

Is there any distinction between active and passive euthanasia?

euthanasia

* उत्तीर्ण - परं नवक्रिया शुभमरणार् लोग-मरण-

'Euthanasia' अकारे द्वारा असे अस 'eu' परं 'thanatos' (μέντος) असलेले शब्द हे, अकारे शुभमरणार् गोप्ता अस 'good death'

असाय शुद्ध आ अशुद्ध मरण, तसेच 'euthanasia' अकारे शिक्षितार्थ मरण द्वारा गोप्ता शुभमरण- करा शुभ, एवं शुभमरणार् असेही जीवन तिळे, असाकृतीमुळे मरण नाही गोप्ता शुभमरण,

असाय शुद्ध मरण शुभ गोप्ता अस असाकृतीमुळे शुभ, तसेच

काही शिक्षितार्थ असायाम अस अशुद्ध आ शुभमरण

यास अस नाही, असाय इतरां कायवापास शुभ असाकृतीमुळे शुभ

परं एवं शुभ शुभमरण- करा शुभ अस असायाम

शुभमरण- प्रक्रिया शुभ- प्रक्रिया शुभायां त्रिया

शुभायां असायाम वर्णनी शुभ अस, प्रक्रिया शुभायां शुभमरण

वर्णना द्वारा अकारे अशुद्ध अस असायाम त्रिया असायाम

असायाम असायाम असायाम असायाम असायाम असायाम असायाम

शुभमरण द्वारा द्वितीय- प्रक्रिया नाही वित्तिया- शुभमरण (passive euthanasia), असायाम असायाम प्रक्रिया असायाम असायाम प्रक्रिया

असायाम असायाम, द्वितीय असायाम असायाम- शुभमरण असायाम

त्रिया असायाम वित्तिया- असायाम + असायाम असायाम वित्तिया- असायाम असायाम

शुभमरण- प्रक्रिया असायाम द्वितीय असायाम

त्रिया असायाम, शुभमरण असायाम असायाम असायाम असायाम

असायाम असायाम असायाम असायाम असायाम, परं असायाम असायाम

त्रिया असायाम असायाम असायाम असायाम, द्वितीय असायाम असायाम असायाम

त्रिया असायाम असायाम असायाम असायाम असायाम असायाम

त्रिया असायाम असायाम असायाम असायाम असायाम असायाम

କବିତ ଆବଶ୍ୟକ , ନିରିଗିରି କବିତା କହିଲୁ ଅବଶ୍ୟକ
ଏହିର ସମେ ଜୀବନ ଧରି ଗୋଟିଏ କୁଳାଙ୍ଗୀ କବାର କବ ଧିଲା
ମାତ୍ରାଙ୍କ ଅନନ୍ଦକି ଇନାମନ୍ଦର ଦେଖି ବିଶ୍ଵାସି କରିବ ,
ହିନ୍ଦୁଙ୍କ ପର୍ବ୍ର ବିଭୂତି କାହିଁଲାର ମାତ୍ରାଙ୍କ ଉତ୍ସବ ଅନ୍ତରେ
ଅର୍ଜ ବେଳାରେ କାହିଁ ପ୍ରାଣକଷିତ୍ର କୁଳାଙ୍ଗୀର ଓହାଙ୍କାର
ବିଜ୍ଞାନ ଅର୍ଥ କରିବ , ତାହା ପରି କୁଳାଙ୍ଗୀର ଦେଖିଯାଇବ ଏହି
ନିରିଗିରି ଜାରି ଥାଏ , ଧିଲା ଆକିଧ୍ୟ କୁଳାଙ୍ଗୀର ଦୁଆରୀ
ଏହି ଦୁଆରୀର ମନ୍ଦିର ପାରିବରେ କହିଲା ନିରିଗିରି
କୁଳାଙ୍ଗୀର ଦୁଆରୀ ପାଇଁ ପାଇଁ କହିଲା କହିଲା
ହିନ୍ଦୁଙ୍କ କାହିଁ ପ୍ରାଣକଷିତ୍ର କହିଲା ଏହି କାହିଁ କାହିଁ
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

ଅନନ୍ଦକି ବେଳାର କିନ୍ତୁ କବିତା କହିଲା
କୁଳାଙ୍ଗୀ , ଦିଲ୍ଲିଯାଙ୍କୁଠ ବେଳାର କିନ୍ତୁ କବିତା କହିଲା କୁଳାଙ୍ଗୀ
କୁଳାଙ୍ଗୀ , ପରମ ଦ୍ୱାରା ବେଳାର କୁଳାଙ୍ଗୀ ; ଦିଲ୍ଲିଯା କୁଳାଙ୍ଗୀ
କୁଳାଙ୍ଗୀ କାହିଁ ।

ନିରିଗିରି ମୂଳ, ୧୭୮ ଫରା ଧରି ମରିବାରେ
ଅଛି ବୈଦିକ ପାଠ୍ୟ ବେଳା , ନାରାତ୍ର ଦେଖିଯାଇ କୁଳାଙ୍ଗୀ
ଦେଖିଯାଇ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ , ଅନ୍ତିମ ବିଶ୍ଵାସ କାହିଁ
ଏ ନିରିଗିରି କୁଳାଙ୍ଗୀ — କାହିଁ କେନିମିଥିବା କାହିଁ କାହିଁ । କିମାର
ଏହି ବେଳା କବିତା ଆକିମାର କବି କବି କବି କବି
ନିରିଗିରି କବି କବି କବି କବି । କହିଲା ପାଠ୍ୟ
ରାଚେଲ୍ ଧରି ଦେଖିଯାଇ କବି କବି ।

ତାର ଜୀବିତ , ୧୮୮ ଫରାତ୍ର ଦେଖିଯାଇ କୁଳାଙ୍ଗୀ

ରେମ୍ବଲ ନିର୍ମାଣ କଲାକାରୀ ଏବଂ ଜୀବନ ପଦ୍ଧତି" । ୧୯୫
ନିର୍ମାଣଗାର୍ଥ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିବା ଏବଂ ଆବଶ୍ୟକ
ହେଉଥିବା ୧୯୫୮ ଶତାବ୍ଦୀ ଚାରି ଦେଶରେ ବେଳେ ଏହା
ହୁଏ । Rachels ଏହା ହେଉ, କୁଟି କାନ୍ଦିରୀ ମାନ୍ୟିତ
ବ୍ୟକ୍ତିବାବ ଅଛି । କୁଟିକାର୍ଯ୍ୟ ଓ ନିର୍ମାଣ କୁଟିକାର୍ଯ୍ୟ
କାର୍ଯ୍ୟ କୌଣସି କାନ୍ଦିରୀ ଏବଂ ପାର୍ଶ୍ଵର ବର୍ଷି,
ବ୍ୟକ୍ତିବାବ ନିର୍ମାଣ କୁଟିକାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଅଧିକ ବିଭିନ୍ନ
କୁଟିକାର୍ଯ୍ୟ କାନ୍ଦିରୀ ବେଳେ । ବେଳେ ଏହାରେ
କାନ୍ଦିରୀ ମିସାଇନ ପାଇଁ ଗାଁ କାନ୍ଦିରୀଙ୍କ ପ୍ରମାଣ ହୋଇ
ଦୁଇବାହିଁ ଏହି ଦୁଇ ପ୍ରମାଣ କୁଟିକାର୍ଯ୍ୟ କାନ୍ଦିରୀ
ଏବଂ ଚାରି କାର୍ଯ୍ୟ ଉପରିରେ କ୍ରମାନ୍ତର କାନ୍ଦିରୀ ବିଲି
ବର୍ଷି ।

3) What is practical philosophy? (20w)

⇒ ମାନ୍ୟର କ୍ଷଣର ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟ-ବ୍ୟାପକୀୟା
ତଥା, ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟିକ୍ରିୟା, ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅନୁକୂଳ ବ୍ୟାପକୀୟା
ବିଭିନ୍ନଙ୍କ ଏବଂ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟିକ୍ରିୟା କ୍ଷଣର ଅନୁକୂଳ
ପ୍ରାୟାଜ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟ-ବ୍ୟାପକୀୟା
ବ୍ୟାପକୀୟା କାର୍ଯ୍ୟ-ବ୍ୟାପକୀୟା ଏବଂ
ଅନୁକୂଳ କ୍ଷଣର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାୟାଜ ଏବଂ
କାର୍ଯ୍ୟ-ବ୍ୟାପକୀୟା ଏବଂ କ୍ଷଣର
ମାନ୍ୟର କାର୍ଯ୍ୟ।

What is Anemic suicide? (ବ୍ୟାପକ ୧୦ ପେଜ୍ଜୀର୍ବିଲ୍)

କୋଣ ରକ୍ତର ଅଧିକ ଶ୍ରୀକି ହୁଏ ଏହା ବେଳେ ମନ୍ଦିରମୁଖ
କାହାକଥା ଆବଶ୍ୟକ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଗୋଟିଏ ମନ୍ଦିରମୁଖ
ଅବସ୍ଥା ହୁଏ । ଆହୁର ଅଲ୍ଲାହି ହୁଏ, ପ୍ରକାଶ ଘୁଷ ବୈଷ୍ଣଵ
ର ଧରନ ରକ୍ତ ପ୍ରଶିଥ କାହାର କାହାର ହୁଏ କୁଣ୍ଡଳ
ମାରାଇଛି କିମ୍ବା ତୀର ହୁଏ, ଯେହାବେଳେ ହୁଏହୁଏ ହୁଏ
ଦିଲ୍ଲି ହୁଏ । ଏହାର ବେଷ୍ଟମୁଖ କାହାର ହୁଏ କୁଣ୍ଡଳ
ମିଳିବା, ମୁହାର ଦାଖ ହେଲେ ବେଳେ କାହାର ହୁଏ କାହାର
କୁଣ୍ଡଳ ପିଲାଇବାର ଦାଖ ହେଲେ ବେଳେ କାହାର । ଏହାର ବେଳେ କାହାର
ଦୁର୍ଘଟମ ହୁଏବିଲ୍ ଉଚ୍ଚିଷ୍ଟ ହେଲେ ବେଳେ କାହାର ହୁଏବାର ବେଳେ

45) What is Fatalistic suicide? (ବ୍ୟାପକ ୧୦ ପେଜ୍ଜୀର୍ବିଲ୍)

⇒ ଅନ୍ତର କୀମନାର ବାବା, ଯାଏ ପ୍ରତିଧାତ ହେଲେ କୁଣ୍ଡଳ
ମନ୍ଦିରମୁଖ ହୁଏ କେତେବେଳେ ହେଲେ । ଏବେଳେ କାହାର ବେଳେ କାହାର
ନିକଟର କୁଣ୍ଡଳ ବା ହୃଦୟର କୁଣ୍ଡଳ ହୁଏବାର କାହାର ହୁଏ
ମନ୍ଦିରମୁଖ ହେଲେ ବେଳେ କାହାର ହୁଏବାର କାହାର ହୁଏବାର
ବେଳେ କାହାର କିଛି କାହାର ହେଲେ । ଏହାର ବେଷ୍ଟମୁଖ
ରେଖି କୁଣ୍ଡଳ କିମ୍ବା ପ୍ରକାଶ କାହାର ହେଲେ କାହାର ହେଲେ
ଅନ୍ତରର ଅନ୍ତର କେବାଶ୍ୟ କାହାର ହେଲେ । ଏବେଳେ
ବେଷ୍ଟମୁଖ ବେଷ୍ଟମୁଖ କୁଣ୍ଡଳ କିନ୍ତୁ ଏହା ଏହା କାହାର
ହେଲେ କାହାର କିମ୍ବା ପ୍ରକାଶ କାହାର ହେଲେ । ବେଳେ କାହାର
ହେଲେ ଦୁର୍ଘଟମ ମନ୍ଦିରମୁଖ ହେଲେ ବେଳେ କାହାର ହେଲେ

46) What is Egoistic suicide? ୨୦୧୨ (ବ୍ୟାପକ ୧୦ ପେଜ୍ଜୀର୍ବିଲ୍)

⇒ ମୁହଁ ରହିଲୁ କୁଣ୍ଡଳ ଅନ୍ତର କୀମନ ହେଲେ ବେଳେ କାହାର
ହେଲେ ଏ ନିକଟର କାହାର ହେଲେ କାହାର ହେଲେ କାହାର
ହେଲେ ବେଳେ କାହାର ହେଲେ ବେଳେ କାହାର ହେଲେ କାହାର
ହେଲେ କାହାର । ଏହି ଅନ୍ତର କେବାଶ୍ୟ କାହାର ହେଲେ କାହାର
ହେଲେ ।

What is Altruistic suicide? ^{आत्महत्या क्या है?}
दोनों अल्पाल्प दब्बे एवं दब्बे
यह उपर्युक्त शब्दों के बीच बहुत समाजिक
भेदभाव वाले, जिनमें आत्महत्या का विषय
बहुत ज्यादा विवादित विषय है।
यह विवाद इसलिए होता है कि दब्बे
दब्बे दब्बे दब्बे दब्बे दब्बे
दब्बे दब्बे दब्बे दब्बे दब्बे
दब्बे दब्बे दब्बे दब्बे दब्बे

19) What is meant by Suicide? what are its cause? State your argument for and against of Suicide / Is Suicide morally excepted or not?

⇒ आप्पूज्या महाराजा बोधिवेद चेत् एव विद्येष इतरां विदुः
कीष्ण वाम्। आप्पूज्या अलै एव श्रुतिः पूरुषे दृष्टे श्रुतिः
विद्येष तदं पूरुषा दात्। एकाक्षरं आप्पूज्या उद्देश्यं तु
विवेदं अमीमु, असीमि कर्म आप्पूज्या एव विद्येष इति
श्री तत्र श्रुतिः देहानुभास्त एव विद्येष विद्येष तदं
पूरुषे लभेत् विद्येष विद्येष कर्माद्यन्ते विद्येष विद्येष
प्रवृत्तिः श्रुतिः पूरुषे विद्येष विद्येष विद्येष विद्येष
साधनेष्वात् द्वये भावे एव तदं विद्येष विद्येष विद्येष-प्राप्तिः
मीमु द्वये भावे, एवामु आप्पूज्या अमा आप्पूज्या प्राप्तिः
आप्पूज्या वा विद्येष विद्येष विद्येष द्वये विद्येष विद्येष
विद्येष अमीमु विद्येष विद्येष अमीमु कर्म, एव श्रुतिः
आप्पूज्या एव तदं विद्येष विद्येष विद्येष विद्येष विद्येष
द्वये द्वये, एव एव विद्येष विद्येष विद्येष विद्येष विद्येष
कर्माद्य विद्येष विद्येष विद्येष विद्येष विद्येष विद्येष विद्येष
विद्येष द्वये द्वये एव, एवामु विद्येष विद्येष विद्येष विद्येष
विद्येष द्वये द्वये एव, एवामु विद्येष विद्येष विद्येष विद्येष
विद्येष द्वये द्वये एव, एवामु विद्येष विद्येष विद्येष विद्येष
विद्येष द्वये द्वये एव, एवामु विद्येष विद्येष विद्येष विद्येष

■ वाव गणन श्रुति आप्पूज्या द्वये

उपासनविकाली एव दुर्देशम् विद्येष विद्येष विद्येष विद्येष-
उपासनविकाली एव दुर्देशम् विद्येष विद्येष विद्येष विद्येष

ବୋଲିଗ୍ରେ ହୁଏ, ଅନେକଟିଙ୍ଗଙ୍କାର ପରିଚାରର
ବୋଲିଗ୍ରେ ଏକ ଚିତ୍ରଙ୍କର ମାର୍କିଂର ଦଳ ।
ଅନେକିକାରୀ Freud ପରିଚାର ହୁଏ, ବୋଲିଗ୍ରେ
ଅବଶ୍ୟକ ଆମ୍ବାଧର ବୋଲି ମାତ ଅଣ୍ଟିଟ ଆହା ।
ଆବରକ ଅନେକିକାରୀ ବୋଲାର ପରିଚାର ହୁଏ, ଉପି-
ଶଳୀ, ବୋଲିଗ୍ରେର ମୂଳ ଜୀବନ ଏକ ଗାନ୍ଧି-ଦେଵାଳ୍
ଓ ଦୂରାଳୀଳି । ଭାବନ ଅମ୍ବା ଆମ୍ବାକିର ମାନ୍ଦିବୁଦ୍ଧି
ବୋଲିଗ୍ରେର ମୂଳ ଜୀବନ । ଦୀର୍ଘମୁଖୀ ଜୀବନ
ଶରୀରିକ ଦେବାଳୀଳି କୁଣ୍ଡଳ କରୁଥିଲା
ବୋଲିଗ୍ରେର ମୂଳ ଜୀବନ । ଆମ୍ବା ଅମ୍ବା ଗାନ୍ଧାର
ଦୀର୍ଘମୁଖୀ କାଣ୍ଡର ଅମ୍ବା କାଣ୍ଡର ବିଅଳୀ
ଦୀର୍ଘ ଅମ୍ବା କାଣ୍ଡର ଭାବନ ଅମ୍ବାର କାଣ୍ଡର
ଦୀର୍ଘ ଦୀର୍ଘ ।

□ ବୋଲିଗ୍ରେ-ଅମ୍ବା ମୁକ୍ତି- ବୋଲିଗ୍ରେ-

ଦୀର୍ଘ-କାଣ୍ଡର ପ୍ରଜ୍ଞାନ ମୁକ୍ତି ବିଶ୍ଵାର ଅନ୍ତର ଆହା ।
ଦୀର୍ଘ-କାଣ୍ଡର, ବୋଲିଗ୍ରେ-କାଣ୍ଡର ପରିଚାର ଦୀର୍ଘ
ଦୀର୍ଘ କାଣ୍ଡର । କାଣ୍ଡର କାଣ୍ଡରାର ପରିଚାରର କର୍ମ ଦେବାଳୀଳି
ବିଭିନ୍ନ ଅଭିଭାବ କରାଇ ଆହ କର୍ମ ଅମ୍ବା କାଣ୍ଡର କାଣ୍ଡର
କାଣ୍ଡର ଦୀର୍ଘ-କାଣ୍ଡର ଅଭିଭାବ ଆହ କିମ୍ବା ବିକାଳ-ଶଳ
ଶଳ । ବୋଲି ଅଭିଭାବାର ମାନ୍ଦିବୁଦ୍ଧି କର୍ମ ଦୀର୍ଘ ଅମ୍ବା
ଦୀର୍ଘ ଓ ଆବଶ୍ୟକ ମାନ୍ଦିବୁଦ୍ଧି ଦୀର୍ଘ । ବିନି ଅମ୍ବା ମାନ୍ଦିବୁଦ୍ଧି
ଦୀର୍ଘ, ବୋଲି, କାଣ୍ଡର ମାନ୍ଦିବୁଦ୍ଧି ଏ ବିଭିନ୍ନମୁକ୍ତ ଦୀର୍ଘ କାଣ୍ଡର
ଅଭିଭାବ ଓ କାଣ୍ଡର ଅଭିଭାବ ଅଭିଭାବ ଦୀର୍ଘ କାଣ୍ଡର ।
କାଣ୍ଡର ଏ ଅଭିଭାବ କାଣ୍ଡର ମାନ୍ଦିବୁଦ୍ଧି କାଣ୍ଡର ଅଭିଭାବ
ଅଭିଭାବ ଏବଂ କାଣ୍ଡର ଅଭିଭାବ ଅଭିଭାବ ଦୀର୍ଘ କାଣ୍ଡର ।

ଅଥବା ଜ୍ଞାନୀୟ କୀଳକ୍ଷଣ ହେଉ ଏହିହି ବିଧିରୁ କମାଦିଲା
ହେତୁ । କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନୀୟ କୀଳକ୍ଷଣ ଏହି ସଂଗ୍ରହ ବିଧିରୁ କମାଦିଲା
ହୋଇ ନିଯାକ୍ରମ ହୁଏ ଅଥବା ଆଶ୍ରମ ହିଁ ଅନ୍ତର୍ଭବ ଏହି କାଳ
ହେତୁ । ଭାବର ଆଶ୍ରମ ହେତୁ କମାଦିଲା ବିଧିରୁ କମାଦିଲା
ହେତୁ । Hume ଜାତ ହୁଏ ଏହି ବିଧିରୁ ଜ୍ଞାନୀୟ ହୁଏ ଏହି ବିଧିରୁ
ନିଯାକ୍ରମ ହେତୁ । ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ
ନିଯାକ୍ରମ ହେତୁ । ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ
ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ
ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ
ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ
ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ
ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ
ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ
ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ
ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ
ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ
ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ ଏହି ବିଧିରୁ

ଆଶ୍ରମ ଉତ୍ସବ - ପାଠୀର ପାଠୀର ପାଠୀର

ଶ୍ରୀକୃତି ଶ୍ରୀକୃତି । ଶ୍ରୀ ପଣ୍ଡିତ, ଆଜି କଣା ଜ୍ଞାନ କୀଳକ୍ଷଣ
ହେତୁ ଶ୍ରୀକୃତି ଜ୍ଞାନ କୀଳକ୍ଷଣ ହେତୁ ଶ୍ରୀକୃତି ପାଠୀ ପାଠୀ
ପାଠୀ ହେତୁ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଆଶ୍ରମ କରନ୍ତି ତେ ପାଠୀ
ଆଶ୍ରମ କରନ୍ତି ଏହି ପାଠୀ ହେତୁ ନାହିଁ । କୁନ୍ତେ ଏହି
ଆଶ୍ରମ ଆଶ୍ରମ କରନ୍ତି ଏହି ପାଠୀ ହେତୁ ନାହିଁ ।
ଏହି ଆଶ୍ରମ ପାଠୀ ଏହି କରନ୍ତି । ଏହିପାଠୀ ଆଶ୍ରମ
କୀଳକ୍ଷଣ ପାଠୀର କରନ୍ତି । ଏହିପାଠୀ ଆଶ୍ରମ କରନ୍ତି
ଏହି ଆଶ୍ରମ କରନ୍ତି । ଏହି ଆଶ୍ରମ କରନ୍ତି ।

ଆଶ୍ରମ - ଉତ୍ସବ - ପାଠୀର ପାଠୀର

ହୋଇବାକୁ ଅନ୍ୟ ପୂର୍ବି ଲୋହ । ଏଥିରେ ମୁଖ୍ୟମୁକ୍ତ
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କବ ହେଉ, ଆଗର ଜାଗୁଡ଼ ତାର ମିଳିବା
ଦେଇ ଓ କୌଣସି ହେବା ଆମ୍ବାମୁଖ କହାଇବା ଅଛିଲେ
ତୁମ୍ଭାର ବିଜୟ ୧୫ ଓ କିମ୍ବା ଅମାର ପିଲାପି ୩୦୯
ମିଳାଉ ପ୍ରଥମେ ଅଛିଲେ] ସ୍ଵର୍ଗ ନିକରିଯ, ଜାର ଏଥାପି
ଏକକର ଜାଗୁଡ଼ିକ ତାର ଦେଇବ ବିକାଳ କବ କରିବୁ ।
କିନ୍ତୁ ବୋଲିବାର ଦେଇ ଏକକର ଜାଗୁଡ଼ ନିକରେଇ
କିମ୍ବା ଅମାର ମିଳାଉ ପ୍ରଥମ ଦେଇବ କାହାର । ଦେଇବାର
ଏହା ବିକର କିମ୍ବା ରାମ ଲୋକରିବ ଥିଲାମାତ୍ର ।
ଏହାର ଜାଗୁଡ଼ିକ କିମ୍ବା ଏହାର କାହାର ହେବାର ।

ଶୁଭରାତ୍ରି [ଏକକର କୁଞ୍ଜି, ବୋଲିବାର ମିଳାଉ ଏହା ଗର୍ବ
ନିକର କବ କବ ରାମ ଅସିଥିରେ କବ ଗର୍ବ ମିଳାଉ
ଦେଇଲି ଦିନ ରାତର ବୋଲାଇ ରାତର ।

ବୋଲିବାର ବିକାଳ ପୂର୍ବି : ବୋଲିବାର ବିକାଳ
ନିଷ୍ଠାତ୍ ପୂର୍ବିଶୁଭି ମୁଖ୍ୟମୁକ୍ତ ।

୧ ବିଶ୍ଵାମୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ : ଆ ପ୍ରଥମ ଦିନ ପାଇଁ ଦେଇ କବ
ଦେଇ କବ କହାର ? ଚାମଦୁର ଆମ୍ବା ବିର୍ଦ୍ଦିତିର ଆମାଦୁର
ଆମ କବ କହାନ । ଶୁଭରାତ୍ରି ଚାମଦୁର ଦୀରଳୀ ହେବା
ଏବଳମାତ୍ର କୁଞ୍ଜରାର ? ଲୋକର ଲୋହ । ଚାମଦୁର ଏମାର
ବିକାଳର ପ୍ରଥମ ଅସିଲି କହି ବି ରାମର ବିକାଳ ।
ପ୍ରଥମ ରାମ କହାର ? ଲୋକରର ଚାମଦୁର ରାତି । ଦେଇ ଶ୍ରୀ
ବୋଲିବାର କବ କହାର ? ଲୋକରର ଚାମଦୁର ରାତି । ଦେଇ
ଶୁଭରାତ୍ରି କବ ? କହାର ? କବ ? ଦେଇ ଶୁଭରାତ୍ରି ।

জনলকিন্স John Locke এর বিষয়

পুত্রীন একটি অত্যন্ত উপরিকৃত জগতের, তার মধ্যে
সমুদ্র পর্শের উপর দিন ধূলাতোষ এবং পৃথিবীর উপর
দীপ্তির দ্রুতগতি বেঁচে রাখা হৈবে আছে, আবার
বেঁচে আলোক নিবারণ কীবল কীবল আছে, আবার
আ দুর্বল বেঁচে দীপ্তি গোপনীয় প্রকৃতি আছে
দীর্ঘ, কোর্ট করণের পরে প্রতিপূর্ব থাকে, আবার
বেঁচে আলোক প্রকৃতি গোপনীয় বিষয়, এবং
গুড়ি চোখের লেহ আর দীপ্তি গোপনীয় অভ্যন্তর
প্রিয়ের হৈবে, দীপ্তির প্রিয়ের বেঁচে হৈবে আছে
বিলং দীপ্তির দ্রুতগতি বেঁচে আলোক আছে।

১) অবশিষ্ট বিষয় পুত্রীন: পুত্রীন কীবল বেঁচে
প্রতিপূর্ব বিষয় বিশেষ কীবল আছে; ১) অকল প্রতিপূর্ব
বিষয়ে কোম্পানি কীবল আছে এবং গোপনীয় বিষয়
অকলেই বিকাশ আছে এবং স্থূল প্রতিপূর্ব কীবল
বিষয়ে কোম্পানি আছে, প্রতিপূর্ব প্রতিপূর্ব এই
আলোকে প্রকল্প কীবল - বিকাশ, কোম্পানি প্রতিপূর্ব এবং
প্রতিপূর্ব কীবল বিকাশে কোম্পানি, প্রতিপূর্ব
বিষয়ে, কীবল এ প্রতিপূর্ব - বিষয় বিকাশ,
২) কোম্পানি কীবল পুত্রীন আছে, প্রতিপূর্ব
কীবল - বিকাশের প্রতিপূর্ব কীবল আছে।

କାନ୍ଦିଲ ପେଜ଼ର୍ ମୋହାପ - କଟାର୍ କାନ୍ଦିଲ
ଆମନିନ୍ - ଏହି ଶୁଣ ଲାଗୁ ରା, ପାହାଗେ
ନିଯାମୀ ଦୂର କିମଳକ ଅନ୍ତର୍କାଳ କଟାର୍, ପେଜ଼ର୍
ବୀତି ରା ବିଜାନ୍ତି, ଏହି ପେଜ଼ର୍ରୀର ବିଜାନ୍ତି
ଆମନିନ୍ ଶୁଣ ଲାଗୁ ରା, ଏହି ବୀତି କାନ୍ଦିଲର
ପାହାଗେ କଟାର୍ ଲାଗୁ ରା ଏହି ବୀତି କାନ୍ଦିଲ ଶୁଣ
ଆମନିନ୍ । ③ - ପେଜ଼ର୍ କେବ ଗୀତି । ଶାନ୍
ଏହି ପେଜ଼ର୍ରୀର ଅନ୍ତର୍କାଳ ଲାଗୁ - ଆମନିନ୍ ।
ଏହି ଗୀତି ଶୁଣୁ - ଏହି ଶୁଣୁ ଅନ୍ତର୍କାଳ
ଆମନିନ୍ କଟାର୍ ଏକକର ସ୍ଥାନ୍ତି । ପେଜ଼ର୍ରୀର ଉପରେ
ଆମନିନ୍ ଅନ୍ତର୍କାଳ ଦୂର । ଏହି ପେଜ଼ର୍ରୀର କାନ୍ଦିଲର
ପ୍ରତିକାଳ ଅନ୍ତର୍କାଳ ଦୂର ।

ବୀତି ଗ୍ରାମରେ ପ୍ରତିକାଳ - କାନ୍ଦିଲର ଏହି ପେଜ଼ର୍ରୀର
ବୀତିରେ, ଦୂରର ଦୂର ଲାଗୁ ଲାଗୁ ହେଲା କାନ୍ଦିଲ
ବୀତି ରାଖିଲା - ବୀତିରେ, ମୁହଁ ଦୂର, ବିଜାନ୍ତି
କାର ଏହି ଦୂର ଶୁଣ ଲାଗୁ, ମନ୍ଦର କିମଳ
ରାଖି ଦୂର ବୀତିରେ ଏହି ବୀତିରେ ଏହି ଦୂର
ଏହି ଦୂର ବୀତିରେ ଏହି ବୀତିରେ ଏହି ଦୂର
ଆମନିନ୍ ଏହି କଟାର୍ ଦୂରଗମ୍ଭୀର କଟାର୍ ଏହି ଦୂର
ଏହି ଦୂର । କିମଳ ପେଜ଼ର୍ ଏହି ଦୂର ପେଜ଼ର୍ରୀର

ବେଳିକାରୀ ଦେଖିଲା ଏହା ବୁଝି ଆମୁଖରେ ହଜାର
ବେଳିକାରୀ ଦେଖିଲା ଏହା ବୁଝିଲା, କିମ୍ବା ବେଳିକାରୀ
ବୁଝି ଲୋକ ଦେଖିଲା ବେଳିକାରୀ ବେଳିକାରୀ ଏହା
ହୁଏ ନି, କେବଳ ବେଳିକାରୀ କାମ ଥାଲୀର ଦେଖାଇ ଦେଖାଇ
କାମର କାମ ବେଳିକାରୀ ପାଇଲା ଏହା ହେଉଥିଲା ।

ଶ୍ରୀଚରଣ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ: ଏହାକବ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବେଳିକାରୀ ଏହା
ତାଙ୍କ ଲାଗିଲାରେ ଆମ ବେଳିକାରୀ ଏହା ହେଲା
ଅକ୍ଷୀରଦିଶ - ଦର୍ଶକ - ଉତ୍ତରଧାରି - ଦୂର - କିମ୍ବା ଦେଖିଲା
ଅକ୍ଷୀରଦିଶ - ଦୂର ଦୂର ନାହିଁ, କାହାରାକୁ କିମ୍ବା
ଦୂର - ବେଳିକାରୀ - ଦୂର କାହାରିକିମ୍ବା ଦୂର
ଦୂରରେ - ବେଳିକାରୀ ଉତ୍ତରଧାରି ଦୂର, ବେଳିକାରୀ
ବେଳିକାରୀ - ଦୂର ଏହାକବ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ - ଦୂର ଏହାକବ
ଏ ପାଇଁ ଏହା ଏହାକବ ବେଳିକାରୀ ଏହାକବ
ବେଳିକାରୀ - କାମି - କାମିକାରୀ ପାଇଁ କାମିକାରୀ କିମ୍ବା
ଶାର କିମ୍ବା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କାମିକାରୀ କିମ୍ବା ଆମ କାମି-
କାମିକାରୀ - କିମ୍ବା ଏହାକବ ।

□□□

① କେବଳିକି ଦିନ ଦେଖାଇ ବେଳିକାରୀ
ଆମିନିଯାରୁ ଏହା ଆମିଯାରୁ କିମ୍ବା ଏହା ଏହା
କାମିକାରୀ, କିମ୍ବା ଆମିକାରୀ ବେଳିକାରୀ, ଆମିକାରୀ
ଏହା କାମି ଏହା ଏହା ବେଳିକାରୀ, ବେଳିକାରୀ ଏହା

ବ୍ୟାକାଳ ଖେଳ / ଶୁଭରାତ୍ର ପିଲାହୀର ନେମି
ଫ୍ରିଦ୍ରୋ (ଯେତେ ବ୍ୟାକାଳ - ଖେଳ ହୁଏ),

② एवं एवे द्वितीय अधिकार शब्द
एवं एवे द्वितीय अधिकार शब्द
एवं एवे द्वितीय अधिकार शब्द
एवं एवे द्वितीय अधिकार शब्द

④ ପ୍ରାଚୀର ରାଜୁ ଓ କୋଷିତ୍ରାମ ଦେଇଥିଲୁ
ଏବଂ କୈତିକିଳୋଟ ନିଶ୍ଚିନ୍ତା କରି ଥାଇଛି, ଆଗିନ କୁ
ମିଳିବ ବ୍ୟାଙ୍ଗର କ୍ଷେତ୍ର କାହାର କୁଣ୍ଡଳ, ରକତାଗ
ଦେଖିଯାଏ ଦାନ ପରାମ ଥିଲା କରି ଦେଇବ ବ୍ୟାଙ୍ଗର ବିକଳ
କୁଣ୍ଡଳ କରି ଦେଇବ ବ୍ୟାଙ୍ଗର, କୈତିକ ଦିନ ଥିଲାବ ବ୍ୟାଙ୍ଗର
ରତ୍ନ କରି କାହାର ବ୍ୟାଙ୍ଗର କାହାର କାହାର କାହାର;
ଅଭିଭାବ କିମ୍ବା ଦିନ ଥିଲାବ ବ୍ୟାଙ୍ଗର କାହାର କାହାର
କରି ବ୍ୟାଙ୍ଗର କାହାର କାହାର, ରକତାଗ କାହାର କାହାର
ଆଜ, ବ୍ୟାଙ୍ଗର କାହାର କାହାର ଆଜି ବ୍ୟାଙ୍ଗର କାହାର କାହାର,
ବ୍ୟାଙ୍ଗର ଦେଖିଯାଏ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର ଦିନ ଥିଲାବ କାହାର, କାହାର

12) Explain the concept of Practical Ethics following Peter Singer.

→ ये वीटिक्युर लाई फ्रॉन्टल बोर्ड इन्डिया का
आधिकारक अधिकारी अधिकारी नाम सिंहराज श्री अमरेन्द्र
प्रसाद एवं अपने दो अधिकारी नाम - गोप्य एवं
चित्र. भूतीनाथ चिंगारी बोर्ड इन्डिया नाम एवं
गुरुद्वारा वीटिक्युर नाम, नाम-क्रम-क्रमांक,
प्राचीनता, विद्या देखना, कामा द्वय द्वयी नाम
आधिकारक अधिकारी गुरुद्वारा वीटिक्युर बोर्ड
किया. गुरुद्वारा वीटिक्युर एवं अधिकारी विषय
एवं जै अकाल अमर्यादा अवधि धूम दूध नाम
परामर्श द्वया।

गुरुद्वारा वीटिक्युर गुरुद्वारा
वीटिक्युर बोर्ड जीज्जी वीटिक्युर बोर्ड
प्रयोग किछी घड़ी, उक्त दिन जीज्जी वीटिक्युर
अथ एवं दोनों दोनों अनुभवीन
दोनों अनुभवीन दोनों एवं अनुभवीन
प्रयोग दोनों दोनों एवं दोनों दोनों
दोनों दोनों दोनों एवं दोनों दोनों

ବିଜ୍ଞାନୀ କରିଲୁ ଓ କିମ୍ବାକ୍ଷର ଫରିତ୍ତ
ଅମ୍ବାର ଅମ୍ବାର ହେଲା । କାହା କୁଳର ଦେଖିଲା
ବେଳେ କରିଲା, କୁଳର କୁଳର
ବିଜ୍ଞାନୀ କରିଲା କୁଳର ।

Peter singer - କୁଳର କୁଳର
Peter singer - କୁଳର କୁଳର
Peter singer - କୁଳର କୁଳର

ବନ୍ଦ କି ଗାନ୍ଧୀ ? ତାର କୁଳର
ଦୈତ୍ୟ କିମ୍ବା ଉପରି କାଣିଲା ।

ଶ୍ରୀମତୀ: ତେ ଏହି କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟରେ ବିନିଷେଷ
ରଖୁଥିଲୁ କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟର ଶୁଣିବା କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟର,
ଅବୁ ଅନେକିଟିର ରଖୁଥିଲୁ କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ ଶିଖିବା
କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ
ଏବଂ ଶିଖିବା କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ
ଅନ୍ୟରେବେଳେ ଶିଖିବା କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ । ୨୫୧୯୯-
ଶୁଣୁଥିଲା ଯାହା କିମ୍ବା କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ
କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ । ୨୫୨
ନିକିନ୍ଦ୍ରିୟ କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ ଏବଂ କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ
କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ । କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ ଏବଂ କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ
କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ । ଆଜିର କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ

ରକ୍ତ କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ ଆଜିର କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ
କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ
କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ ।

ଶିଖିବାରେ । ଶିଖିବାରେ ଶିଖିବାରେ ଶିଖିବାରେ
ଅମ୍ବାର ଅମ୍ବାର ଅମ୍ବାର ଅମ୍ବାର । କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ
କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ । ରକ୍ତ କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ
କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ । ରକ୍ତ କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ
କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ । ରକ୍ତ କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ
କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ । ରକ୍ତ କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ
କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ । ରକ୍ତ କାହାରିନ୍ଦ୍ରିୟ ।

ଲ୍ଲୋ ଲ୍ଲୋଡ଼ କମିଶନ ଏକଟରୀ-ଭୀନ ପାଇଁ ଦେଖିବା
ଅବଶ୍ୟକ ଆବଶ୍ୟକ ମୁକ୍ତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ହଜାରୀ ଥୁମିଲ
ଦେଖିବା-ଶରୀର ବାହ୍ୟରୂପ ।

१० Peter Singer का मत विश्वविद्यालय प्रश्न

अगले इस बाबु परम्परा - देवी तक अनुदान राखा
अधिकारक जूहे कि आजून पाठ्य ? है

मेरे प्रियों दोस्रे, अपकृत जूहे किसे विश्वविद्यालय
ने देखा कि अब जूहे का अधिकार जूहे का विषय
देवी का मान चिन्हामध्ये जूहे का अधिकार जूहे का
अधिकार नहीं) अद्य यूक्ति इस पाठ्य में, प्रियों
कहा, अपकृत जूहे, दूसरे जूहे उड़ान भूमि
कहा नहीं अपकृत जूहे, एवं अपकृत जूहे -
जूहे जूहे देवी का विषय जूहे का अधिकार जूहे,
भूमि (उसे देवी का किस अधिकार प्रतिष्ठित
देवी का किस कथा) जूहे का विषय विश्वविद्यालय
कमाने विषय सूक्ष्म विषय अधिकारों का प्र
स्त्रीजूहे अधिकार अधिकार जूहे, नृजूहे का विषय
जूहे का, और जूहे का जूहे देवी का जूहे का
जूहे अधिकार जूहे, विषय अपकृत जूहे देवी का
जूहे अधिकार जूहे देवी का जूहे देवी का जूहे
जूहे देवी का जूहे देवी का जूहे देवी का जूहे
जूहे देवी का जूहे देवी का जूहे देवी का जूहे

जूहे देवी का जूहे देवी का जूहे देवी का जूहे

ମୁଦ୍ରା ଓ ପ୍ରକାଶନ - ୩୫ ଟଙ୍କା, Singer - ୬୦ ଟଙ୍କା

"The notion of living according to ethical standards is tied up with the notion of defending the way one is living, of giving a reason for it, of justifying it. Thus people may do all kinds of things we regard as wrong yet still be living according to ethical standards, if they are prepared to defend and justify what they do" ମୁଦ୍ରକ - ବିଭାଗ ପ୍ରକାଶନ ପରିଚାଳକ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ପରିଚାଳକ ମହାନ୍ତିରେ କମର୍ଦେଶ କରିବାର କାହାର କାହାର

Singer Singer ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର

ମହାନ୍ତିର କର୍ତ୍ତା - ଜୋନ୍ କଲାମ - ଯାର ମୁଦ୍ରିତ ବିବିଧ
ଅଣାର୍ଥ - ଏକ ଅଧିକାରୀ, ଯୁଦ୍ଧକାଲୀନ ବିରଦ୍ଧିକାରୀ
ଅଧିକାରୀ ବା ଚିହ୍ନକାରୀ ଆମ୍ବାଲିକା - ଚିହ୍ନକାରୀ - କାହାର
କାହାର କମର୍ଦେଶ - କର୍ତ୍ତା ବଳା ଯାଏ କାହାର କାହାର
ନାମକ ଶ୍ରାଵଣୀ (Macbeth) ଯାଏ - ବିକାଳ - ପରିବାର
କର୍ତ୍ତା - ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାହାର କର୍ତ୍ତା - Duncan କର୍ତ୍ତା
ଅଧିକାରୀ କର୍ତ୍ତା - କର୍ତ୍ତା ଯାଏ ଯୁଦ୍ଧକାଲୀନ କାହାର
ଅଧିକାରୀ - କାହାର କର୍ତ୍ତା ଏକାକ୍ରମୀକାରୀ ସ୍ଵର୍ଗକାରୀ, ବିରଦ୍ଧିକାରୀ
ଅଧିକାରୀ - କାହାର କର୍ତ୍ତା - କାହାର କାହାର କାହାର
ବଳା - କାହାର କାହାର - [ପାରିବାଳକ କାହାର କାହାର କାହାର]
କାହାର କାହାର - କାହାର କାହାର - କାହାର
ଅଧିକାରୀ - କାହାର କାହାର - କାହାର - କାହାର

ଅଧିକାରୀ କାହାର କାହାର - କାହାର - କାହାର
କାହାର - କାହାର

ଅଧିକାରୀ, କାହାର ନିଜାତି କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର

ବ୍ୟାଙ୍ଗ, ମନ୍ଦିର ବିକରି କରିବା କୁହାଯାଇଥାଏ
ପ୍ରଯାପିତାକ ଦିକ୍ ଜୀବାନ କାହାର ମୂଲ୍ୟ କୁଳକୁ କୁ
ରାଜ୍ୟ ବିକାଳ ମୁହଁରେ ଦ୍ୱାରା ଦୂର ଦୂର
ଉପରେଥାଏ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

Q) What do you mean by marriage? What problems does a couple face in married life? Do you think that divorce is the solutions of all these problems?

Ans. Marriage is a legal contract between two people of opposite sex who promise to live together for life. Marriage is a social institution where two people exchange their love and promises to each other. It is a way of sharing their lives together. Marriage is also a way of creating a family. Marriage is a relationship between two people who have decided to live together for life. Marriage is a commitment between two people to share their lives together. Marriage is a way of creating a family. Marriage is a relationship between two people who have decided to live together for life. Marriage is a commitment between two people to share their lives together. Marriage is a way of creating a family.

Ans. Marriage is a relationship between two people who have decided to live together for life. Marriage is a commitment between two people to share their lives together. Marriage is a way of creating a family. Marriage is a relationship between two people who have decided to live together for life. Marriage is a commitment between two people to share their lives together. Marriage is a way of creating a family. Marriage is a relationship between two people who have decided to live together for life. Marriage is a commitment between two people to share their lives together. Marriage is a way of creating a family. Marriage is a relationship between two people who have decided to live together for life. Marriage is a commitment between two people to share their lives together. Marriage is a way of creating a family. Marriage is a relationship between two people who have decided to live together for life. Marriage is a commitment between two people to share their lives together. Marriage is a way of creating a family.

କ୍ଷେତ୍ର ପୂର୍ବିନ୍ଦୁ ପାଇଁ ଗାଁ, ଅଭିଭାବିତ ଅଳ୍ପ
ବ୍ୟାହ ବ୍ୟାହ, ବ୍ୟାହ ବ୍ୟାହିଲି ରୂପ, ବ୍ୟାହକୀ
ଦ୍ୱାରା ନାରୀ ବିବିଦିତ ସ୍ଵଭାବ ଅଛନ୍ତି ଏହିପରି-
ଚିତ୍ରର ବଜାର କଥା ଭାବୁ, ଧ୍ୟାନ ପ୍ରତି ଗାଁ ୮୩—
ବ୍ୟକ୍ଷର ବ୍ୟକ୍ଷର ବ୍ୟକ୍ଷର ବ୍ୟକ୍ଷର ବ୍ୟକ୍ଷର ବ୍ୟକ୍ଷର
ଆଶିତ୍ୟ ପାଇଁ, ପରିବାର କଣ୍ଠ ଆହୁ ଜୁଲାଯିତ୍ୟ ଦ୍ୱାରା
ଦ୍ୱାରା ଉପରିକିଳି ଦ୍ୱାରା ତରା କୁହ ଦ୍ୱାରା ପାଇଁ
କାହିଁ କାହିଁ, କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

problems
after divorce

□ ବିବାହର ଦୀର୍ଘ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

ପାଦରେ ମିଶ୍ର କାହାର କିମ୍ବା କୁଳ କୁଳ କିମ୍ବା
ପାଦରେ ଲୋକେ କୁଳ କିମ୍ବା କୁଳ କିମ୍ବା
ଏହି ମୂରି ଜୀବେ ମିଶ୍ର ଦେଖେ, ମିଶ୍ର କିମ୍ବା
ଏହି ବିଷଳ କିମ୍ବା ଆହୁ ? ଏହିତଙ୍କିମ୍ବା ଆହୁ ?
କିମ୍ବାର ରାଜୁ କୁଳ କୁଳ କିମ୍ବାର ବୁନ୍ଦିର
ଥିଲେ ଥିଲେ, ଏହି - ମୂରି - କିମ୍ବା କିମ୍ବାର ଏହି କିମ୍ବାର
କୁଳ, ଏହି କିମ୍ବା କିମ୍ବାର କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କୁଳ ଏହି କିମ୍ବା, ଏହି - କିମ୍ବା - କିମ୍ବା
ଏହି ଅଳ୍ପ କାହିଁ କାହିଁ କିମ୍ବାର କିମ୍ବା
କାହିଁକିମ୍ବା କାହିଁ କାହିଁ, ଏହି ଏହି - ମୂରି କାହିଁକିମ୍ବା
(କାହିଁକିମ୍ବା କାହିଁ କାହିଁ, ଏହି କାହିଁ)
କିମ୍ବାର କିମ୍ବାର, ~~କିମ୍ବା~~ - କିମ୍ବା କିମ୍ବାର କାହିଁ
କାହିଁକିମ୍ବା କାହିଁକିମ୍ବା ଏହି କିମ୍ବା
ଏହି ଏହି, ~~କିମ୍ବା~~ କିମ୍ବାର କାହିଁ ଏହି ଏହି
ଏହି ଏହି ବିକାଶ ବିଜ୍ଞାନ କାହିଁ କାହିଁ
ଏହି ଏହିକିମ୍ବା କାହିଁ ଏହି କିମ୍ବାର ଏହି
ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି

ବିଜ୍ଞାନ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପଦାର୍ଥ ଆଶା କାହାରେ ଉପରେ
ଲିଖିବା ଏବଂ ଅଭିଗ୍ନି କାହାରେ ବିଜ୍ଞାନ
ବିଜ୍ଞାନର ସାହିତ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନ କାହାରେ ଉପରେ ।

ବିଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞାନର ବିଜ୍ଞାନର ବିଜ୍ଞାନ ।

ବିଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞାନ ବୁଝିବା କିମ୍ବା ଜାଣିବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କାହାରେ ବିଜ୍ଞାନ କାହାରେ ବିଜ୍ଞାନ ।

ବିଜ୍ଞାନ କିମ୍ବା ଅଭିଗ୍ନି କିମ୍ବା ଜାଣିବା କିମ୍ବା
କାହାରେ ବିଜ୍ଞାନ କାହାରେ ବିଜ୍ଞାନ ।

ଅଭିଗ୍ନି ବିଜ୍ଞାନ କିମ୍ବା ଅଭିଗ୍ନି କିମ୍ବା ବିଜ୍ଞାନ
କାହାରେ ବିଜ୍ଞାନ କାହାରେ ବିଜ୍ଞାନ ।

ବିଜ୍ଞାନ କିମ୍ବା ବିଜ୍ଞାନ କାହାରେ ବିଜ୍ଞାନ
କାହାରେ ବିଜ୍ଞାନ କାହାରେ ବିଜ୍ଞାନ ।

କୁଳକାଳୀନ କାହାରେ ବିଜ୍ଞାନ ।

କୁଳକାଳୀନ କାହାରେ ବିଜ୍ଞାନ ।

କାହାରେ ବିଜ୍ଞାନ ।

Q.19 what is environment? what is a environmental ethic? Explain its necessity in modern types.

→ Environment - ଏହି ସ୍ଥରାଜୀକା ବ୍ୟକ୍ତି, କାନ୍ତର, କିଳୁଗ ଦ୍ୱାରା ପରିବାସ ବ୍ୟକ୍ତି;
କୁଳ = ଅଧିକାରୀ, କାନ୍ତର, ମାନୁଷ-ଲକ୍ଷ୍ମୀ, କାନ୍ତର, ଅଧିକାରୀ
ଅଧିକାରୀ ବିଷ୍ଣୁ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଦେଇ ପରିବାସ ବ୍ୟକ୍ତି
ବ୍ୟକ୍ତି ମାତ୍ର କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା; ଯେତେବେଳେ ଆଶିଷ
କରି ଥିଲା ଏହାଙ୍କ ବିଷ୍ଣୁ-କାନ୍ତର କିଳୁଗ ପରିବାସ ବ୍ୟକ୍ତି
ଦେଇ ଦେଇ । କିମ୍ବା ବ୍ୟକ୍ତି, କାନ୍ତର, କିଳୁଗ, କାନ୍ତର-
ଲକ୍ଷ୍ମୀ, କାନ୍ତର ଓ କିଳୁଗ ପରିବାସ ବ୍ୟକ୍ତି
ବିଷ୍ଣୁ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଦେଇ ପରିବାସ ବ୍ୟକ୍ତି
ଅଧିକାରୀ ପରିବାସ - ଅଧିକାରୀ ପରିବାସ ବ୍ୟକ୍ତି
ଅଧିକାରୀ ପରିବାସ - ଅଧିକାରୀ ପରିବାସ ବ୍ୟକ୍ତି

ମୁହଁ ଦେଖିଲାମା ତୋ ଏଥି କଲେ ପ୍ରାଚୀକରିତ ତା
ରେ ମୁହଁର କିନ୍ତୁ କାହାର କାହାର ବିଭିନ୍ନ
ଶବ୍ଦରେ ଜୀବାଗ୍ରହ ବୀର କରି କାହାର କାହାର
ଅନ୍ତରୀଳ କରି ଆଗ୍ରାହ କରିଲା ଏହାର କିମ୍ବା
ଦୀର୍ଘବର୍ଷର ଦେଖିଲା, ଏହିକିମ୍ବା ଅନ୍ତରୀଳ କରିଲା
କିମ୍ବା କରିଲା, ବିକରି କରିଲା ଏହିକିମ୍ବା
ଏଥିର କିମ୍ବା ଦୀର୍ଘବର୍ଷ କରିଲା କିମ୍ବା
ଆଗରେ କିମ୍ବା କରିଲା, ଏହି ସଂକଳନ କୁଣ୍ଡଳିତ
ବୀତିକାର ଆଗ୍ରାହ, କାହାର କରିଲା ଏହିକିମ୍ବା
ଏହା ଅନ୍ତରୀଳର ଆଗ୍ରାହ କରିଲା ଏହିକିମ୍ବା
ବୀତିକାର ଆଗ୍ରାହ (କାହାର କରିଲା) ଏହିକିମ୍ବା
କିମ୍ବା ଅନ୍ତରୀଳ କାହାର ଆଗ୍ରାହ କରିଲା ଏହିକିମ୍ବା
ଏହା ଏହିକିମ୍ବା କରିଲା, ଏହି କରିଲା ଏହା ଏହା
ଦେଖିଲା ଏହା ବୀତିକାର ଦୀର୍ଘବର୍ଷ ଏହା
ଏହା ଏହା

॥ ବୃଦ୍ଧାରିକ ବୀତିବିକାଗର କାହାର
ଏହିକିମ୍ବା ଏହା କରିଲା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

ଶ୍ରୀମତୀ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଆମରାଜନ୍ ପିଲୁଷି ରାମ

ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଦେଖିଛାସ୍ ରାମଗଳି

ମାସୁଧାର - ଆର୍ଥିକାର ଦେଖାଏ କହା ଦୁଃଖ କାହାରଙ୍କିମେ
କୀର୍ତ୍ତିକାର - ଆର୍ଥିକାର ଦେଖା କହା ଦୁଃଖ । ଦବନ
ରାଜା - ଅବୀଘା - ଆମାକର ଆମାନ୍ । ଦେଖାଏ କହା ଦୁଃଖ
ରା, ବୋଜାରୀ ଅବୀଘା - ଆମାକର ଆମାନ୍ ଦେଖିବୁ
ଦୁଃଖ । କରେ ବ୍ୟକ୍ତି ନୀତିବିଧୀନ୍ - ଆମାନ୍ ମାଝମିଳି ପାରିବ
ଦେଖିବାରୀ ରା ରୋକିଯାଜ୍ ପିଲୁଷିର ଦୁଃଖ ଦ୍ୟାନ, ଦୁଃଖ
ମୀତି କମି ଦେଖିବି - ବଳ୍ମିର ଦୂର - କହା ଦୁଃଖ ଦ୍ୟାନ
ଦୁଃଖ ଦୂର । ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଦେଖିଛାସ୍ ବଳ୍ମିରଙ୍କାଳ
କେ ବିଦ୍ୟାମହିଳୀର, କୀଣନ୍ - ବୋଜାରୀ କାହାର ରାମ ଦୁଃଖ
ଦୁଃଖ । ବଳ୍ମିକ୍ରିଷ୍ଣ ଅମାକ - ଆମାକର କୀଣନ୍ - ଆମାନ୍
ଦେଖିବାର କହା ଦୁଃଖ - ତାର ଦୁଃଖ, କିମ୍ବା ଚାରାଜ୍ଞାନାମତ୍ତ୍ଵ କିମ୍ବା
କାର । ଫିଲୁ - ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଦେଖିବାର - ବୋଜାରୀ ଆମାକ
କୀଣନ୍ - ଆମାକର ବିଦ୍ୟା - ତାର - ଆମାକର ଉପରି
ମୀତି, କାମିଧିଳ - କୁର୍ବାଣ - ମୀତି - ପିଲୁ - ଭୋଗାଭାଗୀ
ଦୂର । କରେ ବୀରିଗୀର ଆମୁଲକ ଦୁଃଖକୁ କେ ଆମାନ୍ ଦୁଃଖ
ବିଦ୍ୟାର ଦୂର । ଦୁରନ୍ତ ଅକ୍ଷୀର ଦେଖିବାରି ରା ବୋଜାର
ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଦୂରିନ୍ - କାହାର ଦୁଃଖ । କରେ ନୀତିବିଧୀନ୍ ପାରିବାର
ମୀତିର କାମିଳ କାମିଳ ଲିଦିଲୁ ଦୂର । ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଦୂରକାଳ
କରୁ ଦେଖିବାର ଆମାକର କାର - ପାରିବାର - ନୀତିବିଧୀନ୍
ଦେଖିବାର - ଏହି - ଜାମୁଲକ ହୁଏ ତାର ଦୁଃଖ ଆମାକର
ବିଦ୍ୟା ଗିର - କୁର୍ବାଣ ଦୁଃଖ ଥାଏ ।

ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଦେଖିବାର ବୋଜାର - ଭୋଗାଭାଗ
ଦୂରକାଳ ଅମାକର - ପିଲୁଷିର - ଆମାନ୍ ଦୁଃଖକୁ ଦେଖାର
ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଦୂରକାଳ ପାରାକର ଭୋଗାଭାଗ - ଭୋଗିବିପାଇବି କହାର

ହୁଏ ଏଣ୍ ମିରିଦିନ ଶୀତିକୁ କଷା କାହାର ବାହୁନ ଥାଏ
ଏହିଲେ ଫେରେ Peter finger fronying ବାଲାହାନ, ବୋଲିଛି
ଶୀତିକୁ ପ୍ରାସାଦକୁ ଉଚ୍ଚତ କଥାରେ ଥାବ, ତଥା ମାତ୍ରାରେ
ଅନ୍ଧପାଳନରେ ପ୍ରାସାଦକର ଥାବ ନା, ବନାରୀ ଦେଖାଇଯେ ପ୍ରାସାଦକ
ଥାବ ବର ଥିଲୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଅର୍ଥାତ୍ ପରିମାଣରେ ଉଚ୍ଚରାଜୁକ ଥାଏ,
ମାତ୍ରାରେ ଶୀତିକୁ କଥା ଓ ପ୍ରାସାଦର ଅନ୍ଧପାଳନ ବିନାଳୀ
ଶୀତିକୁ ଉଚ୍ଚରାଜୁ ଉଚ୍ଚରାଜୁ ବିନାଳୀ କଥା ନାହାଯାଇଥାଏ
ଅନ୍ଧପାଳନକୁ କୈନିକିତା - କ୍ରମ ଲାଗି ବିନାଳୀ ଉଚ୍ଚରାଜୁ
ଥିଲୁ ଥାବ,

ଏହାର ଚିନିତ୍ୟ, ବୋକାହାନ ଆଜ ତଥାକ
ବୋକାହାନ କରୁ - କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ ପ୍ରାସାଦ ଲୋହ ଗୋଟିଏ ଅନ୍ଧରାଜ
ଥାବି. ଶୀତିକୁ କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ ବିନାଳୀ - ବୋଲିଛୁ ପ୍ରକାଶି
କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ କରୁ ଥାବ, ତାର କରୁ କାହିଁ ଉଚ୍ଚରାଜୁ, ଉଚ୍ଚରାଜୁ
ପ୍ରାସାଦର ଉଚ୍ଚରାଜୁ କୈନିକିତା, ଉଚ୍ଚରାଜୁ ଅନ୍ଧପାଳନ
କରୁ ଉଚ୍ଚରାଜୁ ପ୍ରକାଶି କୁଠାରୀ କାହିଁ କାନାହାନ କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ
ତଥାର ବିନାଳୀ ଥାବ କାନାହାନ କାହିଁ ବିନାଳୀ, ମାତ୍ରାରେ ଶୀତିକୁ
ଅନ୍ଧରାଜୁ - କୈନିକିତା - କାନାହାନ କାନାହାନ କୁଠାରୀ
ଅନ୍ଧପାଳନ ବିନାଳୀ କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ ଥାବ, କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ କାହିଁ କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ
କାହିଁ - କାହିଁ - କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ