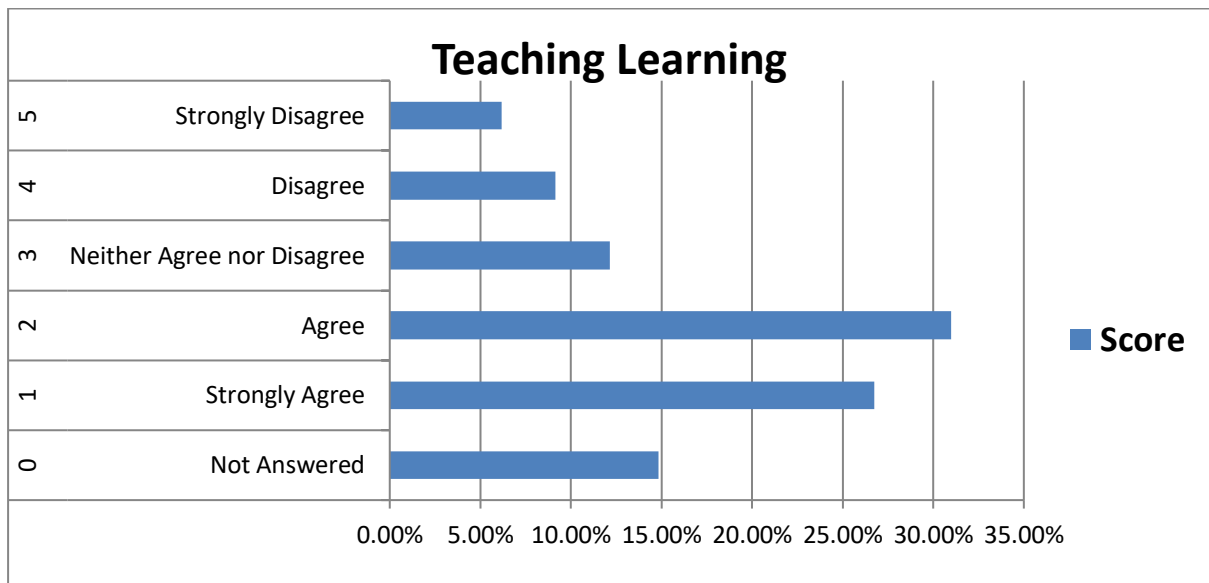


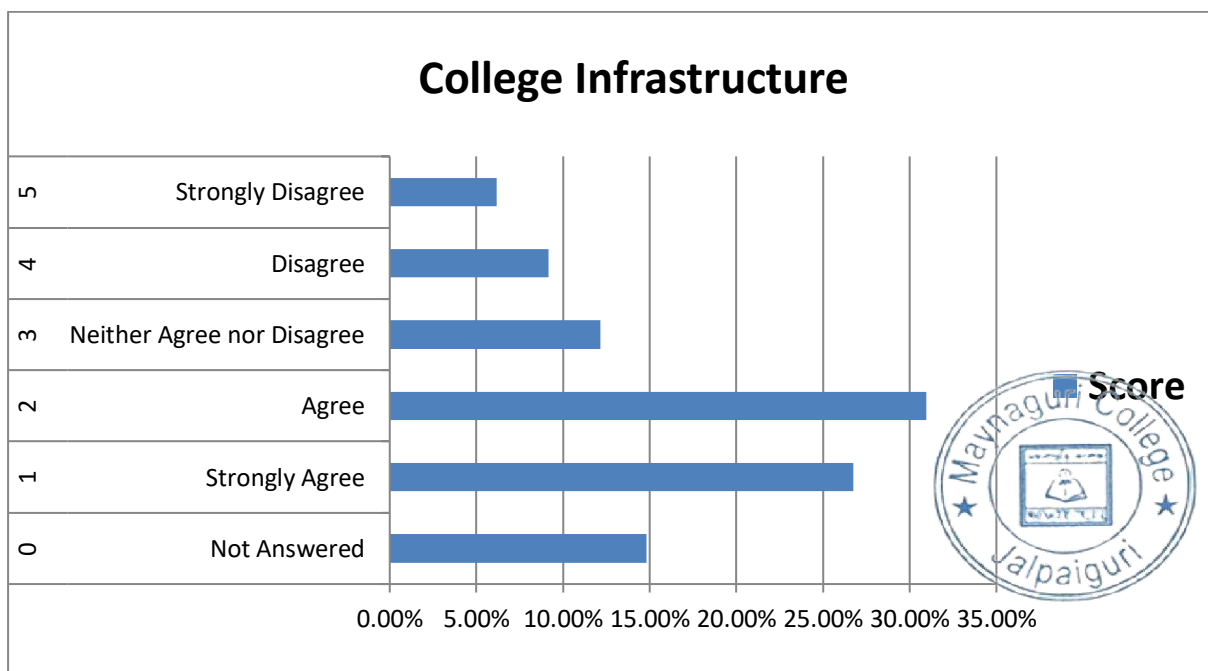


## Maynaguri College Students Feedback Analysis Session 2018-19

**Table Showing Score of Teaching Learning for the session 2018-19**



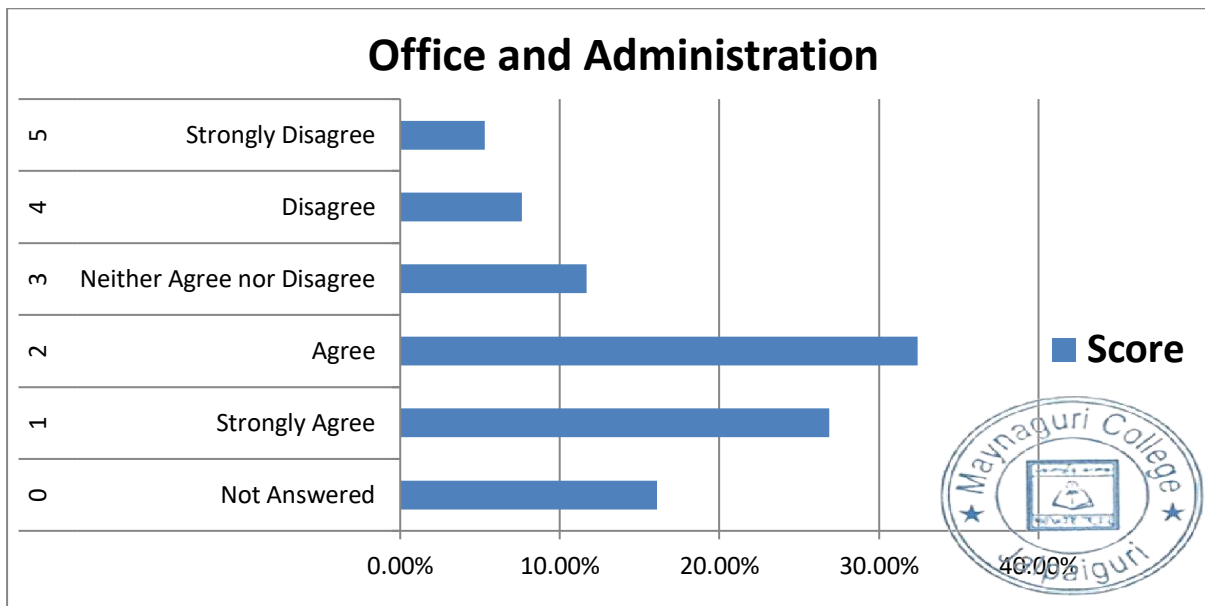
**Table Showing Score of College Infrastructure for the session 2018-19**



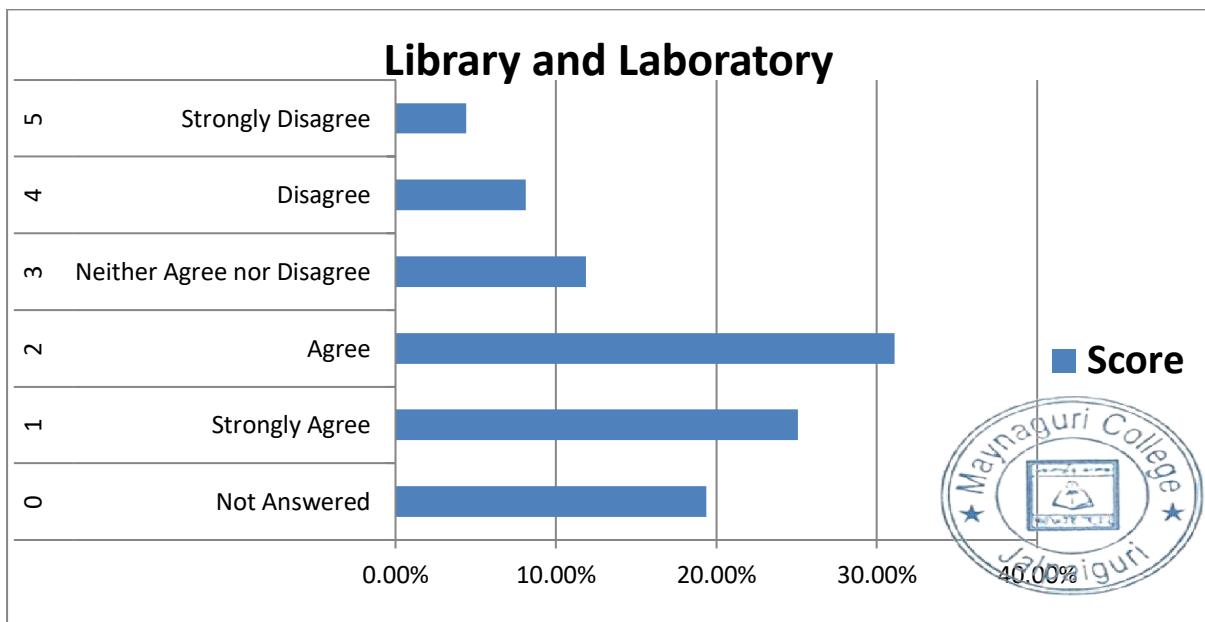


**Maynaguri College Students Feedback Analysis  
Session 2018-19**

**Table Showing Score of Office Infrastructure for the session 2018-19**



**Table Showing Score of Library and Laboratory for the session 2018-19**



# **MAYNAGURI COLLEGE**

(Govt. Aided)

Affiliated to University of North Bengal



## **INTERNAL QUALITY ASSURENCE CELL**

### **Analysis of Students' Feedback Session 2018-19**

Every year IQAC collect feedback from the outgoing batch to assess and evaluate different aspects of the institution. This is significant in a sense that these students have been in the college for three years and hence are in a better position as compared to others to assess and analyze the institution and its performance. This year also a set of questionnaire were supplied to the students covering the areas of teaching learning, College infrastructure, Office and administration and Library and Laboratory. This set of questionnaire consisted of 72 questions; which were to be assessed by the respondents. On the basis of the feedbacks received from the outgoing students it is found that 73% of the students assumes that the college's performance is satisfactory when it comes to facilities pertaining to the teaching and learning, however punctuality of the teachers is the concerned where students have responded dissatisfaction with 58%. This is evident from the feedbacks receive that 73% of the respondents are of the view that support provided by the teachers to the students is highly appreciable. Similarly, teacher's preparedness for the class, field trips and study trips conducted by the college received positive feedbacks. 70% of the students believe that that the classes are held regularly which is an important indicator of a healthy educational environment. Another important and prominent aspect highlighted by the students pertains to the absence of any discriminatory practices in the institution. 68% of the respondents were of the view that the teacher's ability to manage the classroom efficiently and effectively is satisfactory in nature.

This is evident from the feedbacks received from the students more than 73% have given a positive response to college infrastructure. 53% of the respondents marked themselves as not satisfactory as far as the canteen facility available in the institution is concern. According to the feedbacks received, it can be contended that though the majority of the students have responded positively as far as the technological support in the form of

Internet facility and photocopying facility is concerned, yet there is lot to be done in this regard as the performance of the student is directly related to the availability of the study material. This is also pertinent considering the financial status of the students; majority of whom are below poverty level. Another important aspect that is evident from the feedbacks received relates to the hygiene and availability of clean drinking water within the campus. Though more than 54% have given a positive response, yet the figure is not satisfactory considering its importance and relevance. Similar is the case with the sports facility and extracurricular activities.

According to the feedbacks received, it is clear that the students are content with the overall office and administration of the college. However, there are few aspects that need special mention. For instance, 73 % the student's response to the question whether the admission process was fair, was very positive which demonstrates the transparency of the admission process of the college. It is also heartening to know that the 68 % of the informants were of the view that the elections are regularly held and more so are held in a very fair manner, highlighting the democratic environment of the college. 68% of the respondents are of the view that college's 'Grievances Redressal Cell' functions properly; that there is a system to facilitate gender sensitization, further, the behaviour of the administrative staff in the office/ library/ laboratory is also satisfying as per the feedbacks received.

There seems to be a general pattern of the feedbacks as majority i.e. 82% of the students have responded positively to the library and laboratory facility of the college. The only area of concern here is the lack of adequate photocopy facility in the library. This is a very critical issue which needs immediate attention. 61% of the students are aware of the journals and are quite content with it. It is evident from the respond that 58% the students are able to access the e-recourses. However, there is a major section of the students who are not aware of such facilities present in the college. The audio-visual classrooms, though is still in a nascent stage, it is encouraging to know that the students have already benefitted from such a facility and are happy with it. The figures are definitely going to increase in the coming years.

*Paramita Ghosh*

(IQAC Coordinator)



*Sandip*

Teacher-In-Charge  
Maynaguri College  
Teacher-in-charge  
Maynaguri College (Jal:



## Maynaguri College Students Feedback Analysis

Session 2019-20

Table Showing Score of Teaching Learning for the session 2019-20

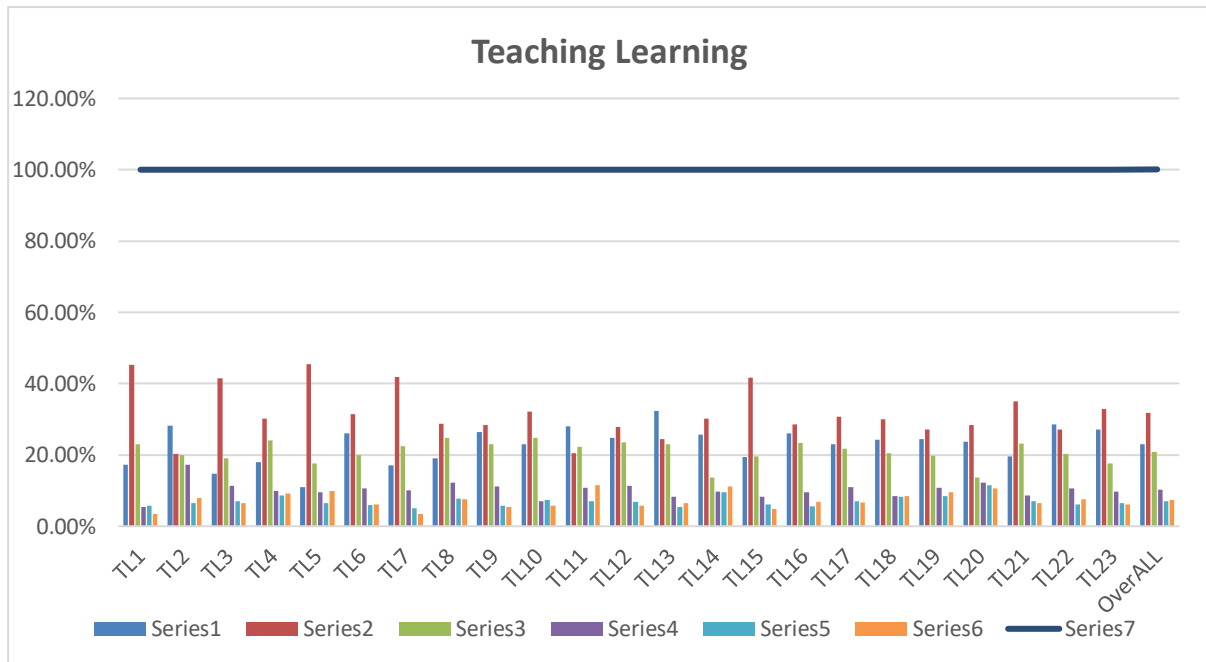
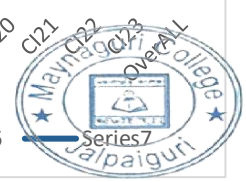
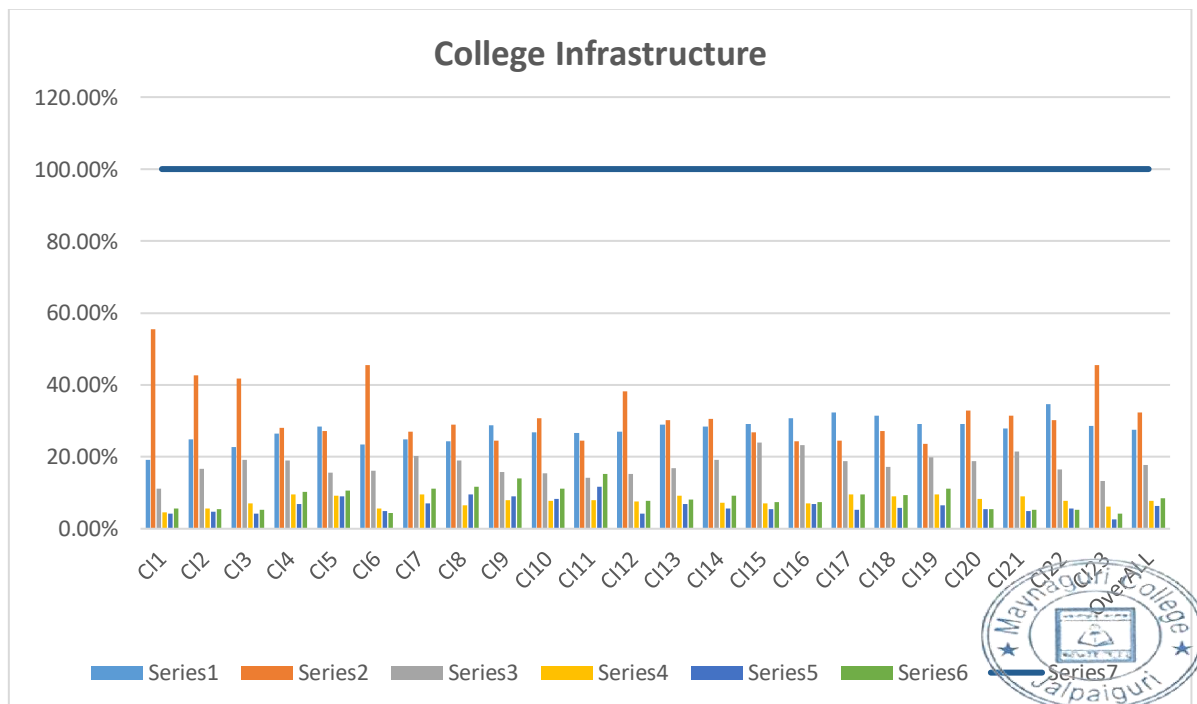


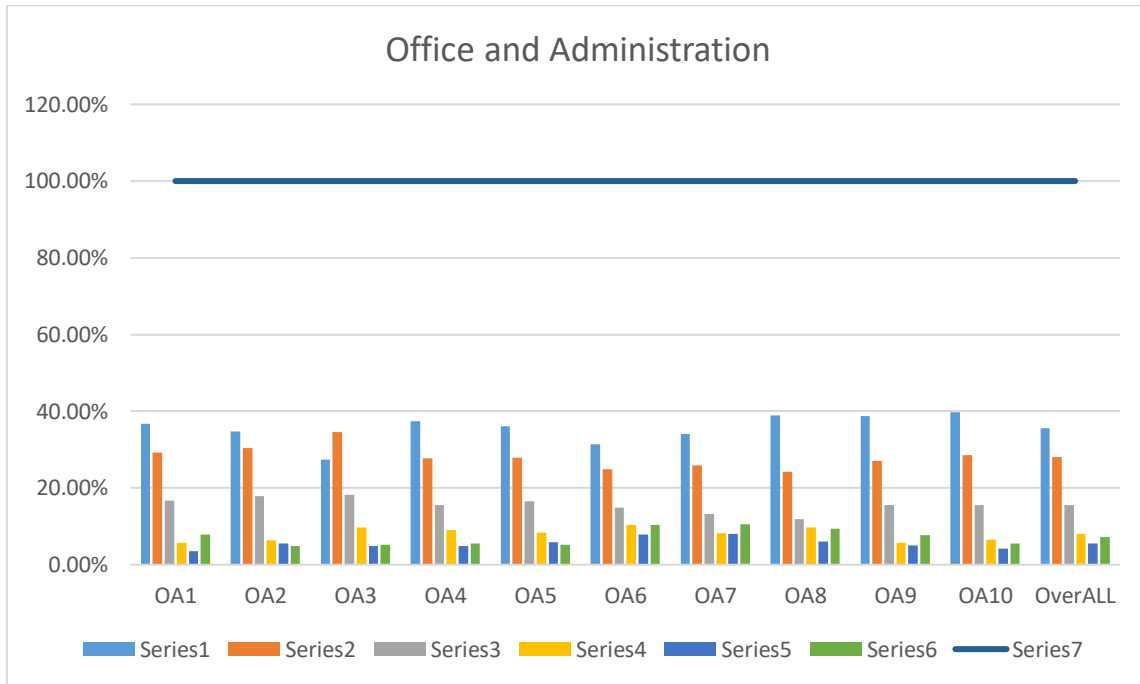
Table Showing Score of College Infrastructure for the session 2019-20



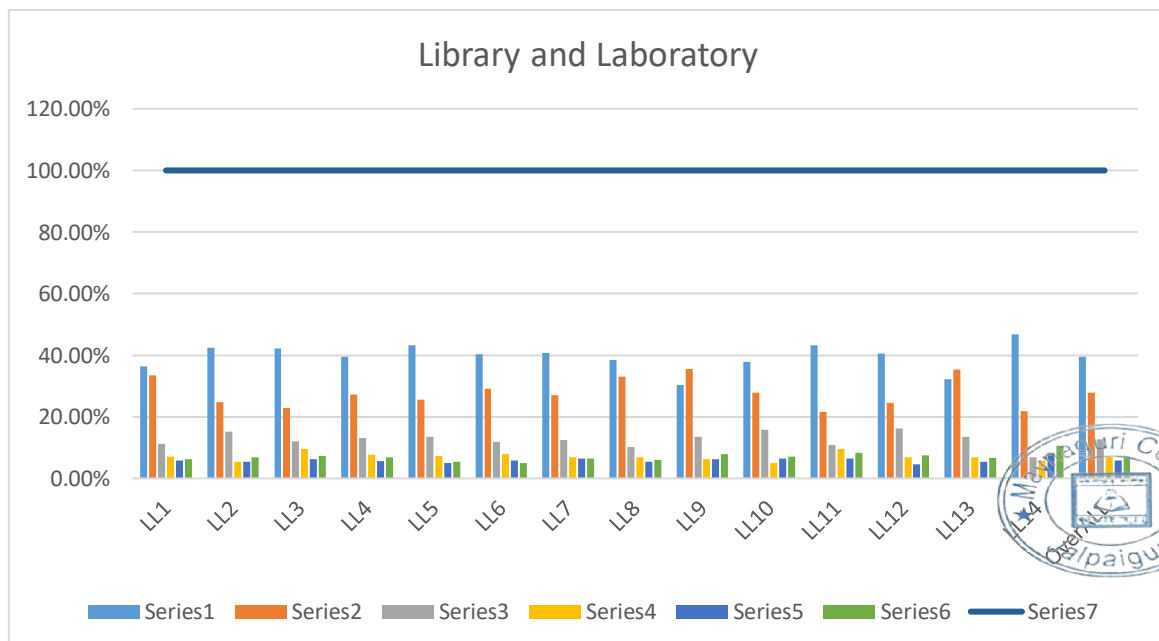


## Maynaguri College Students Feedback Analysis Session 2019-20

**Table Showing Score of Office Infrastructure for the session 2019-20**



**Table Showing Score of Library and Laboratory for the session 2019-20**



## **MAYNAGURI COLLEGE**

(Govt. Aided)

Affiliated to University of North Bengal



### **INTERNAL QUALITY ASSURENCE CELL**

#### **Analysis of Students' Feedback Session 2019-20**

Each year, the Internal Quality Assurance Cell (IQAC) gathers feedback from the graduating cohort to assess and evaluate various aspects of the institution. This practice is significant as these students have been part of the college for three years, positioning them well to provide informed assessments and analyses of the institution's performance. This year, a comprehensive questionnaire was distributed to the students, covering areas such as teaching and learning, college infrastructure, office and administration, and library and laboratory facilities. The questionnaire comprised 72 items, which the respondents evaluated.

Based on the feedback from the outgoing students, it was found that 56% of the students rated the college's facilities for teaching and learning as satisfactory. However, there was notable dissatisfaction with the punctuality of the teachers, with 36% expressing concerns. Nonetheless, 62% of the respondents appreciated the support provided by the teachers. Positive feedback was also given regarding the teachers' preparedness for class, as well as the field trips and study trips organized by the college. Furthermore, 68% of the students confirmed that classes were held regularly, indicating a healthy educational environment. Another important aspect highlighted by the students was the absence of discriminatory practices within the institution, with 65% rating the teachers' classroom management skills as satisfactory.

Regarding college infrastructure, over 62% of the students responded positively. However, 42% were dissatisfied with the canteen facilities. Although the majority of students responded positively about the technological support, including internet and photocopying facilities, there remains significant room for improvement, particularly given the direct impact

of study material availability on student performance and the financial constraints faced by many students. Feedback also indicated concerns about campus hygiene and the availability of clean drinking water, with only 47% providing a positive response, underscoring the need for improvement in this area. Similar concerns were noted regarding sports facilities and extracurricular activities.

Feedback on the college's office and administration was generally positive, though specific areas were highlighted for attention. For instance, 61% of students viewed the admission process as fair, reflecting transparency. Additionally, 52% reported that elections were conducted regularly and fairly, indicating a democratic environment. Furthermore, 61% of respondents felt that the college's Grievance Redressal Cell functioned effectively, and there was satisfaction with the administrative staff's behavior in the office, library, and laboratory.

A majority (74%) of the students responded positively to the library and laboratory facilities. However, a critical issue noted was the inadequate photocopying facilities in the library, which requires immediate attention. While 53% of the students were aware of and satisfied with the available journals, there is a significant portion of students unaware of such resources. Although the audio-visual classrooms are still in their early stages, it is encouraging that students have already benefited from them and expressed satisfaction. It is anticipated that these figures will improve in the coming years.

*Paramita Ghosh*

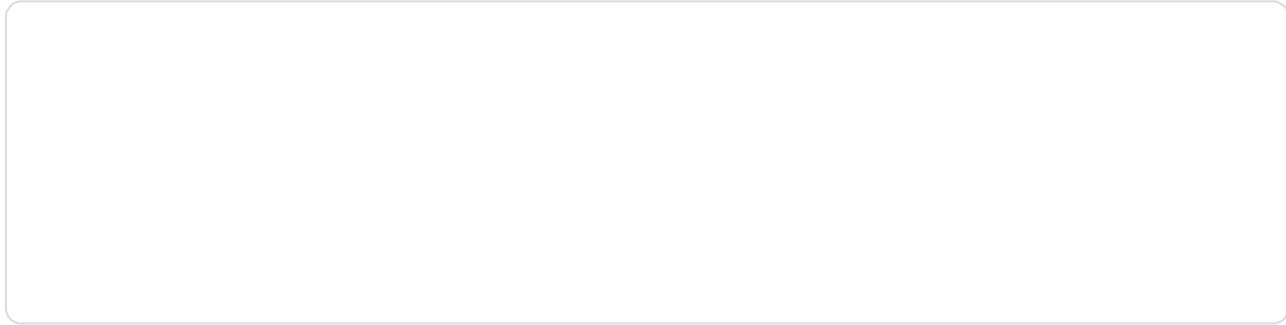
-----  
(IQAC Coordinator)



*Sandip*

Teacher-In-Charge  
Maynaguri College  
Teacher-in-charge  
Maynaguri College (Jal)





# Feedback Form on the Online Students' Counselling Session held on 17-06-2021

97 responses

[Publish analytics](#)



## Name

97 responses

Laju Begum

Lablu sen

Ranadhir Das

Amit Sarkar

Susmita sarkar

Sayaita Biswas

Arijit saha Mishti

Saha Dithi Bakali

Tanushree Bhowmick

Nancy Sahu Banashree

Basak Soma Parvin

Suhana Aktar

Jayanti Sarkar

Aniruddha Roy

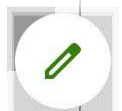
Tapas sarkar

Shibayan sarkar

Mrinal Roy

Sajit Hossain Sarkar

Barsha sen



Sanjukta Barman Amrita

Roy

Koyel Barman

Joyprasad Paul

Mahamuda Begam

Sanaka Mandal

Mukta Roy

Tanushree Roy

Tapiya Biswas

Sushmita sha

Suraiya Al Arefi

Bivash Roy Sangita

barman Priti Kanu

Sadhan Roy Priya

Das Taniya

Yasmin Ratna

Roy Rakesh Paul

Supriya Basak Md

Ajharuddin

Surovi Roy

PRASENJIT ROY



Sabbir Hossain

Chayanika Mohanta

Pousali Natta

Mousumi Banik

Mouli Roy

Prithhish Dakua

Saraswati Mandal Suti

Kanu

Arit Bardhan

Ranjan Roy

Tithi Chakraborty

Sudeshna Roy

Juthika Barman

Arup Basak

Koushik Roy

Kakoli Roy

Nani Biswas

Nabanita Ray

Sujay Ray Sukla

Sarkar SURAJ

ROY



Mintu Roy

Rakhi Roy Pijush

Roy Ankita

Adhikary

Fulmala Roy

Soumitra Roy

Mousami Roy Sarkar

SougataRoy

Jahnabi Roy

Anindita Roy

Anurag bhowmik

Nargis Begam

Ratna roy

Deep Das

Doli Das

Pankaj Barman

Nonili Roy Jakir

Alam

champak sannyasi

Baby begam Sushmita

Barman Sonai Roy

Souramita dey



Kalyani Roy Rubina

parvin Gargi Saha

Mousumi Mandal

Shila Roy

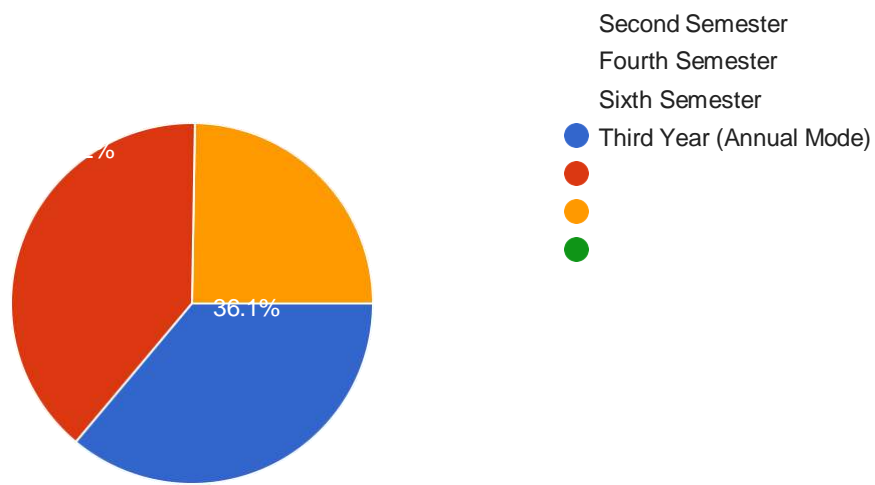
Nisha Laskar

Puskar Das

Semester/Year

Copy

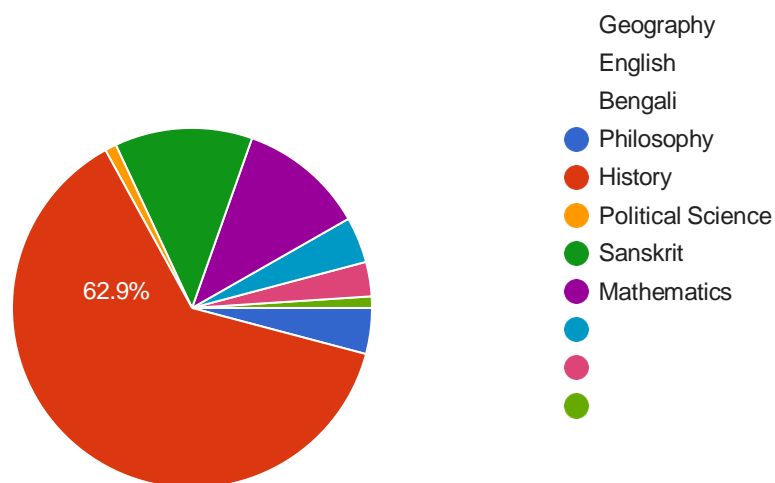
97 responses



Department

Copy

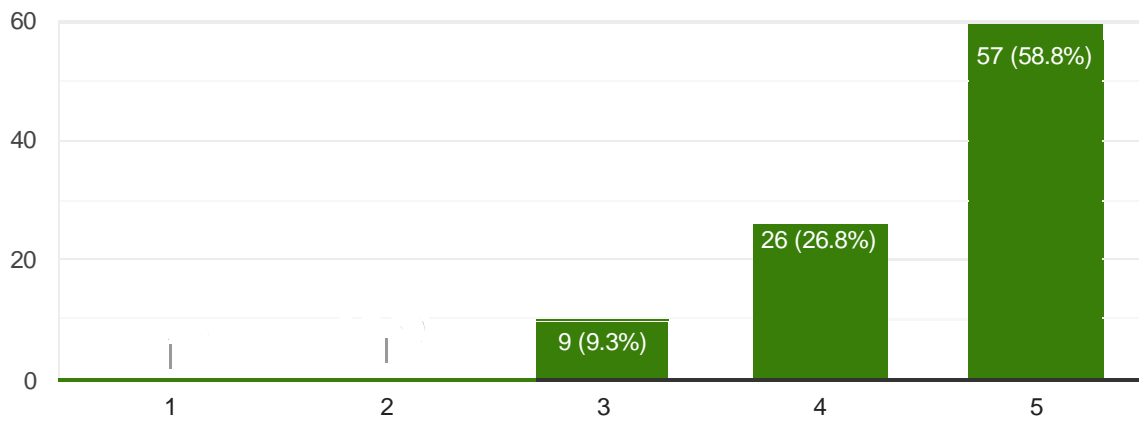
97 responses



### How much did the Online Counselling Session benefit you?

 Copy

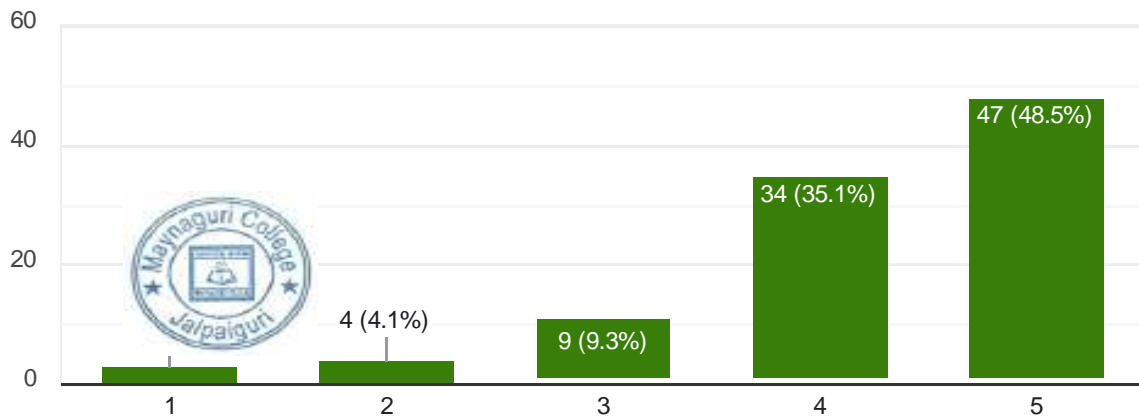
97 responses



### How did you enjoy the Online Counselling Session?

 Copy

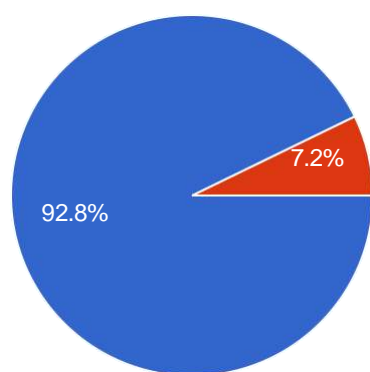
97 responses



### Would you want to have such Online Counselling Sessions in future?

 Copy

97 responses



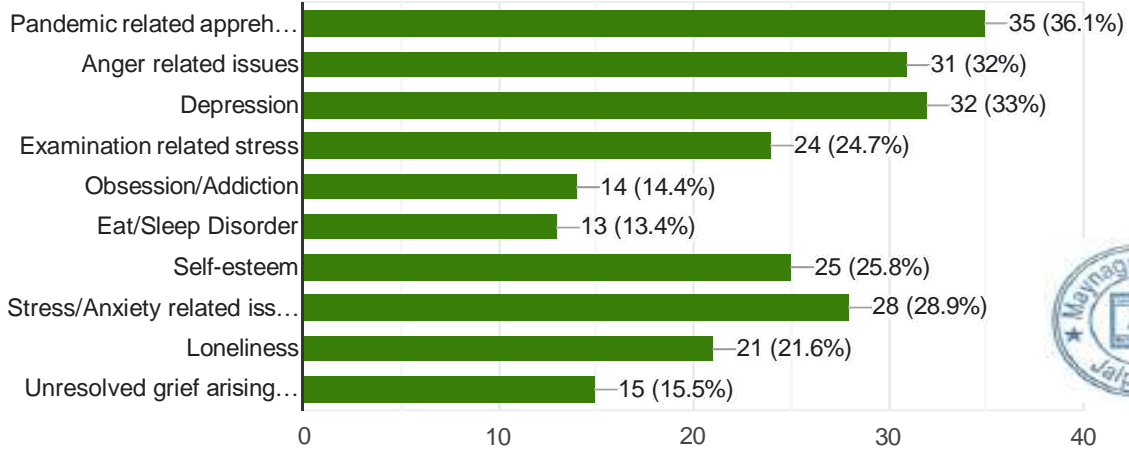
● Yes  
● No



### In case of future Counselling Sessions what are the issues that you would like to be discussed?



97 responses





Is there any other mental health issue you would like to be discussed that is/are not covered in the list above? এমেলোর বাইরে ও এমন ফকোনা সমস া িক আর রেয়েছ ফযটা িনেয় ত িম ফকোনারকম আলাচনা চাইছা?

74 responses

No

No

No.

No, thank you.

এই অিতমাির সময়ে বিশ্বর ভাগ পিরবোরের মেধ ই সমস া হে । এই সমস ার জন  
আথক আথক  
অনেকই িবষতায় ভ গেছ। সমস াটা িকভাবে ফমটাব?? এরই মেধ আবার কেলজ / িব িবদ ালয়  
আথক' ফথেক ভিত'র িফ িনে  
।

No there is no such issue

িসধ াW ফনওয়াতে সমস া,  
িব ািW

Nothing Positive

mind nei

For carrier depression



Depression related Yes

Negative মানুষের ফথেক িকভাবে দূের থাকেবা , যাতে তাদের কথা Mেলো আমাদের মেন এবং জীবন  
ভাব না ফফেল ।

No

Mind development.

proper network

how can be more emotionally gentle, and good human Why I

don't focus in online class



Anger related issues

Everything is covered

Yes

উপরিউ িবষয়ের বাহের আমার ফকােনারকম আলাচনা নাই।

ফকািভড িসচেষ্টন এর জন বাড়ীতে থাকায়, বাড়ি ছাড়াও আরা নানান কাজ থাকে, যার ফেল  
াস সব

I have to nervous all time so I need counseling

হম সমস া ফতা আছ ?



Country developing, Career, politics, religious, and others many compalssory matters .....

No Comment

Na

না



## Any other relevant Feedback

65 responses

No

Yes

Nothing No

no

No, I haven't as such. The classes were pretty good and helpful I

haven't

Good

Outstanding performance online students council session thank you so much maynaguri College

This is best initiative

This types of session helped me in so many ways. It is

really helpful to me

We have benifirted of lot

I want this types session in future ... I

will wanted this season in future

Financial problem.

No, thank you.

খুবই উপকারী

Its very helpful for our upcoming future male

expert doctor

No idea



If we attended the session in offline it will be much better for us

Our teachers are doing a great job through online and counselling classes.

The counselling session help me to improve my mental stress.

No.

Now I don't have the other relevent feedback, but will comming soon others relevent feedback ..... thank you.

Na

Nothing

This content is neither created nor endorsed by Google. Report Abuse - Terms of Service - Privacy Policy

# Google Forms



# STUDENT FEEDBACK SURVEY (For All Honours)

85 responses

## Email address

85 responses

Kourabiroy@gmail.com

rgita2863@gmail.com

uroy3542@gmail.com

shibayan02720@gmail.com

hisayan.7479@gmail.com DAKSHIN

CHAK MOULANI

Kr331062@gmail.com

sarkarmadhabi6296@gmail.com

barmanriya226@gmil.com

Uttar kalamati

Dholabari

Sujitkarmakar805@gmail.com

beliray703@gmail.com pm1237366

Jorepakri, Maynaguri, Jalpaiguri

priyankapaul5757@gmail.com

Lankeswarnayan@gmail.com

pousalinatta02@gmail.com

royk23940@gmail.com

roybivash48@gmail.com

ab8274949@gmail.com



parthanamandal855@gmail.com

aninditaroyluiroy@gmail.com

Sagardipdas2017@gmail.com

182 sarohati ,shoulmari , mekhliganj coochbehar, 735224

sangitamng1998@gmail.com

Malbazar royj40187@gmail.com

roydolon2005@gmail.com

bimalbiswas319@gmail.com

mirajhusen57@gmail.com

biswaspinki599@gmail.com

basakrumjhum@gmail.com

prabitrakarjee.mng@gmail.com

sarkarani650@gmail.com

priyankaghoshmajumder1104@gmail.com

rumarpy43466@gamil.com

priyankaroy098098@gmail.com

Sumilaparvin010@gmail.com

hemaneroy@gmail.com ud9932425@gmail.com

roy765787@gmail.com alibhiyab@gmail.com

dipangkardas63@gmail.com



partappaul054@gmail.com

royp22994@gmail.com

roydjsuman@gmail.com

arpitasaha6123@gmail.com

kalpanasaha.298@gmail.com

sumanaroy6645@gmail.com

hanifaparvin8@gmail.com

roy749521@gmail.com

juthikaray19@gmail.com

chhabitaroy72@gmail.com

priyankaroy9339@gmail.com

shubamitaroy@gmail.com

rohankhan8598@gmail.com Maynaguri

sachindeb77@gmail.com bishalbarman

735305@gmail.com Kranti hat Paul

para n844212@gmail.com

dt5125309@gmail.com

madhumitakabiraj69@gmail.com

barmanpriya051@gmail.com

tanimaroy329@gmail.com

Yesmonisha99@gmail.com





hemantiroy64@gmail.com

rtanu7766@gmail.com

Village-paharpur P,O-padamati 1,P.S -maynaguri, District -Jalpaiguri

arghyamitraroy@gmail.com

rimpa123dash@gmail.com

suhaninata@gmail.com

sathikirtania123@gmail.com p

1830705@gmail.com

ar2149263@gmail.com

9547248546

Hospital para

Taniyaray704@gmail.com

dona29607@gmail.com

pryaroy55@gmail.com

kakuliroy15102005@gmail.com

kanakhazra9@gmail.com

## Contact No / Whatsapp No

85 responses

6297667349

9832592821

9749217426

9339259671

8617572361

7477521290

8509918775

7365052116

7583997763

8436311820

8167207578

9144027165

9064350503

8509665977

9641505562

7029924252

7501844476

7602967580

7908132955

6295584079

8101804109

7001160703

6295671849

9093179889

9851525196

7679649387

7047232621

8918337120

8617538827

7431950743

8436938461

7584044202

9046442992

7364075442

9339725143

9339629012

9339725143

6294415897

8649846634

7477855302

8509654637

9474973628

8509077493

9800362539

7872658131

7908692647

8207258937

7908801024

7501073300

9832152089

8513882989

7029132598

8967728630

9883028020

7384388533

9339 5201 87

7047200501

8207290892

7384623515

8515967798

8670835848

8509124159

9547280514

8670863852

6295176880

8250186920

7029046241

9083288266

9064145594

9749065266

8944884084

81598 83608

9679409397

7501225789

8918117044

9475493919

8918418322

9547248546

9064206937

6296130903

7001375220

8348211281

7908326348

8101781558

## Name of the Student

85 responses

Kourabi Roy

Utpal Roy

Shibayan sarkar

Sayan Dey Sneha

kundu Tanushree

Roy Madhabi

Sarkar Riya

Barman Mamun

Roy Swapna Banu

Sujit karmakar

Beli Ray

Priyanka majumder

Subnoor Begam

Priyanka Paul

Lankeswar Ray

Pousali Natta Karnab

Roy BIVASH ROY

Avijit biswas

Parthana mandal

Anindita Roy

Sagardip das

Pritilata roy

Sangita Roy

Mousumi Banik

Jit Roy

Dolon Roy Debasish

Biswas

Md Mustafizur Rahaman Pinki

biswas

Rumjhum Basak

Prabitra karjee

Anima Sarkar

Priyanka ghosh majumder Rama

Roy

Priyanka roy

Sunila parvin

Himani ROY

Uttam Debnath

Ajoy Roy

Alibhiya biswas

Rakhi Das

Snigdha Paul

Prakash Roy

Suman Roy

Arpita saha

Kalpana saha

Sumana Roy

Hanifa Parvin

Tumpa Roy

Juthika Ray

Chhabita Roy

Priyanka Roy

Subhamita Roy

Md Saklin Mustak

Sonai sarkar Sachin

Deb Barman Bishal

Barman

Gita roy

Ankita paul

Nandini Das

DIKSHA THAKUR

Madhumita Kabiraj

Priya barman Tanima

roy Monisha Roy



Hemanti Roy

Tanu bala roy

Tarani Roy

ARGHYAMITRA ROY

Gita roy Rimpa

das Suhani

Natta Sathi

kirtania

Pranati Biswas

Abhijit Roy

Anjali roy

Jayasree saha

Taniya ray

Nandita Das

Priya roy Kakali

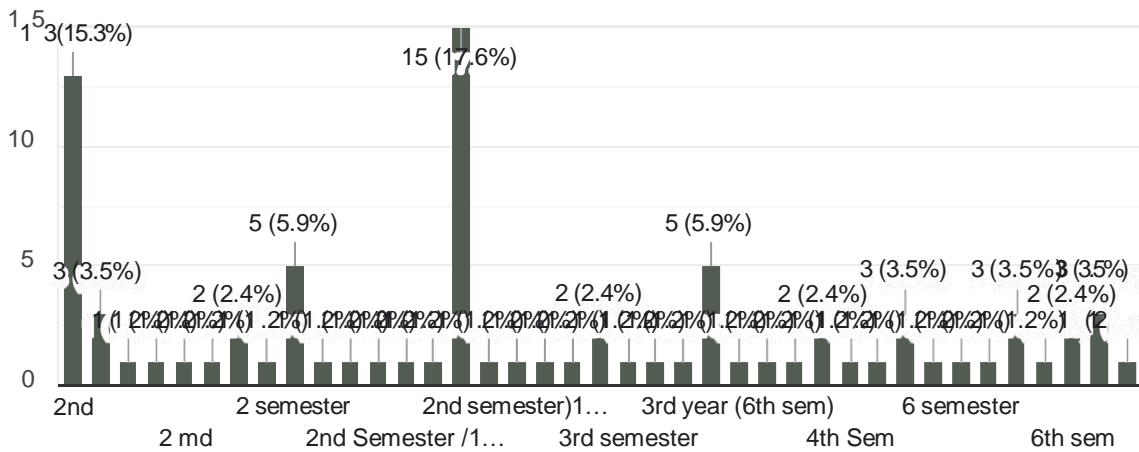
Roy Haripriya

Roy

## Semester/Year



85 responses

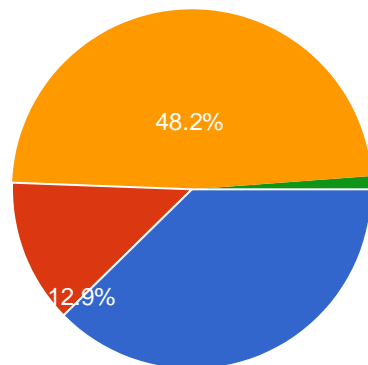


1. Do you support the system of Online class? (তিনি মিক অনলাইন শিকার কেসমথন কর?)



Copy

85 responses



- Yes (হ্যাঁ)
- No (না)

Not that much (খুব একটা সমর্থন করেন না)

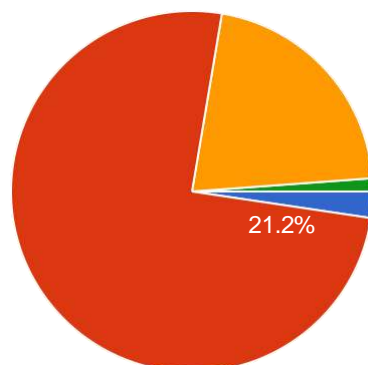
Cannot say (কিছু মনে নেই/বলেতে পারিছ না)

2. Do you think Online classes are as interesting as conventional classes? (অনলাইন ক্লাসগুলি কতটা মজাদার? অনলাইন ক্লাসগুলি কতটা মজাদার? অনলাইন ক্লাসগুলি কতটা মজাদার?)



Copy

85 responses



- Online classes are more interesting (অনলাইন ক্লাসগুলি কতটা মজাদার)
- Conventional classes are more interesting (অনলাইন ক্লাসগুলি কতটা মজাদার)



They are equally interesting (উভয় ক্লাস পড়তে সমান মজাদার...)

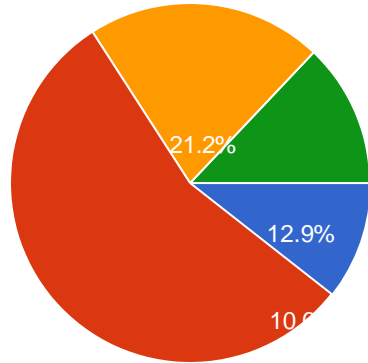
Cannot say (কিছু মনে নেই/বলেতে পারিছ না)

Cannot say (কিছু মনে নেই/বলেতে পারিছ না)

3. Which mode of Online teaching-learning do you like most? (অনলাইন শিখার ফরম্যাটটি সবেত্বের কিস্তি কিস্তি?)



85 responses



● Copy

● Recorded Audio lecture (ফরকড করা অডিও বক্তৃতা)

● Live class through Whatsapp Group Call/Skype etc (ফায়ারটসঅপ 2প কল/সাই...)

● সাই...

PPT presentations and/or audio-visual links

(স্লাইডশো/সিডি/ভিডিও উপাদান সরবরাহ)

উপাদান এবং/অথবা অডিও/ভিডিও উপাদান সরবরাহ

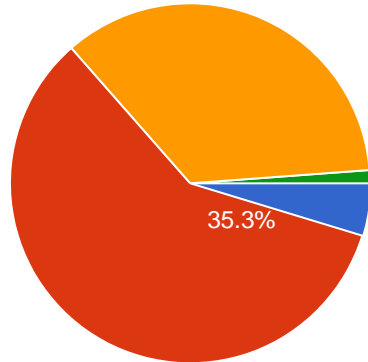
Supply of study material

(অধিক মনন উপাদান সরবরাহ)

4. How much easy or difficult is it to understand the concepts in online teaching-learning system? (অনলাইন শিখায় ফরম্যাট ধারণা করা সহজ বা কঠিন?)

Copy

85 responses



●

●

●

●

Very easy (খুব সহজ)

Easy (সহজ)

Difficult (কঠিন)

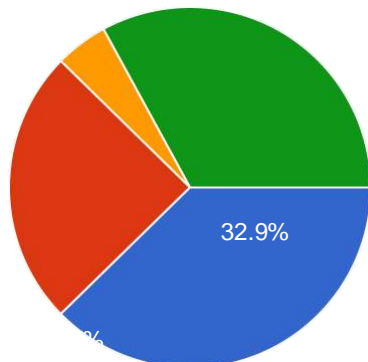
Very difficult (খুব কঠিন)

5. What do you think is the best aspect of Online teaching-learning? (অনলাইন শিখার ফরম্যাটটি কিস্তি কিস্তি মনন করা?)



Copy

85 responses



●

●

●

●

Flexible time slot (নমনীয় সময়সীমা)

I can enter the Google Classroom whenever I want to (সিডি/ভিডিও উপাদান সরবরাহ)

More Student Friendly (অধিক মনন উপাদান সরবরাহ)

Quick response from teachers (অধিক মনন উপাদান সরবরাহ)

More Student Friendly (অধিক মনন উপাদান সরবরাহ)

Friendly (অধিক মনন উপাদান সরবরাহ)

Quick response from teachers (অধিক মনন উপাদান সরবরাহ)

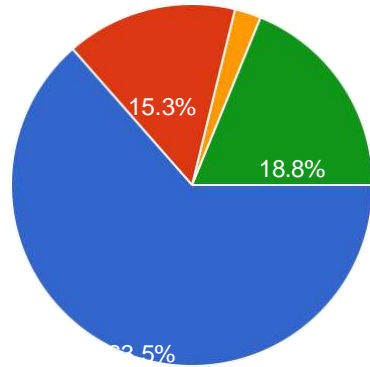
6. What do you think is the worst aspect of Online teaching-learning?

(অনলাইন শিখন-শিক্ষার সর্বোচ্চ খারাপ দিকটি কী মনে করেন?)



85 responses

Copy



- Network problem (ফন্টওয়ার্ক সমস্যা)
- No satisfying communication with teacher (শিক্ষক সাথে মসৃণ যোগাযোগ হয় না)
- I am not comfortable with gadgets and technology (ইন্টারনেট, মোবাইল এবং যুক্তিহীন)

...  
I do not have regular access to android phone or recharge fa...

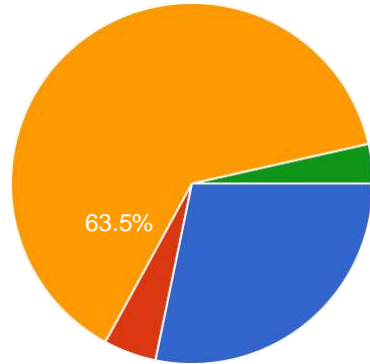


7. Are you satisfied with the Study Materials and other academic resources provided to you in the online classes?

(অনলাইন ক্লাসে সরবরাহকৃত অধ্যয়ন উপাদান ইত্যাদি নিয়ে আপনি সন্তোষিত কি?)

Copy

85 responses



- Yes (হ্যাঁ)
- No (না)
- Partly (কিছুটা)
- Cannot say (নির্দিষ্ট বলতে পারিছনা)

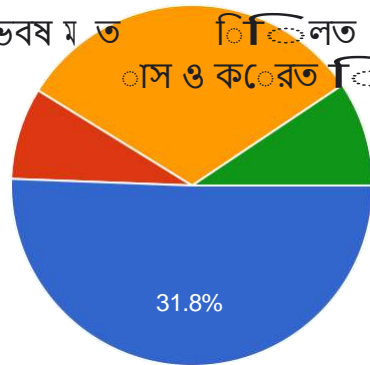


8. Would you like to have Online classes with conventional classes in future?

(অনলাইন ক্লাস ও কনভেনশনাল ক্লাসের মিশ্রিত আবেগ কি?)

Copy

85 responses

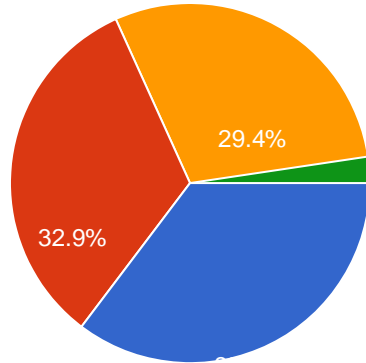


- Yes (হ্যাঁ)
- No (না)
- Does not matter (ফরকান কিছুকিছু)
- ... (অন্যান্য)



9. How badly are your studies affected by this Lockdown? ( Fতামার পড়াননা এই লকডাউন ারা কতটা খারাপভাে ব ভাি বত মহ ?)

85 responses



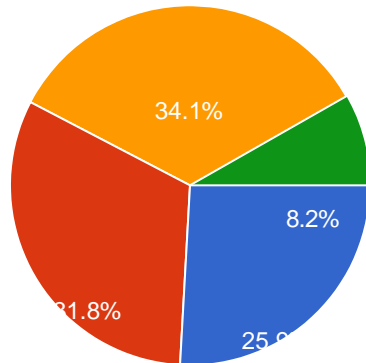
- Very badly (খুব খারাপ ভাে ব)
- Badly (খারাপভাে ব)
- Moderately (ফমাটামুটি)
- Not at all (মএকবােে রই না)

Copy



10. How much are you affected psychologically by this Lockdown? (ত ি ম এইলকডাউন ারা মানিসকভাে ব কতটা ি ত2 মহয়ছ?)

85 responses



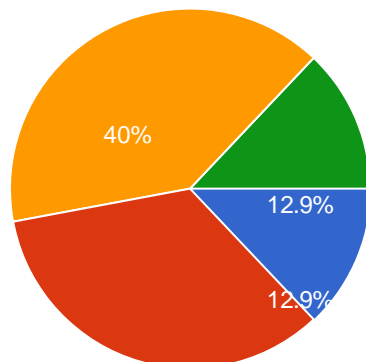
- Very badly (খুব খারাপ ভাে ব)
- Badly (খারাপভাে ব)
- Moderately (ফমাটামুটি)
- Not at all (মএকবােে রই না)

Copy



11. How much emotional and psychological help did you get from your friends and teachers during this Lockdown? (এই লকডােউনর সময় ত ি ম Fতামার ব ুএবং ি শ মকদর কাছ Fমথক কতটা সংে বদনশীল এবং মানিসক সহায়তা Fমপয়ছ?)

85 responses



- Very much (খুব)
- To a great extent (মঅনক)
- Not that much (অত িবশ না)
- I did not need any help (ি িমফকানও সাহােে ষ র ম য়াজন অনুভব িকিরন)

Copy









বিবশ উক্তি ত হিয়ন

Have a great develop.

পড়াে শানার উক্তি ীত

If the content of the online class is presented to the students in PPT format, along with the teachers discussing the content appropriately, it is seen that many students are able to grasp the content directly. In addition to this, there are many students in many rural areas who face great difficulty in taking online classes.

Teachers can give their full effort if they want

Conventional exam and test are better

অনলােইন

াে স ফতমন ফকান উক্তি ত হয় না ।

I don't like online class

অনলাইন াস মকর িিিম ফতমন ফকাে না উক্তি ত পািইন িিলত াস  
এ িিিম মার মপ সাব

I have lot of network issue

Online classes are virtual classes. Those who have weak type of student,(even the rest of student s) the problem is more common. So every teachers, When they take class, please pay more attention to them.

Veer good Na

Good no

Good

অনলাইল াস ম য়াজন ভাে লা.ফযখাে ন সময় বাে িি এবং িিি পনা

সময় মতন াস করা যায়। অনলাইন াস মকর মঅনকরই মঅনক সুি বধা মহেয়ছ।

ভাে

লাফনই

িিিম অনলাইন াে সর ফযখ িিলত াস Mিলেক বিবশ সুি  
বধাজনক মমন িকর তাই অনলাইন

াে সর

ি ত িিি মার ফকাে না িিি 2হ ফনই।

Online classes better then google meet. No



মহামারীর মমধ মরয়েছ যা ফকবল শা কেরত পা়ি র ফয একটি কাযক' র ভ াকিসেনর ি বকাে শর মাধ ম এটি 5 াস পাে বা পযা া ও িিকৎসা সুি বধা, বয় ম দর জন পযা' সুর া, এবং লকডাউন ারাম তরভাে ব ি ত2 ম দর ানাWে রর ি ব ুত ি বধাে নর জন মাে দর মবিদন সেবশষ মতথ র মুে খ মএকবাে র অিপরিবত'ত। ি বপরীে ত, এই সহগামী ব ব ামি লর ফকানগুটি ছাড়াই লকডােউনর নশংস ম য়াগ জনসংখ ার মমধ সেবেয়িদির এবং সেবেয়ি দুবল' ম দর জন ফলাফেলেক রও খারাপ কেরত পাে র।

Nothing

No

Good

Good

Stay home, don't panic, follow your regular text books, and attend your regular online classes.

Nai

লক ডাউন এর সময় পড়ানার মঅনক অবিনত মঘেটছ।

No comments

I don't want to say anything about this

খুব খারাপ ফমলেগছ, ফনটওয়াক' সমস ার কােরণ পড়াে শানা ভাে লা হিয়ন

I just saying it was very bad time

লকডাউন অধ ময়নর ি বেষয় অন ফকানও ি তি য়া মহলা ফয সময় টা মরা লকডােউনর মমধ িেদয় পার মকিরছ ফসই সময় মাে দর পড়াে শানা পাশাপা়ি শ মঅনক অসুি বধা ময় ি ছল।

Lockdown is a dangerous period for every human being or non being. I do not want this time... ( Online study) We have to adapt to the times. When the situation is, it has to be adapted.

িম বেলেত পা়িরছ না

মার ফকান মWব ফনই

িম বেলেত পা়িরছ না

লকডাউন মমধ সেবেথক ফিবশ পড়ানার ি ত ময়েছ

মাে দর। লকডােউন অধ ময়নর ি বেষয় অনলােইনর মাধ

ম ম অধ য়ন করাই ফয়।ভাে লা

ফনই

No comment

ফকান মWব ফনই

না

অনলাইন পরা ফশানা ফমথক ভাে লা মরয়েছ াস এর মমধ সব ব ু বা ব িেমল পড়া ফশানা করা

Low concentration of book study, online classes was the better option. Huge time spent on online.

লকডাউনর মফল অথখিনতক ি দক ফমথক মানুষ ফমভা পেড়ল ফসই িপরবাে রর ি শ াব মহয় যায়.

Lockdown ar jonno amar porasuna khub kharap hoye che

টাকাকেরণর অসুি বধা ফমথক N মকর সঠিক সময় ি িকৎসক না পাওয়া, ঘরব ি মহয় ব ু, ুল ফখলার মাঠ ফমথক ি বি K মহয় ি দন কাটাে ি শানরা

ফমার িঠক জানা ফনই।

Lockdown somoy amr pora sunar khub khoti house

লকডাউন িলাকালীন ফমরা ুল বা মকলজ ফমযত পা ি র ি না। তাই এই লকডাউন ফমাে দর পড়াে শানাে ট মঅনক খারাপ ভাব ফমফেলছ।

লকডাউন িলাকালীন ফমরা ুল বা মকলজ ফমযত পা ি িরিন। তাই এই লকডাউন ফমাে দর পড়াে শানাে ত খুব খারাপ ভাব ফমফেলছ।

This content is neither created nor endorsed by Google. Report Abuse - Terms of Service - Privacy Policy

Google Forms



# MAYNAGURI COLLEGE STUDENT SATISFACTION SURVEY (ময়নামি ড় কেলজ, ি শ াথ সৱি সমী া)

## SESSION: 2022- 2023.

501 responses

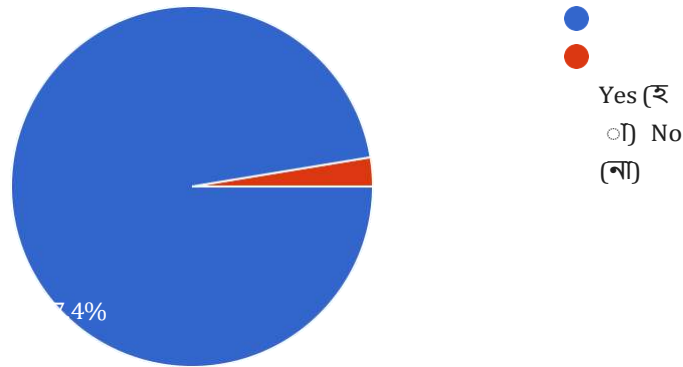
### Publish analytics



A) Please confirm this is the first and only time you answer this survey.  
 (অনুহ কের ি নি ি ত ের ফয এটিই থম এবং এমা় বার ত ি ম এই সমী ার উৱর ি দে া।)

Copy

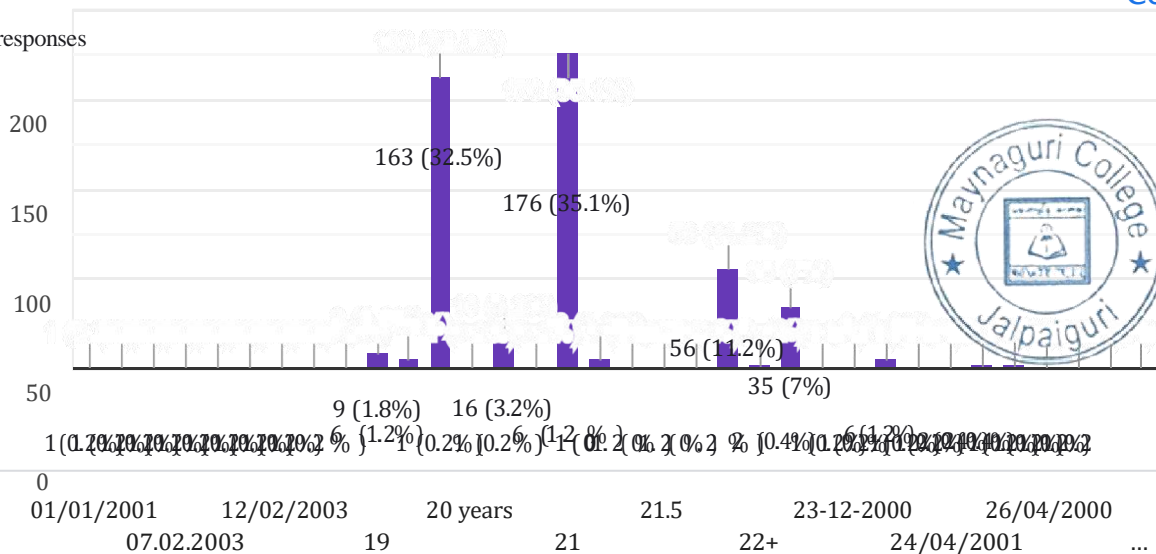
501 responses



### B) Age (বয়স):

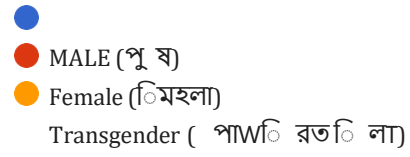
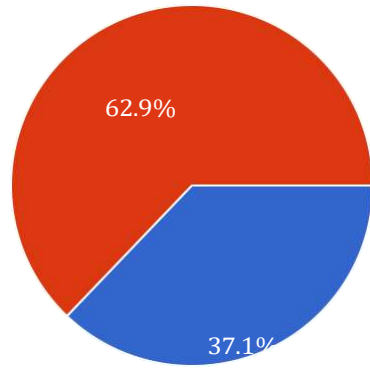
Copy

501 responses



C) Gender (ি  
লা):

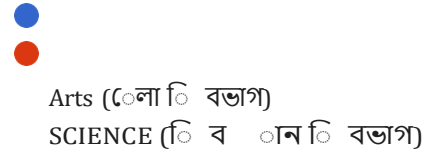
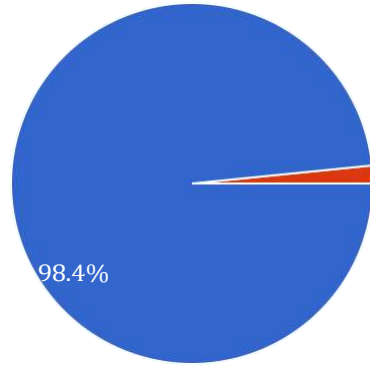
501 responses

D) What subject area are you currently pursuing? (তি ম বত মাদ ন  
ফোন

Copy

ি বদষয় অধ য়ন েদরছা?)

501 responses



## Instructions to fill the questionnaire

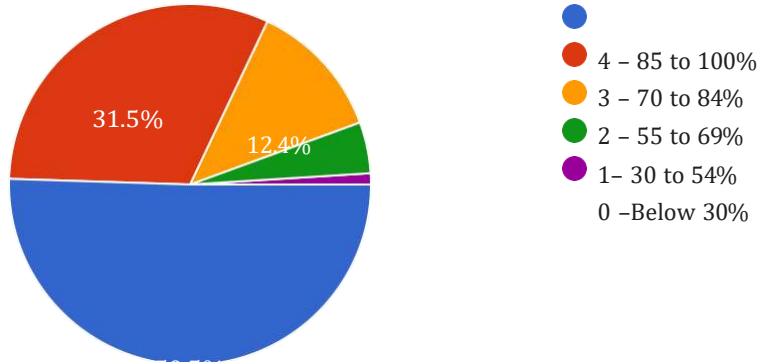
- All questions should be compulsorily attempted. ● Each question has five responses, choose the most appropriate one.
- The response to the qualitative question no. 21 is student's opportunity to give suggestions or improvements; she/he can also mention weaknesses of the institute here. (Kindly restrict your response to teaching learning process only)



Criterion II – Teaching–Learning and Evaluation : 1. How much of the syllabus was covered in the class? ( াদ স ি দসলবাদ সর েতেটে অংশ ি শ েরা স গু েদরত পাদ রন? )



501 responses

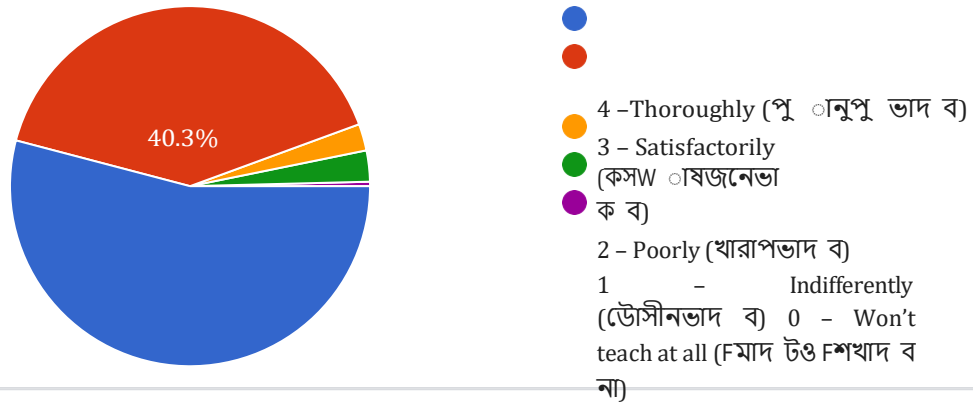


2. How well did the teachers prepare for the classes? ( ি শ েরা াদ স পাঠোদ নর ি বষয় স ক ে েতেটা ি ত ি দনয় কেসন?)



Copy

501 responses



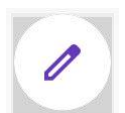
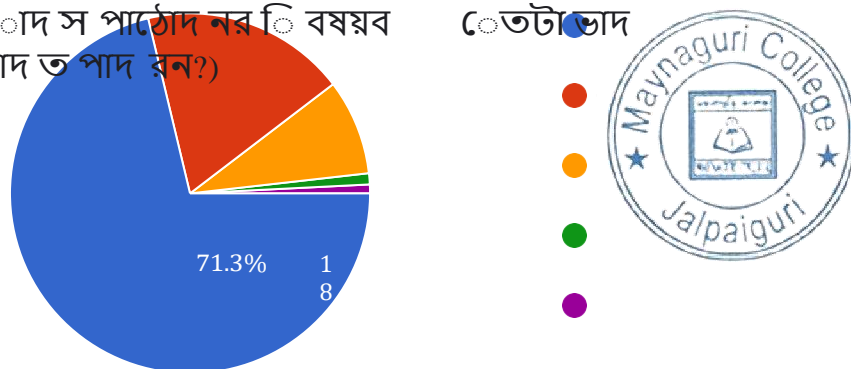
3. How well were the teachers able to communicate?

( ি শ েরা াদ স পাঠোদ নর ি বষয়ব েতেটাভাদ লাভাদ ব Fবারাদ ত পাদ রন?)



Copy

501 responses





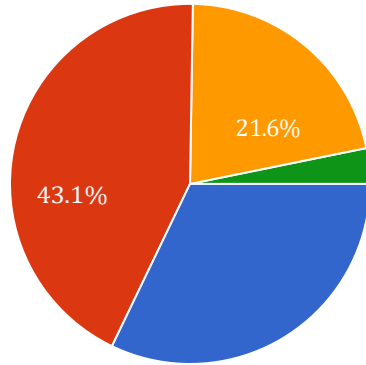


4. The teacher's approach to teaching can best be described as- (

শিকের শি াোদ নর প ি দতে কসবা'Qমভাদ ব বণনা  
েরা Fকযত পাদ র - )



501 responses



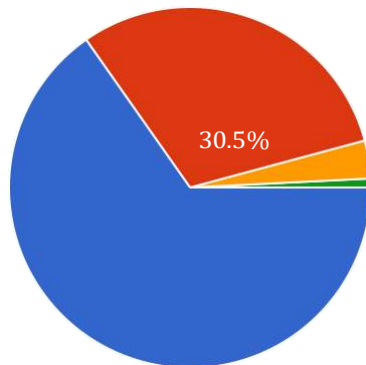
- 4- Excellent (চমৎগের)
- 3- Very good (খুব ভাদ লা)
- 2- Good (ভাদ লা)
- 1- Fair (চলনসই)
- 0- Poor (খারাপ)

5. Fairness of the internal evaluation process by the teachers. ( অভ Wরীণ মূল  
ায়ন (INTERNAL ASSESSMENT) ি ি য়া েতখা ি ন ?)



Copy

501 responses



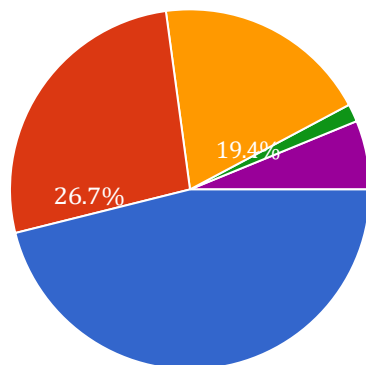
- 4 - Always fair (সবো )
- 3 - Usually fair (সাধারণত )
- 2 - Sometimes unfair (েখনও েখনও অ )
- 1 - Usually unfair (সাধারণত অ )
- 0- Unfair (অ )

6. Was your performance in assignments discussed with you? ( ি শ ে  
ি ে অ াসাইদনমS Fতামার ফলাফল স ি েত ি বষয় ি দনয়  
Fতামার কসা কেলাচনা কে িরদছলন?)

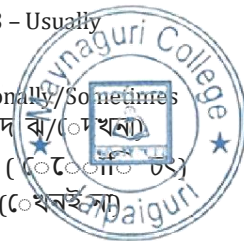


Copy

501 responses



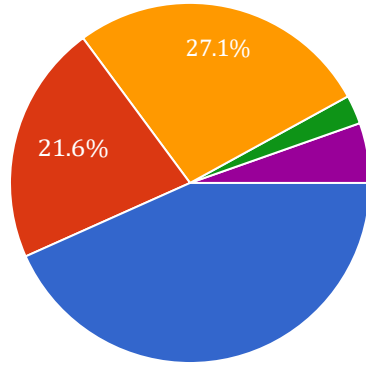
- 4 - Every time ( ি তবার)
- 3 - Usually (সাধারণত)
- 2 - Occasionally/Sometimes (মাদ বা মাদ বা/েখনা)
- 1 - Rarely (েেগা ি চS)
- 0- Never (েখনই সা)



7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students. (ফতামার কেলজ ি ে ইস ানিশপ, ছাফ্-ছাফ্ িদ ের জন ি ফW ি ভদিজটর সুদ যাগ োদ ন সসি ি য় ভূ ি মো পালন কের খাদ ে?)



501 responses



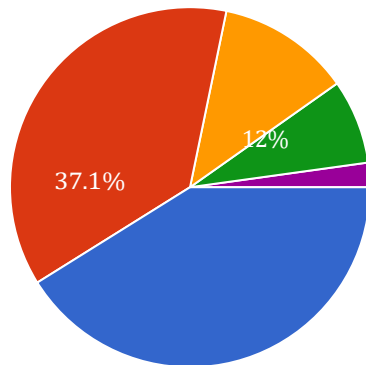
- 4 - Regularly
- (ি নিয়মত) 3 - Often ( ায়ই)
- 2 - Sometimes (েখনও
- েখনও) 1 - Rarely (েো া ি চৎ)
- 0 - Never (েখনই না)

8. The teaching and mentoring process in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional growth. (ফতামার কেদলজর ি শ াোান এবং পরামশোন ি য়া ফতামাদ েে ি েে সামাজি এবং মানিসে ি বোদ শ সু ি বধা োন কের?)



Copy

501 responses



- 4 - Significantly (কেউ কখ্যাগ ভাদ ব)
- 3 - Very well (খুব ভাল)
- 2 - Moderately (িপিরমতভাদ ব)
- 1 - Marginally (েদখনা েদখনা)
- 0 - Not at all (ফমাদ টই না)

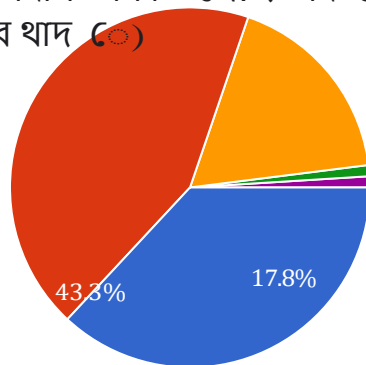


9. The institution provides multiple opportunities to learn and grow. (ফতামাদ ের সবা া িণ ি বোদ শর জন কেলজ ্রো ি ধে সুদ যাগ োন কের খাদ ে)



Copy

501 responses



- 4 - Strongly agree (ে্ুভাদ ব ঐমত)
- 3 - Agree (ঐমত)
- 2 - Neutral (েদখনা েদখনা)
- 1 - Disagree (অস ত)
- 0 - Strongly disagree (ে্ুভাদ ব অস ত)



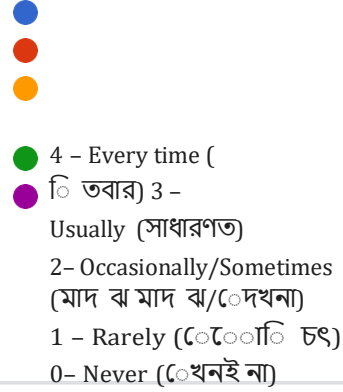
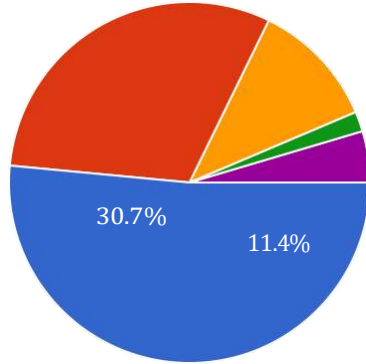
10. Teachers inform you about your expected competencies, course outcomes and programme outcomes. (শি শেরা ি ে Fতামাদ ের পাঠ



ি বদষয়র ওপর ে  
তা, Fোদ সর  
অিবহত কের খাদ  
েন?)

ফলাফল এবং F া2 াদ মর কউশ স ক ে

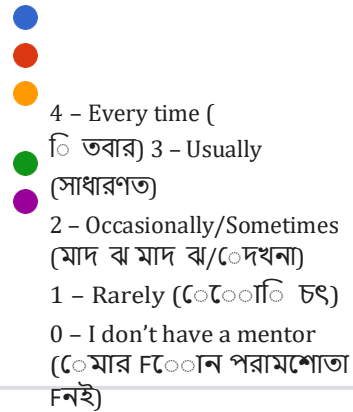
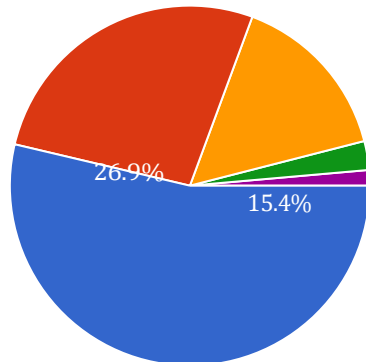
501 responses



11. Your mentor does a necessary follow-up with an assigned task to you. (Fতামাদ ের েQ োদ জি ে ি শ

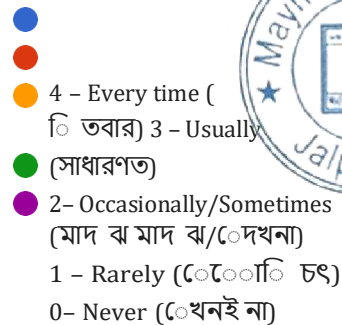
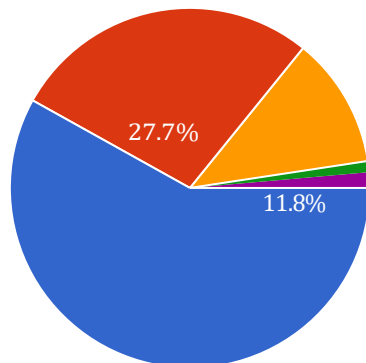
েরা/পরামশোতারা সময়দমতা ক য়াজনীয় পদযব  
ণ কেরন?)

501 responses



12. The teachers illustrate the concepts through examples and applications. (শি শেরা ি ে ডোহরণ এবং ক য়াদ গর মাধ ক ম পাঠ ি  
বদষয়র ধারণামি ল ব াখ া কেরন?)

501 responses



13. The teachers identify your strengths and encourage you with providing right level of challenges. ( ি শ েরা ি ে Fতামাদ ের ে তা শনা কের Fতামাদ ের সঠি কপথ অগিতর জন উৎসি হত কেরন?)

Copy

501 responses

- 4 - Fully (স গু ক প) 3  
 - Reasonably (য়ু ি সাতভাদ ব) 2 - Partially (েং ি শেভাদ ব)  
 1 - Slightly (সামান )  
 0- Unable to (উৎসি হত েদরত অ ম)

14. Teachers are able to identify your weaknesses and help you to overcome them. ( ি শ েরা ি ে Fতামাদ ের পঠন-পাঠন ি বদষয়র েুবল' তামি ল শনা েদরত এবং Fসমি ল োদিটয় উদঠত Fতামাদ ের সহায়তা কেরন?)

Copy

501 responses

- 4 - Every time ( ি তবার) 3 - Usually (সাধারণত)  
 2- Occasionally/Sometimes (মাদ বা মাদ ঝ/েদখনা)  
 1 - Rarely (েে ি চৎ)  
 0- Never (েখনই না)

15. The institution makes effort to engage students in the monitoring, review and continuous quality improvement of the teaching learning process. ( পঠন-পাদঠনর মাদ নাককয়নর জন Fতামাদ ের পৃণ সদহযা ি গতা Fনওয়া হয়)

Copy

501 responses

- 4 - Strongly agree (েুভাদ ব ঐমত)  
 3 - Agree (েমত)  
 2 - Neutral (েখনও েখনও) 1 - Disagree (অস ত)  
 0- Strongly disagree (েুভাদ ব অস ত)

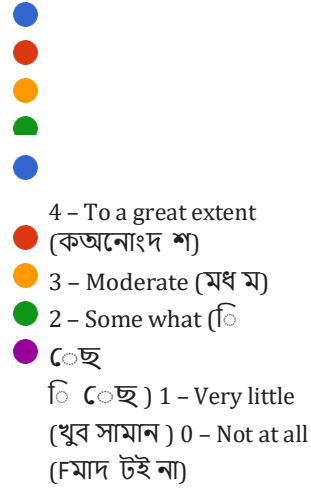
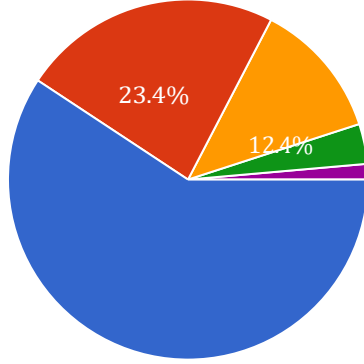




Copy

16. The institute/ teachers use student centric methods, such as experiential learning, participative learning and problem solving methodologies for enhancing learning experiences. (কেদলজর ি শ েরা ছাদ েি  
 Wেপ ি ত (ফযমন-- পরী ামলে ি শ া, অংশ2হণমলে ি শ  
 া, সমস া  
 সমাধাদ নর প ি ত ব বহার করেন)

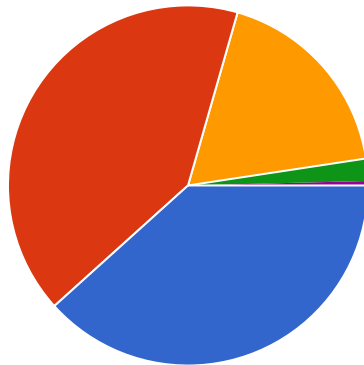
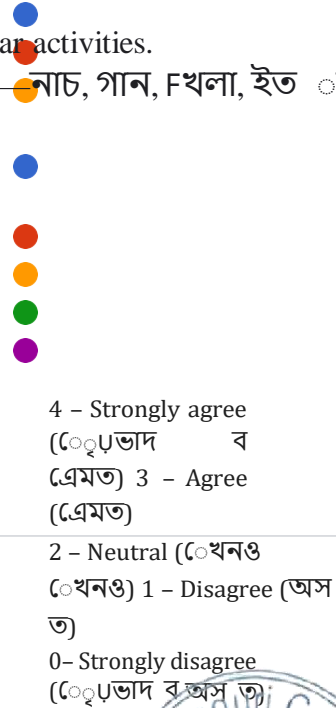
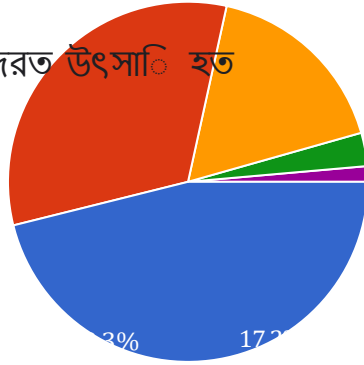
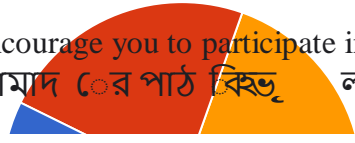
501 responses



Copy

17. Teachers encourage you to participate in extracurricular activities. (ি শ েরা ফতামাদ ের পাঠ কিছু লাদ প (ফযমন-- নাচ, গান, ফখলা, ইত াি ে  
 ত  
 োষে'  
 ) অংশ2হণ েদরত উৎসি হত  
 করেন)

501 responses



[https://docs.google.com/forms/d/1t7AL2uCurXWFTupRUIWaEkz8qTnLx1Mx1q\\_RUovD2F0/viewanalytics](https://docs.google.com/forms/d/1t7AL2uCurXWFTupRUIWaEkz8qTnLx1Mx1q_RUovD2F0/viewanalytics)

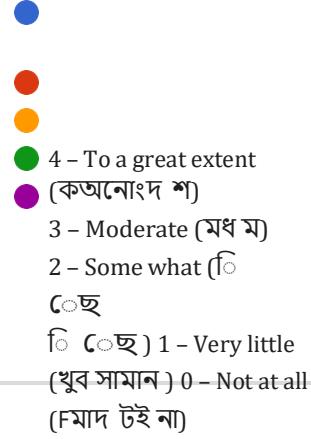
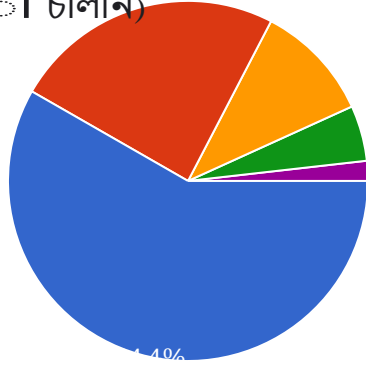


18. Efforts are made by the institute/ teachers to inculcate soft skills, life skills and employability skills to make you ready for the world of work. (কেলজ / ি শ

Copy

েরা Fতামাদ ের েমজীদবনর  
াদ নর ে তা বৃ ি র জন  
েতটা ক চ া চালান)

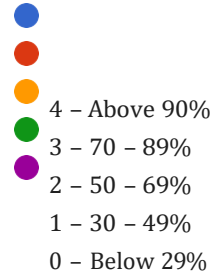
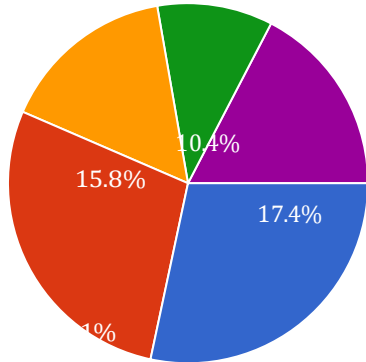
501 responses



19. What percentage of teachers use ICT tools such as LCD projector, Multimedia, etc. while teaching. (েত শতাংশ ি শ ে পড়াদ নার সময় ICT TOOLS (ফযমন— PROJECTOR/ PPT/ MULTIMEDIA ইত া ি ে) ব বহার করেন?)

Copy

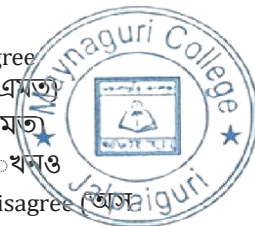
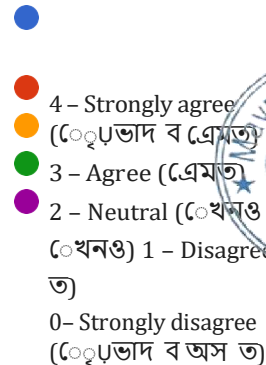
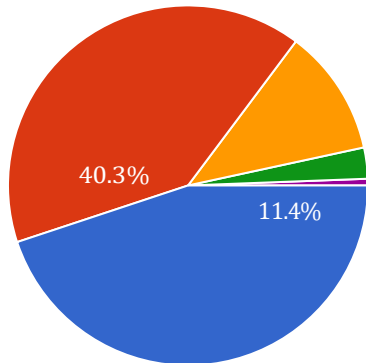
501 responses



20. The overall quality of teaching-learning process in your institute is very good. (ফতামাদ ের কেদলজ ি শ ণ-ি শদখণর (TEACHING-LEARNING) সা িম2ে মান অত W ভাদ লা।)

Copy

501 responses



21. Give three observation / suggestions to improve the overall teaching – learning experience in your institution. ( কেদলজর ি শ ণ- ি শদখণর (TEACHING-LEARNING) সানিম2ে মান উককয়নর জন Fতমার িঅভমত জানাও।)

501 responses

Good Good

Very good

িেমে দেলজ েীঘ ি তন বৎসর িঅত মেরার পর ফষ ি বষয় M ি ল অনুধাবন েদরত ফকপিয়ছ ফসM ি ল হল---

১) পাঠ ম অনুযায়ী লাদই রী Fত বই প্ঠ িঠে মত পাওয়া ের কহয় যায়।

২) পাঠ পু ে খাদেলও তা িপরমাদ ন সী ি মত িপরমাদ ন।

৩) ত গত পড়াননা কহয় খাদেলও তথ FেW িে পড়াননা হয়না।

৪) ায় ি তটি ি িবদভগ ি ডিজিট াল মাধ ক ম পড়াননা কহয়না।

৫) েWজ' া ি লে মাধ ম ব হার কের পাঠ ম স K েরা ফকযত পাদর। ি ে5 Fতমন Fেোন ব ব া

েরা হিয়ন কেলজ েত 'কপ র প ফকথে।

৬) ি বষয় M ি দলত ৬ F ি ডট খাদেলও ৬ F ি ডট অনুসাদ র াস স K কহয়  
অনাদ সর' পাস Fেোদ সর' কওঠ  
না।

৭) অনাদ সর' ছা-ছা়ীদ ের অনাস ি বদষয়  
বদষয়

াস কহলও GE AECC ি

াস হয়না বদললই কচল।

৮) কেদলজর ছা ছা়ীদ ের ত লনায় িপরোঠাদ মা গিতেে ফকথে িএদগয় ফনই।

---- এই সম ি েে M ি ল িষে স গু ক প িপরবত'ন ঘটাদ না হয় কতব েমাড ের  
পরবত ি ছা ছা়ীরা সদেলই উপ্তে ত কহব।

ভাদ লা

খুব ভাদ লা

good

Ok

Yes



1. 2 া ি ফ , ি ভজুয়াল ি িমডয়া ইত া ি ে েধু ি নে যু ি র মাধ ক ম ক  
ডসদ ের কেরা ফিবশ কেব জজডত েরা

ফকযত পাদ র।

2. ছা-ছা়ী ও তাদ ের িঅভভাবে এছাড়া ি শ ে মWলী তাদ ের সহেম ি ক ের সাদ থ  
কএর ফযাগাদ যাগ এবং ফবাঝাপড়ার মাধ ক ম িভবষ ক তর িপরে না 2হণ মাথায় ফকরখ ি শ  
ােোন।

3. FP ি গদে র িপদরবদশে কেরা ব পণ'কের ত কলত কহব যাদ ত ি শ ে এবং ি শ াথ ি র  
মাদ ঝ Fেোনরেম ি ধা না থাদ ে।

Excellent

Valo

কেদলজর ি শ ণ উকি তদে কেলজ েত'প ক ে কেরা সুেুু কহত কহব, ি শ াথ ি ক েদরে  
কেলজ েদসত

উৎস ি হত েোন েদরত কহব।

কেদলজর াদ স Projector, Multimedia use েদরত কহব যাদ ত খুব সদহজ ি শ াথ ি রা বুদঝত পাদ র।

েোরণ সবার েেষণ' িছদবত থাদ ে, িছব ফেদখল েেমা রা সদহজই ফয Fেোদ না জিজনস খুব  
তাড়াতা ি ড বুদঝত পা ি রা। কেদলজর ি শ ে ও ি িশ েোদ ের ছা ছা়ীদ ের সু র  
ডৌহরণসহ ফবাঝাদ ত কহব

াদেবাদ ড'অ ন কেব। কএত কেব তারা খুব তাড়াতা ি ড বুদঝব ও তাদ ের ফশখার েেহ বাদডব।

ি শ ে ি িশ েোদ ের সু র ব বহার থাদেত কহব ও যথাসাধ ফবাঝাদ নার মতা থােে িউচত,  
যাদ ত বারংবার

দিজ স েদরলও ি শ ে বা ি িশ েো ি

বর ি ক বাধ না কেব। এেজন ছা ি দহদসব েেমা র

এটেই বলার কেছ, ধন বাে।

সব ি েছই ভাদ লা





We need to improve our education system through technically like screens,projectors etc, class room and brechs should be advanced as well as well furnished and clean,through this students may connect well and as well as love their studies.

Khub valo

Give three observation / suggestions to improve the overall teaching – learning experience in your institution.(Some Notable Suggestions)

Kindly give more project and real time problem to solve. ...

Courses can be more research oriented. ...

New technology monthly updates can be given. GOOD

িয়ে কেদলজ কেরা ি শ ে ি দনয়াগ েরা হয় তাদহল ি শ া কেরা ভাদ লা কহব

Very Good

ফতে াস এর সময় সীমা সীি মত তাই Fিবশ কেব note pdf format ি দেত পাদ র

Very good

খুব ভাদ লা

Over all good

75%

Very good ☑

No

Agree

Excellent

াস ঠৈদমতা এবং সময় মত হওয়া েরোর। কেলজ ি শ কেের সময় মত কেদলজ েসা েরোর এবং সময়দমতা াস Fনওয়া েরোর। ি টউশন এর ত লনায় কেদলজ Fিবশ াদ স কমনাদ যাগ Fেওয়া েরোর। কেদলজর ি শ কেের Nধু অনাদ সর' ক ডসদ েরে নয় পাদ স' ক ডসদ েরেও M Fেওয়া েরোর।

Very well

none



Give three observation / suggestions to improve the overall teaching – learning experience in your institution.(Some Notable Suggestions)

Kindly give more project and real time problem to solve. ...

Courses can be more research oriented. ...

New technology monthly updates can be given

কেদলজর ি শ ন-ি শদখনর সানিম2ে মান উকয়ন এর জন কেলজ এর েতু'প  
 ফে েরও Fিবশ কসচতন কহত কহব ও নুত ন নুত ন  
 ক যাি সাদ থছা ছা ি ফের েলাপ েরাদ  
 ত কহব

very good

90%

The use of projector in the class helps students to understand Over all

good

খুবই ভাল লা

In our college which is very good study and everything is good Vary

good

EXCELLENT

Bad

Every teachers tries to teach and explain us very well, overall very good experience achieved in our college thank you.

িষে েমাদ ের ি ত স াদ হ াস ফট ফনওয়া,

Some teachers are good but most of the teachers are not good teachers just in name

Our college's educational process are just excellent , our Departmental professors help us lots  
 They give us many types of study metereals

নতন ফিসম ার N হওয়ার সাদ থ সাদ থ ব্রি েনে ি ডপাট'দ দমর সব ছা ছা ি ও ি শ  
 ে-ি িশ  
 োদ ের

ি দসলবাস ি দনয় কেলাচনা েরা িউচত। ফে োন স ার ফে োন টটপে( হিউনট কধর কধর নয়) পড়া  
 ব ফসটা

ঠিঠাে ভাল ব কেলাচনা েরা েরোর।



ফগাটা ফিসমাদ র ফোন সার বা মাদামেটা আসেরাদ বন ফসি বদষয়  
কেলাচনােরা উচত। হিউনভাি সি ট পরীার েসাহ কেগ ফোনরেম  
ফিসমনার বা আস ফট রাখা যাদ বনা আস ফট বা ফিসমনার এে মাস কেগইি দনত কহব  
হিউনভাি সি ট পরীার কেগ।

েয়া কেবরাদ স যাদত কেলাচনা মূলপিত ক যাগেরা হয়।েরি বিভাগীয় ধাদনের  
োদ ছে মার এেটি অনুদ রাখে পনারি বিভাদ গর ফোন শি টে আস ফাি  
ি দে ফস  
ি বদষয় ল রাখােরোর।

িমে ২০২৩ সাদল ায় সব িনেই কেলজ কগ্রিসছ history 6th sem cc14 এর  
এেজন শি কের এেটিও আস পািইন সাোোদ গজ ফরাল না ারি দলখঅাদ টদনডে  
ফেওয়া কহদয়ছ।

াদ স যাদত ফোনরেম ফনাট ফলখাদ না না হয় িযে ফলখাদ না হয় ফসটা াি য  
সহোদর যাদত বুদিবয় ফেওয়া হয়।

learning is not the product of teaching learning is the product of the activity of learners .nice college and  
nice teachers.

All is good . No need to change anything ☑. excellent

িমে অজয় মামল, ময়নামুড়ি কলেজ এর ছাে,

িমে ফকষহত রা িব ান হনাস ি দনয় িপড় তাই মোদেরি বিভাদ গরি  
শ ণ প ি তর উকি তস ক বদলত পাি র, িযেও মোদেরি বিভাদ গর পড়া  
শানার মান খুব ভাদ লা,, তবুও

ি ছে ফনে কেছ। মোদের

ি বিভাদ গরি শি িশ ার কমধ ২ শতাংদ শর কমধ 40 শতাংশ িশি  
োা খুব ভাদ লা পড়ায় যার ত লনা হয় না,, িে 5 60 শতাংশ িশি ার  
পড়া দনার াইল এবং ায়ো ফমাটামুটি ভাদ লা,, তাই মোদেরি কমন হয় এই 60 শতাংশ িশি  
ে িশি ার পড়া না িযেেরও উকত হয় কতব

মোদেরি বিভাদ গর সব া িন উকি ত কেরা ভাদ লা ভাদ ব কহব,,ের ছাে ছাে ি  
ফের কেলজ এ ডিপ ত থাোর িপরমাণ কেরা বাড়া ত কহব কতবই ছাদ ার পড়া শানার  
মান এবং কমনাদ যাগ কেরা ভাদ লা কহব ☑☑

Teacher should be very active to their task and take their class regularly. University should open the  
college regularly.

মহাশয়/মহাশয়া ময়নামুড়ি কেলজ কপড়ি দনদজে কঅনে ধন কমনিের ভাদকতও অবাে  
লাদ গ এমন ভাদ লা কেলজ পাঠ 2হণেদরবা। স ার/ ম াম ফের ধন বাে জানাই মোদ  
ের

সুর ভাদ ব

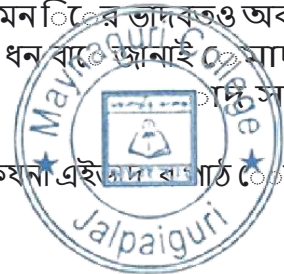
বুদিবয় ফেয় খুব ভাদ লা লাদ গ।েসা রাদখবােগামী িনেও ফকষনা এই দন ব পাঠ ানেদরত পাদ  
র সদেল

।

[1] কেলজর ি তটি াদ স ছাে ছাে িদের ডিপ ত থাো।

[2] কেলজর ি তটি সাং িতে কেয়াদজন ছাে ছাে িদের অংশ 2হণেরা।

[3] ছাে ছাে িরা িশি ার িশি ার ি তস @ ানেরা।



1) কেদলজর ি তটি াদ সর ছা- ছা িদ ের উপ ত থাো।

2) কেদলজর ি তটি সাং ৃ ি তে কেয়াদজন ছা ছা িদ ের অংশ 2হণ েরা।

3) িশ ার মান উককয়ন জন ছা া ছা িদ ের ি শ ে ি িশ োদ ের ি ত স@ ান

েশন' েদরত কহব। কেলজ Fে িএদগয় ি দনয় Fকযত কহল ি শ ে ছা ছা ি Fের

েরও সচি য ভ ি মো পালন েদরত কহব।

Thank you for giving me this opportunity to share my opinion, I like to tell the college authorities that some teachers of my department teach us with dedication...but not everyone , if every teacher came prepared for their class and clear all of our questions and doubts , then it will be great.

Excellent.

ছা-ছা িদ ের ি িবভক ি বদষয় উৎসাহ োন েরা কয়াজন। পরী ায় Fোন Fোন ি বদষয় Fোদসচন েদসত পাদ র Fস ি বদষয় ছা ছা িদ ের অবগত েরা কয়াজন। ছা-ছা ির Fোনও

ি বদষয় সমস া থাদেব Fস ি বদষয় ি িবভক পরামশ' োন েরা কয়াজন। পরী ার ি দসলবাদ সর

ি িবভক অংশ M ি ল বারবার কেলাচনা। ছা-ছা িদ ে সমমযা ো ও তাদ ের উৎস ি হত েরা কয়াজন। েঠিন সদময়র ছা-ছা িদ ের পাদ শ থাো ও তাদ ের পরামশ' োন েরা।

কযথ উকত ।

My institution is the best , because my great teacher's ,they are encourage me brightened and made me a better and i am so grateful to my teacher.

Khub bhalo .

সিবেছ িঠেই কেছ কবল েমার িঅভমত।

1.E- Learning based classes

2. Hybrid Mode.

3.Technology based.

A . Hybrid mode classes.

B. E- learning based classes.

C. Technology based classes.



1. technology will boost and enhance learning outcomes.

2. conduct classes outside the classroom on the lawn, garden or any place on the school premises.

3. Networking and building professional relationships



1. Technology will boost and enhance learning outcomes.
2. Conduct classes outside the classroom on the lawn, garden or any place on the school premises.
3. Networking and building professional relationships.

মেমাদ ের ি শ া ি ত 9 াদ ন েধু ি নে যি M ি ল ব  
বহার েদরত কহব এবং কেরা ি নত নুতন জিজনস লাডগব

সময়দমতা কেদলজ াস ফনওয়া ি শ ে এবং ছাছা় ীদ ের কমধ সুস ে' কগড় ফতলা,  
ছাছা় ীদ ের  
ি শ ক ের সব েথা ফশানা। পরী ার কেগইসম পড়া স ুণ 'কের, class test ফনওয়া এবং বারবার  
ি রভাইস েরাক যাজন।

Teachers are always there to reach out in need. One of the best learning experience ever. All teachers are kind hearted and well behaved persons.

No

Toilet class romm Good

teacher

No a

We need more books in our library more

communication with students

িয়ে ি শ েরা ঠিঠ মত class room এ পড়া কধরন। এবং ি শ াথ ক ের িভবষ কত career এর ি  
বদষয়

উৎসাহিত করেন, তাহল ি শ াথ রা পড়া শানায় িবশ কমনাদ যাগী কহব, এবং college এ ি শ  
ার হার বৃ ি পাদ বা।

ের এটি ি বষয় ল রাখা িউচত কবল েমার কমন হয় college এ honors Students  
F ের তলনায় pass course এর Students F ের েম M F েওয়া হয় এবং ি েছ F ক {  
(হদয়তা) Students F ের সাদ থ যথারী ি ত েচরণ েরা হয় না (some professors). েমার  
ব ি গত িঅভমত িয়ে এই সব ি বদষয়র উপর নজর রাখা হয় তাহল TEACHING-  
LERNING ি বষয়টির সা িম 2 ে মান উকয়ন কহব। Thank you.

কঅনে ভাদ লা

It's good

মেমাদ ের কেদলজর ি শ ি শ দখনর মান উকয়ন

Strong agree

ি শ েরা খুব ভাদ লা পড়ান। Nধু এট উকত িপরোঠাদ মার



েরোর ছয় মাস এ যা syllabus তা Fশষ হয়না

েধু ি নে যু ি ব াবXত কের পঠন-পঠন( ক জ র এর সাহাদ য পড়া Fবাঝাদ না)।

All teacher are good and well behaviour ♥

খুব ভাদ লা বলা এেমেই বলা চদলব না Fকেনা না েমাদ ের পরী া Fকজনও ি শ ে ি িশ  
োরা তাদ ের  
ি দনজর ই া মত েমাদ ের assignment ি দেয় ি েল তাদ ের কহত 1 মাস সময় ি ছল তারা Fসই  
সময় Fোদ না  
ি েছ কবল ি ন এখন পরী া Fকজনও ি শ ে ি িশ োর ছাদ ের এটি অমানিবে  
োষে' লাপ েদরছ

You should look into the cruel behavior of some student Union members I am

glad to be a student of Maynaguri college.

ি শ ে ি িশ োর সমাজ গড়ার ো ি রগর। সাধারণত এেজন ি শ ে বা ি িশ  
োর যা েরণীয় তা সবাই  
ি শ ে ি িশ োর কের খাদ েন। ি নিয়মত াস Fকথে N কের এেজন ছা় বা  
ছা় ীদ ে  
ি ভবষ ক তর সুনানিগরে কের Fতলার জন সবো সঠি পথ অনুসদরন সহায়তা কেরন। ি  
তনবৎসর কহলা ি েম ময়নামি ড় কেদলজ পাঠরত এেজন ছা় ি নঃদস ক হ বদলত পাি  
র েমার  
ি বভাদ গর ি শ ে ি িশ োদ ের Fকথে ি েম েদখনা খারাপ ব বহার বা ি দব ষপ্ণ  
েচরণ ল  
ি েরিন। পড়া Nনায় ফা ি েবাজি োর জন হদয়তা এেট বোঝো কের খাদ েন কতব Fসটা  
েমাদ ের ভাদ লার জন ই। সিবিমদলয় ি েম এই  
ি শ া ি ত9 াদ নর এেজন ছা় কহত Fকপর গব Fবাধ ি ের।

ি েম বাংলা ি বভাদ গর ছা় ী। েমাদ ের বাংলা ি বভাদ গর ি শ েরা খুবই ভাদ  
লা এবং পড়া না খুবই ভাদ লা, এমন ভাদ ব Fবাঝান Fয কএবাদ র কমন Fকথে যায়। পড়া Fকশষ স  
ার েমাদ ের সেদলে 7  
জি াসা েদরত কবলন, এবং েমরা ি ে বুদ্ধত পািরছ না Fসটাও কবলন। েমাদ ের বাংলা ি  
বভাদ গর  
ি শ েরা খুবই ভাদ লা েমাদ ের সেদলে খুব ভাদ লা বাদ সন সেদলে সমানভাদ ব M Fেন।  
ি দবষ কের েমার বাসব স ার এর পড়া খুব ভাদ লা লাদ গা ্

Require projector and smart board for every class room. After finishing every chapter of our syllabus if college authority organized a group discussion of debate on that chapter, it will be helpful for students.

Verry good

1) Use better graphics and visual media to engage students well 2) Try to reach every student and ask for their doubts. 3) learning objectives, assessments, and instructional activities.

I have some very important views on the education system.



1. Every teacher working in colleges and schools will be rated by students on their teaching skills. And according to that rating they will be paid. The higher the rating will get the higher salary and the lower the rating will get the lower salary.
2. School and college education system teaches working for money but not how to use money. That is, it is very important to make financial education a part of education.
3. Education system needs to give more importance to practical with less emphasis on theory. With that more importance should be given on research.
4. Education should be made free for all. Lectures by professors of major colleges and universities will be available online for everyone. And all students will enjoy this facility.

All ok.

কেদলজর ি শ া - ি শদখনর সানিম2ে মান উককয়নর ি ত নজর  
ফেওয়া িউচত এবং ক যাজন।



Khud valo

আমার মেত বলেবা ফয, কেলজ স ুন ভাবে পরী ার অোগ সম অধ ায় ফশষ করেত পাের  
না ফসই  
ি বষয়টার ি ত নজর ি দেল ভাদ লা

This content is neither created nor endorsed by Google. Report Abuse - Terms of Service - Privacy Policy

Google Forms

