

8. What is group dynamics? 1  
 गौष्ठी सललतल कल ?  
 समूह गतलशीलतल के हो ?

**GROUP-B / वलडलग-ख / समूह-ख**

**Answer any three questions from the following**

5×3 = 15

ये-कलन तलनतल प्रश्नलर उतुतर दलओ

नलमनललखलतमधुये कुनै तलनवदल प्रश्नकल उतुतर लेखनुहलसु

9. Write the importance of community development programme. 5  
 समष्ठल उन्नयन करुडक्रेमलर गुरुतु लेखु।  
 सामुदलयक वलकलस करुडक्रेमकु महत्त्व लेखनुहलसु।
10. What are the principles of community development? 5  
 समष्ठल उन्नयनलर नीतलगुलल कल कल ?  
 सामुदलयक वलकलसकल सलदुधलनतुतरु के - के हुनु ?
11. Write a short note on Diversity of community. 5  
 समष्ठलर वलैचलदुधुयलर उडलर एकतल संक्षलप्तु तलकल लेखु।  
 सामुदलयक वलवलधतलडलरलडल एउतल संक्षेडडल तलडुडणी लेखनुहलसु।
12. Discuss the role of learning in community development process. 5  
 समष्ठल उन्नयन प्रकुडरलय शलखनलर डुडलकल डुडलखुडल करु।  
 सामुदलयक वलकलस प्रकुडरलयल शलकुडलकु डुडलकलडलरु चरुडल गर्नुहलसु।
13. Discuss any two community development programme in India. 5  
 डलरतडलरु ये-कुनलनु दुतल समष्ठल उन्नयन करुडसुडुी नलये आलुलकनल करु।  
 डलरतडल कुनै दुडुडलतल सामुदलयक वलकलस करुडक्रेमकु चरुडल गर्नुहलसु।

**GROUP-C / वलडलग-ग / समूह-ग**

**Answer any two questions**

10×2 = 20

ये-कलन दुतल प्रश्नलर उतुतर दलओ

तलकल कुनै दुडुडलतल प्रश्नकु उतुतर लेखनुहलसु

14. Describe the impact of social inequality and injustice on communities. 10  
 समष्ठलर उडलर असडडतल एडल अडलकलर-एलर डुडलकल आलुलकनल करु।  
 सामुदलयक सामलडलक असलडलनुतल र अनुडलयकु प्रडलवलडलरु उलुलेखु गर्नुहलसु।
15. Discuss the concept of community and community development. 10  
 समष्ठल एडल समष्ठल उन्नयनलर डलरणल वलडुडे आलुलकनल करु।  
 सामुदलयक र सामुदलयक वलकलसकु अवधलरणलडलरु चरुडल गर्नुहलसु।
16. Discuss the various elements of group dynamics. 10  
 गौष्ठी सललतलर वलडलन उडलडलनगुलल आलुलकनल करु।  
 समूह गतलशीलतलकु वलडलन तलतुवरुडलरु चरुडल गर्नुहलसु।

17. Discuss the factors affecting autonomy and inclusiveness of community groups. 5+5  
 समष्टि गौणीय स्वायत्तशासन एवं अस्तुभुक्तिके प्रभावित करार कारणशुलि व्याख्या करो।  
 सामुदायिक समूहको स्वायत्तता र समग्रताको कारक प्रभावहरूबारे छलफल गर्नुहोस्।

OR

## SEC-2B: LESSON PLANNING

पाठ-योजना

GROUP-A / विभाग-क / समूह - क

Answer any five questions

1×5 = 5

ये-कोन पाँचटि प्रश्नर उत्तर दाओ

निम्नलिखित प्रश्नहरूमध्ये कुनै पाँचवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख्नुहोस्

1. What is 5E? 1  
5E कि ?  
'5E' के हो ?
2. What is the full form of RCEM? 1  
RCEM -एर सम्पूर्ण नाम कि ?  
'RCEM' को पूरा नाम लेख्नुहोस्।
3. Mention two needs of lesson planning. 1  
पाठ परिकल्पनार दूटि चाहिदा लेखो।  
पाठयोजनाको दुईवटा आवश्यकताको उल्लेख गर्नुहोस्।
4. What do you mean by 'Teaching Aids'? 1  
शिक्षण प्रदीपण बलते कि बोबो ?  
'शिक्षण सहायक'हरू भन्नाले के बुझिन्छ ?
5. What do you mean by general objectives in lesson planning? 1  
पाठ परिकल्पनार साधारण उद्देश्य बलते कि बोबो ?  
पाठ-योजनाको साधारण उद्देश्य भन्नाले के बुझिन्छ ?
6. Mention the duration for presenting the micro lesson. 1  
अणुपाठ उपस्थापनेर समयकाल कत ?  
सूक्ष्म पाठ (Micro lesson) प्रस्तुतिकरणको समयावधि उल्लेख गर्नुहोस्।
7. Mention two advantages of lesson plan. 1  
पाठ परिकल्पनार दूटि सुविधा लेखो।  
पाठ-योजनाको दुईवटा फायदाहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
8. How many steps of lesson plan according to Herbert? 1  
हर्बर्टेर मते पाठ परिकल्पनार स्तर कयटि ?  
हर्बर्टको मतानुसार पाठ-योजनाको कतिवटा स्तरहरू छन् ?



17. Discuss the factors affecting autonomy and inclusiveness of community groups. 5+5  
 समष्टि गौणीय स्वायत्तशासन एवं अस्तुभुक्तिके प्रभावित करार कारणशुलि व्याख्या करो।  
 सामुदायिक समूहको स्वायत्तता र समग्रताको कारक प्रभावहरूबारे छलफल गर्नुहोस्।

OR

## SEC-2B: LESSON PLANNING

पाठ-योजना

GROUP-A / विभाग-क / समूह - क

Answer any five questions

1×5 = 5

ये-कोन पाँचटि प्रश्नर उत्तर दाओ

निम्नलिखित प्रश्नहरूमध्ये कुनै पाँचवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख्नुहोस्

1. What is 5E? 1  
5E कि ?  
'5E' के हो ?
2. What is the full form of RCEM? 1  
RCEM -एर सम्पूर्ण नाम कि ?  
'RCEM' को पूरा नाम लेख्नुहोस्।
3. Mention two needs of lesson planning. 1  
पाठ परिकल्पनार दूटि चाहिदा लेखो।  
पाठयोजनाको दुईवटा आवश्यकताको उल्लेख गर्नुहोस्।
4. What do you mean by 'Teaching Aids'? 1  
शिक्षण प्रदीपण बलते कि बोबो ?  
'शिक्षण सहायक'हरू भन्नाले के बुझिन्छ ?
5. What do you mean by general objectives in lesson planning? 1  
पाठ परिकल्पनार साधारण उद्देश्य बलते कि बोबो ?  
पाठ-योजनाको साधारण उद्देश्य भन्नाले के बुझिन्छ ?
6. Mention the duration for presenting the micro lesson. 1  
अणुपाठ उपस्थापनेर समयकाल कत ?  
सूक्ष्म पाठ (Micro lesson) प्रस्तुतिकरणको समयावधि उल्लेख गर्नुहोस्।
7. Mention two advantages of lesson plan. 1  
पाठ परिकल्पनार दूटि सुविधा लेखो।  
पाठ-योजनाको दुईवटा फायदाहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
8. How many steps of lesson plan according to Herbert? 1  
हर्बर्टे मते पाठ परिकल्पनार स्तर कयटि ?  
हर्बर्टको मतानुसार पाठ-योजनाको कतिवटा स्तरहरू छन् ?

**GROUP-B / विभाग-ख / समूह - ख**

**Answer any three questions**

5×3 = 15

ये-कोन तिनटि प्रश्नर उत्तर दाओ

निम्नलिखित प्रश्नहरूमध्ये कुनै तीनवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

9. Explain the components of Gloverian approach of lesson plan. 5  
Gloverian दृष्टिभङ्गिते पाठ परिकल्पनार उपादानगुलि आलोचना करो।  
ग्लोवेरियनका पद्धति अनुसार पाठ-योजनाको तत्त्वहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्।
10. Discuss the continuous steps of the 5E model. 5  
5E मडेलेर धारावाहिक धापगुलि आलोचना करो।  
'5E' मॉडलका क्रमबद्ध चरणहरूको चर्चा गर्नुहोस्।
11. Mention any five important functions of audio-visual teaching aids. 5  
श्राव्य-दृश्य शिक्षण प्रदीपणेर ये-कोनो पाँचटि गुरुरूपपूर्ण कार्यावली लेखो।  
शिक्षण सहायक सामग्रीको रूपमा दृश्य-श्रव्य सामग्रीको कुनै पाँचवटा महत्वपूर्ण कार्यहरूको उल्लेख गर्नुहोस्।
12. Write a short note on skill of introducing a lesson. 5  
पाठ सूचना संक्रासुत दफ्तार उपर एकटि टीका लेखो।  
कुनै पाठको शुरुवाद गर्नलाई कौशलसम्बन्धी संक्षेपमा टिप्पणी लेख्नुहोस्।
13. Write the characteristics of a good lesson plan. 5  
एकटि आदर्श पाठ परिकल्पनार वैशिष्ट्यगुलि लेखो।  
एउटा असल पाठ-योजनाको विशेषताहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्।

**GROUP-C / विभाग-ग / समूह - ग**

**Answer any two questions**

10×2 = 20

ये-कोन दुटि प्रश्नर उत्तर दाओ

निम्नलिखित कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

14. Discuss various types of lesson plan with example. 10  
उदाहरणसह पाठ परिकल्पनार श्रेणीविभाग आलोचना करो।  
पाठ-योजनाको उदाहरणसहित विविध प्रकारहरूको चर्चा गर्नुहोस्।
15. Explain the steps involved in lesson plan. 10  
पाठ परिकल्पनार धापगुलि व्याख्या करो।  
पाठ-योजना निर्माणको चरणहरू वर्णन गर्नुहोस्।
16. How lesson planning helps both teachers and students in the classroom? 10  
श्रेणीकक्षे पाठ परिकल्पना शिक्षक ओ शिक्षार्थी उभयके कितावे साहाय्य करो लेखो।  
पाठ-योजनाले कसरी श्रेणीमा शिक्षक अनि विद्यार्थी दुवैको सहायता गर्दछ ?
17. Discuss general principles for developing a good lesson plan. 10  
एकटि ভালो पाठ परिकल्पनार जन्य साधारण नीतिगुलि आलोचना करो।  
असल पाठ-योजना निर्माणका लागि साधारण सिद्धान्तहरूको चर्चा गर्नुहोस्।

—x—





'সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী'

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2023

**SEC1-P2-EDUCATION**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.*

**The question paper contains SEC-2A & SEC-2B. The Candidates are required to answer any one from the two papers. Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

**SEC-2A: COMMUNITY DEVELOPMENT**

সামুদায়িক বিকাশ

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ - ক

Answer any five questions

1×5 = 5

যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও

নিম্নলিখিত কুনে পাঁচবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখুহোস্

1. What is the full form of CDP? 1  
CDP-এর সম্পূর্ণ নাম লেখ।  
CDP- को पूरा नाम लेखुहोस्।
2. What is your understanding of accountability? 1  
দায়বদ্ধতা বলতে কী বোঝ ?  
जवाफदेही भन्नाले तपाईं के बुझनुहुन्छ ?
3. In which year Community Development was initiated in India? 1  
কত সাল নাগাদ ভারতবর্ষে সম্প্রদায় উন্নয়নের উদ্যোগ গ্রহণ করা হয় ?  
भारतमा कुन सालमा सामुदायिक विकासको पहल शुरु भएको थियो ?
4. What is group? 1  
গোষ্ঠী বলতে কি বোঝ ?  
'समूह' को तात्पर्य के हो ?
5. What is equality? 1  
সমতা কি ?  
समानता भनेको के हो ?
6. What is inclusiveness of community group? 1  
সম্প্রদায় গোষ্ঠীর অন্তর্ভুক্তিকরণ কি ?  
सामुदायिक समूहको तल्लीनता भनेको के हो ?
7. Mention two characteristics of community development. 1  
সমষ্টি উন্নয়নের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।  
सामुदायिक विकासको दुईवटा विशेषताहरू लेखुहोस्।



8. Write the historical values and significance of Charter Act of 1813. 6  
১৮১৩ সালের সনদ আইনের ঐতিহাসিক মূল্য ও তাৎপর্য লেখ।  
'চার্টার এক্ট'(১৮১৩)-কো ঐতিহাসিক মূল্য র মহত্ব লেজ্জুহোস্।
9. Write the recommendation of Sergeant Plan on Vocational and Technical education. 6  
বৃত্তি ও কারিগরী শিক্ষা প্রসঙ্গে সার্জেণ্ট পরিকল্পনার সুপারিশগুলি লেখ।  
সরজেন্ট যোজনাको सिफारिस अनुसार व्यवसायिक र तकनिकी शिक्षाबारे लेज्जुहোস্।
10. Write the recommendation of Ashoke Mitra Commission regarding Primary Education. 6  
প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কে অশোক মিত্র কমিশনের সুপারিশগুলি লেখ।  
অশোক মীত্রা আয়োগका सिफारिस अनुसार बुनियादी शिक्षाका आधारहरू लेज्जुहোস্।
11. Write about the Indian University Act, (1904). 6  
ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় আইন (১৯০৪) সম্পর্কে লেখ।  
भारतीय विश्वविद्यालय ऐन (१९०४) बारे लेज्जुहোস্।
12. Mention the characteristics of Bengal Renaissance. 6  
বাংলার নবজাগরণের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর।  
বংগাল नवजागरणका विशेषताहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

निम्नलिखित कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेज्जुहোস্

13. Discuss the contribution of Raja Rammohan Roy in the renaissance of Bengal. 12  
বাংলার নবজাগরণে রাজা রামমোহন রায়ের অবদান আলোচনা কর।  
बंगाल नवजागरणमा राजा राममोहन रायको योगदानबारे चर्चा गर्नुहोस्।
14. Discuss the causes and importance of National Education Movement. 8+4  
জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের কারণ ও গুরুত্ব আলোচনা কর।  
राष्ट्रिय शिक्षा आन्दोलनको कारण र महत्त्वबारे चर्चा गर्नुहोस्।
15. Discuss the recommendation of Secondary Education Commission with special reference to aims and objectives of Education, structure of Education, curriculum and evaluation system. 3+3+3+3  
শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য, শিক্ষার কাঠামো, পাঠ্যক্রম এবং পরীক্ষা ও মূল্যায়ন ব্যবস্থা সম্পর্কে মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের সুপারিশগুলি লেখ।  
माध्यमिक शिक्षा आयोगको सिफारिसको विशेष सन्दर्भ मुताविक शिक्षाको लक्ष्य र उद्देश्य, शिक्षाको ढाँचा, पाठ्यक्रम र मूल्याङ्कन पद्धतिबारे चर्चा गर्नुहोस्।
16. Discuss the contribution of Radhakrishnan commission on Rural University and Women education. 8+4  
গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় এবং নারীশিক্ষা বিষয়ে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের অবদান আলোচনা কর।  
ग्रामीण विश्वविद्यालय र नारी शिक्षाबारे राधाकृष्णन् आयोगको योगदानबारे चर्चा गर्नुहोस्।





সমানো মন্ত্র: সপিত্তি: সমানী

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2023

**DSC1/2-P4-EDUCATION**  
**HISTORICAL FOUNDATION OF EDUCATION**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ - ক**

**Answer any four questions from the following**

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও  
নিম্নলিখিত কুর্নৈ চারবটা প্রশ্নকো উত্তর লেজ্জুহোস্

1. What is the main recommendation of Charter Act of 1813? 3  
১৮১৩ সালের সনদ আইনের প্রধান সুপারিশ কি ?  
সন্ ৭৮৭৩ কো 'চার্টর এক্ট' কো মুজ্জ্য কারণ কে হো ?
2. Mention three limitations of Wood's despatch. 3  
উডের দলিলের তিনটি সীমাবদ্ধতা লেখ।  
'বুড্জস ডিস্চ্যাচ' (Wood's despatch) কো তীনবটা সীমাহরু উল্লেখ গর্নুহোস্।
3. Write three merits of 'Basic Education'. 3  
বুনিয়াদি শিক্ষাব্যবস্থার তিনটি গুণাবলি লেখ।  
বুনিয়াদী শিক্ষাকো তীনবটা বিশেষতাহরু লেজ্জুহোস্।
4. What do you mean by 'Education for Equality'? 3  
'সাম্যের জন্য শিক্ষা' বলতে কী বোঝা ?  
'সমানতাকো নিমিত্ত শিক্ষা' ধন্বনালে কে বুজ্জিন্ত ?
5. Write three limitations of University Commission (1948). 3  
বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন (1948)-এর তিনটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কর।  
বিশ্ববিদ্যালয় আয়োগ (৭৭৪৮) কা তীনবটা সীমাহরু লেজ্জুহোস্।
6. What is ECCE? 3  
ECCE কী ?  
'ECCE' কে হো ?

**GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ - খ**

**Answer any four questions from the following**

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও  
নিম্নলিখিত কুর্নৈ চারবটা প্রশ্নকো উত্তর লেজ্জুহোস্

7. Briefly write about Macaulay's Minute. 6  
মেকালে মিনিট সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখ।  
মেকালেকো মিনটবারে চর্চা গর্নুহোস্।