

GE Philosophy -

Fundamentals of Indian philosophy.

1. দর্শনের অর্থ
2. চারটি দর্শন =
3. বৌদ্ধ দর্শন
4. সাম্য = দর্শন
5. যোগ দর্শন =
6. ন্যায় দর্শন
7. বৈজ্ঞানিক দর্শন =

1) ଡରଡିୟୁ ଦର୍ଶନର ଗୁଣଟି ସ୍ମରଣାର୍ଥେ ଗ୍ରହଣ କରା । ⑥ ୪୫୭

୪- ସ୍ମରଣାର୍ଥ : ଡରଡିୟୁ ଦର୍ଶନେ ମାର୍ଗଟି ଡିଲେକା ବା ଲକ୍ଷ୍ୟକ୍ଷେପ ବଳା
ହୁଏ ସ୍ମରଣାର୍ଥ । ସ୍ମରଣାର୍ଥ ଅର୍ଥାତ୍ ଯଦି ଯା କାହାଣୀ କରେ-
ତାଙ୍କି ବଳା ହୁଏ ସ୍ମରଣାର୍ଥ । ବିଧି, ଅର୍ଥ, କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଗୋଷ୍ଠ-
ତ୍ରୈ ଗୁଣଟିକ ବଳା ହୁଏ ସ୍ମରଣାର୍ଥ । ଗିତିଶ୍ଚ, ସ୍ଥାୟତ୍ତ୍ବ ଅଭିବିକ୍ତି-
ଆଳୋଚନା ଆଳୋଚନା ହେଉଥିବା ଡରା, ଏକତ୍ତ୍ବଗତ କାଳେ ଯା ଅର୍ଥବିନ
ଲକ୍ଷ ଅଗ୍ରଭାବେ କାଳେ ତା ଅର୍ଥବିନ ଲକ୍ଷ ନାହିଁ ହେଉ ଥାଏ । -
ଅଭିବିକ୍ତି ହୁଏତା ଅର୍ଥକ୍ଷେପ ଅର୍ଥବିନ ଲକ୍ଷ ହାତ କରେ, ଏମନ୍ତ ଅଭିବିକ୍ତି
ହୁଏତା ଗୋଷ୍ଠକ୍ଷେପ ଅର୍ଥବିନ ଲକ୍ଷ ବଳେ ହାତ କରେ । ସ୍ଥାୟତ୍ତ୍ବ
ଅଭିବିକ୍ତି ଅର୍ଥକ୍ଷେପ ଅଭିବିକ୍ତି ଗୁଣ ସ୍ମରଣାର୍ଥେ କଥା ବଳା
ହୁଏତା । ତ୍ରୈ ଗୁଣଟି ସ୍ମରଣାର୍ଥ ଅବସ୍ଥାନ ଥିଲେ ଗିତିଶ୍ଚ ନୟ । ଗୁଣଟି
ସ୍ମରଣାର୍ଥେ ଗିତିଶ୍ଚ ଆଳୋଚନା କରା ହାତ । -

ବିଧି :- ବି ବିଧି ଥିଲେ ବିଧି କଥାଟି ଡିଲେକା ହୁଏତା । ବି-
ହାତେ ବିଧି ବଳା । ଅର୍ଥାତ୍ ବିଧି ହୁଏତା ତା ଯା ବିଧି ବଳା କରେ ।
ଆବଶ୍ୟକ ବିଧି ବଳେ ତାଙ୍କି ଗୋଷ୍ଠକ୍ଷେପ ହୁଏ ଯା ଥିଲେ ଅର୍ଥବିନ ଓ
ଅର୍ଥବିନ ଡିଲେକା ଅବସ୍ଥାନ ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ । ଅବସ୍ଥାନେ ଅବସ୍ଥାନର ଅର୍ଥ-
'ବିଧି' କଥାଟି ଗ୍ରହଣ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଅବସ୍ଥାନେ ଅବସ୍ଥାନେ ଗୋଷ୍ଠକ୍ଷେପ
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାସ ଗ୍ରହଣ ହୁଏତା । ତ୍ରୈ ଗୁଣଟି- ବିଧି ଗୋଷ୍ଠକ୍ଷେପ
ବଳା ହୁଏତା, ବିଧି ବଳେ ଦ୍ଵାରା ଗୋଷ୍ଠକ୍ଷେପ ଯେ ଗୋଷ୍ଠକ୍ଷେପ ଲକ୍ଷ୍ୟର
ଦିଲେ ସ୍ଥାୟତ୍ତ୍ବ ଅବସ୍ଥାନ ହୁଏତା ଡିଲେକା ହୁଏତା ଅବସ୍ଥାନେ ଦ୍ଵାରା ସ୍ଥାୟତ୍ତ୍ବ
ଅବସ୍ଥାନେ କଳ୍ୟାଣ ମାର୍ଗଟି ହୁଏତା ତା ହାତେ ବିଧି । ଡରଡିୟୁ ଅବସ୍ଥାନେ
ହାତେ ଗୋଷ୍ଠକ୍ଷେପ ହାତେ ସ୍ଥାୟତ୍ତ୍ବ କେବଳ ବୁଦ୍ଧିତ୍ରୈ ଗୋଷ୍ଠକ୍ଷେପ ବଳା,
ସ୍ଥାୟତ୍ତ୍ବ ଗୋଷ୍ଠକ୍ଷେପ ତା ବିଧିବୁଦ୍ଧିତ୍ରୈ । ବିଧି ସ୍ଥାୟତ୍ତ୍ବ ଅବସ୍ଥାନେ ହୁଏତା ।
ବିଧି ଅବସ୍ଥାନେ ଗୋଷ୍ଠକ୍ଷେପ କରେ ଅବସ୍ଥାନେ ଗୋଷ୍ଠକ୍ଷେପ ଅବସ୍ଥାନେ
ବିଧି ବିଧି ଅବସ୍ଥାନେ ଅବସ୍ଥାନେ କରେ । ସ୍ଥାୟତ୍ତ୍ବ ହୁଏତା ଗୋଷ୍ଠକ୍ଷେପ
ବିଧିବୁଦ୍ଧି ବଳା ହୁଏତା ଯା କାଳେ ହାତେ ସ୍ଥାୟତ୍ତ୍ବ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-
ଅବସ୍ଥାନେ ଅବସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାୟତ୍ତ୍ବ ବା ଗୋଷ୍ଠକ୍ଷେପ ହୁଏତା ।

iii) কাব্য :- ভারতীয় দর্শনে কাব্য বা ইন্দ্রিয় = সুখভোগকে
উৎসবের = একটি স্বরূপার্থ বলে গ্রহণ করা হয়েছে। ইন্দ্রিয়
অনুভূতি থেকে উৎপন্ন সুখটিকে বলা হয় কাব্য। কাব্য =
বস্তুকে আপত্তা ও অপত্তা ভেদে ভেদ করা উৎসবাত্মক উৎসব
হুল লক্ষ্য। এই কাব্য বা সুখভোগের উদ্যোগ, স্থিতি ও অর্থ
অর্থসংগ্রহ। আমরা যা কিছু কাব্যনা করি = তার অন্তর্গতই
কাব্য নয়। শীত গ্রীষ্ম একটি বিশেষ = আদ্য থেকে মুহুর্ত
পরে, দিন = রাত = শীত গ্রীষ্ম কথা কল্পনা করে তাকে এ আদ্য
মুহুর্ত উচিত নয়। কাজেই 'কাব্য' আমাদের কাব্যনা
কর হলেও এ যে অর্থই কাব্য এ নয়।

(iv) ହୋଷ :- ହୋଷ ହେଲା ଉପାଦେୟ ସ୍ମରଣାର୍ଥ । ହଃହେର
 ଶ୍ରେଣୀରୁ ନିର୍ବାସିତ ବଳା ହଟ୍ ହୋଷ । ଅର୍ଥାତ୍ ଦୁଃଖ ହେତୁ
 ଚିନ୍ତାହୀନ ହେଲା ହୋଷ । ଅସ୍ଥିର ଆତ୍ମାକୁ ଶାନ୍ତ କରିବା
 ଶ୍ରେଣୀର ହୋଷଲାଟ ହଟ୍ ଓ ତା ସ୍ମରଣାର୍ଥ ଆମ ଜନନ-ଉଦ୍ଧାରଣ
 ଉପରେ ଆବଶ୍ୟକ ହଟ୍ ନା । ଆଗରୁ ଡାକ ହୋଷ ଲାଟର ଆମ
 ହିନ୍ଦୀର ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବ । ଉପେକ୍ଷା କରା ହଟ୍ । ଯଥା - ଗନ,

କର୍ମ ଓ ଉଚ୍ଛି । ନୀତିକ ଦର୍ଶନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟର ଅବ ଉଚ୍ଛିତ
 ଦର୍ଶନ ଦର୍ଶନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟର ଅବ ଉଚ୍ଛିତ
 ଦର୍ଶନ ଦର୍ଶନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟର ଅବ ଉଚ୍ଛିତ

2) ଅବୃତ୍ତିର ଆନ୍ତର୍ୟ୍ୟ ବିଷୟର ଯୁକ୍ତିରୂପି ଲେଖ ।

4) ଅବୃତ୍ତି ଯେହୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଦ୍ୱାରା ନୟ, ସେହୁ ଅବୃତ୍ତିର ଆନ୍ତର୍ୟ୍ୟ
 ଯୁକ୍ତିରୂପି ଓ ଏହା ଅବୃତ୍ତିର ଆନ୍ତର୍ୟ୍ୟ ଯୁକ୍ତିରୂପି ଓ ଏହା
 ଅବୃତ୍ତିର ଆନ୍ତର୍ୟ୍ୟ ଯୁକ୍ତିରୂପି ଓ ଏହା ଅବୃତ୍ତିର ଆନ୍ତର୍ୟ୍ୟ
 ଅବୃତ୍ତିର ଆନ୍ତର୍ୟ୍ୟ ଯୁକ୍ତିରୂପି ଓ ଏହା ଅବୃତ୍ତିର ଆନ୍ତର୍ୟ୍ୟ
 ଅବୃତ୍ତିର ଆନ୍ତର୍ୟ୍ୟ ଯୁକ୍ତିରୂପି ଓ ଏହା ଅବୃତ୍ତିର ଆନ୍ତର୍ୟ୍ୟ

ଏହି ସ୍ୱପ୍ନରୂପି ଲେଖା ଲେଖା ଲେଖା ଲେଖା

① ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା
 ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା
 ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା
 ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା
 ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା
 ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା

② ଅବୃତ୍ତିରୂପି ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା
 ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା
 ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା
 ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା
 ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା
 ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା ଖୋଲା

অত্যাচার হারাই । কাজেই তখনও স্থলে এখন
কোন কখনও তখনই আছে যা প্রিন্সিপাল - স্থান দুইয় ৩
বিধান - উপাদান । এই স্থান কখনই স্থল প্রাপ্তি ।

iii) ক্রান্তি: প্রবর্তন :- অধ্যয়ন আত্মসম্মতি সূচী বহু-
স্থানীয় তার উপাদান কখনও অত্যন্ত অধ্যয়ন থাকে । এই এই-
প্রবর্তন তখন সূচী স্থান নির্দিষ্ট কোন^{এক} অধ্যয়ন
স্থান অধ্যয়ন ছিল । অতঃপর এই তখনও অত্যন্ত কখনও
নির্দিষ্ট এই তখন সূচী কখনও স্থান প্রবর্তন অধ্যয়ন বা এই-
তখনও স্থানীয় স্থান প্রবর্তন স্থান স্থান ।
যে অধ্যয়ন ক্রান্তি এই প্রবর্তন তখনও অধ্যয়ন স্থান
প্রবর্তন স্থান আছে, এই স্থান প্রবর্তন ।

iv) ক্রান্তিকর্মবিভাগ :- ক্রান্ত ও ক্রান্তের স্থান তখন দেখা
যায় । অতঃপর ক্রান্ত উপাদান স্থানীয় অধ্যয়ন
উপাদান কখনও প্রবর্তন থাকে এই এই তখনও ক্রান্ত
যে উপাদান ক্রান্তের স্থান অধ্যয়ন প্রবর্তন ছিল এই
কখনই স্থান প্রবর্তন ।

v) অধ্যয়ন প্রবর্তন :- যে ক্রান্ত ক্রান্ত তার উপাদান কখন
অতঃপর উপাদান স্থান প্রবর্তন প্রবর্তন স্থান উপাদান ক্রান্তের
প্রবর্তন স্থান স্থান । অতঃপর অতঃপর প্রবর্তন প্রবর্তন
বহু দেখা যায় এই প্রবর্তন প্রবর্তন প্রবর্তন প্রবর্তন
উদ্ভূত প্রবর্তন এই প্রবর্তন অতঃপর অতঃপর প্রবর্তন
এতৎ অতঃপর অতঃপর স্থান ক্রান্ত প্রবর্তন প্রবর্তন । এই-
অতঃপর প্রবর্তন প্রবর্তন প্রবর্তন প্রবর্তন ;
প্রবর্তন ; অতঃপর ৩ ক্রান্ত প্রবর্তন স্থান

ଏହି ଭଗବତ୍ ସ୍ତବ ଜାଣି । ଓହି କାହୁଁହି ହୋଇ ଅହାତି । ଏହି
 ଅହାତି ଥୋଇ ଭଗବତ୍ ତ୍ରୟାତ୍ତି, ଆଗରୁ ଅଳତ୍ତ ଅବସ୍ଥା ତ୍ରୟା
 ଅହାତିରେ ଚିନ୍ତାହାସ୍ୟ ହୁ । ଓହ୍ଲା ଯାଏ ଆହାସ୍ୟ ଚିନ୍ତାହା
 ଚଳାଜି ତା ଓହ୍ଲା ଚିଲିନ ହସ୍ତା ଜାଣି ଓହ୍
 ଚିଲିନ ହୁ । ଓହ୍ଲା - ଚିଲିନ ଚିନ୍ତାହାସ୍ୟ ଅହାସ୍ୟ ଆଗିତ
 ଚିଲିନ ହୁ ଗହ୍ ।

3) ନିବିକଲ୍ଲୁକ ଓ ଦାବିକଲ୍ଲୁକ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧେ ଛାଡ଼ି ମାର୍ଗ୍ୟ ଲେଖ । K.V.I.

4- ଲୋକିକ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧେ ଚିନ୍ତାହାସ୍ୟ । ଯଥା - ନିବିକଲ୍ଲୁକ, ଦାବିକଲ୍ଲୁକ,
 ଓ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧେ । ନିବିକଲ୍ଲୁକ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧେ ଓ ଦାବିକଲ୍ଲୁକ ହୋଇ, -
 ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧେ ଛାଡ଼ି ଛାଡ଼ି ହୁ । ଏହା ଛାଡ଼ି ଯେ ମାର୍ଗ୍ୟ ବୁଲି ଆସି ତା
 ନିବିକ ଆଲୋଚନା କରା ହୋଇ ।

i) ନିବିକଲ୍ଲୁକ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧେ ହୋଇ 'ନିବିକଲ୍ଲୁକ ଓହ୍ଲା ନିବିକଲ୍ଲୁକ' ।
 ଅର୍ଥାତ୍ ଯେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧେ ବୁଝି ଓହ୍ଲା ହୁ କିନ୍ତୁ ବୁଝି ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧେ ବା
 ବିଚାରଣ ବା ନାହିଁ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧେ ଓହ୍ଲା ହୁ ବା, ଓହ୍ଲା -
 ନିବିକଲ୍ଲୁକ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧେ ବାଲେ ।

ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧେ ଦାବିକଲ୍ଲୁକ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧେ ହୋଇ - "ଦାବିକଲ୍ଲୁକ
 ଓହ୍ଲା ଦାବିକଲ୍ଲୁକ" । ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧେ ବା ବିଚାରଣ ବିଚାରଣ
 ବୁଝି ଚିନ୍ତାହାସ୍ୟ ଯେ ଓହ୍ଲା ହୁ ଓହ୍ଲା ଦାବିକଲ୍ଲୁକ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧେ ବାଲେ ।

ii) ନିବିକଲ୍ଲୁକ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧେ ହୋଇ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧେ ଓହ୍ଲା ଆହାସ୍ୟ ଚିନ୍ତା
 କେବଳ ଓହ୍ଲା କେବଳ ଚିନ୍ତାହାସ୍ୟ ଚିନ୍ତାହାସ୍ୟ ଚିନ୍ତାହାସ୍ୟ ଚିନ୍ତାହାସ୍ୟ
 ହୁ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧେ ଚିନ୍ତାହାସ୍ୟ ଚିନ୍ତାହାସ୍ୟ ଚିନ୍ତାହାସ୍ୟ ଚିନ୍ତାହାସ୍ୟ
 ଚିନ୍ତାହାସ୍ୟ ଚିନ୍ତାହାସ୍ୟ ଚିନ୍ତାହାସ୍ୟ ଚିନ୍ତାହାସ୍ୟ ଚିନ୍ତାହାସ୍ୟ

ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧେ ଦାବିକଲ୍ଲୁକ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧେ ହୋଇ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧେ ଓହ୍ଲା

ଦ୍ୱିତୀୟ ଘଟଣା ବା ଅବସ୍ଥିତି ଘଟେ । ଏହାକୁ ବିଶିଷ୍ଟ ଆକାରରେ
ସୂଚନା ଦିଆଯାଏ ।

iii) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅବସ୍ଥାରେ ଗଣନା-ଗଣନାରେ ଅବସ୍ଥା ଦିଆଯାଏ ।
ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅବସ୍ଥାରେ ଗଣନା ଦିଆଯାଏ ଏହାକୁ କହା ଯାଏ ।
ଏହାଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅବସ୍ଥାରେ ଗଣନା-ଗଣନା
ଦିଆଯାଏ । ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ଗଣନା ଦିଆଯାଏ
କହା ଯାଏ ।

iv) ଏହା ଏକ ପ୍ରକାର ଗଣନା ଗଣନାରେ ଗଣନା ଦିଆଯାଏ ଏହା ବା ବିଶିଷ୍ଟ
ଅବସ୍ଥାରେ ଗଣନା ଦିଆଯାଏ ଏହାକୁ କହା ଯାଏ ।
ଏହାଦ୍ୱାରା ଗଣନା ଦିଆଯାଏ ।

ଏହାଦ୍ୱାରା ଗଣନା ଦିଆଯାଏ ଏହା ବା ବିଶିଷ୍ଟ
ଅବସ୍ଥାରେ ଗଣନା ଦିଆଯାଏ ଏହାକୁ କହା ଯାଏ ।
ଏହାଦ୍ୱାରା ଗଣନା ଦିଆଯାଏ ।

v) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅବସ୍ଥାରେ ଗଣନା ଦିଆଯାଏ ଏହା ବା ବିଶିଷ୍ଟ
ଅବସ୍ଥାରେ ଗଣନା ଦିଆଯାଏ ଏହାକୁ କହା ଯାଏ ।
ଏହାଦ୍ୱାରା ଗଣନା ଦିଆଯାଏ ।

ଏହାଦ୍ୱାରା ଗଣନା ଦିଆଯାଏ ଏହା ବା ବିଶିଷ୍ଟ
ଅବସ୍ଥାରେ ଗଣନା ଦିଆଯାଏ ଏହାକୁ କହା ଯାଏ ।
ଏହାଦ୍ୱାରା ଗଣନା ଦିଆଯାଏ ।

vi) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅବସ୍ଥାରେ ଗଣନା ଦିଆଯାଏ ଏହା ବା ବିଶିଷ୍ଟ
ଅବସ୍ଥାରେ ଗଣନା ଦିଆଯାଏ ଏହାକୁ କହା ଯାଏ ।
ଏହାଦ୍ୱାରା ଗଣନା ଦିଆଯାଏ ।

vii) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅବସ୍ଥାରେ ଗଣନା ଦିଆଯାଏ ଏହା ବା ବିଶିଷ୍ଟ
ଅବସ୍ଥାରେ ଗଣନା ଦିଆଯାଏ ଏହାକୁ କହା ଯାଏ ।
ଏହାଦ୍ୱାରା ଗଣନା ଦିଆଯାଏ ।

ଏହାଦ୍ୱାରା ଗଣନା ଦିଆଯାଏ ଏହା ବା ବିଶିଷ୍ଟ
ଅବସ୍ଥାରେ ଗଣନା ଦିଆଯାଏ ଏହାକୁ କହା ଯାଏ ।
ଏହାଦ୍ୱାରା ଗଣନା ଦିଆଯାଏ ।

viii) নিম্নলিখিত প্রশ্নসমূহে বিস্তারিত দ্বারা উত্তর
করা যায় না বলে স্বাক্ষরিত নীতিসমূহের উত্তর -
অগ্রসর হওয়া যায় না বলে আঁকিত করা হল।

অগ্রসর হওয়া যায় না বলে স্বাক্ষরিত নীতিসমূহের
ব্যবহার (নিম্নলিখিত) প্রশ্নসমূহে আঁকিত করা হল।

4) Is indian philosophy pessimistic ? Discuss
ভারতীয় দর্শন কী- দুঃখবাদী বা নৈরাশ্যবাদী।

4) ভারতীয় দর্শন দুঃখবাদী :- ভারতীয় দর্শনের বিশেষ
অভিযাত্র হলো ভারতীয় দর্শন দুঃখবাদী। দুঃখবাদ-
অনুশাসন এই জগৎ ও জীবনে কোন সুখ দুঃখ ও আনন্দ
নেই। দুঃখ, উদ্ভা, যন্ত্রণা ও নৈরাশ্যের বেদনায় মানুষের
কাতরতা কোষ নেই। প্রতিটি মানুষের জন্যে যে-
অন্ত দুঃখের আলো উল্লেখ। সমালোচকদের হাতে
ভারতীয় দর্শনের কেবল জীবনের অন্ধকারই
দর্শনে চিত্রিত করা হল।

সমালোচকদের এই অভিযাত্র যুক্তিযুক্ত নয়। ভারতীয়
দর্শনের দর্শনকে এই মানুষের জীবনের
কথা বলেছেন। ভারতীয়দের কাছে দর্শন কেবলমাত্র
আলোচনা নয়, বরং হাতে দর্শন হলো জীবন -
যথাযথভাবে পরিচালিত করে চলে লক্ষ্যে যে-
মানুষ। এই বাস্তব জীবনের দিকে গিয়ে ভারতীয়

ଦାର୍ଶନିକମାନେ ଡଃସ, ଡ଼ାଲା, ଡ଼ୁନାଟ କଥା
 ଆଦିକାତ କରାତେ ଆଗ୍ରହନି । ଯେନା ଦର୍ଶନେ ଆହୁରା-
 ଡଃସବାଦେ ଏକ ସୁଦ୍ଧାଟି ବାସ୍ୟା ଦେହାତେ ଆସି । ଯେନା
 ଦର୍ଶନେ ବଳା ହୋଇ 'ସର୍ଗ ଡଃସା' ଅର୍ଥାତ୍ ସର୍ଗ-
 ଡଃସାୟ । ସର୍ଗର ସୁଦ୍ଧାଟି ବାସ୍ୟା ଡଃସେଟି ଶିଖ-
 ଅଛନ୍ତି ଓହ । ସୁଦ୍ଧାଟି ବାସ୍ୟାଟି ସର୍ଗକିଛି ଅନିତ୍ୟ ,
 ଆସି ଯାକିଛି ଅନିତ୍ୟ ଓକିଛି ଡଃସ ।

ସ୍ବଦର୍ଶନେ (୩ଟି) ଆଦର୍ଶକିତେ ଡଃସାଦ ଆଲୋଚନା
 କରା ହୋଇ । କାର୍ଯ୍ୟକାର କାମାଳେ ହାତେ ଏହି ଡଃସ
 ଅନିତ୍ୟ ସୁଦ୍ଧାଟି ହାତେ ନେଇ, ଡଃସ ଏକ ଡଃସ ଡଃସ
 ଡଃସାୟ । ଡଃସ ଓ ଡଃସ ଡଃସ ଡଃସାୟ । ତିନି-
 ଡଃସାୟ ଡଃସେଟି କଥା ବାସ୍ୟାଟି — ① ଆଦର୍ଶକିତେ
 ② ଆଦର୍ଶକିତେ ③ ଆଦର୍ଶକିତେ । ଅତ୍ୟନ୍ତକିତେ ହାତେ
 ଏହି ଡଃସାୟ ଡଃସାୟ । ତିନି ଡଃସାୟ ଡଃସେଟି
 କଥା ବାସ୍ୟାଟି । ଯଥା — ① ଅନିତ୍ୟ ଡଃସ, ② ତାସ ଡଃସ
 ③ ସାଦ୍ବ୍ୟାୟ ଡଃସ ।

ଡଃସ ଏହି ଅତ୍ୟନ୍ତକିତେ କରାଟି ଶିଖ ଯେ ଡଃସେଟି
 ଡଃସ ଡଃସ, ଡଃସେଟି ଡଃସ ଡଃସ — ଏହି ଡଃସାୟ
 ଡଃସେଟି ଡଃସ ଡଃସ ଡଃସେଟି ଆହୁରା ଆସି ନା,
 ବାସ୍ୟା ସର୍ଗ ଡଃସେଟି ଡଃସେଟି ଆହୁରା କରା ହେ, ଡଃସ
 ଡଃସ ଆହୁରା ଡଃସେଟି ଡଃସେଟି ଏକ ସାଦ୍ବ୍ୟାୟ ଡଃସେଟି
 ଡଃସେଟି ଡଃସାୟ ଡଃସେଟି ଡଃସେଟି ସୁଦ୍ଧାଟି କରାତେ ଆସି ।
 କାର୍ଯ୍ୟକାର ବାସ୍ୟାଟି, ଡଃସ ଡଃସ ବାସ୍ୟା ଡଃସ ଆହୁରା

ସ୍ବାଧୀନ- ସ୍ୱାଧୀନ ନିର୍ବାଚିତ- ଓପାନ୍ତ- ଅନ୍ତର- କରଣ- । ଯେ
 ନିର୍ବାଚିତ ଓପାନ୍ତର ସ୍ୱାଧୀନ ଯେଉଁ ଅନ୍ତରାଳ ଲାଗେ ତେ-
 ଅନ୍ତରାଳର କେବଳ- ଓପାନ୍ତ ରାଜ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରନ୍ତେ । ବିଶ୍ୱାସୀ
 ନିର୍ବାଚିତ ଯେଉଁ କର ଯେ ଅନ୍ତରାଳ ଲାଗି ହେଉଁ ଏବଂ ସ୍ୱାଧୀନ
 ନିର୍ବାଚିତ ହେଉଁ । ଯେଉଁ ବଳା ହେଉଁ ଯେ ଓପାନ୍ତର ସ୍ୱାଧୀନ
 ବଳ ତହିଁ ଓପାନ୍ତର ସ୍ୱାଧୀନ କରଣ ସ୍ବାଧୀନ ଓପାନ୍ତର
 ଓପାନ୍ତର- ଏବଂ ଅନ୍ତରା କାନ୍ତିର ରାଜ୍ୟ ନିର୍ବାଚିତ ହେଉଁ ।

— ଏହିପରି ନିର୍ବାଚିତ ଯେଉଁ ଓପାନ୍ତର ନିର୍ବାଚିତ କେବଳ
 ସ୍ବାଧୀନ ସ୍ୱାଧୀନ- ବଳା ତେ ନା । ସ୍ବାଧୀନ ସ୍ବାଧୀନର ସ୍ବାଧୀନ
 ସ୍ବାଧୀନ ଓପାନ୍ତର ନିର୍ବାଚିତ- ସ୍ବାଧୀନ ସ୍ୱାଧୀନ- କରଣ ଅନ୍ତରାଳ
 ହେଉ ନାହିଁ କରଣ ତଥ୍ୟର ସ୍ୱାଧୀନ- ବଳା ସ୍ବାଧୀନର ଯା ସ୍ବାଧୀନ
 ଯାହି ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ସ୍ୱାଧୀନ- ବଳା ତେ ନା । ଓପାନ୍ତର
 ନିର୍ବାଚିତ ସ୍ୱାଧୀନ- ଯେ ନିର୍ବାଚିତ- ବଳା ଅନ୍ତରାଳ । ଓପାନ୍ତର
 ନିର୍ବାଚିତ ସ୍ବାଧୀନ- ସ୍ୱାଧୀନ ଯେଉଁ ସ୍ୱାଧୀନ- ଯେ କେବଳ- ହେଉଁ ।
 ସ୍ବାଧୀନ ସ୍ବାଧୀନର ସ୍ବାଧୀନ ଯେଉଁ ସ୍ୱାଧୀନ- ଓପାନ୍ତର ଯେଉଁ
 ନିର୍ବାଚିତ ଯେଉଁ ଅନ୍ତରାଳ ଯେଉଁ ଯେଉଁ । ଓପାନ୍ତର ନିର୍ବାଚିତ-
 ସ୍ୱାଧୀନ- ଯେଉଁ ଯେଉଁ ସ୍ବାଧୀନ- ଅନ୍ତରାଳ ଯେଉଁ ଯେଉଁ-
 ସ୍ବାଧୀନ- ।

ଅନ୍ତରାଳ- ବଳା ଯେଉଁ ସ୍ବାଧୀନ, ଓପାନ୍ତର ନିର୍ବାଚିତ ସ୍ୱାଧୀନ-
 ନିର୍ବାଚିତ ଅନ୍ତରାଳ- । ଓପାନ୍ତର ନିର୍ବାଚିତ ସ୍ବାଧୀନ- ସ୍ବାଧୀନ
 କେବଳ- ନିର୍ବାଚିତ । ସ୍ବାଧୀନ- ଯେଉଁ କେବଳ- କଥା ନିର୍ବାଚିତ
 ସ୍ବାଧୀନ- ଯେଉଁ ଯେଉଁ ସ୍ବାଧୀନ- ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଅନ୍ତରାଳ
 ଯା- ସ୍ବାଧୀନ- ଯେଉଁ ସ୍ବାଧୀନ- ଯେଉଁ ଯେଉଁ-

6/12

4. ଅସମୀକ୍ଷିତ-ସ୍ୱାର୍ଥ:- ଯେଉଁ ଦର୍ଶନର ଫଳାଫଳ ହେଉଛି ଦୁଃସ୍ୱ -

১০. অস্বাভাবিক বস্তুসমূহের নাম লিখ।
 উল্লেখ— ① অস্বাভাবিক দ্রবীভূত ② অস্বাভাবিক জলোদ্ভূত,
 ③ অস্বাভাবিক বস্তু ④ অস্বাভাবিক কঠিন ⑤ অস্বাভাবিক আয়তন
 ⑥ অস্বাভাবিক গুণাবলি ⑦ অস্বাভাবিক দৃষ্টি ⑧ অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক।

ଏକମ ଦୁର୍ଦ୍ଦି ବାହ୍ୟର ଅର୍ଥ ସେବାରେ ଖୋନ । ଅର୍ଥାଂ ସଦାର୍ଥ-
 ଖୋନହିଁ ସାଲୋ-ସହାୟକ ଦୁର୍ଦ୍ଦି । ଆହାନ୍ତେ ଗଲ-ଦୁଃସ୍ବେନ-
 ବୁଲେ-ହଲ-ଆସିନ୍ଦା । ଆସିନ୍ଦାଂ ଡେନହିଁ ଆହାନ୍ତା-ଆହାନ୍ତାଦି
 ସୁହାନ୍ତେ ଅନ୍ତେ ସୁହା ହାନ୍ତେ ବନ୍ତି, ଯା ଅନିଷ୍ଟ ଓ ଆନିଷ୍ଟନଶ୍ଚିଲ
 ତାନ୍ତେ ନିଷ୍ଟ ଅନ୍ତ-ହାନ୍ତେ ବନ୍ତେ ତାନ୍ତେ ଆହାନ୍ତ-ଡେନା ହୁଡି ହାନ୍ତି ।
 ଅନ୍ତାନ୍ତେ ହିନ୍ଦାନ୍ତେ ଅନ୍ତ-ହାନ୍ତେ ବନ୍ତେ ଆହାନ୍ତା ନାନ୍ତ-ଦୁଃସ୍ବ-
 ଖୋନ ବନ୍ତି । ସୁହାନ୍ତାନ୍ତେ ସଦାର୍ଥେ ଏହି ହିନ୍ଦା ଦୁର୍ଦ୍ଦି-ବର୍ତ୍ତନ-
 ବନ୍ତେ ସହାୟକ ଦୁର୍ଦ୍ଦି-ଅର୍ଦ୍ଧନ କରାନ୍ତେ ହେ । ତାନ୍ତେ ଆହାନ୍ତେ
 ଗୁହ୍ୟ-ସଦାର୍ଥ-ଉପଲବ୍ଧି କରାନ୍ତେ ବାଲେ ସହାୟକ ଦୁର୍ଦ୍ଦି ।

[illegible][illegible]

④ ଅନ୍ୟର କର୍ମାନ୍ତ :- ଅନ୍ୟର କର୍ମାନ୍ତ ଯାହା ଆତ୍ମର ଡାକ
ଆକରଣ ଓ କର୍ମ-କର୍ମାନ୍ତ । ଅନ୍ତରାତ୍ମା-ନା କର୍ମାନ୍ତ, ଆତ୍ମାରେ
ଯା-ଦେଖିବା-ହୁଏନି ତ-ବ୍ରହ୍ମ-ନା କର୍ମାନ୍ତ, କାର୍ଯ୍ୟରେ ଯେଉଁ
ବିଷୟ ଥାଉଛି-ସେଇ-ଅନ୍ୟର କର୍ମାନ୍ତ । ଶ୍ଵାଳ-ଓ-ମାନଙ୍କ
ସୁଧାଦେ-ଅନ୍ୟର କର୍ମାନ୍ତ ବାଳେ କର୍ମାନ୍ତ-କରେଇଲେ । ଚୁନି, ଛିତା-

বস্তু স্বভাবমতে তাৎক্ষণিক সম্ভবন প্রযোজ্য। অতঃপর তদনু-
সরণে লাত্তের অর্থ প্রমাণ্য-হুৎ।

৪) তাৎক্ষণিক তাৎক্ষণিক :- পূর্বকৃত সাক্ষ্যটি অর্থে অনুষ্ঠান-
ফলে তা অত্যন্ত চিন্তা-দূর হুৎ, আচরন আশ্রয় হুৎ,
ইন্দ্রিয় বন্ধীভূত হুৎ - তদনুসরণে তাৎক্ষণিক তাৎক্ষণিক-
যিনি অত্যন্ত চিন্তা-দূর করে স্বনন্দে মগ্ন করতে পারেন
ইন্দ্রিয়কে বন্ধীভূত করতে পারেন তিনিই তাৎক্ষণিক-
সাক্ষ্যে নির্ণয় লাভ করতে পারেন।

৬) Explain the Concept of 'Bhavachakra' following Buddhism।
বৌদ্ধ দর্শন অনুসারে ভব চক্রের ব্যাখ্যা দাও। v1p

A) ভবচক্র :- বৌদ্ধ দর্শনে দুঃখের কারণ-সমূহ উপস্থাপন করে বস্তু-
ত্যাগের মাধ্যমে মোক্ষ লাভের পথ নির্দেশ করে। ভবচক্র-
দুঃখের কারণ-সমূহ প্রকাশ করে যে দুঃখের কারণ-সমূহ
সৃষ্টি করে সেই কারণ-সমূহকে মোক্ষের পথে হারাতে
হবে। ১২ টি নির্দিষ্ট কারণ-সমূহ আছে। এই-
ভবচক্রের ১২ টি নির্দিষ্ট কারণ-সমূহ আছে। এই-
ভবচক্রের ১২ টি নির্দিষ্ট কারণ-সমূহ আছে। এই-

প্রতিটি কারণ-সমূহের বিবরণ অনুসারে এ ভবচক্র-
কেন্দ্রিকভাবে ব্যাখ্যা করা যায় না। প্রত্যেক ঘটনাই কোন-
কোনভাবেই সৃষ্টি করে। এই-
যেহেতু একটি ঘটনা সৃষ্টি করে। এই-
আছে না। এই-
নৈসর্গিক, জৈবিক অর্থাৎ এই-
ভবচক্র বা ভবচক্র। এই-
ভবচক্র বা ভবচক্র। এই-

ଆହୁରି ଆଉ ସାଥୀ, ଡରା, ଡରାହାଟୁ ଓଡ଼ିଆ ହାତ ହାତ
ନା । କିନ୍ତୁ ଅବଶ୍ୟତା ଫଳ କାରଣ ନିଶ୍ଚୟ ଆଉ, କେବଳ
ଉଚ୍ଚ ଅନ୍ତରାଳ ହାତ ଆଉ ନା । ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଶ୍ଚୟ ଆଉ
କାରଣ ବଳା ହୁଏ ଡର । ଡର ହାତ ହାତ ଅନ୍ତରାଳ
ଉଚ୍ଚାନ୍ତରାଳ କାରଣ ଆହୁରି । କିନ୍ତୁ ଏହି ଆହୁରି କାରଣ
କି ? ଏହି କାରଣ ହାତ ଉତ୍ପାଦନ ବା ଉତ୍ପାଦନ
ସାଧାରଣ ଅତି ଆହୁରି । କିନ୍ତୁ ଏହି ଆହୁରି ଉତ୍ପାଦନ
ହୁଏ କେବଳ ? ଏହି କାରଣ ହାତ ହୁଏ, ଆହୁରି ଏହି
ହୁଏ କାରଣ ହାତ ହେଉଛି ଏହି ଅତି ଆହୁରି
ଅତି ଉତ୍ପାଦନ ଆହୁରି । ଆହୁରି ଏହି ଅତି ଆହୁରି
ଏହି ଆହୁରି ଆହୁରି ଆହୁରି ଆହୁରି । ଏହି ଆହୁରି
ଆହୁରି ହାତ ହେଉଛି ଏହି ଆହୁରି କାରଣ । କିନ୍ତୁ
ଅତି ଆହୁରି ଆହୁରି ଆହୁରି ବା ଆହୁରି ବା ଆହୁରି
ଆହୁରି ଆହୁରି ବା ଆହୁରି ଆହୁରି ଆହୁରି ହୁଏ ନା । କିନ୍ତୁ
ଏହି ଆହୁରି ବା ଏହି ଆହୁରି କାରଣ ଆହୁରି ହାତ ଆହୁରି
ଆହୁରି ଆହୁରି ଆହୁରି, ବଳା, ଆହୁରି, ଆହୁରି, ଆହୁରି
ହାତ ଆହୁରି ବା ଆହୁରି କିନ୍ତୁ ଆହୁରି ବା ଆହୁରି
ଆହୁରି କାରଣ କାରଣ କାରଣ ଆହୁରି ଆହୁରି ଆହୁରି ଆହୁରି
ବା ଆହୁରି ଆହୁରି ଆହୁରି ନା ଆହୁରି । ଆହୁରି ଏହି
ଆହୁରି ଆହୁରି ଆହୁରି ଆହୁରି ଆହୁରି ହାତ ବା, ଆହୁରି
ଆହୁରି ଆହୁରି ଆହୁରି ଆହୁରି ଆହୁରି ଆହୁରି ଆହୁରି
କିନ୍ତୁ ଏହି ଆହୁରି ବା ଆହୁରି କାରଣ କି ? ଏହି
କାରଣ ହାତ ଆହୁରି ଆହୁରି । ଆହୁରି ବା ଆହୁରି
ଆହୁରି ଆହୁରି ଆହୁରି ଆହୁରି ଆହୁରି, ଆହୁରି ଆହୁରି
ଆହୁରି ଆହୁରି ଆହୁରି ଆହୁରି ଆହୁରି ଆହୁରି ଆହୁରି
ଆହୁରି ହାତ ଆହୁରି ଆହୁରି ଆହୁରି ଆହୁରି ଆହୁରି ।
ଆହୁରି ଆହୁରି ଆହୁରି ଆହୁରି ଆହୁରି ଆହୁରି ଆହୁରି
ଆହୁରି ଆହୁରି ଆହୁରି ଆହୁରି ଆହୁରି ଆହୁରି ଆହୁରି

এই-সহকারিত্ব কখন-কী? এই-সহকারিত্ব কখন-হল-
 অগ্নি। যার জন্য পুনঃজন্ম হয় থাকে। অগ্নি হলো-
 চর্মান্ত আশ্রিত্য অমর্যন্তে যথার্থ জ্ঞানত্ব অজ্ঞাত-য-ভু-
 জ্ঞানত্ব অজ্ঞাত। অগ্নিত্ব জন্য বাবু-হিথ্য জ্ঞানত্ব অত-
 জ্ঞান বলে জ্ঞান আর যেখানে দুঃখ আছে যেখানে দুঃখ-
 আছে বলে জ্ঞান করে। কোষ স্বর্গে দেখায-দুঃখত্ব
 কখন-হলো-অগ্নি।

বৌদ্ধ দর্শনে দুঃখের কার্য কারণ কুর্জ্বল বর্নবার্হা হাণ্ডি
 আদর্শ দৈর্ঘ্যে আই হোট ০২ টি কারণ আছে। দুঃখ থেকে
 এমিনা বা এমিনা থেকে দুঃখ পর্যন্ত হোট ০২ টি নিদান আছে।
 যৌজ্ঞ্য বৌদ্ধ দর্শনে কার্য কারণ কুর্জ্বল থেকে দান্দা নিদান বা
 উচ্চ বলা হয়। এতে উচ্চ বলা কারণ হলো কার্যকর
 কুর্জ্বলে ০২ টি নিদান বাবুদে উচ্চ, দুঃখ, জ্ঞান ও
 শ্রুজ্ঞান অর্থাৎ দিষ্ট বস্তুবর্হা আদর্শে চারু হাণ্ডে
 হোজ্ঞা। উচ্চ জ্ঞানও এতে আদর্শ চু, উচ্চ ও বস্তু
 চু, বর্হা চু ও প্রতিটি বস্তুমাত চু বলা হয়ে থাকে।

□ ଆର୍ବି କରୁନ ଯୁକ୍ତ ହାସିଲ ଲକ୍ଷ- କରୁନ- ଆହାତା ଦେହାତେ
ଆର୍ବି ସେ, ଅତୀତ ଆହାତା ସେ ଶୀତଳ ଲାଓ କରୁନିଜିଲକ୍ଷ-
ବର୍ତ୍ତମାନେ ସେ ଶୀତଳ ଶେଜ କରୁନି ଏମଠ ଶୀତଳେ ଧୁନଃଜନକ୍ଷା
ହଲେ ସେ ଶୀତଳ ଲାଓ କରୁନ, ଗଡ଼ ହାତୀ ଅଳ ବର୍ତ୍ତମାନେ ଯୋଗସ୍ଥ
ଆଜେ । ଏକଟି ଆହାତା ଆହାତାଟି ହିସାବି ଏମଠ ଏକଟି ନିହାତି
ଆହାତାଟି ନିହାତି । ଶୀତଳ ବର୍ତ୍ତମାନ ଶୀତଳ ନିହାତି କରୁନେ ।
ଶୀତଳ

ଜଳେ ମାଛ ଗିରିବେ ନିଆଁ ଶାଳା

i) অবিশ্রাম :- অসীম চেষ্টা (তত্ত্ব জ্ঞানেন্দ্রিয় (অজ্ঞান))

ii) ସାମ୍ବ୍ୟଗର :- ଏହା ଡିଅକ୍ସି (ସ୍ଥାତି ବିନା ସିଆର ସାଲର ସାପ୍ତି
ସା ଚିହ୍ନିତ କରେ) ।

- ଏହି ଡାଲିକାନ୍ତି-ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଓଡ଼ି. ମହାତ୍ମା-
ସାହୁ, ଶ୍ରୀକାନ୍ତ, ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ଓ ଡାକ୍ତରୀ ଶ୍ରୀକାନ୍ତ-ସାହିବ-
ସୁନ୍ଦର-ସାଗର-ଆଦି ।

ଏହି ଡାଲିକାନ୍ତି-ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ-ସାହିତ୍ୟ-ସମ୍ପ୍ରଦାୟ-
ର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଦାହରଣ ଓ ଡାଲିକାନ୍ତି-ସମ୍ପ୍ରଦାୟ-
ର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଦାହରଣ ।

7) সাংখ্য দর্শন বাত শ্রুতযেত অস্তিত্ব সম্বন্ধে যুক্তিবলি কী কী?

4. সাংখ্য দর্শন দৈত্ববাদী, কারণ সাংখ্যদর্শন দুটি বুল তৎ-
বিশ্ববী। শুভ দুটি হলো- শ্রুতয ও শ্রুতি। শ্রুতয হলো
সাংখ্য দর্শনের দ্বিতীয় বুল তৎ। সাংখ্য দর্শনে আত্মাকে
শ্রুতয বলে অভিহিত করা হয়। এই আত্মা কোন জগতের
বিশ্ব কিসে আখি বুল কোনটি নহ।

শ্রুতযেত অস্তিত্ব সাংখ্য যুক্তি : সাংখ্যকারিকায় যে দ্বোভটি
শ্রুতয বা আত্মাকে অস্তিত্ব প্রমাণ করে তা হল — “সাংখ্যতৎস্বার্থ
যাং প্রিনুনাতিশিখ্যাদ অশিখিনাৎ শ্রুতযশ্চিৎ উচিতাৎ
বৈবল্যার্থং প্রযুক্তম্ ।” এই দ্বোভটি বিদ্বাধন করলে যে
প্রমাণবলি পাওয়া যায় তা হল —

১. সাংখ্যতৎস্বার্থত্ব :— যা একাধিক উদাহার বা আন্তেত-
অধিকতর তাই হল সাংখ্য। এই সাংখ্যত বুল হুইই আন্তেত
প্রত্যক্ষ প্রমাণ করে। যেমন — চেতন, উলি, যত, অত,
প্রতি সাংখ্যত বুল অং প্রবলি অন প্রত্যক্ষ নিশ্চিত। এই
সাংখ্যত বুল অই প্রত্যক্ষ প্রমাণ করে। এইসাং সাংখ্যত
বুল অস্তিত্ব সাং হল শ্রুতয বা আত্মা।

২. প্রিনুনাতিশিখ্যাদ :— (অন্য) বুলই ভিতটি বুল আছে।
এই ভিতটি হলো সাং, বজঃ, ও তৎ। কাজেই অং দ্রব্য-
বিদ্যা প্রমাণ প্রমাণ অস্তিত্ব থাকতে হতে, যত হুই
হুই চেতন আছে। কিন্তু ভিতটি বুল নেই। হুই ও দ্রব্য-
ভেদ প্রমাণ করতে হয়। হুই থাকলে তাই প্রমাণ বুল সম্বন্ধ
দ্রব্য থাকে। এই হুইমান চেতন প্রিনুনাতিশিখ্যাদ অং ও
অস্তিত্ববলি। সুতরাং এই অং অং দ্রব্য-
প্রিনুনাতিশিখ্যাদ, চেতন, অস্তিত্ববলি অং প্রমাণ করতে হয়।
এই অং হলো শ্রুতয।

৩. কৈবল্যার্থঃ প্রশ্ন :- অর্থার্থ অবিভক্ত প্রাপ্তিঃ স্বাভাবিক
কথন বলে থাকেন । কৈবল্য বা স্বাভাবিক হলা দুঃখের
আত্মবৃত্তির বিবৃতি । প্রশ্নটি বা প্রশ্নটি যেহেতু ইচ্ছাশক্তি-বুদ্ধি
হলা আভ্যন্তরীণ এবং তা- দুঃখস্বভাব কারণেই তাহা-
আত্ম দুঃখ যেহেতু স্বাভাবিক প্রশ্ন উচিত না । তাই প্রশ্নটি
যেহেতু অতীত অতীত আভ্যন্তরীণ অতীত অতীত অতীত-
হয় । তাহলে কৈবল্য লাভের চেষ্টা- কোন অর্থ-
হয় না । এই আভ্যন্তরীণ অতীত হল শূন্য ।

শ্রুতম্ভেৎ ৩০ বছর : দ্রাঘ্য হাও শ্রুতম্ভেৎ ৩০ বা আশ্রা অক
নয়। ৩০ বছর শ্রুতম্ভেৎ অর্থের নিম্না চিহ্নিত স্বস্তি দেওয়া হল।

i) আশ্রা যদি ৩০ হও তাহলে অকজনেৎ উল্ল্য ব্ধ হলে
অকলেৎ উল্ল্য হও ৩০ অকজনেৎ ব্ধ হলে অকলেৎ ব্ধ
হও। এক্ষেত্রে যদি অক হই অকলেই অক হও। কিন্তু
তা বাস্তবে দেখা যায় না কেন? কাজেই আশ্রা কয় যার
শ্রুতম্ভেৎ ৩০ নয় ৩০।

ii) আশ্রা যদি ৩০ না হই ৩০ হও তাহলে অক ব্যক্তি কোনভাবে
প্রবৃত্ত হলে অন্য ৩ অকলেও যেই একি কার্যে প্রবৃত্ত হও। কিন্তু
বাস্তবে তা দেখা যায় না। যখন কোন ব্যক্তি ঐক্য কাজে
বিশৃঙ্খল থাকে তখন অক ব্যক্তি ঐক্য কাজে নিযুক্ত হয়।
তাই যখন যার শ্রুতম্ভেৎ ৩০ নয় ৩০।

iii) দ্রাঘ্য, ব্রহ্ম ও শ্রুতম্ভেৎ এই তিন ব্রহ্মে ভিন্নগত শ্রুতম্ভেৎ
ব্রহ্ম প্রমাণ করে। দ্রাঘ্য ব্রহ্মে আশ্রিত্যে অন্য কোন ব্যক্তি
ব্রহ্ম, ব্রহ্মব্রহ্মে আশ্রিত্যে অন্য কোন ব্যক্তি ব্রহ্ম
আশ্রিত্যে ব্রহ্ম ব্রহ্মে আশ্রিত্যে অন্য কোন ব্যক্তি ব্রহ্ম। তুচ্ছ
এই তিনটি ব্রহ্মে ভিন্নগত আশ্রিত্য ব্রহ্ম প্রমাণ করে।

iv) শ্রুতম্ভেৎ বা আশ্রা একই হলে সকল জীবে মোক্ষ লাভ
একই সম্ভব হও। কিন্তু বাস্তবে দেখা যায় যে, লক্ষ লক্ষ ব্রহ্ম
জীবে হাও ব্রহ্ম অকজনে বা দুইজনে ব্রহ্মের আশ্রিত্য আশ্রিত্য
বা অকজনে হলে ব্রহ্মলাভ করে। কাজেই শ্রুতম্ভেৎ ব্রহ্মে
একই প্রমাণ করতে হয়।

চিরপ্রবাহমান জ্ঞানময়ী আত্মা যখন কোন দ্বন্দ্বিতা আত্মা
আত্মা নহে । কাজেই আত্মা- তিনি যে আত্মা- আত্মা-
দ্বন্দ্বিতা করেন সেই আত্মা- হলো- জ্ঞানময়ী আত্মা- অস্তিত্ব
প্রবাহ । আত্মা অসংখ্য- বুদ্ধিদেব- স্বতন্ত্রই নৈরাশ্রয়- নাহে
আত্মা- ।

বুদ্ধিদেব- আত্মা- দ্বন্দ্বিতা- নারায়ণ- দ্বন্দ্বিতা- আত্মা- আত্মা-
আত্মা- করেন- যখন- উদ্ভাস- দ্বন্দ্বিতা- আত্মা- কথ- ব্যাখ্যা- করেন-
কথ- যেমন- চন্দ্র- তাত্ (spoke) দ্বন্দ্বিতা- অসংখ্য- এম-
আত্মা- আত্মা- কোন- দ্বন্দ্বিতা- আত্মা- নহে, তখন- আত্মা-
আত্মা- অসংখ্য- । বুদ্ধিদেব- বলেছেন- যে- যখন- আত্মা- 'আত্মা-
দ্বন্দ্বিতা- ব্যাখ্যা- করেন- সেই- 'আত্মা- হল- অসংখ্য- অসংখ্য-
আত্মা- যে- অসংখ্য- অসংখ্য- তা- হল- কথ- বোনা; দ্বন্দ্বিতা,
দ্বন্দ্বিতা- ও- দ্বন্দ্বিতা- । এ- আত্মা- কোন- দ্বন্দ্বিতা- নহে । কাজেই
জ্ঞান- দ্বন্দ্বিতা- এক- প্রবাহ- নাহে । এ- দ্বন্দ্বিতা- কোন- দ্বন্দ্বিতা-
আত্মা- আত্মা- নহে । জ্ঞান- হল- কতগুলি- উদ্ভাস- । যেমন-
কিছু- (দেখ), হল- ও- তখন- অসংখ্য- । যখন- দ্বন্দ্বিতা- যখন-
বলা- হয়- আত্মা- অসংখ্য- অসংখ্য- তখন- এ- অসংখ্য-
আত্মা- কোন- দ্বন্দ্বিতা- দ্বন্দ্বিতা- ও- অসংখ্য- আত্মা- আত্মা- থাকে- ।

অসংখ্য- উদ্ভাস- যে- আত্মা- অসংখ্য- তখন- দ্বন্দ্বিতা-
এ- স্বতন্ত্র- দ্বন্দ্বিতা- অসংখ্য- দ্বন্দ্বিতা- দ্বন্দ্বিতা- তখন-
দ্বন্দ্বিতা- অসংখ্য- দ্বন্দ্বিতা- উদ্ভাস- তখন- অসংখ্য- অসংখ্য-
অসংখ্য- অসংখ্য- । দ্বন্দ্বিতা- হতে- আত্মা- বলে- কোন-
দ্বন্দ্বিতা- নহে । কতগুলি- দ্বন্দ্বিতা- অসংখ্য- বা- জ্ঞানময়ী-
অসংখ্য- অসংখ্য- হল- আত্মা- । এ- অসংখ্য- তাত্- উদ্ভাস-
দ্বন্দ্বিতা- উদ্ভাস- যে- যখন- আত্মা- অসংখ্য- অসংখ্য-
অসংখ্য- দ্বন্দ্বিতা- হল- তখন- তা- মাত্র- দ্বন্দ্বিতা- ।

তা হলে উভয় বা চিত্তা, আলো বা জ্যোতি, শ্রুতি
বা ধ্বনি; সুখ বা দুঃখের আনন্দন ব্যাপ্ত। অনুভব
ভেদে ৩ একই কথা বলেছেন। চৈতন্যের অধিষ্ঠিত
বিশিষ্ট হল আত্মা, জ্ঞান বা জ্যোতিষ্ক নামে কোন
আত্মা অধিষ্ঠিত নহে।

অনুভব দ্ব্যর্থক যে, দ্ব্যর্থক। অন্যতর আত্মা
যদি না থাকে তাহলে হাবুশ্বে কৈশিক, কৈশিক,
যৌন ও বর্ণিত্ব হার্তি অভিব্যক্ত ব্যাখ্যা করা- কীভাবে
অসম্ভব? উত্তর সুদানন্দ বলেছেন যে, কোন অধিষ্ঠিত
কৈশিক অসম্ভব অধিষ্ঠিত না থাকলেও জীৱন্তে নির্ভিন্ন-
অবস্থায় হার্তি একে বৈশিষ্ট্যবিশিষ্ট শিরোনাম থাকে। তার
হাতে জীৱন্তে প্রতিটি অবস্থা তার স্বরূপে অবস্থা থেকে
উদ্ভূত আত্ম-স্বরূপে অবস্থায় উদ্ভূত নিজে ওই
স্বরূপে অবস্থা কৈশিক-স্বরূপ। কাজেই জীৱন্তে
বৈশিষ্ট্যবিশিষ্ট হলে রয়েছে এক কৈশিক কার্য-সমূহ
যেমনসুত্র। বিদ্যমানতায় তিনি উদয়ন্তে আশ্রয় ব্যাখ্যা
করেন। আত্মাতা বহু প্রকারে প্রদীপ্ত জ্বলন্ত এবং
প্রতি স্বরূপে, প্রদীপ্তে একটি কৈশিক জ্বলন্ত দেখা যায়।
নিম্ন প্রত্যক্ষ প্রতিস্বরূপে প্রদীপ্ত অলন্ত তেল-
তিল তিল আত্মা জ্বলন্ত। ওই প্রদীপ্ত কৈশিক হার্তি
যে বৈশিষ্ট্যবিশিষ্ট আছে তার হার্তিই আত্মা-একটি
হাৎ প্রদীপ্ত কৈশিক দেখতে পাচ্ছি। অনুভব জীৱন্তে
প্রতিটি স্বরূপে বর্ণিত্ব হলেও তাদের হার্তি বৈশিষ্ট্যবিশিষ্ট
আছে বলেই ওই নির্ভিন্ন স্বরূপে ওই স্বরূপে যে নির্ভিন্ন
দ্ব্যর্থক আত্মা অধিষ্ঠিত আছে বলে বর্ণিত্ব নহে।

সমালোচনা :- সমালোচনা বলেছেন কৈশিক আত্মা
যদি প্রদীপ্ত করা না হয় তাহলে শ্রুতি, প্রত্যক্ষা,
চরিত্র অভিব্যক্ত যে এবং অসম্ভব চৈতন্য জীৱন্তে

অভিযোজনা করা যায় না।

ii) ধ্যানী আত্মা যদি প্রীতিকৃত করা না হয় তাহলে নৈতিক
চরিত্র যক্ষণ ও হোস্তলাভ অর্থাৎ হস্তে আসে। ধ্যানী আত্মা
জাতা প্রাণীকে হস্তে নৈতিক আদর্শ লাভে অন্য আচরণ
হয় না। আর ধ্যানী আত্মা না থাকলে স্বাধীন লাভে প্রাণী
অপকৃত হয় যায়।

৭) ভারতীয় দর্শন অনুসারে নাস্তিক দর্শনটি ব্যাখ্যা কর। ২০২১

৪- নাস্তিক দর্শন :- ভারতীয় দর্শনগুলিকে প্রধানত দুটি শ্রেণীতে
ভাগ করা হয়েছে। যথা- ① আদ্বৈত ② নাস্তিক।

নাস্তিক বলতে প্রাণীকৃত আত্মা স্বামী যার স্বীকৃতিতে বিদ্যমান করা না।
কিন্তু ভারতীয় দর্শনে নাস্তিক বলতে বোঝায় যার বেদে প্রাণীকৃত
অন্য বেদে প্রাণীকৃত দ্বারা বলে ব্রহ্মা কহেন না তাহলে
নাস্তিক বলা হয়। নাস্তিক দর্শনকে আরও দুইভাগে ভাগ করা যায়।

যথা- ১. চরমদর্শন ২. নরমদর্শন। যৌক্তিক বেদ বিহীন

হলে চরমদর্শন যথা চরম দর্শন। চরমদর্শন পূর্ব নাস্তিক
বা নাস্তিক দ্বিধা বলতে হয় কারণ তারা অসম্মত ভাবে
বেদ বিহীন। বেদ ও তৈল অসম্মদায় অনুরোধ ও

বিদ্যমান করলেও বেদে বিহীনতা বহুতল। তাই বেদ ও
তৈল দর্শনকে আদ্বৈত নাস্তিক বলা যায়। অর্থাৎ নরমদর্শন।

10) ভারতীয় দর্শন অনুসারে আদিত্য বলতে কী বোঝায়?

A. আদিত্য দর্শন :- পুরনিত ভারতীয় দর্শন অধ্যয়নযোগ্য দুটি ভাবে ভাগ করা হয়। যথা- আদিত্য ও নাদিত্য।

আদিত্য বলতে পুরনিত বোঝায় যারা ইন্দুরাজে শিক্ষায় রত। কিন্তু ভারতীয় দর্শন আদিত্য বলতে যেসবই বোঝায় যারা বেদে প্রাধান্য করে প্রীত্য-করেন। অর্থাৎ যারা বৈদিক জীবন যৌ ও দ্বৈতভিত্তিক শিক্ষায় রত। আদিত্য দর্শনগুলি হলো - কাম্য, যোগ, ন্যায়, বৈদ্যিক, হিমাঙ্কো ও বোদ্যু।

আদিত্য দর্শনকে আত্মা-দ্বৈত বলি স্বতন্ত্র বলি হয়। ইন্দুরাজে আদিত্য প্রীত্য না করেও যদি কোন দর্শন বেদে প্রাধান্য বলে প্রীত্য করে তাহলেও তাকে আদিত্য দর্শন বলে গণ্য করা হবে। কাম্য ও হিমাঙ্কো দর্শন ইন্দুরাজে প্রীত্য করা হয়নি এবং এই দুটি দর্শনকে আদিত্য দর্শন বলে হয়।

আদিত্য দর্শন আত্ম-দ্বৈত প্রীত্য। যথা-

① বেদ অনুসৃত ও ② বেদ দ্বন্দ্ব। যেহেতু দর্শন অসংখ্য বেদে ওষু প্রতিষ্ঠিত তারা বেদ অনুসৃত। যেহেতু - হিমাঙ্কো ও বোদ্যু। আর যেহেতু দর্শন-বেদে প্রাধান্য প্রীত্য করেও বেদে ওষু আত্ম-ভাও প্রতিষ্ঠিত নয় তারা বেদ দ্বন্দ্ব। যেহেতু - কাম্য যোগ, ন্যায় ও বৈদ্যিক।

নাহে অতিশয় কহা হইছে। কাহ্নাত্তে নিয়ন্তে অর্থ হল
কোন্সেও আনন্দেও আশ্চর্য ।

যেই দর্শন হাত আশ্চর্য দৃশ্যে অবস্থানই হল হোম।
আশ্চর্য স্মরণেও অল্প দর্শন, অল্প জ্ঞান, অল্প কৃতি ও অল্প
আনন্দেও আশ্চর্য, অল্প জ্ঞান, অল্প দর্শন ও অল্প চিত্ত
হোম লাভে উদ্যত ।

নাম বৈদ্যিক দর্শন বলা হইছে যে, দেহ ও জ্ঞান
অর্থাৎ আশ্চর্য যখন আশ্চর্য নষ্ট হয় এবং আশ্চর্য দৃশ্যে
অশ্চর্য কহা, তখন হোম লাভ হয়। আশ্চর্য দৃশ্যে নিবৃত্ত
নিবৃত্ত অতএব অশ্চর্য, হোম দৃশ্যে স্মরণে নিবৃত্তি নষ্ট,
দৃশ্যে অতএব নিবৃত্তি। অতএব হাতে স্মরণ বানন ও
নিবৃত্তি হোম লাভে উদ্যত ।

স্মরণেও এবং ফৈল লাভে উদ্যত । অর্থাৎ যেরূপ
অবস্থান চিত্ত কৃতি দৃশ্যে অশ্চর্য স্মরণে
ফৈল লাভ দৃশ্যে। অতএব হোম হাতে হোম অশ্চর্য এবং
অবস্থান অশ্চর্য। স্মরণ-স্মরণ হাতে হোম অশ্চর্য
লাভে হোম এবং স্মরণে অবস্থানে স্মরণে
স্মরণ দৃশ্যে।

অতএব হোম হাতে স্মরণে অশ্চর্য অশ্চর্য অশ্চর্য
অশ্চর্য অশ্চর্য উদ্যত হোম। স্মরণে হাতে কহা অশ্চর্য
স্মরণে হোম লাভ অশ্চর্য। স্মরণে হাতে কহা স্মরণে
স্মরণে অশ্চর্য অশ্চর্য। স্মরণে হাতে হোম অশ্চর্য
স্মরণে অশ্চর্য অশ্চর্য, অতএব অশ্চর্য লাভ
স্মরণে অশ্চর্য অশ্চর্য।

13) What is the stage of Susupti, Turao And Mudi according to uponasad ?

Susupti :- সুপ্তি হলো অন্ধকার রাত্রির নিদ্রা, সুপ্তিতে
স্নানোক্ত্য আছে না অথবা কল্পনা উন্নত আছে না। এই-
অবস্থায় আত্মা তার স্বরূপে প্রকাশিত অবস্থান করে। সুপ্তিতে
আত্মা প্রকাশিত কিছুই নেই যেমন নামে প্রকাশিত হয়
অথবা সুপ্তি অবস্থায় প্রকাশিত হয় অথবা। রাত্রি
নিদ্রা স্নান উন্নত ও স্নানোক্ত্য বিবাহিত হলেও চেতনার বিবর্তন
যদি না। রাত্রি নিদ্রা উন্নত অথবা অন্ধকার স্বপ্ন বলি-
স্বপ্নের বোঝা জেনে হয়, স্বপ্নের আত্মার এই উক্তি যদি
নির্দেশ করে যে রাত্রি নিদ্রা অবস্থায় কিছু না থাকলেও
চেতনা ছিল। তবে সুপ্তিতেও আত্মার স্ব-স্বরূপে প্রকাশিত
অথবা প্রকাশিত হয় না। সুপ্তিতে আত্মার স্র-চি-আনন্দ
নামে অবস্থান প্রকাশিত অথবা অনিষ্টা সুপ্তিতে আত্মা নিদ্রার
কাজেই সুপ্তিতে যে আত্মা অবস্থান করে তা আত্মার প্রকাশ-
বিবর্তন অবস্থায় হয়। যা স্বপ্নেরই নামান্তর।

Turiyo :- তৃতীয় অবস্থা হলো স্বপ্ন চেতনা নামে আত্মার
স্ব-স্বরূপে অবস্থান। প্রকাশিত স্নানোক্ত্য নামে অবস্থান। এই
অবস্থায় প্রকাশিত স্নানোক্ত্য স্বপ্নের আত্মা স্বপ্ন আনন্দে চিত্ত
করে এই অবস্থায় আত্মা স্বপ্নে প্রকাশিত প্রকাশিত
হয়, যেখানে প্রকাশ ও প্রকাশিত চিত্তের প্রকাশিত
স্বপ্নের অবস্থায় এই আত্মার প্রকাশিত স্র, স্বপ্নে প্রকাশিত
ক প্রকাশিত প্রকাশিত। এই প্রকাশিত স্র আত্মা অথবা, অনিষ্টা-
অবস্থায় আত্মার প্রকাশিত প্রকাশিত প্রকাশিত প্রকাশিত
প্রকাশিত বা প্রকাশিত প্রকাশিত প্রকাশিত প্রকাশিত
প্রকাশিত অবস্থায় আত্মার প্রকাশিত প্রকাশিত প্রকাশিত প্রকাশিত

‘ତୁମ୍ଭେ’ ଅପ୍ୟା ଆସ୍ମାକ ‘ଆମ୍ଭ’ ଅପ୍ୟା । ଯା ‘ଆମ୍ଭ’
 ଅପ୍ୟା ଆସ୍ମିତ ବା ଆସ୍ମିତ, ତାହାର ଶ୍ରେଣୀ । ଆମ୍ଭ
 ବର୍ଣ୍ଣା ଅସ୍ମିତ ହେଉ ଯା ଆମ୍ଭ ତାହା ବର୍ଣ୍ଣା ଅସ୍ମିତ ନୁହେଁ ।

Mukhi :- জীবের জন্ম-মৃত্যু চক্রে আবর্তিত হওয়াতে
উপনিষাদে প্রাণের বলা হয়েছে। আর এই প্রাণ-
যেহে প্রাণীত অর্থাৎ প্রাণীতে জন্ম বলা হয়েছে।
জীব-জন্তু কে অর্থাৎ এই প্রাণীতে দুঃখ-কষ্ট, হীন-
কোম, জন্ম-মৃত্যু চক্রে আবর্তিত দেখে উপনিষদে প্রাণী-
ব্যাখ্যিত হয়েছে এমত জীবের দুঃখ-জন্ম-মৃত্যু-
অন্য-সকল চিন্তা, মন ও অন্তঃকরণে প্রবৃত্তি-হয়েছেন।
এই প্রাণীতে প্রবৃত্তি ও নৈতিক অস্বাভাবিক কঠল থেকে
জন্ম-মৃত্যু অর্থাৎ উপনিষদে প্রাণী-প্রাণী-দর্শন
চিন্তা-প্রবৃত্তি-হয়েছেন।

14) why are the carvaka philosophers called Hedonists?

চার্বকদের কোন সুখবাদ বলা হয় :- চার্বকদের মতে

[illegible]

ଅନ୍ତର୍ଗତେ ଅବ କରତ ସି ଓ ଅଧିକୃତ ଅନୀୟ ଅନ କରା ।
 ଚାର୍ଯ୍ୟମତେ ଏହି ଅକାର ନୈତିକ ଛାତ୍ରାଦ ବୁଦ୍ଧାଦ ନାହିଁ ଅନିଚିତ ।

15) What is pratitya samutpadavada ?

ଅତିଷ୍ଠ ସାମ୍ୟମାତ :- ଅତିଷ୍ଠ ସାମ୍ୟମାନ ବଳତେ ବୋଧ୍ୟ କର୍ତ୍ତାମାନ-

ତାର ଜେନାମିହି ଡିଅମ୍ବ ହସ୍ତା । ଶୈଳ ନିର୍ଦ୍ଦାନେ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ତତ୍ତ୍ୱେ
 ଅତିଷ୍ଠ ସାମ୍ୟମାନ ନୀତିଷ୍ଠ ଦ୍ୱାରା ଗ୍ରାହ୍ୟା କରା ହୋଇ । 'ଅତିଷ୍ଠ-'
 କାର୍ଯ୍ୟକାରଣେ ଅର୍ଥ ହୋଇ ଆମ୍ଭ ହସ୍ତା ସେଠା 'ସାମ୍ୟମାନ' କାର୍ଯ୍ୟକାରଣେ
 ଅର୍ଥ ହୋଇ ଡିଅମ୍ବ ବା ଡିଅମ୍ବି । ଅର୍ଥାତ୍ ଅତିଷ୍ଠ ସାମ୍ୟମାନ ନୀତିଷ୍ଠ
 ଅନୁସାରେ ଜେନା କିଛି ହୋଇ ଆମ୍ଭ ହସ୍ତେ ବା ଅବଲମ୍ବନ କଲେ ଅମ୍ଭେ ବୁଦ୍ଧ
 ଡିଅମ୍ବ ହସ୍ତ । ଅତିଷ୍ଠ ସାମ୍ୟମାନ ନିୟତା ଅନୁସାରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣେ ଅନୁସାରେ
 କରୁଥିବା କାର୍ଯ୍ୟ ଡିଅମ୍ବ ହସ୍ତ । ଡିଅମ୍ବର ହିସାବ ବଳା ଯାଏ ଶୀଘ୍ର ଯେ
 ଓଡ଼ିଆ, ଓଡ଼ିଆ ଯେତେ କରୁ, କରୁ ଯେତେ କାହା, ଅକାହା ଯେତେ
 ଓଠା କାହା ଅକାହା ଯେତେ ଫଳ ଓ ଫଳ ଡିଅମ୍ବ ହସ୍ତ । ଅତିଷ୍ଠ
 ସେହି ଡିଅମ୍ବ ଡିଅମ୍ବ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁନ ଡିଅମ୍ବ ଯେତେ ଏଠା ଓ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ
 ତାର ଡିଅମ୍ବ କାର୍ଯ୍ୟ ଡିଅମ୍ବି ଗ୍ରାହ୍ୟା କରା ଯାଏ ନା ।

ଅତିଷ୍ଠସାମ୍ୟମାନ ସହଜାଦ, ନିୟତିବାଦ ଓ ଅତୀତବାଦେ ଚିନ୍ତାମାନ ।
 ଏହି ଛାତ୍ରାଦ ବୁଦ୍ଧି ଛାତ୍ରାଦ ବା ଅନିଚିତତାର ଜେନା କିଛି
 ଚିନ୍ତାମାନ କରୁ ନା । ଏହି ଛାତ୍ରାଦ ଅନୁସାରେ କାର୍ଯ୍ୟ ଡିଅମ୍ବି ହୋଇ
 ଯେତେ ଜେନା, ଅନିଚିତ ନିୟତା । ଶୈଳ ଛାତ୍ରାଦ ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦାନ ନିୟତା
 ଓ ଛାତ୍ରାଦ ସାମ୍ୟ ଅନୁସାରେ ସାମ୍ୟକୃତ ବିରୋଧ ଅତିଷ୍ଠ ଅସାଧ୍ୟ ।
 ତାର ଜେନା ଅନିଚିତ ବିରୋଧ ଅତିଷ୍ଠ ଏହି ନୀତି ଅସାଧ୍ୟ ନୟ ।

17

A-

A-

[illegible]

একটি ভাষ্যেই প্রচলিত বলে। বৌদ্ধ ভাষ্যে ভাবটিও বহু প্রতিপন্ন
 প্রসিদ্ধিও হয় এবং কোন বস্তুই এক প্রকারে অধিকার দ্বারা
 হয় না। এই ভাষ্যেই প্রচলিত বাদ নামে প্রসিদ্ধি।

17) What is the significance of the sentence "Artha kriya
 hariva lakshanam sat" ? (3)

A. অর্থ ক্রিয়া কারিত্ব :- বৌদ্ধ ভাষ্যে "অর্থ ক্রিয়াকারিত্বং লক্ষণং সত্যং"।

অর্থ্য 'সত্য' এর লক্ষণ হলো অর্থ ক্রিয়াকারিত্ব। অর্থ ক্রিয়াকারিত্বের
 অর্থ কার্যোপাদানসমার্থবস্তু। অর্থ্য কার্য উপাদানের দ্বারা অর্থ্য
 বস্তুতে বলে অর্থ ক্রিয়াকারী বস্তু। যা সত্য তাই অর্থ ক্রিয়াকারী।
 যেহেতু - ইতি মর্শন বস্তু। অমরাদিতে অর্থ্য বস্তু কখনই -
 অর্থ ক্রিয়াকারী হয় না। যেহেতু বস্তুমাত্র। বস্তুমাত্রের কোন কার্য
 উপাদানের দ্বারা নেই। এই কারণে বৌদ্ধগণ অর্থ ক্রিয়াকারিত্ব
 বা অর্থ ক্রিয়া-সার্থকের স্বাক্ষরিত প্রমাণ বলেছেন।

বৌদ্ধ ভাষ্যে, অর্থ ক্রিয়াকারিত্ব প্রমাণ বস্তু প্রচলিত। কোন দ্বারা
 বস্তু অর্থ ক্রিয়াকারিত্ব নেই। এক্ষণে প্রচলিত বস্তু অর্থ ক্রিয়াকারী -
 এবং যা অর্থ ক্রিয়াকারী তাই সত্য। সুতরাং দেখা যায় যে;
 বৌদ্ধ ভাষ্যে প্রমাণ লক্ষণ যেহেতু সত্য বস্তু প্রচলিত
 নিঃসৃত হয়।

19) What is the meaning of the term Advaita? why is Samkhya's philosophy called Advaita?

A. অদ্বৈতবাদ :- যে বস্তুবাদ অনুসারে দ্বাত্ব (দ্বন্দ্ববস্তু) অক ও অদ্বিতীয় সেই বস্তুবাদকে বলা হয় অদ্বৈতবাদ। উমানিষাদিহ তত্ত্ব চিন্তার দ্বারা যেভাবে অদ্বৈতবাদ চিন্তার প্রতিষ্ঠা ঘটে। বিভিন্ন উমানিষাদে যে অক-আবৃত্তি-গুণের বৈলম্ব্য-করা হয়েছে, নানা চিন্তাধারা-স্বার্থের অদ্বৈত বোধান্তিরণ অকসহই প্রতিষ্ঠা করেন। অদ্বৈতবাদীরা নিম্নলিখিত বা-স্থান তৈর্য্যকে একত্ব দ্বাত্ব নামে-জগৎকে বিখ্যা-নামে-ঐক্যজ্ঞানকে অন্বয়-নামে-অক-গুণকে স্বাক্তি-উপায়-নামে-ব্রহ্মন-করেন। ঐক্যস্বাক্ত্যই অদ্বৈতবাদের প্রধান প্রসঙ্গ-ও প্রসঙ্গ। অকসহই ঐক্যকর-বস্তুবাদকে অদ্বৈতবাদ বলা হয়।

20) Why is the Existence of god not admitted by the Carvakas?

A. চার্বক সম্প্রদায় তাদের জড়বাদী-দৃষ্টিভঙ্গি থেকে ঈশ্বর-অস্তিত্বকে প্রত্যা-সম্মুখ-প্রচলিত বৈদিক ধর্মের সত্যতার বিরোধিতা করেছেন। চার্বকদের দ্বারা ঈশ্বর-বর্জিত-স্বাক্ত্যবাদের দ্বারা দৃষ্টি-উপায়-দৃষ্টি-প্রমাণে-সিদ্ধি, অক, তেজ, ও অনন্ত এই চারটি জড়-আদর্শই যথেষ্ট। স্বাক্ত্যই যেহেতু-ঐশ্বর্য-অবিসম্বাদিত-হেতু-অস্তিত্ব-বা-উল্লেখ্য-কোন প্রকারে-অক-আছে-না। অস্তিত্ব-স্বাক্ত্যবাদের-কথা-দৃষ্টি-স্বাক্ত্যবাদের-কল্পনা-করেন। চার্বকরা-বিরুদ্ধবাদী। অক-বিশ্ব-নয়-বল-চার্বক-ঈশ্বর-দ্বাত্ব-ঐক্য-করেন-না।

[illegible]

20) What are called Panchasandhan?

✓ A. বৌদ্ধধর্মের ঐক্যে ঐক্যে অষ্টা বা ত্রিমাণের ব্যক্তি-সংখ্যা
 বর্ণিত। এই অষ্টা বা ত্রিমাণগুলি ক্ষুদ্র নামে পরিচিত।
 প্রতিটি ঐক্যে এই ঐক্যে ক্ষুদ্র নামের প্রত্যেক বা প্রত্যেক। এই
 ঐক্যে ক্ষুদ্র নামের i) কাম, ii) বোনা, iii) সাত্তা, iv) সাত্তার
 ও v) বিষ্ণু।

① স্বাম্যকল্প : দ্বিগতি, অম্য, ভেজ ও হর্য এই চারটি

ভূত সিদ্ধি ভূত দেহ হলে স্বাম্য কল্প।

ii) જાળના પુનર્જન :- મૂળ, ધુણ, પ્રજ્વલિ વગેરે જાળના પુનર્જન.

(iii) স্রাবজ্য = দ্রবত্ব :- বিস্ফোরণ প্রত্যক্ষান হলে স্রাবজ্য দ্রবত্ব।

(iv) પ્રાપ્કાસ ધરુવ :- જાતગીઢ પ્રવરણ-પ્રાપ્કાસીય પ્રવિયા-
વિશિષ્ટ પ્રવિયા-પ્રવિયા રલ પ્રાપ્કાસ ધરુવ.

৩) বিজ্ঞান শব্দ :- বিস্ময়াদি বা চেতনা হলে 'বিজ্ঞান' শব্দ

এই শব্দটি দ্বন্দ্বভুক্ত দুটি ক্রিয়াতে ভগ্ন করা হয়। যথা - নাম অর্থ নাম, দৈহিক উদ্ভাসন বা আত্মপ্রকাশন নাম অর্থ হানসীক উদ্ভাসন বুলিতে নাম বলা হয়। ভৌতিক দেহ নামক অর্থ চেতনা 'স্বাস্থ্য', 'স্বাস্থ্যকর' ও 'বিজ্ঞান' নামক অর্থ অনুরূপ।

২) বৈজ্ঞানিক হতে অজ্ঞান আদর্শের কৈবর্ত বিজ্ঞানগুলি আলোচনা কর

৪. অজ্ঞান :- ব্যাপ্তি বৈজ্ঞানিক হতে অজ্ঞান অস্তিত্বের অর্থ অজ্ঞান বাস্তব জ্ঞান। অজ্ঞান কথার অর্থ হলে - কোনকিছুর অস্তিত্বের অভাব। কোন অস্তিত্বের অস্তিত্ব বহু যেরূপ আত্মপ্রকাশ প্রকাশ বৈজ্ঞানিক হয় তেমন - কোন বস্তুর অজ্ঞান বাস্তব যত্নে বিজ্ঞান প্রকাশ বৈজ্ঞানিক হয়। টেলিফোন বই - একথা বললে অজ্ঞান যেরূপ টেলিফোন অস্তিত্ব অনুভব করি তেমন - বইয়ের অজ্ঞান অনুভব করি। কাজেই অজ্ঞান কল্পিত হয় যে ; বই টেলিফোন যেরূপ আদর্শ নামে বলা হয় তেমন টেলিফোন অজ্ঞান, বইয়ের অজ্ঞান প্রভৃতিও আদর্শ আদর্শ নামে বলা হয়।

বিস্ময়াদি হতে অজ্ঞান প্রবর্তিত দুই প্রকার, যথা - ① স্বাস্থ্যকর ও ② অনাস্থ্যকর। স্বাস্থ্যকর অর্থ অজ্ঞান তিন প্রকার। যথা - স্বাস্থ্যকর - স্বাস্থ্যকর ও অস্বাস্থ্যকর -

অস্বাস্থ্যকর বৈজ্ঞানিক হতে অজ্ঞান আদর্শ চার প্রকার।

अभिज्ञान - (i) अभिज्ञान (ii) अभिज्ञान

(iii) অন্যস্বত্ব : (iv) অন্যস্বত্ব :

৩) আবজার :- কোন একটি বস্তু উদ্ভাসিত হওয়ায়
 উদ্ভাসিত হওয়ায় যে আবজার থাকে তাকে আবজার বলে। যে
 একটি বস্তুতে উদ্ভাসিত হওয়ায় উদ্ভাসিত হওয়ায় যে
 আবজার। যে বস্তুতে একটি উদ্ভাসিত হওয়ায় যে
 উদ্ভাসিত হওয়ায় যে বস্তুতে উদ্ভাসিত হওয়ায়
 আবজার বলে। এই আবজার হলো অনাদি ও দ্রাব্য (বৈদ্য)
 এই আবজার দ্বারা না করলে বস্তুতে উদ্ভাসিত হওয়া
 হয় না। এই আবজারের উদ্ভাসিত হওয়ায় বস্তুতে
 উদ্ভাসিত হওয়ায়।

(ii) বিশ্লেষণ :- কোন একটি জিনিস-বস্তু হস্তে যাওয়ায়
 অর্থ-অর্থ হে অর্থ-স্থায় হয়, তাকে বিশ্লেষণ বলে।
 কোন ব্যক্তির ইচ্ছা-আশা-ওই ব্যক্তি হে অর্থ-
 স্থায় হয় ওই হলো-বিশ্লেষণ। এই অর্থে যদি
 গাছে ফল দাঁড় নেই। এই অর্থে দাঁড় না কালে-
 বৃক্ষ-বিশ্লেষণে ব্যাঘাত করা যায় না।

(iii) অন্তর্যাত :- কোন একটি জিনিষে অন্য কোন একটি জিনিষের অতি, যত্ন, ও উদ্ভি বা অতীতকালীন বা তীক্ষ্ণকালীন যে আঘাত থাকে তাকে অন্তর্যাত বলে। এই আঘাত হলো - নিত্য, অনতি ও অনন্ত। যেমন - বায়ুতে ক্রমাগত আঘাত হলো অন্তর্যাত। তেমন - বায়ুতে ক্রমাগত কখনো ছিল না আঘাত কখনো থাকে না।

⑩ অন্যোন্ত্যাত :- দুটি ভাষা অন্যের প্রতি যে
 পারস্পরিক আঘাত থাকে তাকে অন্যোন্ত্যাত বলে।
 যেমন - হারুশ ও শব্দর প্রতি অন্যোন্ত্যাত আছে।
 হারুশ ও শব্দর প্রতি যে ভিন্নতা- তা কত
 সুস্থি হয়েছে তা চলা যাতে না আসে কত ক্ষেপ
 হতে তাও চলা যাতে না। ওই সেই আঘাত হলো
 অনাদি, অনন্ত ও নিত্য আদর্শ, এই অত্যাধিক-
 ত্বেরই 'ভিন্ন' আদর্শের প্রতি পার্থক্য বলা যায়।

৭৭ স্বাক্ষর পরীক্ষা আয়ত্ত্ব আশ্রয় করো। এগুলির সহস্র-
 ক্রি = ?

A স্বাক্ষর বাক্যে সুস্থিভিত্তি নিয়ে জগৎ ও ভীষ্মকে-
 দেখেছিলেন। তিনি দেখেছিলেন হারুশের দুঃখ আশ্রিত।
 তিনি বুঝেছিলেন দুঃখ নিহতিই হারুশের অর্থনৈতিক
 স্বাক্ষর বাক্যে আশ্রয় দ্বারা একে সহান দ্রব্য
 গুণ লাভ করেন। যা বোধ দর্শনে আয়ত্ত্ব নাহে
 আশ্রিত। আয়ত্ত্বগুলি হল - ① দুঃখ আছে,
 ② দুঃখের কারণ আছে, ③ বা দুঃখ অব্যাহত -;
 ④ দুঃখের নিহতি আছে বা দুঃখ নিহতি, ⑤ দুঃখ-
 নিহতির উদ্যোগ আছে বা দুঃখ নিহতি বার্তা।

① দুঃখ আছে :- এই জগতে তাই দুঃখহীন, অর্থাৎ
 'স্বর্গও দুঃখ'। জন্ম, মৃত্যু, বয়স, ক্রোধ, দুঃখ,
 আশ্রয়, অশ্রিয় আশ্রয়, অশ্রিয় শ্রদ্ধা, যা ইচ্ছা
 কত কিছু লাভ করা যায় না - ওই দুঃখ। আশ্রয়
 বলা যায় যে, যা কিছু আশ্রয়শ্রদ্ধা ওই দুঃখহীন,

ସ୍ବତନ୍ତ୍ର କଲ ଥିବେ ସ୍ବାଧୀନ-ନିର୍ଭରତା ଦିହୁଥିବେ ବଢ଼ା କରା
 ଧାରା ନା । ସ୍ବାଧୀନତା କାହାଣୀ ବାସନା ସୃଷ୍ଟି କର ଏବଂ ଏହି
 କାହାଣୀ ଆଧୁନିକତାରେ ସ୍ବାଧୀନତା ବାସନା ଦୁଃସ୍ବ ଦିଅନ୍ତୁ କର ।
 ସୁନ୍ଦର ନିଜ ସ୍ବାଧୀନ ନିର୍ଭରତା ବାସନା ଯେ, — “ସମସ୍ତ ଶେଷତା
 ଅସମ୍ଭବତା ତାହା ସ୍ବାଧୀନତା ହେବ, ଅସମ୍ଭବତା ଥିବେ ସ୍ବିକୃତ
 ହେବ, ତେଣୁ ଥିବେ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ଏବଂ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ଥିବେ ତେଣୁ
 ସ୍ବତନ୍ତ୍ରତା କର ଯେତେବେଳେ ତେଣୁ ତେଣୁଦେବ ଏହି ସ୍ବାଧୀନତା
 ଏହି ଗୁଣଟି ଯିବାଟି ସ୍ବାଧୀନତା ନା ଜଳ ଥାଏ, ତାହା ଥିବେ
 ଶକ୍ତି ଯେତେବେଳେ ଜଳ ଥାଏ ଥାଏ” । ସ୍ବାଧୀନତା ଥିବା
 ଯାହା ଏହି ସ୍ବାଧୀନତା ଦୁଃସ୍ବତା । କେତେବେଳେ ନେଇ, କେତେବେଳେ
 ଗୋଟିଏ ନେଇ, ଏହି ହେବ ସୁନ୍ଦର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଗୋଟିଏ
 ସ୍ବତନ୍ତ୍ର କର ।

(ii) ଦୁଃସ୍ବ ନିର୍ଭରତା ବା ଦୁଃସ୍ବ ନିର୍ଭରତା ଥାଏ :- ଶେଷତାରେ
 ଦୁଃସ୍ବ ଗୋଟିଏ ହେବ ଦୁଃସ୍ବ ନିର୍ଭରତା :- ଯେତେବେଳେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
 କରା ଥାଏ, ତେଣୁ ଦୁଃସ୍ବତା କରା ଥାଏ ।
 ଯି କରା ଦୁଃସ୍ବ ଜୀବନ ଜୀବନ ଏକତା କରା ଧାରା ଏ
 ସ୍ବାଧୀନତା ଧାରା ଧାରା ଦୁଃସ୍ବ ନିର୍ଭରତା ହେବ । ଦୁଃସ୍ବ ନିର୍ଭରତା
 ଏକତାରେ ଶେଷ ନିର୍ଭରତା ନିର୍ଭରତା ହେବ । ନିର୍ଭରତା ହେବ ଦୁଃସ୍ବ
 ଥିବେ ଧାରା ଧାରା । ସ୍ବାଧୀନତା ସ୍ବାଧୀନତା ସ୍ବାଧୀନତା ଧାରା
 ଧାରା ଏବଂ ସ୍ବାଧୀନତା ସ୍ବାଧୀନତା ସ୍ବାଧୀନତା ନିର୍ଭରତା
 ଏକତାରେ ନିର୍ଭରତା ଧାରା କରା ଧାରା । ତେଣୁ ସ୍ବାଧୀନତା
 କରା ଧାରା ଏକତାରେ ସ୍ବାଧୀନତା ସ୍ବାଧୀନତା ଏବଂ ସ୍ବାଧୀନତା
 ଏକତାରେ ଏକତାରେ ଥାଏ ନା ତେଣୁ ସ୍ବାଧୀନତା ସ୍ବାଧୀନତା
 ହେବ ନା । ତେଣୁ ଏହି ସ୍ବାଧୀନତା ଧାରା ସ୍ବାଧୀନତା ଏବଂ
 ସ୍ବାଧୀନତା ଧାରା ନାହିଁ ଏକତାରେ ହେବ । ଏହି ଧାରା ଏକତା
 ଦୁଃସ୍ବ ଥିବେ ସ୍ବାଧୀନତା ଧାରା ଧାରା ଏକତାରେ ହେବ ସ୍ବାଧୀନତା

অর্থ। বুনানি অর্থাৎ বিক্রয় লোককে
অধিক যত্নে অনিয়মিতেন অর্থাৎ লললিলন
নির্ধারিত নিয়মিত অর্থের অধিক না।

12/6
⇒ ଅନୁଭବ ଗ୍ରହଣ (Extraordinary perception): ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଥିବା

[illegible][illegible]

