



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 3rd Semester Examination, 2024

DSC1/2-P3-BENGALI**বৈষ্ণব পদাবলি ও লোকসাহিত্য****NEW & RE-REVISED SYLLABUS**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.***DSC3A/3B**

১। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৩×৪ = ১২

- (ক) ‘মন্দির বাহির কঠিন কপাট’ — পদটির রচয়িতা কে? এটি কোন পর্যায়ের পদ? এখানে ‘কপাট’ শব্দের অর্থ কী?
- (খ) ‘রাধার কি হইল অঙ্গুরে ব্যথা’ — পদটির রচয়িতা কে? রাধার অঙ্গুরে বেদনার কারণ কী?
- (গ) বৈষ্ণব মতে রস কত প্রকার ও কী কী? এর মধ্যে শ্রেষ্ঠ রস কোনটি?
- (ঘ) গৌরচন্দ্রিকা কাকে বলে? এই পর্যায়ের শ্রেষ্ঠ পদকর্তা কে? তোমার পাঠ্যসূচির অন্তর্গত গৌরচন্দ্রিকা পর্যায়ের পদের প্রথম চরণটি লেখো।
- (ঙ) কোন ছড়াটি বাল্যকালে রবীন্দ্রনাথের কাছে মোহমন্ত্রের মত ছিল? ছড়াটির প্রথম দুটি চরণ উল্লেখ করো।
- (চ) ‘অব মথুরাপুর মাধব গেল’ — পদটির রচয়িতা কে? এটি কোন পর্যায়ের পদ? ‘মথুরাপুর মাধব’ কী কারণে গমন করেছিলেন?

২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৬×৪ = ২৪

- (ক) গ্রাম্যসাহিত্য বলতে রবীন্দ্রনাথ কী বুঝিয়েছেন?
- (খ) গৌরীঙ্গ বিষয়ক পদ ও গৌরচন্দ্রিকার পার্থক্য নির্দেশ করো।
- (গ) ‘বৃষ্টি পড়ে টাপুর টুপুর’ — এই ছড়া প্রসঙ্গে রবীন্দ্রনাথের অভিমত ব্যক্ত করো।
- (ঘ) মাধুর কাকে বলে? তোমার পাঠ্যসূচির অন্তর্গত মাধুর বিষয়ক পদটির সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা লেখো।
- (ঙ) ‘কণ্টক গাড়ি কমল সম পদতল’ — এই পদটির বক্তব্য নিজের ভাষায় লেখো।
- (চ) ‘ছেলে ভুলানো ছড়া’র স্বরূপ ব্যাখ্যা করো।

৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২×২ = ২৪

- (ক) তোমার পঠিত বৈষ্ণব পদাবলি সাহিত্যের যে-কোনো একজন কবি সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (খ) ‘হরগৌরী’ বিষয়ক ছড়াগুলিতে বাঙালির ঘরের কথা কীভাবে ব্যক্ত হয়েছে, রবীন্দ্রনাথের ‘গ্রাম্যসাহিত্য’ প্রবন্ধ অবলম্বনে আলোচনা করো।
- (গ) অভিসার কাকে বলে? তোমার পাঠ্য পদ অবলম্বনে এই পর্যায়ের শ্রেষ্ঠ কবির কৃতিত্ব আলোচনা করো।
- (ঘ) ‘বৈষ্ণব কবির আগে ভক্ত, পরে কবি’ — আলোচনা করো।

—x—