



‘সমানো মনঃ সপিতি সমানী’

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Minor 1st Semester Examination, 2023

**UEDCMIN10001-EDUCATION**  
**PHILOSOPHICAL FOUNDATION OF EDUCATION**

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A / বিভাগ-ক / খণ্ড-ক**

**Answer any four questions from the following**

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও  
কুনে চার প্রশ্নকো উত্তর দিনুহোস্

1. What do you mean by Educational Philosophy?  
শিক্ষাদর্শন বলতে কি বোঝ ?  
শৈক্ষিক দর্শন মনেকো কে হো ?
2. Write three qualities of an ideal Teacher.  
আদর্শ শিক্ষকের তিনটি গুণাবলী লেখ।  
আদর্শ শিক্ষককা তিন গুণহরু লেজ্জুহোস্।
3. What are the aims of education according to Swami Vivekananda?  
স্বামী বিবেকানন্দের মতে শিক্ষার লক্ষ্যগুলি কি কি ?  
স্বামী বিবেকানন্দকো অনুসার শিক্ষাকো উদ্দেশ্য কে হো ?
4. What do you mean by Curriculum?  
পাঠ্যক্রম বলতে কি বোঝ ?  
পাঠ্যক্রম (Curriculum) কো মতলব কে হো ?
5. Write three functions of School.  
বিদ্যালয়ের তিনটি কার্যাবলী উল্লেখ কর।  
বিদ্যালয়কা তিন কার্যহরু লেজ্জুহোস্।
6. Explain the concept of School according to Dewey.  
ডিউই-এর মতে বিদ্যালয়ের ধারণাটি ব্যাখ্যা কর।  
ডেবীকো অনুসার বিদ্যালয়কো অবধারণা ব্যাখ্যা কর্ণুহোস্।

**GROUP-B / বিভাগ-খ / খণ্ড-খ**

**Answer any four questions from the following**

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও  
কুনে চার প্রশ্নকো উত্তর দিনুহোস্

7. Discuss any two pillars of education according to Delors Commission.

3+3

- डेलर्स कमिशन बर्णित शिक्षार ये-कौन दुटि सुतु आलोचना कर।  
डेलर्स आयोग (Delors Commission) अनुसार शिक्षाको कुनै दुई स्तम्भहरू चर्चा गर्नुहोस्।
8. Mention the characteristics of child centric education. 6  
शिशुकेंद्रिक शिक्षार वैशिष्ट्यगुलि उल्लेख कर।  
बाल केन्द्रित शिक्षाका विशेषताहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
9. Explain the concept of Negative Education according to Rousseau. 6  
रुशोर मते नेतिवाचक शिक्षार धारणाटि बर्णना कर।  
रुसोका अनुसार शिक्षाको नकारात्मक अवधारणा व्याख्या गर्नुहोस्।
10. Discuss the importance of Co-curricular activity. 6  
सह-पाठ्यक्रमिक कार्यावलीर गुरुत्व आलोचना कर।  
सह-पाठ्यक्रम गतिविधिको महत्त्वबारे चर्चा गर्नुहोस्।
11. Write a short note on Equality. 6  
Equality-एर उपर एकटि संक्षिप्त टीका लेख।  
समानता माथी छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्।
12. Discuss the relation between Education and Philosophy. 6  
शिक्षा ओ दर्शनर मध्ये सम्पर्क आलोचना कर।  
शिक्षा अनि दर्शन बीचको सम्बन्ध चर्चा गर्नुहोस्।

**GROUP-C / विभाग-ग / खण्ड-ग**

**Answer any two questions from the following**

12×2 = 24

निम्नलिखित ये-कौन दुटि प्रश्नर उत्तर दाओ

कुनै दुई प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

13. Discuss the nature and scope of Educational Philosophy. 6+6  
शिक्षादर्शनर प्रकृति एवं परिधि आलोचना कर।  
शैक्षिक दर्शनको प्रकृति अनि दायराबारे चर्चा गर्नुहोस्।
14. Explain the principles of Curriculum Construction. 12  
पाठ्यक्रम रचनार मूलनीतिगुलि आलोचना कर।  
पाठ्यक्रम निर्माणका सिद्धान्तहरू व्याख्या गर्नुहोस्।
15. Discuss the aims of education, curriculum, teaching method, role of teacher according to Idealism. 3+3+3+3  
भाववाद अनुयायी शिक्षार लक्ष्य, पाठ्यक्रम, शिक्षण पद्धति एवं शिक्षकको भूमिका आलोचना कर।  
आदर्शवाद अनुसार शिक्षाको उद्देश्य, पाठ्यक्रम, शिक्षण पद्धति अनि शिक्षकको भूमिकाबारे चर्चा गर्नुहोस्।
16. Discuss the educational philosophy of Rabindranath Tagore. 12  
रबीन्द्रनाथ ठाकुरर शिक्षा चिन्ता आलोचना कर।  
रवीन्द्रनाथ ठाकुरको शैक्षिक नीतिको चर्चा गर्नुहोस्।

—x—