



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2024

DSE1/2-P1-EDUCATION
NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper contains DSE-1A, DSE-1B and DSE-1C.
The candidates are required to answer any one from the three courses and
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

DSE-1A

VALUE EDUCATION

GROUP-A / विभाग-क / বিভাগ-ক

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

तलका कुनै चार प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

1. What do you mean by storytelling? 3
গল্প কখন বলতে কি বোঝা ?
कथा सुनाउने भनेको के हो ?
2. Define value. 3
মূল্যবোধের সংজ্ঞা দাও।
मूल्य परिभाषित गर्नुहोस्।
3. Mention any three objectives of co-curricular activities. 3
सह-पाठ्यक्रमिक कार्यावलीर ये-कोन तिनटि उद्देश्य उल्लेख कर।
सह-पाठ्यक्रमका कुनै तीनवटा उद्देश्यहरु उल्लेख गर्नुहोस्।
4. What is value education? 3
मूल्यबोध शिक्षा कि ?
मूल्य शिक्षा के हो ?
5. Mention the strategies of value education. 3
मूल्यबोध शिक्षार कौशलशुलि उल्लेख कर।
मूल्य शिक्षाको रणनीतिहरु उल्लेख गर्नुहोस्।
6. What is morality? 3
नैतिकता कि ?
नैतिकता के हो ?

GROUP-B / विभाग-ख / বিভাগ-খ**Answer any four questions from the following****6×4 = 24****নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও****তলকা কুনৈ চার প্রশ্নকো উত্তর দিনহোস্**

7. Discuss the nature of value. 6
মূল্যবোধের প্রকৃতি আলোচনা কর।
মূল্যকো প্রকৃতি बारे छलफल गर्नुहोस्।
8. Describe in short the different types of values proposed by NCERT. 6
NCERT প্রস্তাবিত বিভিন্ন ধরনের মূল্যবোধ সংক্ষেপে বর্ণনা কর।
NCERT द्वारा प्रस्तावित विभिन्न प्रकारका मानहरूको संक्षिप्त वर्णन गर्नुहोस्।
9. Write a short note on value education. 6
মূল্যবোধ শিক্ষা সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
মূল্য শিক্ষামা छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्।
10. Establish some ways to inculcate value through co-curricular activities. 6
সহ-পাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর মাধ্যমে মূল্যবোধ স্থাপনের উপায় নির্দেশ কর।
सह-पाठ्यक्रम गतिविधिहरू मार्फत मूल्य जगाउने केहि तरिकाहरू स्थापना गर्नुहोस्।
11. Discuss the significance of value education. 6
মূল্যবোধ শিক্ষার তাৎপর্য আলোচনা কর।
मूल्य शिक्षाको महत्वबारे चर्चा गर्नुहोस्।
12. How to develop value through curriculum? 6
পাঠ্যক্রমের মাধ্যমে কিভাবে মূল্যবোধের বিকাশ ঘটানো যায়?
पाठ्यक्रम मार्फत मूल्य कसरी विकास गर्ने ?

GROUP-C / विभाग-ग / বিভাগ-গ**Answer any two questions from the following****12×2 = 24****নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও****তলকা কুনৈ দুই প্রশ্নকো উত্তর দিনহোস্**

13. Discuss the values enshrined in Indian Constitution. 12
ভারতীয় সংবিধানে বর্ণিত মূল্যবোধগুলি আলোচনা কর।
भारतीय संविधानमा उल्लेखित मूल्यको चर्चा गर्नुहोस्।
14. Describe the need for value education in India. 12
ভারতবর্ষে মূল্যবোধ শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা কর।
भारतमा मूल्य शिक्षाको आवश्यकता वर्णन गर्नुहोस्।
15. “Teacher plays an important role to develop values among the learners”—Elaborate. 12
“শিক্ষার্থীদের মধ্যে মূল্যবোধ গঠনে শিক্ষক গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে”—বর্ণনা কর।
“शिक्षकहरूको विद्यार्थीहरूमा मूल्यमान्यता विकास गर्न महत्वपूर्ण भूमिका खेल्छन् ” — विस्तृत गर्नुहोस्।
16. Discuss about playway method and role plays as important strategies of value education. 6+6
মূল্যবোধ শিক্ষার গুরুত্বপূর্ণ কৌশল হিসাবে খেলার ছলে শেখা এবং ভূমিকা পালন আলোচনা কর।
मूल्य शिक्षाको महत्वपूर्ण रणनीतिको रूपमा खेल्ने तरिका र भूमिका खेल्ने बारे छलफल गर्नुहोस्।

OR

DSE-1B

COMPARATIVE EDUCATION

GROUP-A / विभाग-क / বিভাগ-ক

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

তলকা কুনৈ চার প্রশ্নকো উত্তর দিনুহোস্

1. What is the meaning of Comparative Education? 3
তুলনামূলক শিক্ষার অর্থ কি ?
তুলনাত্মক শিক্ষা भनेको के हो ?
2. Mention any three names of natural factors of comparative education. 3
তুলনামূলক শিক্ষার যে-কোন তিনটি প্রাকৃতিক উপাদানের নাম উল্লেখ কর ।
তুলনাত্মক শিক্ষাকো প্রাকৃতিক তत्वहरूको कुनै तीन नाम उल्लेख गर्नुहोस् ।
3. What is the Sociological method of comparative education? 3
তুলনামূলক শিক্ষার সমাজতাত্ত্বিক পদ্ধতি কি ?
তুলনাত্মক শিক্ষাকো समाजशास्त्रीय विधि के हो ?
4. What do you mean by Scientific method of comparative education? 3
তুলনামূলক শিক্ষার বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি কি ?
তুলনাত্মক শিক্ষাকো वैज्ञानिक पद्धति भनेको के हो ?
5. Write any three objectives of elementary education in UK. 3
UK প্রারম্ভিক শিক্ষার যে-কোন তিনটি উদ্দেশ্যসমূহ লেখ ।
UK मा प्रारम्भिक शिक्षाको कुनै तीन उद्देश्य लेख्नुहोस् ।
6. Write any three aims of secondary education in U.K. 3
U.K.র মাধ্যমিক শিক্ষার যে-কোন তিনটি লক্ষ্য লেখ ।
U.K. मा माध्यमिक शिक्षाको कुनै तीन उद्देश्य लेख्नुहोस् ।

GROUP-B / विभाग-ख / বিভাগ-খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

তলকা কুনৈ চার প্রশ্নকো উত্তর দিনুহোস্

7. Discuss the Historical method of comparative education. 6
তুলনামূলক শিক্ষার ঐতিহাসিক পদ্ধতি আলোচনা কর ।
তুলনাত্মক শিক্ষাকো ऐतिहासिक विधिबारे चर्चा गर्नुहोस् ।
8. Explain the importance of comparative education. 6
তুলনামূলক শিক্ষার গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর ।
तुलनात्मक शिक्षाको महत्व व्याख्या गर्नुहोस् ।

9. Write various secular factors of comparative education. 6
तुलनामूलक शिक्षार धर्मनिरपेक्ष उपादानगुलि लेख।
तुलनात्मक शिक्षाको विभिन्न धर्म निरपेक्ष कारकहरू लेख्नुहोस्।
10. Write a short note on methodology of secondary education in USA. 6
USA-र माध्यमिक शिक्षार पद्धति सम्पर्के एकटि संक्षिप्त टीका लेख।
संयुक्त राज्य अमेरिका मा माध्यमिक शिक्षा को विधि मा एक छोटो नोट लेख्नुहोस्।
11. Explain the scope of comparative education. 6
तुलनामूलक शिक्षार परिधि व्याख्या कर।
तुलनात्मक शिक्षाको दायरा व्याख्या गर्नुहोस्।
12. Discuss the nature of comparative education.
तुलनामूलक शिक्षार प्रकृति आलोचना कर।
तुलनात्मक शिक्षाको प्रकृतिबारे चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / বিভাগ-গ

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित ये-कोन दूटि प्रश्नर उत्तर दाओ

तलका कुनै दुई प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

13. Discuss the Psychological method of Comparative Education. 12
तुलनामूलक शिक्षार मनोवैज्ञानिक पद्धति आलोचना कर।
तुलनात्मक शिक्षाको मनोवैज्ञानिक विधिको बारेमा चर्चा गर्नुहोस्।
14. Explain the spiritual factors of Comparative Education. 12
तुलनामूलक शिक्षार आध्यात्मिक उपादानगुलि व्याख्या कर।
तुलनात्मक शिक्षाको आध्यात्मिक कारकहरू व्याख्या गर्नुहोस्।
15. Discuss the curriculum and evaluation system of elementary education in U.K. 6+6
इंग्ल्याण्डेर प्राथमिक शिक्षार पाठ्यक्रम एवं मूल्यायन पद्धति आलोचना करो।
U.K. मा प्रारम्भिक शिक्षाको पाठ्यक्रम र मूल्याङ्कन प्रणालीको बारेमा छलफल गर्नुहोस्।
16. Compare between the education system of India and USA in terms of structure, curriculum and evaluation system of secondary education. 4+4+4
माध्यमिक शिक्षार काठामो, पाठ्यक्रम एवं मूल्यायन पद्धतिर निरिखे भारतीय एवं USA-एर शिक्षाव्यवस्था तुलना कर।
माध्यमिक शिक्षाको संरचना, पाठ्यक्रम र मूल्याङ्कन प्रणालीको सन्दर्भमा भारत र अमेरिकाको शिक्षा प्रणालीबीच तुलना गर्नुहोस्।

OR

DSE-1C

DISTANCE EDUCATION

GROUP-A / विभाग-क / বিভাগ-ক

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

তলকা কুনৈ চার প্রশ্নকো উত্তর দিনুহোস্

1. Define Distance Education. 3
দূরাগত শিক্ষার সংজ্ঞা দাও।
দূর শিক্ষা পরিমার্জিত গৰ্ণুহোস্।
2. What is Non-Formal Education? 3
প্রথাবহির্ভূত শিক্ষা কি ?
অনৌপচারিক শিক্ষা भनेको के हो ?
3. Write any three characteristics of Open Education. 3
মুক্ত শিক্ষার যে-কোন তিনটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
खुला शिक्षाका कुनै तीन विशेषताहरू लेख्नुहोस्।
4. Mention three merits of Distance Education. 3
দূরাগত শিক্ষার তিনটি সুবিধা উল্লেখ কর।
দূর শিক্ষাকো तीन गुणहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
5. Mention any three strategies of distance education. 3
দূরাগত শিক্ষার যে-কোন তিনটি কৌশল উল্লেখ কর।
দূর শিক্ষাকো কুনৈ तीन रणनीतिहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
6. What do you understand by communication? 3
যোগাযোগ বলতে কি বোঝ ?
तपाईं संचार द्वारा के बुझ्नुहुन्छ ?

GROUP-B / विभाग-ख / বিভাগ-খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

তলকা কুনৈ চার প্রশ্নকো উত্তর দিনুহোস্

7. Briefly discuss the mode of distance education. 6
দূরাগত শিক্ষার মাধ্যম সংক্ষেপে আলোচনা কর।
দূর শিক্ষাকো मोडेलको बारेमा संक्षिप्त चर्चा गर्नुहोस्।

8. Explain the limitations of distance education. 6
 दूरागत शिक्षा र सीमाबद्धतांशुलि ब्याख्या कर।
 दूर शिक्षाको सीमितताहरू व्याख्या गर्नुहोस्।
9. What are the roles of multi-media in Distance Education? 6
 दूरागत शिक्षा र बहु माध्यम र भूमिका कि ?
 दूर शिक्षामा मल्टि मिडिया को भूमिका के छ ?
10. Write a short note on application of technology in distance education. 6
 दूरागत शिक्षा र प्रयुक्ति र व्यवहार सम्पर्क संक्षिप्त टीका लेख।
 दूर शिक्षामा प्रविधिको प्रयोगमा छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्।
11. Explain the various strategies of distance education. 6
 दूरागत शिक्षा र विभिन्न कौशलशुलि ब्याख्या कर।
 दूर शिक्षाको विभिन्न रणनीतिहरू व्याख्या गर्नुहोस्।
12. Explain different problems of Distance and Open Education in India. 3+3
 भारत र वर्षे दूरागत ओ मुक्त शिक्षा र समस्याशुलि ब्याख्या कर।
 भारतमा दूर र खुला शिक्षाका विभिन्न समस्याहरू व्याख्या गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / बिभाग-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित ये-कान दुटी प्रश्न र उत्तर दाओ

तलका कुनै दुई प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

13. Write any three objectives of distance education. Discuss the relationship between Non-Formal, Correspondence, Distance and Open Education. 3+9
 दूरागत शिक्षा र ये-कान तिनटी उद्देश्य लेख। अथावहिर्भूत शिक्षा, पत्रयोगे शिक्षा, दूरागत ओ मुक्त शिक्षा र मध्येकार सम्पर्क आलोचना कर।
 दूर शिक्षाको कुनै तीन उद्देश्य लेख्नुहोस्। अनौपचारिक, पत्राचार, दूरी र खुला शिक्षा बीचको सम्बन्धको बारेमा छलफल गर्नुहोस्।
14. Mention the factors affecting classroom communication. Write a note on communication and educational technology. 6+6
 श्रेणीकक्ष योगायोगे प्रभाव बिस्तारकारी उपादानसमूह उल्लेख कर। योगायोग ओ शिक्षागत प्रयुक्ति बिषये एकटी टीका लेख।
 कक्षाकोठा सञ्चारलाई असर गर्ने कारकहरू उल्लेख गर्नुहोस्। सञ्चार र शैक्षिक प्रविधिमा टिप्पणी लेख्नुहोस्।

15. Discuss the salient features of IGNOU. 12
IGNOU-র প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
IGNOU को मुख्य विशेषताहरू बारे छलफल गर्नुहोस्।
16. Describe certain measures to strengthen Distance and Open Education in India. 12
ভারতবর্ষে দূরাগত ও মুক্ত শিক্ষাকে শক্তিশালী করতে প্রয়োজনীয় পদক্ষেপগুলি ব্যাখ্যা কর।
भारतमा दूरी र खुला शिक्षालाई सुदृढ पार्न केही उपायहरू वर्णन गर्नुहोस्।

—x—