



'समाप्तो मन्त्रः सभितः श्यामी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 1st Semester Examination, 2023

DSC1/2-P1-EDUCATION
PHILOSOPHICAL FOUNDATION OF EDUCATION
NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

তলকা মধ্যে কুনে চারবটা প্রশ্নকো উত্তর লেখুহোস্

1. What is the meaning of education? 3
শিক্ষার অর্থ কী ?
শিক্ষাকো অর্থ কে হো ?
2. Identify individualistic aim of education. 3
শিক্ষার ব্যক্তিতাত্ত্বিক লক্ষ্য চিহ্নিত কর।
ব্যক্তিগত শিক্ষাকো উদ্দেশ্যকো পরিচয় প্রস্তুত পানুহোস্।
3. What do you mean by curriculum? 3
পাঠ্যক্রম বলতে কি বোঝ ?
পাঠ্যক্রম হননালে কে বুঝিন্ত ?
4. What is equality? 3
সমতা কি ?
সমানতা হনেকো কে হো ?
5. Write down the importance of co-curricular activities. 3
সহপাঠক্রমিক কার্যাবলীর গুরুত্ব লেখ।
সহ-পাঠ্যক্রম গতিবিধিহরুকো মহত্ব লেখুহোস্।
6. Mention the scope of education. 3
শিক্ষার পরিধি উল্লেখ কর।
শিক্ষাকো ক্ষেত্রবারে উল্লেখ গনুহোস্।

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

তলকা কুনে চারবটা প্রশ্নহরুকো উত্তর লেখুহোস্

7. Write a short note on Delor's Commission. 6
ডেলর কমিশন সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
'ডেলোর্স আয়োগ'বারে সংক্ষেপমা টিপ্পনী লেখুহোস্।

8. Write down the meaning and characteristics of child centric education system. 2+4
शिशु केन्द्रिक शिक्षा अर्थ एवं वैशिष्ट्यसमूह लेख।
शिशुकेन्द्रित शिक्षा प्रणालीको अर्थ र विशेषताहरू लेख्नुहोस्।
9. Explain the duties of a good teacher. 6
एकजना आदर्श शिक्षकको दायित्वहरू व्याख्या कर।
असल शिक्षकको कर्तव्यबारे उल्लेख गर्नुहोस्।
10. Explain the principles of curriculum construction. 6
पाठ्यक्रम गठनको नैतिकसमूह व्याख्या कर।
पाठ्यक्रम निर्माणको नितिहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्।
11. Write about democratic values. 6
गणतान्त्रिक मूल्यबोध सम्पर्क लेख।
लोकतान्त्रिक मूल्यहरूबारे लेख्नुहोस्।
12. Describe the relation between education and philosophy. 6
शिक्षा एवं दर्शनको मध्येको सम्पर्क व्याख्या कर।
शिक्षा र दर्शनको सम्बन्धबारे चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित से-कौन दूटि प्रश्नको उत्तर दाओ
तलका कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

13. Explain the qualities of a good teacher. Describe the role of a teacher as a motivator and problem solver. 4+4+4
एकजना आदर्श शिक्षकको गुणवली व्याख्या कर। प्रेरणादायक एवं समस्या समाधानकारी हिसाबे शिक्षकको भूमिका व्याख्या कर।
असल शिक्षकको गुणस्तरबारे उल्लेख गर्नुहोस्। एक शिक्षकको प्रेरणा र समस्या समाधानकर्ताको भूमिकालेख गर्नुहोस्।
14. Discuss the vision and functions of school. 6+6
विद्यालयको उद्देश्यसमूह एवं कार्यवली आलोचना कर।
विद्यालयको दृष्टि अनि कार्यबारे लेख्नुहोस्।
15. Describe the philosophy of naturalism with special reference to aims of education, curriculum and method of teaching. 4+4+4
प्रकृतिवाद दर्शनको आलोकले शिक्षाको लक्ष्य, पाठ्यक्रम एवं शिक्षण पद्धति वर्णन कर।
दर्शन प्रकृतिवादको विशेष सन्दर्भसँग शिक्षा, पाठ्यक्रमको उद्देश्य र शिक्षणको विधिबारे वर्णन गर्नुहोस्।
16. Discuss the contribution of Dewey to educational thoughts and practice. 6+6
शिक्षाको चिन्तन र प्रयोगको डिउई-एरको अवदान सम्बन्धे आलोचना कर।
'डेवी' (Dewey) को शैक्षिक योगदानको विचार र अभ्यासबारे चर्चा गर्नुहोस्।