

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.Sc. Programme 3rd Semester Examination, 2021

DSC1/2/3-P3-CHEMISTRY

Time Allotted: 2 Hours Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks. All symbols are of usual significance.

Use separate Answer Scripts for Section-A (Physical) and Section-B (Organic)

SECTION-A

PHYSICAL CHEMISTRY

GROUP-A / বিভাগ-ক

1. Answer any *two* questions from the following:

নিম্নলিখিত যে-কোন *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

(a) Unit of specific conductance is:

আপেক্ষিক পরিবাহিতার একক কি ?

(i) ohm⁻¹cm⁻¹ (ii) ohm⁻¹cm⁻² (iii) ohm⁻¹ (iv) ohm⁻²cm⁻¹

(b) What is phase rule?

দশা সূত্র কি ?

(i) F + 2 = P + C (ii) F = P - C + 2 (iii) F = C - P + 2 (iv) F = P + C

(c) What is the value of electrode reduction potential of a saturated calomel electrode at 25°C?

একটি সম্প্রক্ত ক্যালোমেল তড়িৎদ্বার-এর বিজারক বিভব 25°C উষ্ণতায় কত হবে ?

(i) 0.334 V (ii) 0.280 V (iii) 0.200 V (iv) 0.242 V

GROUP-B / বিভাগ-খ

2. Answer any *two* questions from the following: $5 \times 2 = 10$ নিম্নলিখিত যে-কোন *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

(a) (i) What is electrochemical equivalent? 2+3 তড়িৎ-রাসায়নিক তুল্যান্ধ কি ?

(ii) Derive the Nernst equation for electrode potential. তড়িৎদ্বার বিভব সংক্রান্ত নার্নস্ট সমীকরণটি প্রতিষ্ঠা কর।

(b) (i) Discuss the importance of Clapeyron equation in phase change. 3+2 দশা পরিবর্তনে ক্ল্যাপেরন সমীকরণের গুরুত্ব আলোচনা কর।

3029 Turn Over

UG/CBCS/B.Sc./Programme/3rd Sem./Chemistry/CHEMDSC3/2021

(ii) State Raoult's law. রাউন্টের সূত্র বিবৃত কর।

(c) (i) Write down the advantages of the potentiometric titration over indicator method titration?

2+3

- সাধারণ সূচক প্রণালী অপেক্ষা বিভবমূলক পদ্ধতির সুবিধাগুলি কি কি ?
- (ii) Determine the ionic product of water at 25°C. জলের আয়নীয় গুণফল নির্ণয় কর।

GROUP-C / বিভাগ-গ

3. Answer any *one* question from the following:

 $10 \times 1 = 10$

নিম্নলিখিত যে-কোন *একটি প্রশ্নে*র উত্তর দাওঃ

(a) (i) What are azeotropes? আজিওট্টোপ কি ? 2+2+6

- (ii) What is the difference between ideal and non-ideal solution? আদর্শ দ্রবণ ও অনাদর্শ দ্রবণের মধ্যে পার্থক্য কি ?
- (iii) Discuss the phase diagram of one component system (H₂O) এক উপাদান সিস্টেমের দশাচিত্র (H₂O) আলোচনা কর।
- (b) (i) Draw a standard hydrogen electrode.
 একটি প্রমাণ হাইড্রোজেন তডিৎদার আঁকো।

 $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} +$

- with $2\frac{1}{2}+2$
- (ii) What is Kohlrausch's law of independent migration of ions? Discuss with examples.

আয়নের স্বাধীন বিচরণ সংক্রান্ত কোলরাশের সূত্র কি ? উদাহরণ দিয়ে আলোচনা কর।

- (iii) Explain the conductometric titration curve of a strong acid and a strong base. তীব্র অ্যাসিডের সঙ্গে তীব্র ক্ষার-এর পরিবাহিতাভিত্তিক টাইট্রেশন রেখাচিত্র ব্যাখ্যা কর।
- (iv) Establish the phase rule. দশা-সূত্র প্রতিষ্ঠা কর।

SECTION-B

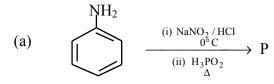
ORGANIC CHEMISTRY

GROUP-A / বিভাগ-ক

1. Answer any *three* questions from the following:

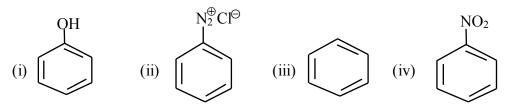
 $1 \times 3 = 3$

নিম্নলিখিত যে-কোন *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

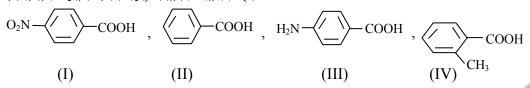


The compound 'P' is ('P' যৌগটি হয়)

UG/CBCS/B.Sc./Programme/3rd Sem./Chemistry/CHEMDSC3/2021



(b) The most acidic compound of the following is নিম্নলিখিত যৌগগুলির মধ্যে সর্বাধিক আম্লিক হল



- (i) (I)
- (ii) (II)
- (iii) (III)
- (iv) (IV)
- (c) Which amino acid of the following is optically inactive?
 - (i) Leucine
- (ii) Glycine
- (iii) Alanine
- (iv) Valine

নিম্নলিখিত অ্যামাইনো অ্যাসিডগুলির মধ্যে কোনটি আলোক নিষ্ক্রিয় ?

- (i) লিউসিন
- (ii) গ্লাইসিন
- (iii) অ্যালানিন
- (iv) ভ্যালিন
- (d) Which reagent is used to prepare osazone from glucose?
 ক্লেকোজ থেকে ওসাজোন তৈরি করতে কোন বিকারক ব্যবহাত হয় ?
 - (i) HNO₂
- (ii) NH₂OH
- (iii) NH₃
- (iv) $\langle \bigcirc \rangle$ -NH-NH₂

(e) Identify the product: উৎপন্ন যৌগটি সনাক্ত করঃ

$$CH_3 - HC(COOH)_2 \xrightarrow{H_3O^+} \Delta$$

- (i) HCOOH
- (ii) CH₃COOH
- (iii) CH₃CH₂COOH
- (iv) CH₃CH₂CH₃

GROUP-B / বিভাগ-খ

2. Answer any *one* question from the following:

 $5 \times 1 = 5$

নিম্নলিখিত যে-কোন *একটি প্রা*ংশর উত্তর দাওঃ

(a) (i) What is Perkin's reaction? Give one example. পারকিন বিক্রিয়া কী ? একটি উদাহরণ দাও।

(1+1)+3

- (ii) Prepare ethylamine using Gabriel's Phthalimide synthesis. গ্যাব্রিয়েলের থ্যালিমাইড সংশ্লেষণ কে ব্যবহার করে ইথাইল অ্যামিন প্রস্তুত কর।
- (b) (i) How will you prepare fructose from glucose? গ্লুকোজ থেকে কীভাবে ফুক্টোজ প্রস্তুত করবে ?

2+3

(ii) Discuss Hinsberg's method to separate 1°, 2° and 3° amines from their mixture.

হিনস্বার্গের পদ্ধতিতে 1°, 2°, 3° অ্যামিনের মিশ্রণ থেকে অ্যামিনগুলির পৃথকীকরণের উপায় লেখ।

UG/CBCS/B.Sc./Programme/3rd Sem./Chemistry/CHEMDSC3/2021

GROUP-C / বিভাগ-গ

3. Answer any *one* question from the following:

 $10 \times 1 = 10$

নিম্নলিখিত যে-কোন *একটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

(a) (i) What is carbylamine test? What is isoelectric point? কার্বিল অ্যামিন টেস্ট বলতে কী বোঝ ? সমতড়িৎ বিন্দু কী ?

(1+1)+2+2+ $(4\times1=4)$

- (ii) Aniline is less basic than cyclohexylamine. Justify.

 অ্যানিলন সাইক্লোহেক্সাইলঅ্যামিনের থেকে কম ক্ষারীয় প্রকৃতির যুক্তি দিয়ে বোঝাও।
- (iii) Draw the cyclic (pyranose) structure of D-glucose. D-ঞ্লকোজের বলয়াকৃতি গঠনের (পাইরানোজ) চিত্র অঙ্কন কর।
- (iv) Predict the product:

বিক্রিয়াজাত পদার্থগুলি লেখঃ

(A) Glucose $\xrightarrow{\text{Br}_2}$?

(B)
$$BrCH_2COOCH_2CH_3 + CH_3 - C - CH_3 \xrightarrow{i) Zn} ?$$

(C) $CH_3COOH \xrightarrow{\text{Red P}/Cl_2} ?$

(D)
$$CH_3 \longrightarrow CH_3 \longrightarrow CH_$$

(b) (i) Carryout the following conversions:

রূপান্তর করঃ

 $(1 \times 3) +$

 $(2 \times 3) + 1$

(A) CH₃CH₂CHO → CH₃CH₂CH-COOH

(B) H_2N \longrightarrow HO \longrightarrow

- (C) $CH_3COOH \longrightarrow CH_3CH_2COOH$
- (ii) Write a short note about the following: সংক্ষিপ্ত টীকা লেখঃ
 - (A) Mutarotation / মিউটারোটেশন
 - (B) Reformatsky's reaction / রিফরম্যাট্স্কি বিক্রিয়া
 - (C) Hofmann vs Saytzeff elimination. / হফম্যান্ ও সেটজেফ্ অপনয়ন
- (iii) Give one example of anomeric pair. আনুনামারিক জোড়ার একটি উদাহরণ দাও।

...



'समानो मन्त्रः समितिः समानी' UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.Sc. Honours/Programme 3rd Semester Examination, 2021

SEC1-P1-CHEMISTRY

PHARMACEUTICAL CHEMISTRY

Time Allotted: 2 Hours Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks. All symbols are of usual significance.

Answer any *five* questions from the following:
 1×5 = 5
 নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 (a) Give two examples of anti-inflammatory drugs.

- Anti-inflammatory ড্রাগ-এর দুটো উদাহরণ দাও। (b) What do you mean by NSAIDS?
- (b) What do you mean by NSAIDS? NSAIDS বলতে কী বোঝ ?
- (c) Which aromatic moiety is present in chloroquine drug? Chloroquine ড্রাগ-এ কোন অ্যারোম্যাটিক moiety আছে ?
- (d) Mention the side effects of aspirin. Aspirin -এর পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া সম্বন্ধে লেখ।
- (e) What is an antipyretic agent? Give an example. অ্যান্টিপাইরেটিক এজেন্ট কী ? উদাহরণ দাও।
- (f) What are antibiotics? আন্টিবায়োটিক কী ?
- Answer any three questions from the following: 5×3 = 15
 নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 - (a) (i) Which drug is generally recommended for the treatment of Conjunctivitis? 2+3
 Conjunctivitis-এর জন্য কোন্টি প্রস্তাবিত ড্রাগ ?
 - (ii) Write a short note on anti-biotics.
 Anti-biotics -এর উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
 - (b) (i) Write down the structure of glyceryl trinitrate. What is the use of it? (1+2)+
 Glyceryl trinitrate-এর গঠন লেখ। এর ব্যবহার কী ?
 - (ii) What is the natural source of chloroquine? Is chloroquine acidic or basic? Chloroquine-এর প্রাকৃতিক উৎস কী ? Chloroquine অ্যাসিড অথবা ক্ষারীয়, কোন্টি ?

UG/CBCS/B.Sc./Hons./Programme/3rd Sem./Chemistry/CHEMSEC1/CHEMPSEC1/2021

			v	
	(c)	(i)	Aspirin can be synthesized by the following methods: নিম্নলিখিত পদ্ধতিগুলোতে Aspirin তৈরী করা যায়ঃ	3+2
			Aspirin $\leftarrow \frac{\text{CH}_3\text{COCl}}{\text{Pyridine}}$ $\leftarrow \frac{\text{OH}}{\text{COOH}}$ $\xrightarrow{\text{(CH}_3\text{CO)}_2\text{O}}$ Aspirin	
			Which method is more convenient in the perspective of Green Chemistry? — Comment.	
			'Green Chemistry' অনুসারে কোন্ পদ্ধতিটি গ্রহণযোগ্য ?	
		(ii)	What is Ranitidine? Discuss its uses and side effects.	100
			Ranitidine কী ? এর ব্যবহার ও পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া লেখ।	1/1 3
	(d)	(i)	"Every macromolecules is not a receptor" — Explain.	2+3
			''সব ম্যাক্রোযৌগ গ্রাহক নয়'' — ব্যাখ্যা কর।	
		(ii)	Draw the structure of:	
			নিম্নলিখিত যৌগগুলোর গঠন অঙ্কন করঃ	
			(A) Vitamin C (B) Ibuprofen (C) Vitamin B ₁₂	
3.		Ang	swer any <i>two</i> questions from the following:	$10 \times 2 = 20$
٥.			লখিত যে-কোন <i>দুটি প্রশ্নে</i> র উত্তর দাওঃ	10^2 20
	(-)			(2×2-0)+1
	(a)	(i)	Write short notes on any <i>three</i> : সংক্ষিপ্ত টীকা লেখঃ (যে-কোন <i>তিনটি</i>)	$(3 \times 3 = 9) + 1$
			(A) Aerobic and anaerobic fermentation অ্যারোবিক এবং অ্যানঅ্যারোবিক ফারমেনটেশন	
			(B) Medicinal uses of Curcumin (give structure of curcumin also)	
			Curcumin-এর ঔষধি ব্যবহার লেখ (Curcumin -এর গঠন অঙ্কন কর)	
			(C) Importance of Vitamin B2 and Vitamin C in human body	
			মানবদেহে ভিটামিন B2 ও ভিটামিন C -এর প্রয়োজনীয়তা	
			(D) Central nervous system agents.	
			প্রধান স্নায়ু ব্যবস্থা এজেন্ট।	
		(ii)	Write down the structure of Paracetamol.	
۰	_ \	1	Paracetamol-এর গঠন অঙ্কন কর।	
7	(b)	(i)	What is toxicophore?	2+3+3+2
	7		Toxicophore কী ?	
		(ii)	Mention the synthetic route to any one anti-leprosy drug.	
		*	যে-কোন একটি অ্যান্টিলেপ্রসি ঔষধের সিন্থেটিক রেখাচিত্র উল্লেখ কর।	
		(iii)	What are mycosis, topical infection and systematic infection?	

3027

Mycosis, topical infection ও systematic infection কী?

UG/CBCS/B.Sc./Hons./Programme/3rd Sem./Chemistry/CHEMSEC1/CHEMPSEC1/2021

(iv) Write a synthetic route of Paracetamol. Paracetamol-এর সিম্থেটিক রেখাচিত্র লেখ।

 $\begin{tabular}{ll} (c) & (i) & Write the uses and side effects of sulpha drugs. \end{tabular}$

3+2+(1+2)

+

Sulpha drugs-এর ব্যবহার ও পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া লেখ।

- (ii) Suggest one synthetic strategy to produce better sulpha drugs. উন্নত Sulpha drugs -এর সিম্থেটিক স্ত্রাটেজি লেখ।
- (iii) What is a 'bioisostere'? What is its importance in drug design? 'Bioisostere' কী ? ড্রাগ ডিজাইনের গুরুত্ব আলোচনা কর।
- (iv) Can rectified spirit be used as disinfectant for Coronavirus? Justify.

 Rectified spirit কে কী Coronavirus-এর জীবাণুনাশক হিসাবে ব্যবহার করা যায় ? ব্যাখ্যা কর।

____×___

1.

2.



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.Sc. Honours 3rd Semester Examination, 2021

GE2-P1-CHEMISTRY

Time Allotted: 2 Hours Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks. All symbols are of usual significance.

Use separate answer scripts for SECTION-A (Physical) and SECTION-B (Organic)

SECTION-A

PHYSICAL CHEMISTRY **GROUP-A** Answer any *two* questions from the following: $1 \times 2 = 2$ (a) The molar conductance of an electrolyte increases when (ii) temperature decreases (i) dilution increases (iii) dilution decreases (iv) both temperature and dilution decreases (b) $CaCO_3$ (s) \rightleftharpoons CaO (s) + CO_2 (g). Number of phases of the system is (iii) 2 (i) 1 (ii) 3 (iv) 0 (c) Example of a minimum boiling azeotrope is (i) Ethanol-Chloroform (ii) HCl and Water (iii) Acetone-Chloroform (iv) None of these **GROUP-B** Answer any *two* questions from the following: $5 \times 2 = 10$ (a) (i) The colour of AgNO₃ solution turns blue when a copper wire is dissolved into 2+2+1it. — Why? (ii) Determine the standard Gibbs free energy of the given Galvanic cell $Mg \mid Mg^{2+}(aq) \mid \mid Ag^{+}(aq) \mid Ag$ (iii) Represent the Daniel cell symbolically. At what temperature water boils at a place having atmospheric pressure (b) (i) 4+1

740 mm of Hg. [latent heat of vaporization of water = 537 cal/g]

(ii) What is the critical temperature of CO_2 ?

UG/CBCS/B.Sc./Hons./3rd Sem./Chemistry/CHEMGE3/2021

(c) (i) Explain maximum boiling azeotrope with example.

- 2+3
- (ii) State Raoult's law for the solution containing volatile components. Write two differences between an ideal solution and non-ideal solution.

GROUP-C

3. Answer any *one* question from the following:

- $10 \times 1 = 10$
- (a) (i) Specific conductance does not depend on cell-constant. Why?

3+3+2+2

- (ii) The specific conductivity of a weak acid of 0.02 (N) is 3.13×10^{-4} mho.cm⁻¹. What is the equivalent conductivity at infinite dilution of that solution if its degree of dissociation is 0.045?
- (iii) Among CH₃COOH and NaOH, which one will have greater Λ° value and why?
- (iv) State Kohlrausch's Law.
- (b) (i) Write down the differences between electrochemical cell and electrolytic cell. 2+4+2+2
 - (ii) Write a short note on Calomel electrode.
 - (iii) Write down the uses of salt bridge.
 - (iv) Calculate the EMF of the cell at 25°C

Cu , CuSO₄ ($C_1 = 0.01$ N) // CuSO₄ ($C_2 = 0.10$ N), Cu

SECTION-B

ORGANIC

GROUP-A

1. Answer any *three* questions from the following:

 $1 \times 3 = 3$

- (a) Draw the cyclic structure (Haworth) of D-Glucose.
- (b) What is pKa value?
- (c) Draw the structure of Phenylthiohydantoin derivative of Phenylalanine.
- (d) What reagents are used in Hinsberg's method for separation of amines?

GROUP-B

2. Answer any *one* question from the following:

 $5 \times 1 = 5$

2+3

- (a) (i) Between 4-nitrobenzoic acid and 4-aminobenzoic acid which one is stronger and why?
 - (ii) Write a note on HVZ reaction.
- (b) (i) Between Sucrose and Maltose which one reduces Tollen's Reagent and why? (2+1)+ What is the composition of Tollen's reagent? (1+1)
 - (ii) Name a test by which you can detect amino acids. Give structure of the reagent involved.

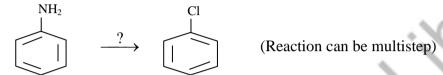
GROUP-C

3. Answer any *one* question from the following:

 $10 \times 1 = 10$

- (a) (i) How many pKa values do you expect for Maleic acid and Fumaric acid? In (1+1+2)+ which manner these pKa values differ? Justify the variation. 2+2+2
 - (ii) Identify A and B:

(iii) How do you perform following conversion?



- (iv) What happens when an aqueous solution of Glycine is heated with copper oxide? Write the requisite equation of the above reaction.
- (b) (i) What is N-terminal of protein? Discuss any method for determining the (1+1+2)+ N-terminal of protein / peptide. 1+3+2
 - (ii) Why tertiary amine are not synthesized by the Gabriel Phthalimide method?
 - (iii) Discuss with an example for each Hofmann and Saytzeff elimination.
 - (iv) Dipole moment of alamine is usually higher in comparison to 2-amino propane. Explain.

____×___