହା ମୁନିତ
ଏହା ମୁତଳା । ଏହା ମୁତଳା । ଏହା ମୁତଳା ।

କେବଳମାନ, ଅବିଷ୍ଟ କଣ୍ଠରୁହା
ମୁଦ୍ରାର ପ୍ରତିକର୍ତ୍ତବ ଉଚ୍ଚମାଲା
ଏବଂ ଶିଖର କରନାମ | ନମ-ମୁଦ୍ରା
କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ପାଇଁ ମହା ମହିଳା
ମହିଳା କରିବାର ପାଇଁ ମହା ମହିଳା
ମହିଳା କରିବାର ପାଇଁ ମହା ମହିଳା
ମହିଳା କରିବାର ପାଇଁ ମହା ମହିଳା

EOLD