



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2024

DSC1/2-P2-EDUCATION

PSYCHOLOGICAL FOUNDATION OF EDUCATION

NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / খণ্ড-ক

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
তলকা কুন্নে চারবটা প্রশ্নহরুকে উত্তর দিনুহোস্

1. Write the definition of educational psychology. 3
শিক্ষামনোবিদ্যার সংজ্ঞা দাও।
শৈক্ষিক মনোবিজ্ঞানকো পরিभाषा लेख्नुहोस्।
2. Mention any three nature of psychology. 3
মনোবিদ্যার যে-কোন তিনটি বৈशिष्ट्य উल्लेख कर।
मनोविज्ञानको कुनै तीन प्रकृति उल्लेख गर्नुहोस्।
3. Write any three principles of growth. 3
वृद्धि के ये-कौन तिनटि नीति लेख।
वृद्धिको कुनै तीन सिद्धान्तहरू लेख्नुहोस्।
4. Give a short note on ‘STM’. 3
STM এর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা দাও।
STM मा छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्।
5. What do you mean by personality? 3
ব্যক্তিসত্তা বলতে তুমি কি বোঝ ?
तपाईंको बिचारमा व्यक्तित्व भनेको के हो ?
6. Mention any three characteristics of learning. 3
শিখনের যে-কোন তিনটি বৈशिष्ट্য লেখ।
सिकाइका कुनै तीन विशेषताहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

GROUP-B / বিভাগ-খ / খণ্ড-খ**Answer any four questions from the following****6×4 = 24**

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
তলকা কুনৈ চারবটা প্রশ্নহরুको उत्तर दिनुहोस्

7. Discuss the scope of educational psychology. 6
शिक्षामनोविद्यार परिधि आलोचना कर।
शैक्षिक मनोविज्ञानको दायरा बारे छलफल गर्नुहोस्।
8. Write the educational implications of insightful learning. 6
अनुदृष्टिमूलक शिक्षागत तात्पर्य लेख।
अन्तरदृष्टिको शैक्षिक प्रभावहरू लेख्नुहोस्।
9. Mention the difference between classical and operant conditioning. 6
प्राचीन ओ सक्रिय अनुवर्तनर पार्थक्य उल्लेख कर।
शास्त्रीय र अपरेटिङ कन्डिसनिङ बीचको भिन्नता उल्लेख गर्नुहोस्।
10. Interest is latent attention and attention is interest in action — Discuss it. 6
'अनुराग हल सुप्त मनोयोग ओव मनोयोग हल सक्रिय अनुराग' — आलोचना कर।
'रुचि अव्यक्त ध्यान हो र ध्यान कार्यमा रुचि हो' — यसको बारेमा छलफल गर्नुहोस्।
11. Write a short note on "g-factor" proposed by Spearman. 6
स्पीयरम्यानर प्रस्तावित 'g-उपादानर' उपर एकटि संक्षिप्त टीका लेख।
Spearman द्वारा प्रस्तावित g-factor मा छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्।
12. Give a short description of types of traits developed by Cattell. 6
क्याटेलर विकशित संलक्षणगुणर एकटि संक्षिप्त वर्णना दओ।
Cattell द्वारा विकसित प्रकारका लक्षणहरूको छोटो नोट लेख्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ / খণ্ড-গ**Answer any two questions from the following****12×2 = 24**

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
তলকা কুনৈ দুইবটা প্রশ্নহরুको उत्तर दिनुहोस्

13. Explain the different developmental characteristics of infancy. Mention educational significance of this stage. 8+4
शैशवकालर विभिन्न प्रकार विकासमूलक वैशिष्ट्यगुणो व्याख्या कर। এই स्तरर शिक्षागत तात्पर्य उल्लेख कर।
बाल्यकालका विभिन्न विकासात्मक विशेषताहरू व्याख्या गर्नुहोस्। यस चरणको शैक्षिक महत्व उल्लेख गर्नुहोस्।
14. Discuss the "trial and error" theory of learning with educational significance. 8+4
शिक्षामूलक तात्पर्यसह शिक्षनर प्रच्छेष्टा ओ भुलर तद्धटि आलोचना कर।
शैक्षिक महत्वको साथ सिकाइको ट्रेल र त्रुटि सिद्धान्तमा छलफल गर्नुहोस्।
15. Describe the Guilford's structure theory intelligence. Write its educational implications. 8+4
गिल्फोर्डर बुद्धिर संगठन तद्धेय वर्णना दओ। এই तद्धेय शिक्षामूलक तात्पर्य लेख।
बुद्धिको गुइल्फोर्ड संरचना सिद्धान्त वर्णन गर्नुहोस्। यसको शैक्षिक कार्यान्वयन लेख्नुहोस्।
16. Discuss the Allport type theory of Personality. 12
आलपोर्टर ब्यक्तित्वर टाईप तद्धटि आलोचना कर।
व्यक्तित्व को Allport प्रकार सिद्धान्त छलफल गर्नुहोस्।

—x—