



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Programme 5th Semester Examination, 2023

DSE1/2-P1-PHYSICAL EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper contains paper DSE1A and DSE1B

The candidates are required to answer any one from the two courses.

Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

DSE1A

TEST MEASUREMENT AND EVALUATION IN PHYSICAL EDUCATION

		GROUP-	A / বিভাগ-ক			
	Answer any five o	questions from the follo	owing:		1×5 = 5	
	নিমলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ					
(a)	The ability to ma rapidly refers to	ake successive movem	nents in different dis	rections efficiently and		
	(i) Agility	(ii) Balance	(iii) Co-ordination	(iv) Power		
	হততার সাথে বিভিন্ন	দিকে সঠিকভাবে বিচলন ক	বার ক্ষমতা বোঝায়			
	(i) ক্ষিপ্ৰতা	(ii) ঝালেন্স	(iii) সমহয় সাধন	(iv) ক্ষমতা		
(b)	Which of the foll	lowing are the compon	ents of motor fitness	?		
	(i) Balance	(ii) Co-ordination	(iii) Agility	(iv) All of these		
	নিম্নে উল্লেখিত কোনটি মোটর সক্ষমতার উপাদান ?					
	(i) ব্যালেল	(ii) সমন্বয় সাধন	(iii) কিপ্ৰতা	(iv) সবকটিই		
(c)	In Harvard step test for men the height of bench should be					
	(i) 10 inches	(ii) 14 inches	(iii) 20 inches	(iv) 15 inches		
	হার্ভার্ড স্টেপ টেস্টে	ছেলেদের বেঞ্চ-এর উচ্চতা				
	(i) 10 ইঞ্জি	(ii) 14 ইণ্ডি	(iii) 20 ইঞ্জি	(iv) 15 ইঞ্জি		
(d)	d) Fat percentage measurement equipment is					
	(i) Tape	(ii) Scale	(iii) Barometer	(iv) Skin fold caliper		
	চর্বির শতকরা পরিম	গপক যন্ত্ৰ হল				
	(i) টেপ	(ii) কেল	(iii) ব্যারোমিটার	(iv) স্কিন-ফোল্ড ক্যালিপার		
	(a) (b)	নিম্নলিখিত যে-কোন (a) The ability to mapidly refers to (i) Agility ক্রুততার সাথে বিভিন্ন (i) ক্ষিপ্রতা (b) Which of the fol (i) Balance নিম্নে উল্লেখিত কোন (i) ব্যালেন্স (c) In Harvard step (i) 10 inches হার্ভার্ড স্টেপ টেস্টে (i) 10 ইঞ্চি (d) Fat percentage (i) Tape চর্বির শতকরা পরিষ	Answer any five questions from the folice নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রধার উত্তর দাওঃ (a) The ability to make successive movem rapidly refers to (i) Agility (ii) Balance ফততার সাথে বিভিন্ন দিকে সঠিকভাবে বিচলন কর্বা) (i) ক্ষিপ্রতা (ii) ব্যালেক (b) Which of the following are the compone (i) Balance (ii) Co-ordination নিম্নে উল্লেখিত কোনটি মোটর সক্ষমতার উপাদান (i) ব্যালেক (ii) সমন্বয় সাধন (c) In Harvard step test for men the height (i) 10 inches (ii) 14 inches হার্ভার্ড স্টেপ টেস্টে ছেলেদের বেঞ্চ-এর উচ্চতা (i) 10 ইঞ্চি (ii) 14 ইঞ্চি (d) Fat percentage measurement equipme (i) Tape (ii) Scale চর্বির শতকরা পরিমাপক যন্ত্র হল	(a) The ability to make successive movements in different distrapidly refers to (i) Agility (ii) Balance (iii) Co-ordination ক্রতন্তার সাথে বিভিন্ন দিকে সঠিকভাবে বিচলন করার ক্ষমতা বোঝার (i) ক্ষিপ্রতা (ii) ব্যালেজ (iii) সমন্বর সাধন (b) Which of the following are the components of motor fitness (i) Balance (ii) Co-ordination (iii) Agility নিম্নে উল্লেখিত কোনটি মেটর সক্ষমতার উপাদান ? (i) ব্যালেজ (ii) সমন্বর সাধন (iii) ক্ষিপ্রতা (c) In Harvard step test for men the height of bench should be (i) 10 inches (ii) 14 inches (iii) 20 inches হার্তার্ড স্টেপ টেন্টে ছেলেদের বেঞ্চ-এর উচ্চতা (i) 10 ইঞ্জি (ii) 14 ইঞ্জি (iii) 20 ইঞ্জি (d) Fat percentage measurement equipment is (i) Tape (ii) Scale (iii) Barometer চর্বির শতকরা পরিমাপক যন্ত্র হল	Answer any five questions from the following: নিদ্দলিন্তিত যে-কোন পাঁচটি প্রস্নের উত্তর লাওঃ (a) The ability to make successive movements in different directions efficiently and rapidly refers to (i) Agility (ii) Balance (iii) Co-ordination (iv) Power হুত্ততার সাথে বিভিন্ন দিকে সঠিকভাবে বিচলন করার হুমতা বোঝায় (i) ক্ষিপ্রতা (ii) ব্যালেন্স (iii) সমন্বয় সাধন (iv) ক্ষমতা (b) Which of the following are the components of motor fitness? (i) Balance (ii) Co-ordination (iii) Agility (iv) All of these নিম্নে উল্লেখিত কোনটি মেটির সক্ষমতার উপাদান ? (i) ব্যালেন্স (ii) সমন্বয় সাধন (iii) ক্ষিপ্রতা (iv) সবকটিই (c) In Harvard step test for men the height of bench should be (i) 10 inches (ii) 14 inches (iii) 20 inches (iv) 15 inches হার্ভার্ড স্টেপ্স টেন্টে ছেলেন্দের বেঞ্জ-এর উচ্চতা (i) 10 ইঞ্জি (ii) 14 ইঞ্জি (iii) 20 ইঞ্জি (iv) 15 ইঞ্জি (d) Fat percentage measurement equipment is (i) Tape (ii) Scale (iii) Barometer (iv) Skin fold caliper চর্বির শতকরা পরিমাপক মন্ত্র হল	

UG/CBCS/B.A./Programme/5th Sem./Physical Education/PEDUPDSE1/2023

(e) 1:7:1 Means					
(i) Endomorph	(ii) Mesomorph	(iii) Ectomorph	(iv) None of these		
1:7:1-এর কর্থ হল					
(i) এভোমর্ষ	(ii) মেসোমর্য	(iii) এক্টোমর্ফ	(iv) কোনটিই নয়		
(f) Normal BMI is					
(i) (10-15)%	(ii) (18-25)%	(iii) (25-30)%	(iv) Above 30%		
সাধারণ দেহভর সূচক :	হল	TO STORY OF THE STORY OF THE STORY	20 M 1 M 10 M 12 M 12 M 12 M 12 M 12 M 1		
(i) (10-15)%	(ii) (18-25)%	(iii) (25-30)%	(iv) 30% এর উপরে		
(g) Which of the follo	wing is not a criteric				
(i) Validity	(ii) Reliability	(iii) Objectivity	(iv) Experience		
নিচের কোনটি ভালো ত	ভৌক্ষার বৈশিষ্ট্য নয় ?		47-4003-70-70-70-70-70-70-70-70-70-70-70-70-70-		
(i) যথাৰ্থতা	(ii) নির্ভক্রযোগ্যতা	(iii) নৈৰ্ব্যক্তিকভা	(iv) অভি <i>জ্ঞ</i> তা		
(h) In Mc Donald Soci wall?	er test extra two bal	ls are placed at how	much distance from the		
(i) 10 feet	(ii) 15 feet	(iii) 18 feet	(iv) 20 feet		
ম্যাক ডোনাল্ড সকার অর্থ	নীক্ষায় অতিরিক্ত ২টি বল।	দেওয়াল খেকে কত দূরে র	াৰা হয় ?		
(i) 10 季 矿	(ii) 15 頁 節	(iii) 18 ফুট	(iv) 20 癸基		
살기 (1)					
	GROUP	-B / বিভাগ-খ			
 Write short notes on সংক্ষিপ্ত টীকা লেখঃ (যে- 				5×3 = 15	
(a) Validity	E.				
যথার্থতা					
(b) Mc Donald Soccer tes	st				
ম্যাক ডোনান্ড সকার অভীগ	FT				
(c) Body Mass Index					
দেহ ভর সূচক					
(d) Objectivity					
নৈৰ্ব্যক্তিকতা					
(e) Brady Volleyball test.					
ব্র্যাভি ভলিবল অভীক্ষা।					
				50	
	GROUP-C	/ বিভাগ-গ			
Answer any two questio নিম্নলিখিত যে-কোন দৃটি প্রয়ে		ng:		10×2 = 20	
a) Explain Barrow Motor A ব্যারো মেটির এবিলিটি অভীকা				10	
) Discuss Johnson Basketball Test. জনসন বাস্কেটবল অভীক্ষটি আলোচনা কব।					

3.

(a)

(b)

G/CBCS/B.A./Programme/5th Sem./Physical Education/PEDUPDSE1/2023

- (c) Define measurement. Describe the principle of evaluation. 2+8 পরিমাপের সংজ্ঞা দাও। মূল্যায়নের নীতিগুলি আলোচনা কর।
- (d) Discuss the importance of test, measurement and evaluation in the field of Physical Education.
 - শারীরশিক্ষার ক্ষেত্রে অভীক্ষা, পরিমাপ ও মৃদ্যায়নের গুরুত্ব আলোচনা কর।

DSE1B

SPORTS TRAINING

GROUP-A / বিভাগ-ক

- Answer any five questions from the following:
 নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 (a) Name one method of assessing an athlete's anaerobic capacity.
 খেলোয়ারের আনোরোবিক ক্ষমতা মূল্যায়নের একটি পদ্ধতি উল্লেখ কর।
 - (b) Describe one technique used for enhancing agility in sports training. ক্রীড়া প্রশিক্ষণে দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য ব্যবহৃত একটি কৌশলের নাম লেখ।
 - (c) What is the concept of "SAID Principle" in training?
 প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে SAID নীতির ধারণা বগতে কী বোক ?

 (d) Why plyometric exercises are used in sports training?
 - ক্রীড়া ব্যায়ামে প্লাইওমেট্রিক ব্যায়াম কেন ব্যবহার করা হয় ?

 (e) Define the term "Over load" in context of Sports training.

 ক্রীড়া প্রশিক্ষণের পরিপ্রেক্ষিতে 'প্রশিক্ষণ চাপ' শব্দটির অর্থ কী ?
 - (f) What is the importance of warm-up phase in sports conditioning?

 Sports কনভিশন্দি-এ উঞ্জীকরণ পর্যায়ের শুরুত্ব কী ?
 - (g) What are the components of FITT Principles? FITT নীতির উপাদানগুলি কী কী ?
 - (h) Differentiate between isotonic and isometric muscle contractions.

 সমটান সংকোচন ও সমমাপ সংকোচন-এর মধ্যে পার্থকা কী ?

GROUP-B / বিভাগ-খ

- Answer any three questions from the following:
 নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রমের উত্তর দাওঃ
 - (a) Explain the concept of progressive overload in sports training. Provide an example
 of how it can be applied in strength training.
 ক্রীড়া প্রশিক্ষণে প্রচাতিশীল চাপের ধারণা ঝাখা কর। শক্তি প্রশিক্ষণে এটি কিভাবে ব্যবহার করা হয়
 উদাহরণ দাও।
 - (b) Describe the three phases of the General Adaptation Syndrome (GAS) and how they relate to training and recovery.

 সাধারণ অভিযোজন সিন্দ্রেমের তিনটি পর্যায় আলোচনা কর এবং তা কীভাবে প্রশিক্ষণ ও পুনরুদ্ধারের সাথে সম্পর্কিত আলোচনা কর।

UG/CBCS/B.A./Programme/5th Sem./Physical Education/PEDUPDSE1/2023

	Explain periodization in context to Sports conditioning. খেলাধূলায় পর্যাহবৃত্তকরণের ভূমিকা অলোচনা কর।	5
(d)	Discuss the importance of flexibility training in injury prevention and performance enhancement in sports.	2+3
	বেলাধুলার আঘাত প্রতিরোধে ও দক্ষতা বৃদ্ধিতে নমনীয়তার গুরুত্ব আলোচনা কর।	
(e)	Explain the Principles of specificity and reversibility in sports training. ক্রীড়া প্রশিক্ষণে নির্দিষ্টতা ও বিপরীততার নীতিগুলি ব্যাখ্যা কর।	2+3

GROUP-C / বিভাগ-গ

3.	Answer any two questions from the following:	10×2 × 20
	নিমলিখিত যে-কোন <i>দৃটি প্র</i> প্লের উত্তর দাওঃ	
(a	Discuss the physiological adaptations that occur in an athlete's body during prolonged aerobic training. How adaptations improve endurance performance? দীর্ঘ সবাত প্রশিক্ষণের সময় একজন ক্রীভাবিদের শরীরে যে শারীরবৃত্তীয় অভিযোজন ঘটে তা আলোচনা কর। অভিযোজন কিভাবে সহনশীসতার বৃদ্ধি ঘটায় হ	5+5
(b	Describe the benefits of incorporating plyometric training into an athlete's conditioning program. Write the examples of plyometric exercises with their specific advantage. খেলোয়াড়ের কন্তিশনিং প্রোগ্রামে প্রয়োমেটিক প্রশিক্ষণ যোগ করনে কী কী উপকারিতা পাওয়া যায় বর্ণনা কর। প্রয়োমেটিক অনুশীলনের উদাহরণগুলি তাদের নির্দিষ্ট সুবিধাসহ লেখ।	5+5
(c)	Explain the key factors that contribute to an athlete's speed in sprinting and give examples of specific training techniques that improve speed. গতিবৃদ্ধিতে সাহায় করে এমন নির্দিষ্ট প্রশিক্ষণ কৌশলের উনাহরণসহ আলোচনা কর।	5+5
(d)	Describe the significance of a structured cooling down routine in sports and exercise. Explain how a well executed cool-down can prevent injury. খেলাধূলা ও ব্যায়ামের ক্ষেত্রে একটি গঠনগত শীতলীকরণের তালিকার তাৎপর্য বর্ণনা কর। কীতাবে শীতলীকরণ আঘাত প্রতিয়োধ করতে পারে ব্যাখ্যা কর।	6+4