

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Programme 1st Semester Examination, 2024

DSC1/2-P1-EDUCATION

PHILOSOPHICAL FOUNDATION OF EDUCATION

NEW AND OLD SYLLABUS

	NEW AND OLD SYLLABUS		A.
Time All	otted: 2 Hours	Full Marks: 6	50
	The figures in the margin indicate full marks.	30	
	GROUP-A / বিভাগ-ক / समूह-क		
	Answer any <i>four</i> questions from the following निम्नलिथिত যে-কোন <i>চারটি প্রশ্নে</i> র উত্তর দাও तलका कुनै <i>चारवटा</i> प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्	3×4 = 1	2
ি	Vhat do you mean by Educational Philosophy? ণক্ষা-দর্শন বলতে কি বোঝ ? क्षिक दर्शन भन्नाले के बुझनुहुन्छ ?	9	3
P	What is Child-Centric Education? गेर७-कित्रक भिक्का कि ? ाल केन्द्रित शिक्षा भनेको के हो ?		3
F	Mention any three functions of school. वेम्रा नरात रा-त्कान जिनिए का ज लर्थ। वेद्यालयको कुनै तीन कार्यहरू उल्लेख गर्नुहोस्।	× ×	3
3	Write down the role of teacher according to Naturalism. প্রকৃতিবাদ অনুযায়ী শিক্ষকের ভূমিকা লেখ। কুনিবাব अनुसार शिक्षकको भूमिकाबारे लेख्नुहोस्।		3
C	What is negative education? নতিবাচক শিক্ষা কি ? নকাব্যন্দেক शिक्षा के हो ?		3
5	What is democracy? जिल्हा कि ? जिल्हा भनेकों के हो ?		3
	GROUP-B / विভाগ-খ / समूह-ख		
	Answer any <i>four</i> questions from the following নিম্নলিখিত যে-কোন <i>চারটি প্র</i> ন্নের উত্তর দাও নলকা কুনী <i>चাरवटा</i> प्रश्नका उत्तर लेखनुहोस्	6×4 = 2	24
f	Write a short note on individualistic aims of education. শিক্ষার ব্যক্তিতান্ত্রিক লক্ষ্যের উপর টীকা লেখ। शिक्षाको व्यक्तिगत उद्देश्यमाथि छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्।		6

UG/CBCS/B.A./Programme/1st Sem./Education/EDUDSC1/New & Old/2024

	হায়তাকারী হিসাবে শিক্ষকের ভূমিকা উল্লেখ কর।	
एव	क सहजकर्त्ताको रूपमा शिक्षकको भूमिका उल्लेख गर्नुहोस्।	
বি	Discuss the different types of co-curricular activities. विভन्न প্ৰকারের সহ-পাঠক্রমিক কার্যাবলী সম্বন্ধে আলোচনা কর। वेभिन्न प्रकारका सह-पाठ्यक्रम गतिविधिहरू छलफल गर्नुहोस्।	6
এ	Explain the qualities of an ideal teacher. একজন আদর্শ শিক্ষকের গুণাবলীগুলি বর্ণনা কর। মাহর্গ शिक्षकका गुणहरू व्याख्या गर्नुहोस्।	6
11. W র	Write a short note on Rabindranath Tagore's educational thoughts. वीस्प्रनाथ ठीकूरत्नत भिक्षा ভाবনা-त्र উপत्र पीका लिय। वीन्द्रनाथ टैगोरको शैक्षिक विचारहरूमा छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्।	6
12. W	Write down the relevance of Dewey's teachings on present day context. বর্তমান সময়ের প্রেক্ষিতে ডিউই-র শিক্ষণ ব্যবস্থার তাৎপর্য উল্লেখ কর। বর্ত্মান सन्दर्भमा डेवीको शिक्षाको सान्दर्भिकता लेख्नुहोस्।	6
	GROUP-C / विভाগ-গ / समूह-ग	
9.	Answer any <i>two</i> questions from the following 12×2 = निम्निथिত यে-কোন <i>দৃটি প্রশ্নে</i> র উত্তর দাও तलका कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेखनुहोस्	24
C	Write a detailed note on Delor's Commission. उछनत क्रिगन-এत সम्र ा स विखातिত जा टनाठना कत्र। डेलोरको आयोगमाथि विस्तृत टिप्पणी लेखनुहोस्।	12
9	Explain the principles of curriculum construction. পাঠ্যক্রম নির্মাণের নীতিগুলি বর্ণনা কর। पাठ्यक्रम निर्माणका सिद्धान्तहरू व्याख्या गर्नुहोस्।	12
e	Describe the philosophy of pragmatism with special reference to aims of 4+4 education, teaching method and discipline. প্রয়োগবাদ দর্শনের শিক্ষার লক্ষ্য, শিক্ষণ পদ্ধতি ও শৃঙ্খলা ব্যবস্থা সম্বন্ধে আলোচনা কর। शिक्षा, शिक्षण विधि र अनुशासनको उद्देश्यका लागि विशेष सन्दर्भमा व्यावहारिकताको दर्शनको वर्णन गर्नुहोस्।	4+4
p F	Discuss the contribution of Swami Vivekananda to educational thoughts and practices. শিক্ষা চিম্বা ও প্রয়োগে স্বামী বিবেকানন্দের ভূমিকা আলোচনা কর। গীঞ্জিক বিचार र अभ्यासहरूमाथि स्वामी विवेकानन्दको योगदानको चर्चा गर्नुहोस्।	12