



सामानो मन्त्रः सभिः सगन्ती

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2022

DSE1/2-P1-EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks
Candidates should answer in their own words adhere to the word limit as practicable.
All symbols are of usual significance.*

**The question paper contains DSE-1A, DSE-1B and DSE-1C.
The candidates are required to answer any one from the three courses and
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-1A

VALUE EDUCATION

GROUP-A / विभाग-क / समूह-क

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

निम्नलिखित में से कोई चार प्रश्नों का उत्तर दीजिए

निम्नलिखित ये-कौन चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

कुनै चार प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्

1. What do you mean by Value? 3
मूल्य से आपका क्या तात्पर्य है ?
मूल्यबोध बलते कि बोध ?
तपाईं मूल्य भन्नाले के बुझनुहुन्छ ?
2. Mention any three objectives of Value Education? 3
मूल्य शिक्षा का कोई तीन उद्देश्य उल्लेख करें।
मूल्यबोध शिक्षा तिनटि उद्देश्य उल्लेख कर।
मूल्य शिक्षाका कुनै तीन उद्देश्य उल्लेख गर्नुहोस्।
3. What is Co-curricular Activity? 3
सह-पाठ्यक्रम गतिविधियां क्या हैं ?
सह-पाठ्यक्रमिक कार्यबन्नी कि ?
सह-पाठ्यक्रम गतिविधि के हो ?
4. What do you mean by Social Value? 3
सामाजिक मूल्य से आप क्या समझते हैं ?
सामाजिक मूल्यबोध बलते कि बोध ?
सामाजिक मूल्य भन्नाले तपाईं के बुझनुहुन्छ ?

5. What is the significance of Democratic Value?

लोकतान्त्रिक मूल्य का महत्व क्या है ?

গণতান্ত্রিক মূল্যবোধের গুরুত্ব কি ?

लोकतान्त्रिक मूल्यको महत्त्व के हो ?

3

6. Mention any three significance of Value Education.

मूल्य शिक्षा का कोई तीन महत्व का उल्लेख करें।

মূল্যবোধ শিক্ষার তিনটি গুরুত্ব উল্লেখ কর।

मूल्य शिक्षाको कुनै तीन महत्त्व उल्लेख गर्नुहोस्।

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

6×4 = 24

Answer any four questions from the following

निम्नलिखित में से कोई चार प्रश्नों का उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चार प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्

6

7. Discuss the importance of various types of Value.

विभिन्न प्रकारका मूल्यों का महत्त्व का चर्चा करें।

বিভিন্ন ধরনের মূল্যবোধের গুরুত্ব বর্ণনা কর।

विभिन्न प्रकारका मूल्यहरूको महत्त्वबारे छलफल गर्नुहोस्।

6

8. What are the relationship between Values and Human Rights Education?

मूल्य और मानवाधिकार शिक्षा के बीच क्या सम्बन्ध है ?

মূল্যবোধ ও মানব-অধিকার শিক্ষার সঙ্গে সম্পর্ক কি ?

मूल्यमान्यता र मानव अधिकार शिक्षा बीच के सम्बन्ध छ ?

6

9. How to inculcate Value through co-curricular activity?

सह पाठ्यचर्चा गतिविधि के माध्यम से मूल्य कैसे विकसित करें ?

সহ-পাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর মাধ্যমে মূল্যবোধ কিভাবে স্থাপন করা যায় ?

सह-पाठ्यक्रम गतिविधि मार्फत् मूल्यलाई कसरी जगाउन सकिन्छ ?

6

10. Write a short note about 'Storytelling'.

'कहानी कहने' के बारे में एक संक्षिप्त नोट लिखें।

'গল্পবলা' সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

'कथा सुनाउने' बारेमा छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्।

6

11. What are the needs of Value education in India?

भारत में मूल्य शिक्षाका आवश्यकता क्या है ?

ভারতে মূল্যবোধ শিক্ষার প্রয়োজনীয়তাগুলি কি কি ?

भारतमा मूल्य शिक्षाका आवश्यकताहरू के के हुन् ?

6

12. What are the factors affecting on Value?

मूल्यों को प्रभावित करने वाले कारक क्या हैं ?

মূল্যবোধের উপর প্রভাববিস্তারকারী উপাদানগুলি কি কি ?

मूल्यमा प्रभाव पार्ने कारकहरू के के हुन् ?

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित में से कोई दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए

निम्नलिखित ये-कোন दूटि प्रश्नर उत्तर दाओ

कुनै दुई प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्

13. Discuss the philosophical basis of Value in Indian context. 12
 भारतीय संदर्भ में मूल्य के दार्शनिक आधार पर चर्चा करें।
 ভারতের পরিপ্রেক্ষিতে মূল্যবোধের দার্শনিক ভিত্তি আলোচনা কর।
 भारतीय सन्दर्भमा मूल्यको दार्शनिक आधार छलफल गर्नुहोस्।
14. How to develop Value through curriculum? 12
 पाठ्यक्रम के माध्यम से मूल्य का विकास कैसे करें ?
 পাঠ্যক্রমের মাধ্যমে কিভাবে মূল্যবোধের বিকাশ ঘটানো যায় ?
 पाठ्यक्रम मार्फत् मूल्य कसरी विकास गर्न सकिन्छ ?
15. Teacher as a role model for Value education – Explain it. 12
 मूल्य शिक्षा के लिए आदर्श के रूप में शिक्षक – व्याख्या करें।
 মূল্যবোধ শিক্ষার জন্য শিক্ষক একজন আদর্শ ব্যক্তি – এটি ব্যাখ্যা কর।
 मूल्य शिक्षाको रोल मोडलको रूपमा शिक्षकको भूमिकालाई व्याख्या गर्नुहोस्।
16. Write a short note on National Value. 12
 राष्ट्रीय मूल्यों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
 জাতীয় মূল্যবোধের উপর একটি টীকা লেখ।
 राष्ट्रिय मूल्य बारेमा संक्षिप्त टिप्पणी लेख्नुहोस्।

OR

DSE-1B

COMPARATIVE EDUCATION

GROUP-A / विभाग-क / समूह-क

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

निम्नलिखित में से कोई चार प्रश्नों का उत्तर दें

निम्नलिखित ये-कोन चारटि प्रश्नर उत्तर दाओ

कुनै चार प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्

1. Mention any three importance of Comparative education. 3
 तुलनात्मक शिक्षा के कोई तीन महत्व का उल्लेख करें।
 তুলনামূলক শিক্ষার তিনটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
 तुलनात्मक शिक्षाको कुनै तीन महत्व उल्लेख गर्नुहोस्।

2. What is scientific method of Comparative education? 3
 तुलनात्मक शिक्षा का वैज्ञानिक विधि क्या है ?
 তুলনামূলক শিক্ষার বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি কি ?
 तुलनात्मक शिक्षाको वैज्ञानिक विधि के हो ?
3. Mention any three names of secular factors of comparative education. 3
 तुलनात्मक शिक्षा के धर्मनिरपेक्ष कारकों के किन्हीं तीन नामों का उल्लेख कीजिए।
 তুলনামূলক শিক্ষায় ধর্মনিরপেক্ষ উত্পাদের তিনটি উপাদানের নাম উল্লেখ কর।
 तुलनात्मक शिक्षाको धर्मनिरपेक्ष कारकका कुनै तीन नाम उल्लेख गर्नुहोस्।
4. Mention any three aims of elementary education in UK. 3
 युनाइटेड किंगडम में प्राथमिक शिक्षा के कोई तीन उद्देश्यों का उल्लेख करें।
 UK थारण्टिक शिक्षार तिनटि लक्ष्य उल्लेख कर।
 युनाइटेड किंगडममा प्रारम्भिक शिक्षाको कुनै तीन उद्देश्यहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
5. Mention any three aims of elementary education in USA. 3
 USA में प्राथमिक शिक्षा के कोई तीन उद्देश्यों का उल्लेख करें।
 USA-र थारण्टिक शिक्षार तिनटि लक्ष्य उल्लेख कर।
 संयुक्त राज्य अमेरिकामा प्रारम्भिक शिक्षाको कुनै तीन उद्देश्यहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
6. What do you mean by Historical Method of Comparative Education? 3
 तुलनात्मक शिक्षा की ऐतिहासिक पद्धति से आप क्या समझते हैं ?
 তুলনামূলক শিক্ষার ঐতিহাসিক পদ্ধতি বলতে কি বোঝ ?
 तुलनात्मक शिक्षाको ऐतिहासिक विधि भन्नाले तपाईं के बुझ्नुहुन्छ ?

GROUP-B / বিভাগ-খ / समूह-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित में से कोई चार प्रश्नों का उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चार प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्

7. Explain the scope of Comparative Education. 6
 तुलनात्मक शिक्षा के दायरे की व्याख्या करें।
 তুলনামূলক শিক্ষার পরিধি ব্যাখ্যা কর।
 तुलनात्मक शिक्षाको कार्यक्षेत्र व्याख्या गर्नुहोस्।
8. Discuss the sociological method of Comparative Education. 6
 तुलनात्मक शिक्षा के समाजशास्त्रीय पद्धति की चर्चा करें।
 তুলনামূলক শিক্ষায় সমাজতাত্ত্বিক পদ্ধতি আলোচনা কর।
 तुलनात्मक शिक्षाको समाजशास्त्रीय विधिबारे चर्चा गर्नुहोस्।

9. Explain various spiritual factors of Comparative Education. 6
 तुलनात्मक शिक्षा के विभिन्न आध्यात्मिक कारकों की व्याख्या करें।
 तुलनामूलक शिक्षा के आध्यात्मिक उपादानों की व्याख्या करें।
 तुलनात्मक शिक्षा के विभिन्न आध्यात्मिक कारकों के बारे में व्याख्या करें।
10. Write a short note about the curriculum of secondary education in UK. 6
 यूके में माध्यमिक शिक्षा के पाठ्यक्रम के बारे में एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
 UK-के माध्यमिक शिक्षा के पाठ्यक्रम के बारे में एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
 यूके में माध्यमिक शिक्षा के पाठ्यक्रम के बारे में एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
11. Discuss the methodology of elementary education in USA. 6
 USA में प्राथमिक शिक्षा की कार्यप्रणाली पर चर्चा करें।
 USA-के प्राथमिक शिक्षा के विभिन्न विधियों के बारे में चर्चा करें।
 संयुक्त राज्य अमेरिकामा प्राथमिक शिक्षा के विभिन्न विधियों के बारे में चर्चा करें।
12. What are the evaluation system of secondary education in USA? 6
 USA/संयुक्त राज्य अमेरिका में माध्यमिक शिक्षा की मूल्यांकन प्रणाली क्या है ?
 USA-के माध्यमिक शिक्षा के मूल्यांकन प्रणाली के बारे में चर्चा करें ?
 संयुक्त राज्य अमेरिकामा माध्यमिक शिक्षा के मूल्यांकन प्रणाली के बारे में चर्चा करें ?

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित में से कोई दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए

निम्नलिखित में से-कौन दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए

कुनै दुई प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्

13. What are the nature of Comparative Education? Briefly discuss the psychological method of Comparative Education. 6+6
 तुलनात्मक शिक्षा के प्रकृति क्या क्या हैं ? तुलनात्मक शिक्षा की मनोवैज्ञानिक पद्धति की संक्षेप में चर्चा कीजिए।
 तुलनामूलक शिक्षा के प्रकृति के बारे में चर्चा करें ? तुलनामूलक शिक्षा के मनोवैज्ञानिक पद्धतियों के संक्षेप में चर्चा करें।
 तुलनात्मक शिक्षा के प्रकृति के बारे में चर्चा करें ? तुलनात्मक शिक्षा के मनोवैज्ञानिक विधियों के संक्षेप में चर्चा करें।
14. Explain the natural factors of Comparative Education. 12
 तुलनात्मक शिक्षा के प्राकृतिक कारकों पर चर्चा करें।
 तुलनामूलक शिक्षा के प्राकृतिक उपादानों की व्याख्या करें।
 तुलनात्मक शिक्षा के प्राकृतिक कारकों के बारे में व्याख्या करें।

15. Discuss the structure, curriculum and methodology of secondary education in USA. 4+4+4
 संयुक्त राज्य अमेरिका में माध्यमिक शिक्षा की संरचना, पाठ्यक्रम और कार्यप्रणाली पर चर्चा करें।
 USA-এর মাধ্যমিক শিক্ষার কাঠামো, পাঠ্যক্রম এবং পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা কর।
 संयुक्त राज्य अमेरिकामा माध्यमिक शिक्षाको संरचना, पाठ्यक्रम र पद्धतिबारे छलफल गर्नुहोस्।

16. Explain the structure, curriculum and evaluation system of elementary education in England. 4+4+4
 इङ्गल्याण्ड में प्राथमिक शिक्षा की संरचना, पाठ्यक्रम और मूल्यांकन प्रणाली की व्याख्या करें।
 इंग्ल্যান্ডের প্রাথমিক শিক্ষার কাঠামো, পাঠ্যক্রম এবং মূল্যায়ন পদ্ধতি ব্যাখ্যা কর।
 इङ्गल्याण्डमा प्राथमिक शिक्षाको संरचना, पाठ्यक्रम र मूल्याङ्कन प्रणालीबारे व्याख्या गर्नुहोस्।

OR

DSE-1C

DISTANCE EDUCATION

GROUP-A / विभाग-क / समूह-क

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

निम्नलिखित में से कोई चार प्रश्नों का उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चार प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्

1. Define the Non-Formal Education. 3
 अनौपचारिक शिक्षा को परिभाषित करें।
 प्रथा-बहिर्भूत शिक्षा संज्ञा दाओ।
 अनौपचारिक शिक्षाको परिभाषा लेख्नुहोस्।
2. What do you mean by open education? 3
 खुली शिक्षा क्या है ?
 মুক্ত শিক্ষা বলতে কি বোঝ ?
 खुला शिक्षा भन्नाले तपाईं के बुझ्नुहुन्छ ?
3. Mention the three limitations of Distance Education. 3
 दूरस्थ शिक्षा की तीन सीमाएं उल्लेख करें।
 दूरागत शिक्षा तिनटि सीमाबद्धता उल्लेख कर।
 दूर शिक्षाको तीनवटा सीमाहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
4. What is multi-media? 3
 मल्टी मिडिया क्या हैं ?
 बहु-माध्यम कि ?
 मल्टी मिडिया के हो ?

5. Mention three objectives of Distance Education. 3
 दूरस्थ शिक्षा की तीन उद्देश्य उल्लेख करें।
 दूरागत शिक्षार तिनटि उद्देश्य उल्लेख कर।
 दूर शिक्षाको तीनवटा उद्देश्यहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
6. Mention any three strategies of Distance Education. 3
 दूरस्थ शिक्षा की कोई तीन रणनीति उल्लेख करें।
 दूरागत शिक्षार ये-कौन तिनटि कौशल उल्लेख कर।
 दूर शिक्षाको कुनै तीनवटा रणनीतिहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

GROUP-B / विभाग-ब/ समूह-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित में से कोई चार प्रश्नों का उत्तर दीजिए

निम्नलिखित ये-कौन चारटि प्रश्नर उत्तर माओ

कुनै चार प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्

7. What is the role of Communication for effective teaching-learning process in Distance Education? 6
 दूरस्थ शिक्षा में प्रभावी शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में संचार की क्या भूमिका है ?
 दूरागत शिक्षार शिक्षन-शिक्षण प्रक्रियार योगायोगेर भूमिका कि ?
 दूर शिक्षामा प्रभावकारी शिक्षण-सिकाइ प्रक्रियाको लागि सञ्चारको भूमिका के हो ?
8. Write a short note about the correspondence education. 6
 पत्राचार शिक्षा के बारे में एक संक्षिप्त नोट लिखें।
 पत्रयोगे शिक्षार सम्पर्के एकटि संक्षिप्त टीका लेख।
 पत्राचार शिक्षाको बारेमा छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्।
9. Explain the various problems of Distance Education in India. 6
 भारत में दूरस्थ शिक्षाकी विभिन्न समस्याओं की व्याख्या करें।
 भारतते दूरागत शिक्षार विभिन्न समस्यागुलि आलोचना कर।
 भारतमा दूर शिक्षाका विभिन्न समस्याहरू व्याख्या गर्नुहोस्।
10. Discuss the features of National Open School. 6
 राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय की विशेषताएं पर चर्चा किजिए।
 National Open School-एर वैशिष्ट्यगुलि आलोचना कर।
 राष्ट्रिय मुक्त विद्यालयका विशेषताहरू छलफल गर्नुहोस्।
11. What are the role of multi-media in Distance Education? 6
 दूरस्थ शिक्षा में मल्टी मिडिया के भूमिका क्या क्या हैं ?
 दूरागत शिक्षार बहु-माध्यमेर भूमिकागुलि कि कि ?
 दूर शिक्षामा मल्टी मिडियाका भूमिकाहरू के के हुन् ?

12. What are the characteristics of Distance Education?

दूरस्थ शिक्षा की विशेषताएं क्या हैं ?
 दूरगत शिक्षा के विशेषताएँ कि कि ?
 दूर शिक्षा के विशेषताएँ के के हूँ ?

GROUP-C / বিভাগ-গ / समूह-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित में से कोई दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए

निम्नलिखित से-कौन दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए

कुनै दुई प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्

13. Explain the various strategies of Distance Education.

12

दूरस्थ शिक्षा की विभिन्न रणनीति व्याख्या कीजिए।
 दूरगत शिक्षा के विभिन्न कौशल गुण व्याख्या कर।
 दूर शिक्षा के विभिन्न रणनीतिहरू व्याख्या गर्नुहोस्।

14. Discuss the merits and limitations of Distance Education.

12

दूरस्थ शिक्षा की गुण और सीमा चर्चा करें।
 दूरगत शिक्षा के सुविधा और सीमाबद्धता आलोचना कर।
 दूर शिक्षा के योग्यता र सीमितताहरू चर्चा गर्नुहोस्।

15. What are the role of Educational Technology for Distance Education in Present Indian Context?

12

वर्तमान भारतीय संदर्भ में दूरस्थ शिक्षा के लिए शैक्षिक प्रौद्योगिकी की क्या भूमिका है ?
 वर्तमान भारत में दूरगत शिक्षा के क्षेत्र में शिक्षा के प्रयुक्ति के भूमिकाएँ कि कि ?
 वर्तमान भारतीय संदर्भ में दूर शिक्षा के लिए शैक्षिक प्रविधिको भूमिका के के छन् ?

16. Give your suggestion for improving Distance Education in India with example.

12

उदाहरण के साथ भारत में दूरस्थ शिक्षा में सुधार के लिए सुझाव दें।
 भारत में दूरगत शिक्षा के सुधार के उदाहरण सहयोगे के उदाहरण दीजिए।
 उदाहरण के साथ भारत में दूर शिक्षा सुधार के लिए आपने सुझाव दिनुहोस्।

— x —



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2022

GE1-P1-EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.
All symbols are of usual significance.*

**The question paper contains paper GE-1A and GE-1B.
The candidates are required to answer any one from the two courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

GE-1A

LIFELONG LEARNING AND EDUCATION

GROUP-A / विभाग-क / বিভাগ-ক / समूह-क

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

दिइएका प्रश्नहरूमध्ये कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. What is lifelong learning? 3
'आजीवन अधिगम' क्या है ?
जीवनव्यापी शिक्षा कि ?
आजीवन सिक्नु भनेको के हो ?
2. Write three characteristics of Adult Education. 3
वयस्क शिक्षा की तीन विशेषताएँ लिखिए।
বয়স্ক শিক্ষার তিনটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
वयस्क शिक्षाका तीनवटा विशेषताहरू लेख्नुहोस्।
3. Write three ways to remove barriers to lifelong learning. 3
आजीवन अधिगम के समक्ष आने वाली बाधाओं को दूर करने के तीन उपाय लिखिए।
जीवनव्यापी शिक्षार बाधा दूरिकरणे तिनটি उपाय लेख।
आजीवन सिक्नुको तीनवटा अवरोध निराकरणका मार्गहरू लेख्नुहोस्।

4. What is NAEP?

NAEP क्या है ?

NAEP-कि ?

NAEP के हो ?

5. Write any one teaching method of life-long learning.

आजीवन अधिगम की कोई एक शिक्षण पद्धति के बारे में लिखिए।

जीवनव्यापी शिक्षार ये-कौन एकटि शिक्षण पद्धति लेख।

आजीवन सिक्नुका कुनै एउटा शैक्षिक उपाय लेख्नुहोस्।

6. Define Adult Education.

वयस्क शिक्षा की परिभाषा लिखिए।

वयस्क शिक्षार संख्या दाओ।

वयस्क शिक्षाको परिभाषा लेख्नुहोस्।

GROUP-B / विभाग-ख / বিভাগ-খ / समूह-ख

Answer any four questions

6×4 = 24

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

ये-कौन चारटि प्रश्नर उतर दाओ

कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

7. Discuss the aims of lifelong learning.

आजीवन अधिगम के लक्ष्यों की चर्चा करें।

जीवनव्यापी शिक्षार लक्ष्यगुलि आलोचना कर।

आजीवन सिक्नुको उद्देश्यहरुबारे चर्चा गर्नुहोस्।

6

8. Discuss the need of lifelong learning.

आजीवन अधिगम की प्रयोजनीयता की चर्चा करें।

जीवनव्यापी शिक्षार प्रयोजनीयता लेख।

आजीवन सिक्नुको आवश्यकताबारे चर्चा गर्नुहोस्।

6

9. Discuss different dimension of lifelong learning.

आजीवन अधिगम के विभिन्न आयामों की चर्चा करें।

जीवनव्यापी शिक्षार विभिन्न मात्रागुलि वर्णना कर।

आजीवन सिक्नुको विभिन्न आयामहरुबारे चर्चा गर्नुहोस्।

6

10. Discuss the problems of lifelong learning. 6
 आजीवन अधिगम की समस्याओं की चर्चा करें।
 जीवनव्यापी शिक्षार समस्याशुलि वर्णना कर।
 आजीवन सिक्नुको समस्याहरूको छलफल गर्नुहोस्।
11. Describe the historical background of lifelong learning during British India. 6
 ब्रिटिश भारत के दौरान आजीवन अधिगम की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि का वर्णन करें।
 ब्रिटिश भारते जीवनव्यापी शिक्षार ऐतिहासिक पटभूमि वर्णना कर।
 ब्रिटिश कालीन भारतमा आजीवन सिक्नुको ऐतिहासिक आधारहरूबारे वर्णन गर्नुहोस्।
12. Compare adult education and lifelong learning. 6
 वयस्क शिक्षा और आजीवन अधिगम के बीच तुलना करें।
 वयस्क शिक्षा ओ जीवनव्यापी शिक्षार मध्ये तुलना कर।
 आजीवन सिक्नु र वयस्क शिक्षा माझमा तुलना गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / বিভাগ-গ / समूह-ग

Answer any two questions

12×2 = 24

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए

যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

13. Describe various teaching methods for lifelong learning. 12
 'आजीवन अधिगम' के विभिन्न शिक्षण पद्धति का वर्णन करें।
 जीवनव्यापी शिक्षार विभिन्न शिक्षण पद्धतिशुलि वर्णना कर।
 आजीवन सिक्नुको लागि विभिन्न शिक्षण पद्धतिहरूको उल्लेख गर्नुहोस्।
14. Explain various educational programmes for adults at national level. 12
 राष्ट्रीय स्तर पर वयस्कों के विभिन्न शैक्षिक कार्यक्रमों की विवेचना करें।
 जातीय स्तरे वयस्कदेर जन्य शिक्षामूलक कर्मसूचीशुलि व्याख्या कर।
 राष्ट्रिय स्तरमा वयस्कहरूको निमित्त सम्पन्न हुने विभिन्न शैक्षिक कार्यक्रमहरूबारे वर्णन गर्नुहोस्।
15. Discuss the development of lifelong learning in Ancient and Medieval India. 6+6
 प्राचीन और मध्यकालीन भारत में आजीवन अधिगम के विकास की चर्चा करें।
 प्राचीन ओ मध्ययुगीय भारते जीवनव्यापी शिक्षार बिकाश आलोचना कर।
 प्राचीन र मध्यकालीन भारतमा आजीवन सिक्नुको विकासबारे चर्चा गर्नुहोस्।

16. Write notes on: NAEP and NLM.
NAEP और NLM के बारे में टिप्पणी लिखें।
NAEP ও NLM –এর উপর টীকা লেখ।
NAEP र NLM बारेमा टिप्पणी लेख्नुहोस्।

OR

GE-1B

GENDER AND SOCIETY IN EDUCATIONAL CONTEXT

GROUP-A / विभाग-क / বিভাগ-ক / समूह-क

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

तलका कुनै चारवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख्नुहोस्

1. Define gender. 3
लिंग की परिभाषा लिखिए।
লিঙ্গের সংজ্ঞা দাও।
लिङ्गको परिभाषा लेख्नुहोस्।
2. What is gender identity? 3
लैंगिक पहचान क्या है ?
লিঙ্গ পরিচিতি কি ?
लिङ्ग पहिचान (परिचय) भनेको के हो ?
3. State three problems of girls education. 3
बालिका शिक्षा की तीन समस्याएँ बताइए।
নারীশিক্ষার তিনটি সমস্যা উল্লেখ কর।
बालिका शिक्षाका तीन समस्या लेख।
4. What do you mean by 'girl-friendly school'? 3
'गर्ल फ्रेंडली स्कूल' से आप क्या समझते हैं ?
'মেয়ে-অনুগাঠী স্কুল' বলতে কী বোঝ ?
'बालिका मैत्रिक पाठशाला' भन्नाले के बुझिन्छ ?

5. What is stereotyping gender roles? 3
स्टीरियोटाइपिंग लिंग भूमिका क्या है ?
छके बाँधा लिङ्ग भूमिका कि ?
स्टीरियोटाइपिङ्ग लिङ्गको भूमिका के-कस्तो छ ?
6. What do you mean by gender neutral curriculum? 3
लिंग निरपेक्ष पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ?
लिङ्गनिरपेक्ष पाठ्यक्रम बलते की बोख ?
लिङ्ग निरपेक्ष पाठ्यक्रम भन्नाले के बुझिन्छ ?

GROUP-B / विभाग-ख / বিভাগ-খ / समूह-ख

Answer any four questions

6×4 = 24

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चारवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख्नुहोस्

7. Discuss the differences between sex and gender. 6
सेक्स और जेंडर के बीच के अंतर की चर्चा करें।
सेख्ख ओ लिङ्गेर मध्ये पार्थक्य लेख।
सेक्स र लिङ्गमाझ के-कस्तो भिन्नता छ, उल्लेख गर्नुहोस्।
8. Write briefly about the development of gender Identity. 6
लैंगिक पहचान के विकास के बारे में संक्षेप में लिखिए।
लिङ्ग परिचितिर विकास सम्पर्के संक्षेपे लेख।
लिङ्ग पहिचानको विकासबारेमा एउटा गहकिलो लेख लेख्नुहोस्।
9. Mention the role of Family to reduce problems in relation to gender biasness. 6
लैंगिक पूर्वाग्रह से संबंधित समस्याओं को कम करने में परिवार की भूमिका का उल्लेख कीजिए।
लिङ्ग पक्षपातजनित समस्या ह्रासेर जन्य परिवारेर भूमिका उल्लेख कर।
परिवार समस्या निराकरणमा लिङ्ग पूर्वाग्रह सम्बन्धको भूमिका उल्लेख गर्नुहोस्।

10. Discuss the role of school in eliminating gender inequality. 6
लैंगिक असमानता को दूर करने में विद्यालय की भूमिका की चर्चा कीजिए।
লিঙ্গগত বৈষম্য দূরীকরণে বিদ্যালয়ের ভূমিকা আলোচনা কর।
লিঙ্গ पहिचानमा प्राथमिक पाठशालाको भूमिकाबारे चर्चा गर्नुहोस्।
11. Explain the role of school in socialization. 6
समाजीकरण में विद्यालय की भूमिका की चर्चा करें।
সামাজিকীকরণে বিদ্যালয়ের ভূমিকা লেখ।
सामाजीकरणमा पाठशालाको भूमिकाबारे छलफल गर्नुहोस्।
12. State the comments of National Curriculum Framework about gender equality in Education. 6
शिक्षा में लैंगिक समानता के विषय में राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा रूपरेखा की टिप्पणियों का उल्लेख कीजिए।
শিক্ষার লিঙ্গসমতা সম্পর্কে জাতীয় পাঠ্যক্রম কাঠামোর সুপারিশগুলি লেখ।
लिङ्ग समानता र शिक्षामा राष्ट्रीय पाठ्यक्रम फ्रेमवर्कको अभिप्रायबारेमा छलफल गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / বিভাগ-গ / समूह-ग

Answer any two questions

12×2 = 24

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए

যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै दुईवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख्नुहोस्

13. Describe the social construction of gender. 12
लिंग के सामाजिक निर्माण का वर्णन करें।
লিঙ্গের সামাজিক নির্মাণ বর্ণনা কর।
लिङ्गको सामाजिक निर्माणबारे वर्णन गर्नुहोस्।
14. Describe the causes of gender discrimination in society. 12
समाज में लैंगिक भेदभाव के कारणों का वर्णन कीजिए।
সমাজে লিঙ্গবৈষম্যের কারণগুলি বর্ণনা কর।
समाजमा लिङ्गको भेदभावका कारणहरू वर्णन गर्नुहोस्।

15. Discuss social differentiation among women in educational context by caste, tribe, religion and region. 12

जाति, जनजाति, धर्म और क्षेत्र के आधार पर शैक्षिक संदर्भ में महिलाओं के बीच सामाजिक भेदभाव पर चर्चा करें।

बर्ग, उपजाति, धर्म एवं अक्षल भेदे शिक्षागत प्रेक्षापटे मेयेदेर मध्ये सामाजिक पार्थक्य आलोचना कर।

जात, जनजाति, धर्म र क्षेत्रमा नारीबीच शैक्षिक सन्दर्भमा सामाजिक भिन्नताबारे चर्चा गर्नुहोस्।

16. Discuss different aspects of gender discrimination in textbook in school curriculum. 12

स्कूली पाठ्यक्रम में पाठ्यपुस्तकों में लैंगिक भेदभाव के विभिन्न पहलुओं की चर्चा करें।

स्कूले पाठ्यक्रमे उल्लिखित लिङ्गवैषम्येर विभिन्न दिक निये आलोचना कर।

पाठशालामा पाठ्यपुस्तक, पाठ्यक्रममा केन्द्रित लिङ्गका विभिन्न भेदभावका पक्षहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्।



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2022

SEC2-P1-EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains SEC-1A and SEC-1B.
The candidates are required to answer any *one* from *two* papers and
candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

SEC-1A

STATISTICAL ANALYSIS / EDUCATIONAL STATISTICS

GROUP-A / विभाग-क / বিভাগ-ক / समूह-क

Answer any *five* questions from the following

1×5 = 5

निम्नलिखित में से कोई पाँच प्रश्नों का उत्तर दें

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै पाँच प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्

1. What is Mean? 1
मीन क्या है ?
गड़ कि ?
मीन के हो ?
2. What is co-relation? 1
को-रिलेसन क्या है ?
सहगति कि ?
को-रिलेसन के हो ?
3. Identify Mode from the following. 1
8, 9, 12, 8, 7
निम्नलिखित में से मोड की पहचान करें
8, 9, 12, 8, 7
निम्नलिखित संख्याগুলি থেকে মোড সংখ্যাটি চিহ্নিত কর।
৮, ৯, ১২, ৮, ৭
নিম্নবাত মোড पहिचान गर्नुहोस्।
8, 9, 12, 8, 7

Turn Over

4. Write the formula of QD. 1
QD का सूत्र लिखिए।
QD-র সূত্রটি লেখ।
QD को परिभाषा लेख्नुहोस्।
5. Write two properties of Median. 1
मेडियन का दो गुणों के बारे में लिखें।
मिडियानের দুটি ধর্ম লেখ।
मेडियनका दुई गुणहरू लेख्नुहोस्।
6. What do you mean by Parametric test? 1
पैरामीट्रिक परीक्षण से आप क्या समझते हैं ?
प्यारामेट्रिक टेस्ट बलते कि बोझ ?
प्यारामेट्रिक जाँच भन्नाले तपाईं के बुझ्नुहुन्छ ?
7. What is AD? 1
AD क्या हैं ?
AD कि ?
AD भनेको के हो ?
8. Write formula of r . 1
 r का सूत्र लिखिए।
 r এর সূত্রটি লেখ।
 r को सूत्र लेख्नुहोस्।

GROUP-B / विभाग-ख / বিভাগ-খ / समूह-ख

Answer any three questions

5×3 = 15

निम्नलिखित में से कोई तीन प्रश्नों का उत्तर दीजिए

যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै तीन प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्

9. Calculate S.D from the following data: 5
15, 18, 19, 14, 12, 20, 16, 17
निम्नलिखित डेटा से S.D. की गणना करें
15, 18, 19, 14, 12, 20, 16, 17
निम्नलिखित तथ्योर् भित्तिते सम्यक् च्याति निर्णय करः
१५, १८, १९, १४, १२, २०, १६, १७
निम्न तथ्याङ्कबाट S.D. गणना गर्नुहोस्।
15, 18, 19, 14, 12, 20, 16, 17

10. Write the concept and importance of NPC. 5
 NPC की अवधारणा और महत्व लिखें।
 স্বাভাবিক বণ্টনের ধারণা ও গুরুত্ব লেখ।
 NPC को अवधारणा र महत्व लेख्नुहोस्।
11. What are the importance of co-relation? 5
 को-रिलेसनका महत्व क्या क्या है ?
 सहगतिर गुरुत्वशुलि लेख।
 को-रिलेसनका महत्व के के हुन् ?
12. Calculate Mean by the following data. 5
 15, 18, 19, 22, 27, 15, 20, 22
 निम्नलिखित डेटा से मीन की गणना करें।
 15, 18, 19, 22, 27, 15, 20, 22
 निम्नलिखित तथ्येर भित्तिते गड़ निर्णय कर।
 १५, १८, १९, २२, २७, १५, २०, २२
 निम्न तथ्याङ्कबाट मीन गणना गर्नुहोस्।
 15, 18, 19, 22, 27, 15, 20, 22
13. What are the needs of measures of dispersion? 5
 डिस्पर्सन के उपायों की जरूरत क्या क्या है ?
 विषमतार परिमाणेर थ्रयोजनीयता कि ?
 फैलावटको मापनका आवश्यकताहरू के के हुन् ?

GROUP-C / विभाग-ग / বিভাগ-ग / समूह-ग

Answer any two questions

10×2 = 20

निम्नलिखित में से कोई दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए

ये-कौन दूटि थ्रयोर उतर दाओ

कुनै दुई प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

14. Calculate Median and SD from the following scores: 10
 निम्नलिखित अंक में से मिडियन और SD की गणना करें।
 निम्नलिखित स्कोरशुलि भित्तिते मिडियान ओ सम्यक चूति निर्णय करः
 निम्न प्राप्ताङ्कबाट मिडियन र एसडी गणना गर्नुहोस्।

Score प्राप्ताङ्क	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69
f	1	2	4	8	11	9	7	4	3	1

15. Compute co-efficient of co-relation from the following data by Rank difference method. 10

रैंक अंतर द्वारा निम्नलिखित डेटा से सह-संबंध के गुणांक की गणना करें।

र्यांक पार्थक्य पद्धति प्रयोग करके सहगतिर सहगांक निर्णय कर।

रैंक फरक विधिद्वारा निम्न तथ्याङ्कबाट को एफिसेन्ट र को-रिलेसन गणना गर्नुहोस्।

Student –	A	B	C	D	E	F	G	H
Edn. –	40	50	55	44	68	60	47	43
Philo –	42	48	53	43	69	60	46	42

16. Compute Q. D. 10

Q.D. की गणना करें।

Q.D निर्णय कर।

Q.D. निर्णय गर्नुहोस्।

Score प्राप्ताङ्क	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69
f	5	8	15	12	8	7

17. What do you mean by measures of variability? Discuss different type of measures of variability. 4+6

मेजर्स अफ भेरियाबिलिटी का क्या अर्थ है ? मेजर्स अफ भेरियाबिलिटी का विभिन्न प्रकारों पर चर्चा करें।

विषमतार परिमाण बलते कि बोबा ? विभिन्न प्रकार विषमतार परिमाण आलोचना कर।

मेजर्स अब भेरियाबिलिटी भन्नाले तपाईं के बुझनुहुन्छ ? मेजर्स अब भेरियाबिलिटीका विभिन्न प्रकारहरूबारे छलफल गर्नुहोस्।

OR

SEC-1B

COMPUTER APPLICATION

GROUP-A / विभाग-क / बिभाग-क / समूह-क

Answer any five questions from the following

निम्नलिखित में से कोई पाँच प्रश्नों का उत्तर दें

निम्नलिखित ये-कोन पाँचि प्रश्नेर उत्तर दाओ

कुनै पाँच प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्

1×5 = 5

1. What is MS-Word?

MS Word क्या है ?

MS-Word कि ?

MS-Word भनेको के हो ?

1

2. What is Template? 1
Template क्या है ?
Template कि ?
Template भनेको के हो ?
3. Name the file formats that can be added to PowerPoint. 1
उन फाइल स्वरूपों का नाम दें जिन्हें पावरपॉइंट में जोड़ा जा सकता है।
PowerPoint-এর কোন ফাইল ফরম্যাটটি ব্যবহার করা হয় ?
পাवरपोइन्टमा थप्न सकिने फाइल ढाँचाहरूका नाम लेख्नुहोस्।
4. How do you insert pictures in MS-Word? 1
MS-Word में आप कैसे तस्वीरों को डाल सकते हैं ?
MS-Word -এ ছবি কিভাবে ইনসার্ট করবে ?
MS-Word मा तपाईं कसरी तस्वीरहरू सम्मिलित गर्नुहुन्छ ?
5. How do you apply Themes in MS-Word? 1
MS-Word में आप थीम कैसे लागू करते हैं ?
MS-Word এ Themes কিভাবে প্রয়োগ করবে ?
MS-Word मा तपाईं कसरी विषयवस्तुहरू (Themes) लागू गर्नुहुन्छ ?
6. What is Word Art? 1
Word Art क्या है ?
Word Art कि ?
Word Art भनेको के हो ?
7. What does Ctrl + v mean? 1
Ctrl + v का क्या अर्थ है ?
Ctrl + v बलते कि बोधा ?
Ctrl + v भन्नाले के बुझिन्छ ?
8. Which key can be used to view slide show in PowerPoint? 1
पावरप्लाइंट में स्लाइड शो देखने के लिए किस कुंजी का उपयोग किया जा सकता है ?
PowerPoint-এ slide show দেখার জন্য কোন key ব্যবহৃত হয় ?
पावरपोइन्टमा स्लाइड शो हेर्न कुन कुञ्जी प्रयोग गर्न सकिन्छ ?

GROUP-B / विभाग-ख / বিভাগ-খ / समूह-ख

Answer any three questions from the following

5×3 = 15

निम्नलिखित में से कोई तीन प्रश्नों का उत्तर दें

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै तीन प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्

9. How do you insert graphics in MS PowerPoint? 5
MS पावरप्वाइंट में आप कैसे ग्राफिक्स डालते हैं ?
PowerPoint-এ Graphics কিভাবে ইনসার্ট করবে ?
MS पावरपोइन्टमा तपाईं कसरी ग्राफिक्स सम्मिलित गर्नुहुन्छ ?
10. How do you work with tables in MS-Word? 5
MS-Word में आप टेबल के साथ कैसे काम करते हैं ?
MS-Word -এ tables নিয়ে কিভাবে কাজ করবে ?
MS-Word मा tables सित तपाईं कसरी कार्य गर्नुहुन्छ ?
11. Write down the steps to compare Documents in MS-Word. 5
MS-Word में डकुमेन्ट्स की तुलना करने के चरणों को लिखिए।
MS-Word-এ Documents তুলনা করার পর্যায় বা ধাপগুলি লেখ।
MS-Word मा Documents तुलना गर्ने चरणहरू लेख्नुहोस्।
12. Write down the process of basic editing. 5
Basic editing की प्रक्रिया लिखिए।
Basic editing-এর প্রক্রিয়াগুলি লেখ।
Basic editing को प्रक्रिया लेख्नुहोस्।
13. What are the steps followed to merge and protect the documents in MS-Word? 5
MS-Word में डकुमेन्ट्स को मिलना और सुरक्षित करने के लिए क्या कदम उठाए गए हैं ?
MS-Word-এ Documents Protect এবং Merge করার পর্যায়গুলি লেখ।
MS-Word मा कागजातहरू मर्ज गर्न र सुरक्षा गर्नका लागि के के चरणहरू छन् ?

GROUP-C / विभाग-ग / বিভাগ-গ / समूह-ग

Answer any two questions from the following

10×2 = 20

निम्नलिखित में से कोई दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै दुई प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

14. Write down a note on the features of MS PowerPoint. 10
MS PowerPoint के विशेषताएँ लिखिए।
MS PowerPoint-এর বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।
MS PowerPoint को विशेषताहरू माथि टिप्पणी लेख्नुहोस्।

15. Write down the steps you follow while working with Desktop Publishing and Mail Merge by using MS Word. 5+5
MS-Word का उपयोग करके डेस्कटॉप प्रकाशन और मेल मर्ज के साथ काम करते समय आपके द्वारा अनुसरण किए जाने वाले चरणों को लिखें।
Desktop Publishing এবং Mail Merge-এর পর্যায়গুলি লেখ।
MS-Word প্রয়োগ गरेर डेक्सटप प्रकाशन र मेल मर्जसँग काम गर्दा तपाईंले अनुसरण गर्ने चरणहरू लेख्नुहोस्।
16. What are the uses of Themes and Layouts? 5+5
Themes और Layouts का उपयोगी क्या क्या है ?
Themes এবং Layouts-এর ব্যবহারগুলি কি কি ?
Themes अनि Layouts का उपयोगहरू के के हुन् ?
17. Write notes on the following: 5+5
(a) Printing and Publishing in MS-Word
(b) Uses of sounds in MS PowerPoint
निम्नलिखित विषयों पर चर्चा करें।
(a) MS-Word में प्रिन्टिङ्ग और प्रकाशन
(b) MS PowerPoint में ध्वनिके उपयोग।
टाका लेखः
(क) MS-Word-এ প্রিন্টিং এবং পাবলিশিং
(খ) MS PowerPoint-এ sound-এর ব্যবহার
निम्न विषयहरू टिप्पणी लेख्नुहोस्।
(a) MS-Word मा प्रिन्टिङ्ग अनि पब्लिसिङ्ग
(b) MS PowerPoint मा ध्वनिको (sounds) उपयोगिता।

—x—