



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. General Part-I Examination, 2019

ECONOMICS

PAPER-I (Revised New Syllabus)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
All symbols are of usual significance.*

GROUP-A

বিভাগ-ক

সমূহ-ক

1. Answer any *five* questions from the following: 2×5 = 10
যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।
- (a) Define inferior good.
নিকট দ্রব্যের সংজ্ঞা দাও।
নিম্নকোটি বস্তুকো পরিমাণ দিন।
- (b) State the law of Diminishing Marginal Utility.
ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগিতার সূত্রটি বর্ণনা কর।
হ্রাসমান সীমান্ত উপযোগিতাকো নিয়ম बताउनुहोस्।
- (c) Define marginal rate of substitution (MRS) between two goods.
দুটি দ্রব্যের মধ্যকার প্রান্তিক পরিবর্ততার হারের সংজ্ঞা দাও।
দুই বস্তুহরুমাঙ্গকো সীমান্ত প্রতিস্থাপন दर को परिभाषा दिनुहोस्।
- (d) What is Price-Consumption Curve (PCC)?
দাম-ভোগ রেখা (PCC) কি ?
মূল্য উপভোগ বক্র (PCC) भनेको के हो ?
- (e) State the law of variable proportions.
উৎপাদনের ক্ষেত্রে পরিবর্তনশীল अनुपातेर सूर बा नीतिটি कि ?
परिवर्तनशील अनुपातको नियम बताउनुहोस्।

- (f) Draw the AFC (Average Fixed Cost) curve and explain its shape.
AFC रेखा आँक एवंग एर एही आकार ब्याख्या कर।
औसत स्थिर लागत (AFC) को रेखाचित्र कोर्नुहोस्। अनि यसको आकारको व्याख्या गर्नुहोस्।
- (g) Draw the demand curve when price elasticity is unity.
दामगत स्थितिस्वपकता एक एर समान हले चाहिदा रेखा केमन हबे आँके देखाओ।
मूल्य लोच एकाइ भएको एक-माग रेखाको चित्र कोर्नुहोस्।
- (h) What is the relation between Average Revenue (AR) and Marginal Revenue (MR) under perfect competition?
पूर्ण प्रतिस्पर्धामूलक बाजारे गड़ आय (AR) ओ प्राञ्जिक आय (MR) एर मध्येकार सम्पर्क कि ?
पूर्ण प्रतिस्पर्धामा औसत आमदानी (AR) अनि सीमान्त आमदानी (MR) माझको सम्बन्ध के हुन्छ ?

GROUP-B

विभाग-ब

समूह-ब

Answer any two questions

10×2 = 20

बे-कान दुटि प्रश्नर उत्तर दाओ

कुनै दुईवटा प्रश्नहरुको उत्तर दिनुहोस्

2. What is budget line? How is it constructed? Why is it called a price line?
बजेट रेखा कि ? एटि किभावे गठन करा हर ? एटिके दाम रेखा केन बला हर ?
बजेट रेखा के हो ? यसको निर्माण कसरी हुन्छ ? यसलाई मूल्य रेखा किन भनिन्छ ?
10
3. Explain the relationship between AC and MC with a suitable diagram.
उपयुक्त चित्रे साहाये AC ओ MC मध्येकार सम्पर्क ब्याख्या कर।
उपयुक्त रेखाचित्रसहित औसत लागत (AC) अनि सीमान्त लागत (MC)-माझको सम्बन्ध ब्याख्या गर्नुहोस्।
10
4. Define production function. Explain graphically three stages of production in terms of relations between AP, MP and TP all in short run.
उत्पादन अपेक्षक (production function) कि ? AP, MP ओ TP एर मध्येकार सम्पर्केर भित्तिते स्वरकाले उत्पादने बे तिनटि थप (stages) आछे, ता चित्रे साहाये ब्याख्या कर।
उत्पादन फलनको परिभाषा दिनुहोस्। औसत उत्पाद (AP), सीमान्त उत्पाद (MP) अनि कुल उत्पाद (TP)-माझको सम्बन्धको आधारमा उत्पादनका तीन अवस्थाहरुको रेखाचित्रद्वारा अल्पकालीन व्याख्या गर्नुहोस्।
2+8 = 10
5. (a) Show the relationship between AR and MR under imperfect competition.
अपूर्ण प्रतिस्पर्धामा AR (गड़ आय) ओ MR (प्राञ्जिक आय) एर मध्ये सम्पर्क देखाओ।
अपूर्ण प्रतिस्पर्धामा औसत आमदानी (AR) अनि सीमान्त आमदानी (MR)-माझको सम्बन्ध देखाउनुहोस्।
4+2+4 = 10

(b) What is indifference curve?

निरपेक्ष रेखा कि ?

तटस्थ रेखा भनेको के हो ?

(c) Why two indifference curves do not intersect?

केन दुई निरपेक्ष रेखा एके अपरके छेद करते पारे ना ?

दुईवटा तटस्थ रेखाहरू किन आपस्तमा काटाकाट गर्दैन ?

GROUP-C

विभाग-ग

समूह-ग

Answer any one question

20×1 = 20

ये-केन एकटि प्रश्नर उत्तर दाओ

कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

6. (a) Explain the relationship between AU, MU, and TU graphically.

6+8+6 = 20

AU, MU एवं TU एर सम्पर्क चित्रेर साहाये व्याख्या कर।

औसत उपयोगिता (AU), सीमान्त उपयोगिता (MU), अनि कुल उपयोगिता (TU)-माझको सम्बन्ध रेखाचित्रसहित व्याख्या गर्नुहोस्।

(b) Define consumer's equilibrium according to Marshall. Derive demand curve using the concept of consumer's equilibrium and Marginal Utility Curve.

मार्शलर मते उपभोक्तर 'भारसाम्य' संख्या दाओ। एही भारसाम्य नीति ओ प्राञ्जिक उपयोग रेखार साहाये उपभोक्तर चाहिदा रेखा निर्णय कर।

मार्शलको उपभोक्ताको सन्तुलन परिभाषित गर्नुहोस्। उपभोक्ताको सन्तुलन अनि सीमान्त उपयोगिता रेखा उपयोग गरी माग रेखा व्युत्पन्न गर्नुहोस्।

(c) State some limitations of cardinal utility approach of Marshall.

मार्शलर संख्यावाचक उपयोग तन्त्रेर किछु सीमाबद्धतार उल्लेख कर।

मार्शलको उपयोगिताको गणनसंख्या दृष्टिकोण को केही कमजोरीहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

7. (a) Show that for any rational consumer, indifference curves are convex to the origin.

देखाओ ये केन विचारबुद्धि सम्पन्न ब्यक्तिर निरपेक्ष रेखा केन्द्र बिन्दुद दिके उन्तल हर।

कुनै विवेकशील उपभोक्ताको निम्ति तटस्थ रेखा उत्पत्तिदेखि उत्तल (convex) हुन्छ मनी प्रदर्शन गर्नुहोस्।

(b) What is income consumption curve? How can it be derived?

आय-भोग रेखा कि ? एटि किभावे निरूपण करवे ?

आय उपभोग बद्ध भनेको के हो ? यो कसरी उद्घृत गरिन्छ ?

- (c) What is meant by price effect? Explain graphically decomposition of price effect into substitution effect and income effect.

দাম প্রভাব (Price effect) বলতে কি বোঝায় ? চিত্রের সাহায্যে ব্যাখ্যা কর কিভাবে দাম প্রভাব (PE) কে পরিবর্তন প্রভাব ও আয় প্রভাবে বিভক্ত করা যায়।

মূল্য প্রভাব মনেকৌ কে হৌ ? মূল্য প্রভাবকৌ প্রতিস্থাপন প্রভাব অনি আয় প্রভাব মাল্লকৌ অদঘটন সচিত্র ব্যাখ্যা গর্নুহৌস্।

8. (a) Explain the laws of returns to scale.

8+12 = 20

মাত্রা পরিবর্তনের প্রতিদান সূত্রগুলি ব্যাখ্যা কর।

মাত্রা প্রতিদানকৌ নিয়ম ব্যাখ্যা গর্নুহৌস্।

- (b) Why is the LAC curve called an 'envelope curve'? Explain with diagram.

দীর্ঘকালীন গড়ব্যয় রেখাকে 'Envelope curve' বলা হয় কেন ? চিত্রের সাহায্যে ব্যাখ্যা কর।

দীর্ঘকালীন ঔসত-রেখালার্কি কিন 'লিফা-রেখা মনিন্ট ? রেখাচিত্রসহিত ব্যাখ্যা গর্নুহৌস্।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. General Part-I Examination, 2019

ECONOMICS

PAPER-II

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
All symbols are of usual significance.*

GROUP-A

বিভাগ-ক

সমূহ-ক

1. Answer any *five* questions from the following: 2×5 = 10
যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
কুনৈ পাঁচবটা प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्—
- (a) What is the relation between value of money and general price level?
अर्थे मूल्य ओ साधारण दामस्तरेर सम्पर्क कि ?
मुद्राको मान अनि सामान्य मूल्य स्तरमाझ के सम्बन्ध हुन्छ ?
- (b) What is meant by velocity of circulation of money?
अर्थे गतिबेग बलते कि बोवा ?
मुद्राको प्रचलन वेग भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (c) Define consumption function.
भोग अपेक्षकेर संज्ञा दौओ।
उपभोग फलनको परिभाषा दिनुहोस्।
- (d) What is meant by transfer income?
हस्तांतर आय बलते कि बोवाय ?
हस्तांतरण आय भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (e) What is employment multiplier?
कर्मनियोग गुणक (Employment multiplier) काके बले ?
रोजगारी गुणक भनेको के हो ?

(f) Define price index number.

दाम सूचक काके बले ?

मुल्य सूचकांक सँख्या परिभाषित गर्नुहोस्।

(g) What is autonomous investment?

स्वयंभूत विनियोग काके बले ?

स्वायत्त निवेश भनेको के हो ?

(h) What is full employment?

पूर्णनियोग कि ?

पूर्ण रोजगार भनेको के हो ?

GROUP-B

विभाग-ब

समूह-ख

Answer any two questions

10×2 = 20

बे-कान दुटि प्रश्नर उतर दाओ

कुनै दुईवटा प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्

2. Explain the value added method of measuring national income. 10
जातीय आय परिमाणेर मूल्यासंयोजन पद्धति विब्याख्या कर।
राष्ट्रीय आय निर्धारण गर्ने मूल्य-योग विधि चर्चा गर्नुहोस्।
3. Critically explain Say's law of market. 10
'से' (Say)-एर बाजार सम्पर्कित सूत्र विब्याख्या कर।
से-को बजारको नियमको समालोचनात्मक रूपमा चर्चा गर्नुहोस्।
4. Define money. Explain the important functions of money. 10
अर्थेर संख्या दाओ। अर्थेर गुरुत्वपूर्ण काजगुलि आलोचना कर।
मुद्रालाई परिभाषित गर्नुहोस्। मुद्राका मुख्य कार्यहरू विब्याख्या गर्नुहोस्।
5. Briefly discuss the "Paradox of thrift". 10
संक्षेपे सभ्येर आपात विरोधिता तद्द्वि आलोचना कर।
मितव्ययताको विरोधाभास (paradox of thrift) को छोटकरीमा चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-C

বিভাগ-গ

সমহ-গ

Answer any one question

20×1 = 20

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কোন এক প্রশ্নকো উত্তর দিনুহোস্

6. (a) State and explain Cambridge version of the quantity theory of money. 10+10 = 20
অর্থের পরিমাণ তত্ত্বের কেমব্রিজ মতটি কি তা ব্যাখ্যা কর।
কেমব্রিজ সংস্করণকো মুদ্রা পরিমাণকো সিদ্ধান্ত উল্লেখ অনি ব্যাখ্যা গনুহোস্।
- (b) Distinguish between Cambridge version and Fisher's version of the quantity theory of money.
অর্থের পরিমাণ তত্ত্বের কেমব্রিজ মত ও ফিসারের মতের মধ্যে পার্থক্য কি ?
কেমব্রিজ সংস্করণকো মুদ্রা পরিমাণকো সিদ্ধান্ত অনি ফিসার সংস্করণমাজ পার্থক্য গনুহোস্।
7. (a) What do you mean by involuntary unemployment? 3+17= 20
অনিচ্ছকৃত বেকারত্ব বলতে কি বোঝায় ?
অনৈচ্ছিক বেকারত্বগারী মন্থালে কে বুদ্ধিন্ত ?
- (b) How does Keynes explain this problem?
কেইনস্ কিভাবে এই সমস্যাটি ব্যাখ্যা করেছেন ?
কেইনসলে যস সমস্যালাই কসরী ব্যাখ্যা গরেকা চন্ ?
8. (a) Discuss the important features of Keynesian consumption function. 4+10+6 =20
কেইনসীয় ভোগ অপেক্ষকের গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
কেইনসকো উপভোগ ফলনকো মুখ্য বিশেষতাহরু চর্চা গনুহোস্।
- (b) Explain the factors that determine the consumption function.
ভোগ অপেক্ষক নির্ধারণকারী বিষয়গুলি ব্যাখ্যা কর।
উপভোগ ফলন নির্ধারণ গর্নে কারকহরু ব্যাখ্যা গনুহোস্।
- (c) Estimate the values of multiplier when $mpc = 0.5$ and 0.8 .
গুণকের মান নির্ণয় কর যখন প্রান্তিক ভোগ প্রবণতা (mpc) = 0.5 ও 0.8 হবে।
জব $MPC = 0.5$ অনি 0.8 হুন্ত, তব গুণককো মান নির্ধারণ গনুহোস্।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. General Part-I Examination, 2019

ECONOMICS

PAPER-III

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
All symbols are of usual significance.*

GROUP-A

বিভাগ-ক

সমূহ-ক

1. Answer any *five* questions from the following: 2×5 = 10
- যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
কোন পাঁচটা প্রশ্নের উত্তর দিনোহোঃ
- (a) What is national income?
জাতীয় আয় কি ?
রাষ্ট্রীয় আয় মনেকো কে হো ?
- (b) Mention two features of underdevelopment of the Indian Economy.
অনুমত ভারতীয় অর্থনীতির দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।
ভারতীয় অর্থব্যবস্থাৰ অধিকসিততাৰ দুইবটা রূপহরু বতাতনুহোস্।
- (c) What do you mean by poverty line?
দারিদ্র্য রেখা বলতে কি বোঝ ?
'দরিদ্রতা-রেখা' মন্বালে কে বুজিন্ত ?
- (d) Mention two main problems of low productivity in Indian agriculture.
ভারতীয় কৃষিতে স্বল্প উৎপাদনশীলতার দুটি প্রধান সমস্যা উল্লেখ কর।
ভারতীয় কৃষিক্ষেত্রকো নিম্ন উৎপাদনশীলতাকা দুইবটা মুখ্য সমস্যাহরু বতাতনুহোস্।
- (e) Mention two important objectives of land reforms.
ভূমি সংস্কারের দুটি প্রধান উদ্দেশ্য উল্লেখ কর।
ভূমি সুধারকা দুইবটা মুখ্য উদ্দেশ্যহরু বতাতনুহোস্।

- (f) What do you mean by Operation Barga?
'अपारेशन बर्गा' बलते कि बोवा ?
'अपरेशन-बर्गा' भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (g) Mention two features of Indian human capital.
भारतीय मानव सम्पदेर दुईटि वैशिष्ट्य उल्लेख कर।
भारतीय मानव पूँजीका दुईवटा विशेषताहरू बताउनुहोस्।
- (h) Mention two main problems of rural credit in India.
भारते ग्रामीण ऋणेर दुईटि प्रधान समस्या उल्लेख कर।
भारतमा ग्रामीण ऋणका दुईवटा मुख्य समस्याहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

GROUP-B

विभाग-ख

समूह-ख

Answer any two questions

10×2 = 20

बे-कान दुटि प्रश्नेर उत्तर दाओ

कुनै दुईवटा प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्

2. Explain the causes of underdevelopment of the Indian Economy. 10
भारतेर अनुरत अर्थनीतिर कारणशुलि आलोचना कर।
भारतीय अर्थव्यवस्था अविकसित हुनुका कारणहरू व्याख्या गर्नुहोस्।
3. Explain the importance of estimating national income of India and its limitations. 10
भारतेर जातीय आय परिमाण करार शुरुत्व ओ सीमाबद्धता आलोचना कर।
भारतको आय गणनाको महत्त्व अनि यसको कमजोरीहरूको व्याख्या गर्नुहोस्।
4. What are the features of the new agricultural strategy on which experiment is being made in India. 10
भारतेर कृषिते बे नतून कर्मपद्धति (New agricultural strategy) निजे परीक्षा चलछे तार
प्रधान वैशिष्ट्यशुलि कि ?
भारतमा प्रयोग गरिएका नयाँ कृषि कौशलका विशेषताहरू के के हुन् ?
5. Discuss the difficulties of agricultural marketing in India. 10
भारते कृषिपण्य विक्रयेर व्यापारे असुविधाशुलि आलोचना कर।
भारतमा कृषि उब्जनि बिपननका कठिनाईहरूको चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-C

বিভাগ-গ

সমূহ-গ

Answer any *one* question

20×1 = 20

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

6. What are the causes of low productivity in Indian agriculture? How far has Green Revolution succeeded in solving the problem? 10+10 = 20

ভারতের কৃষিতে উৎপাদনের স্বল্পতার কারণ কি কি? এই সমস্যার সমাধানে সবুজ বিপ্লব কতটা সফল হয়েছে?

भारतीय कृषि क्षेत्रमा निम्न उत्पादनशीलताका विभिन्न कारणहरू के के हुन्? यस समस्यालाई सामाधान गर्न हरित क्रान्ती कति सफल भएको छ?

7. Mention the main causes of unemployment in the agricultural and rural sectors in India. Suggest remedies for the problems of unemployment in the agricultural and rural sectors. 10+10= 20

ভারতের কৃষি ক্ষেত্রের ও গ্রামাঞ্চলের কর্মহীনতার প্রধান কারণগুলি উল্লেখ কর। কৃষি ও গ্রামাঞ্চলে কর্মহীনতার প্রতিকার নির্দেশ কর।

भारतको कृषि अनि ग्रामीण क्षेत्रहरूमा बेरोजगारीका मुख्य कारणहरू बताउनुहोस्। कृषि अनि ग्रामीण क्षेत्रहरूका बेरोजगारी समस्याहरूका सामाधानका उपायहरू दिनुहोस्।

8. A rapidly rising population of India is the most fundamental obstacle to economic development—Explain. 20

দ্রুতহারে ক্রমবর্ধমান জনসংখ্যাই ভারতে অর্থনৈতিক বিকাশের সর্বাপেক্ষা মৌলিক বাধা — এই মন্তব্যটি আলোচনা কর।

भारतको जनसंख्यामा तीव्र वृद्धि नै आर्थिक विकासको सबैभन्दा आधारभूत बाधा हो। व्याख्या गर्नुहोस्।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. General Part-II Examination, 2019

ECONOMICS

PAPER-IV

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
All symbols are of usual significance.*

GROUP-A

বিভাগ-ক

সমূহ-ক

1. Answer any *five* questions from the following: 2×5 = 10
- যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
কোন পাঁচঘটা প্রশ্নের উত্তর দিনোঃ
- (a) State the condition of equilibrium of a monopoly firm.
একচেটিয়া কারবারীর ভারসাম্যের শর্ত উল্লেখ কর।
কোন একাধিকারী ফর্মের সন্তুলনকো শর্ত बतातनुहोस्।
- (b) Draw a diagram showing the 'Shutdown-point' of a competitive firm.
রেখাচিত্রের মাধ্যমে ফার্মের 'উৎপাদন বন্ধের' বিন্দুটি নির্দেশ কর।
কোন প্রতিস্বার্থী ফর্মের 'বন্দ গর্ন বিন্দু' দেখাতদৈ এতটা রেখাচিত্র बनातनुहोस्।
- (c) Is selling cost essential for monopolistic competition?
একচেটিয়া প্রতিযোগিতায় বিক্রয় ব্যয়ের অস্তিত্ব কি প্রয়োজনীয় ?
কে প্রতিস্বার্থী একাধিকারমা বিক্রয় লাगत आवश्यक हुन्छ ?
- (d) What is meant by Value of Marginal Product?
প্রান্তিক উৎপন্ন মূল্য কি ?
সীমান্ত उत्पादको मान भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (e) Define the concept of Quasi-rent?
'প্রায় খাজনা' কাকে বলে ?
'अर्ध-लगान' को धारणाको परिभाषा दिनुहोस्।

- (f) Can there be rent element in Wages?
मजुरीते कि खानार उपादान थाकते पारे ?
के ज्वालामा लगानको तत्व हुन्छ ?
- (g) Define the term 'Homogeneous Product'.
समजातीय द्रव्य बलते कि बोका ?
'समरूप उत्पाद'-को धारणाको परिभाषा दिनुहोस्।
- (h) Can profit be zero and negative? Give reasons.
मुनाफा शून्य एवं ऋणात्मक हते पारे कि ना आलोचना कर।
के मुनाफा शून्य अनि ऋणात्मक हुनसकछ ? कारणहरू बताउनुहोस्।

GROUP-B

विभाग-ख

समूह-ख

Answer any two questions

10×2 = 20

बे-कान दुईटि प्रश्नर उत्तर दाओ

कुनै दुईवटा प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्

2. Make a comparison between perfect competition and monopoly on the basis of Equilibrium Conditions. 10
भारसाम्यर शर्तेर उपर भिन्नि करे पूर्णर प्रतिबोगिता ओ एकचेटिया करवारर तुलना कर।
सन्तुलनको शर्तहरूको आधारमा पूर्ण प्रतिस्पर्धा अनि एकाधिकारमात्र तुलना गर्नुहोस्।
3. Discuss the different characteristics of monopolistic competition. 10
एकचेटिया प्रतिबोगितामूलक बाजारर वैशिष्ट्य आलोचना कर।
प्रतिस्पर्धात्मक एकाधिकारका विभिन्न विशेषताहरू चर्चा गर्नुहोस्।
4. What will be the nature of supply curve of a firm under perfect competition in the short run? 10
पूर्णर प्रतिबोगिताय सन्नकाले फार्मेर योगान रेखार आकृति व्याख्या कर।
अल्पकालमा पूर्ण प्रतिस्पर्धा अन्तर्गत फर्मको पूर्ति रेखाको प्रकृति कस्तो हुन्छ ?
5. How are the Wage rates determined in real practice by the collective bargaining between employer and trade union? 10
वास्तबे मालिक ओ श्रमिक पक्षर मध्ये यौध दरकवाकविर माध्यमे किभाबे मजुरीर हार निर्धारित ह्य आलोचना कर।
वास्तविक व्यवहारमा रोजगार दाता अनि श्रमिक संगठनहरू मालको सामूहिक मोलभावद्वारा ज्वाला दर कसरी निर्धारण हुन्छ ?

GROUP-C

বিভাগ-গ

সমূহ-গ

Answer any one question

20×1 = 20

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও
কুন্ এক প্রশ্নকো উত্তর दिनुहोस्

6. (a) What is monopoly? 3+7+10
একচেটিয়া বাজার কাকে বলে ?
एकाधिकार भनेको के हो ?
- (b) Can a monopolist influence both price and output? Justify your answer.
একচেটিয়া উৎপাদক যুগপৎ উৎপাদনের পরিমাণ ও দাম নির্ধারণ করতে পারে কি না যুক্তিসহকারে আলোচনা কর।
কে एकाधिकारीले दुवै मूल्य अनि मात्रामाथि प्रभाव पार्नसक्छ ? आफ्नो उत्तरको औचित्य सिद्ध गर्नुहोस्।
- (c) Show that a monopolist can earn normal profit, super-normal profit and even incur losses in short-run equilibrium.
देखाओ ये एकचेटिया कारवारी श्रमकाले स्वाभाविक मुनाफा, अतिरिक्त मुनाफा अर्जन करते পারে, एमनकि क्षतिरओ समुखीन हते পারে।
अल्पकालमा एकाधिकारीले सामान्य मुनाफा, अतिरिक्त मुनाफा प्राप्त गर्न साथै नोक्सान पनि उठाउन सक्छ भनी देखाउनुहोस्।
7. What is loanable fund? How is the rate of interest determined by the supply and demand for loanable fund? 20
ऋणयोग्य तहबिल कাকে বলে ? ऋणयोग्य तहबिले चहिदा ओ षोगाने च्छा किडारे सुदेर हर निरूपित हर ?
ऋणयोग्य कोष भनेको के हो ? ऋणयोग्य कोषको माग अनि पूर्तिद्वारा ब्याँज दर कसरी निर्धारण हुन्छ ?
8. (a) Define and distinguish between the following: 10+10
MPP, VMP and MRP.
निम्नलिखित विषयগুলि च संज्ञा दाओ ओ पार्थक्य निर्देश करः
प्राञ्चिक वाञ्चव उतुपादन, प्राञ्चिक उतुपादनेर मुल्य एवंग प्राञ्चिक आय उतुपादन।
निम्नलिखित धारणाहरुको परिभाषा लेख्नुहोस् अनि भिन्नता देखाउनुहोस्:
सीमान्त भौतिक उत्पाद (MPP), सीमान्त उत्पादको मान (VMP), अनि सीमान्त आम्दानी उत्पाद (MRP)।
- (b) What are the assumptions of the marginal productivity theory of distribution? Discuss also this theory.
प्राञ्चिक उतुपादन बढ्छ तस्ये अञ्चनिहित अनुमानगुलि कि कि ? एही तस्ये आलोचना कर।
वितरणको सीमान्त उत्पादकताको सिद्धान्तको पूर्वधारणाहरु के के हुन् ? यो सिद्धान्त पनि चर्चा गर्नुहोस्।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. General Part-II Examination, 2019

ECONOMICS

PAPER-V

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
All symbols are of usual significance.*

GROUP-A

বিভাগ-ক

সমূহ-ক

1. Answer any *five* questions from the following: 2×5 = 10
যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।
- (a) Define money multiplier.
অর্থের গুণক কাকে বলে।
মুদ্রা গুণককে পরিমাণ দিও।
- (b) Write two functions of commercial banks.
বাণিজ্যিক ব্যাঙ্কের দুটি কাজ উল্লেখ কর।
ব্যবসায়িক ব্যাঙ্কগুলোর দুইটি কার্যকর লেখ।
- (c) What do you mean by devaluation?
অবমূল্যায়ন কাকে বলে ?
অবমূল্যায়ন মঙ্গলে কে বৃদ্ধি পাবে ?
- (d) Distinguish between quantitative and qualitative credit control measure.
পরিমাণগত ঋণ নিয়ন্ত্রণ ও গুণগত ঋণ নিয়ন্ত্রণের পার্থক্য লেখ।
ঋণ নিয়ন্ত্রণের গুণাত্মক এবং মাত্রাত্মক উপায়গুলোর পার্থক্য লিখ।
- (e) What is meant by credit creation?
ঋণ সৃজন বলতে কী বোঝ ?
ঋণ সৃজন মঙ্গলে কে বৃদ্ধি পাবে ?
- (f) What is meant by impact and incidence of taxation?
করাঘাত ও করাপাত বলতে কী বোঝ ?
করাঘাতের প্রভাব এবং ভার মঙ্গলে কে বৃদ্ধি পাবে ?

- (g) Distinguish between savings and hoarding.
संभय एवं मञ्जुतेर मध्ये पार्थक्य लेख।
बचत अनि संचयमाझको भिन्नता बताउनुहोस्।
- (h) What is free trade?
अबाध वाणिज्य कि ?
मुक्त व्यापार भनेको के हो ?

GROUP-B

विभाग-ब

समूह-ब

Answer any two questions

10×2 = 20

ये-कोन दुटि प्रश्नेर उत्तर दाओ

कुनै दुईवटा प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्

2. Distinguish between balance of trade and balance of payments. 10
लेनदेन उद्भूत ओ वाणिज्य उद्भूतेर मध्ये पार्थक्य निर्णय कर।
व्यापारको सन्तुलन अनि भुक्तानको सन्तुलनमाझ भिन्नता देखाउनुहोस्।
3. Give arguments for and against indirect taxes. 10
परोरक्ष करेर पक्षे ओ विपक्षे युक्ति देखाओ।
परोरक्ष करको पक्ष अनि विरोधमा तर्कहरू दिनुहोस्।
4. Explain Ricardo's comparative advantage theory of international trade. 10
आञ्जर्जातिक वाणिज्येर क्षेत्रे रिकार्डो-र तुलनामूलक लाभ तद्द्वटि आलोचना कर।
अन्तर्राष्ट्रिय व्यापारको रिकार्डोको तुलनात्मक श्रेष्ठता सिद्धान्त व्याख्या गर्नुहोस्।
5. Explain critically the classical theory of interest. 10
समालोचनासह ऋपदी (Classical) सुद तद्द्वटि वाखा कर।
व्याजको शास्त्रीय सिद्धान्त समालोचनात्मक रूपमा व्याख्या गर्नुहोस्।

GROUP-C

विभाग-ग

समूह-ग

Answer any one question

20×1 = 20

ये-कोन एकटि प्रश्नेर उत्तर दाओ

कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

6. (a) What is public debt? 2+6+12
सरकारी ऋण बलते की बोकाय ? =20
सार्वजनिक ऋण भनेको के हो ?

(b) What are the sources of public debt?

सरकारी ऋणের উৎসগুলি কি কি ?

सार्वजनिक ऋणका स्रोतहरू के के हुन् ?

(c) Do you think that internally held public debt imposes any burden on the community?

তুমি কি মনে কর যে অভ্যন্তরীণ সরকারী ঋণ সমাজের উপর কোনো বোঝা বা ভার আরোপ করে ?

के तपाईंलाई लाग्छ कि आन्तरिक रूपमा लिइएको सार्वजनिक ऋणले समुदायमा कुनै भार लगाउन सक्छ ?

7. (a) Distinguish between demand-pull and cost-push inflation.

10+10 =

চাহিদা বৃদ্ধিজনিত মুদ্রাস্ফীতি এবং ব্যয় বৃদ্ধিজনিত মুদ্রাস্ফীতির মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর।

20

माग-प्रेरित मुद्रास्फीति अनि पूर्ति-प्रेरित मुद्रास्फीतिमाझ पार्थक्य गर्नुहोस्।

(b) Discuss the various anti-inflationary measures.

মুদ্রাস্ফীতি বিরোধী বিভিন্ন পদ্ধতিগুলি আলোচনা কর।

विभिन्न मुद्रास्फीति-विरोधी उपायहरू चर्चा गर्नुहोस्।

8. (a) What is meant by credit creation?

4+8+8

ঋণ সৃজন বলতে কী বোঝ ?

=20

साख सृजना भनेको के हो ?

(b) Explain critically the credit creation process of the commercial banks.

বাণিজ্যিক ব্যাঙ্কের ঋণ সৃজন প্রক্রিয়ার সমালোচনামূলক ব্যাখ্যা কর।

व्यावसायिक बैंकहरूका साख सृजनाका प्रक्रिया व्याख्या गर्नुहोस्।

(c) Discuss the credit control measures of the central bank.

কেন্দ্রীয় ব্যাঙ্কের ঋণ নিয়ন্ত্রণ পদ্ধতি আলোচনা কর।

केन्द्रीय बैंकहरूका साख सृजनाका उपायहरू चर्चा गर्नुहोस्।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. General Part-II Examination, 2019

ECONOMICS

PAPER-VI

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
All symbols are of usual significance.*

GROUP-A

বিভাগ-ক
সমূহ-ক

1. Answer any *five* questions from the following: 2×5 = 10
- যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।
- (a) Define the term 'Planning'. 2
'পরিকল্পনা' কথাটির সংজ্ঞা দাও।
'যोजना'-কো ধারণা পরিমাণিত করুন।
- (b) What do you mean by Industrial Sickness? 2
শিল্প রুগ্নতা বলতে কি বোঝ ?
औद्योगिक रुग्णता भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (c) Distinguish between money market and capital market. 2
অর্থের বাজার ও মূলধন বাজারের মধ্যে পার্থক্য কর।
मुद्रा बाजार आणि पूँजी बाजारमाझ पार्थक्य गर्नुहोस्।
- (d) Define statutory liquidity ratio. 2
বিধিবদ্ধ নগদ অনুপাতের সংজ্ঞা দাও।
वैधानिक तरलता अनुपात परिभाषित गर्नुहोस्।
- (e) Give some examples of Indirect taxes in India. 2
ভারতের পরোক্ষ করের কিছু উদাহরণ দাও।
भारतमा परोक्ष करको केही उदाहरणहरू दिनुहोस्।

- (f) Give two important functions of the Finance Commission. 2
অর্থ কমিশনের দুটি গুরুত্বপূর্ণ কাজ উল্লেখ কর।
বিত্ত আয়োগকা দুইবটা মুখ্য কার্যহরু বতাতনুহোস্।
- (g) Define cottage industry. 2
কুটির শিল্প-এর সংজ্ঞা দাও।
কুটির উদ্যোগ পরিমাণিত গর্নুহোস্।
- (h) What do you mean by 'Privatisation'? 2
বেসরকারীকরণ বলতে কি বোঝ ?
'নিজীকরণ' মন্বালে কে বুজিন্ত ?

GROUP-B

বিভাগ-খ

সমূহ-খ

Answer any two questions

10×2 = 20

যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কোন দুইবটা প্রশ্নহরুকো উত্তর দিনুহোস্

2. Discuss the features of Indian Money market. 10
ভারতের অর্থের বাজারের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
ভারতীয় মুদ্রা বাজারকা বিশেষতাহরু চর্চা গর্নুহোস্।
3. State the role of Cottage and Small-scale industries in Indian economic development. 10
ভারতের অর্থনৈতিক উন্নয়নে কুটির ও কুটির শিল্পের গুরুত্ব আলোচনা কর।
ভারতীয় আর্থিক বিকাশমা কুটির অনি লঘু উদ্যোগকো ভূমিকা উল্লেখ গর্নুহোস্।
4. What is the importance of social security measures in a country like India? 10
ভারতের মতো দেশে সামাজিক নিরাপত্তামূলক ব্যবস্থার গুরুত্ব আলোচনা কর।
ভারত জস্তো দেশমা সামাজিক সুরক্ষাকা উপায়হরুকো কে মহত্ব চ ?
5. Explain quantitative measures of credit control by the Central Bank of India. 10
ঋণ নিয়ন্ত্রণে ভারতের রিজার্ভ ব্যাঙ্কের পরিমাণগত ব্যবস্থার বিশ্লেষণ কর।
ভারতকো কেন্দ্রীয় ব্যাঙ্ককো ঋণ নিয়ন্ত্রণকো মাত্রামক উপায়হরুকো ব্যাখ্যা গর্নুহোস্।

GROUP-C

বিভাগ-গ

সমূহ-গ

Answer any one question

20×1 = 20

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

6. Discuss the changes in the volume, composition and direction of Indian foreign trade since 1991. 20
১৯৯১ সালের পর থেকে ভারতের বৈদেশিক বাণিজ্যের আয়তন, গঠন ও গতিপথের যে পরিবর্তন হয়েছে তা আলোচনা কর।
সন্ ১৯৯১ পচি ভারতীয় বিদেশী ব্যাপারকো মাত্রা, সংরচনা অনি দিশামা আকো পরিবর্তনমাথি চর্চা গর্নুহোস্।
7. Critically examine the achievement and failure of Five Year Plan in India. 20
ভারতের পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনার সাফল্য ও ব্যর্থতা আলোচনা কর।
ভারতমা পঞ্চবর্ষীয় যোজনাका उपलब्धि अनि विफलताहरूको समालोचनात्मक रूपमा परीक्षण गर्नुहोस्।
8. (i) What do you mean by import substitution? 4
आमदानी परिवर्तता बलते कि बोख ?
आयात प्रतिस्थापन भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (ii) Discuss pros and cons of it. 6
এর সপক্ষে ও বিপক্ষে যুক্তি দাও।
যসকা ফায়দা অনি নোক্সানहरू चर्चा गर्नुहोस्।
- (iii) State the success of the policy of import substitution in Indian economy. 10
ভারতের মতো দেশে আমদানী পরিবর্ততা নীতির সাফল্য ব্যাখ্যা কর।
भारतीय अर्थव्यवस्थामा आयात प्रतिस्थापन नीतिको सफलताको उल्लेख गर्नुहोस्।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. General Part-III Examination, 2019

ECONOMICS

PAPER-VII

Time Allotted: 3 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
All symbols are of usual significance.*

(Development Economics)

(উন্নয়নের অর্থনীতি)

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

1. Answer any *five* questions from the following: 2×5 = 10
যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
কোন পাঁচবটা প্রশ্নের উত্তর দিন।
- (a) What is marketable surplus?
বিক্রয়যোগ্য উদ্ভূত কি ?
বিক্রয়-যোগ্য রহল মনেকো কে হো ?
- (b) How do you define dual economy?
দ্বৈত-অর্থনীতির সংজ্ঞা কিভাবে দেবে ?
দ্বৈতীয় অর্থব্যবস্থালার কসরী পরিমাণিত গনু হুন্ড ?
- (c) What do you mean by Human Development Index (HDI)?
মানব উন্নয়নের সূচক (HDI) বলতে তুমি কি বোঝ ?
মানব বিকাশ সূচক (HDI) মনালে কে বুজিন্ড ?
- (d) Distinguish between 'Economic Growth' and 'Economic Development'.
অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধি ও অর্থনৈতিক উন্নয়নের মধ্যে পার্থক্য কি ?
'আর্থিক বৃদ্ধি' অনি 'আর্থিক বিকাশ'-মাল্ল পার্থক্য গনুহোস্।
- (e) What do you mean by 'backward linkage'?
পশ্চাত্বর্তী (Backward) সংযোগ (Linkage) কি ?
'পছটো-সহলগনতা' মনালে কে বুজিন্ড ?
- (f) What is the meaning of SDR?
SDR-এর অর্থ কি ?
এস. ডি. আর. (SDR)-কো অর্থ কে হো ?

- (g) What is labour-intensive technique?
श्रमनिविड़ कौशल (Labour-intensive technique) कि ?
श्रम-प्रधान प्रविधी भनेको के हो ?
- (h) What do you mean by unbalanced growth?
असम प्रवृद्धि (Unbalanced growth) बलते कि बोवा ?
असन्तुलित उपज भन्नाले के बुझिन्छ ?

GROUP-B / বিভাগ-খ / समूह-ख

Answer any two questions

10×2 = 20

যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै दुईवटा प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्

2. Explain the concepts of HDI, GDI, GEM and HPI. 10
HDI, GDI, GEM ও HPI-এর ধারণাগুলি ব্যাখ্যা কর।
एच. डी. आई. (HDI), जी. डी. आई. (GDI), जी. ई. एम. (GEM) अनि एच. पी. आई. (HPI) का अवधारणाहरू व्याख्या गर्नुहोस्।
3. (a) What do you mean by optimum population? 2+8 = 10
सर्वोत्तम जनसंख्या बलते कि बोवाय ?
इष्टतम जनसंख्या भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (b) Discuss the theory of optimum population with the help of a suitable diagram.
उपयुक्त चित्रের সাহায্যে 'সর্বোত্তম জনসংখ্যার' তত্ত্বটি আলোচনা কর।
कुनै उपयुक्त रेखा-चित्रको सहयोगले इष्टतम जनसंख्याको सिद्धान्त चर्चा गर्नुहोस्।
4. (a) What do you mean by capital formation? 2+8 = 10
'मूलधन गठन' बलते कि बोवा ?
पूँजी निर्माण भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (b) What are the major obstacles for capital formation in the under-developed nations?
अनुन्नत देशे मूलधन गठने कि कि बड़ बाधा রয়েছে ?
अविकसित देशहरूमा पूँजी निर्माणमा मुख्य अवरोधहरू के के हुन् ?
5. Explain the theory of balanced growth in the economic development of a country. 10
एकटि देशेर अर्थनैतिक उन्नयने सुषम बिकाश तद्धेर व्याख्या कर।
कुनै देशको आर्थिक विकासमा सन्तुलित उपजको सिद्धान्त व्याख्या गर्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ

Answer any one question

20×1 = 20

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কুনৈ এক প্রশ্নকো উত্তর দিনুহোস্

6. (a) Distinguish between labour-intensive and capital intensive methods of production. 7+13=20

শ্রম-নিবিড় ও মূলধন-নিবিড় উৎপাদন পদ্ধতির মধ্যে পার্থক্য কর।

উৎপাদনকা শ্রম-প্রধান অনি পুঁজী প্রধান বিধিহরু মাল্ল পার্থক্য গর্নুহোস্।

- (b) Which method of production would you support for a developing country like India? Give reasons for your answer.

ভারতের মত উন্নয়নশীল দেশে তুমি কোন পদ্ধতিটি উপযুক্ত বলে মনে কর ? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও।

ভারত ঙ্গী বিকাশশীল দেশকো নিম্টি তপাই উৎপাদনকো কুন বিধিলাই সমর্থন গর্নুহোস্।
আপনো জবাবকা কারণহরু প্রস্তুত গর্নুহোস্।

7. Explain the complementary role of agriculture and industry in economic development. 20

অর্থনৈতিক উন্নয়নে কৃষি ও শিল্প যে একে অপরের পরিপূরক, ব্যাখ্যা কর ?

আর্থিক বিকাশমা কৃষি অনি উদ্যোগ মাল্লকো পরিপূরককো ভূমিকা চর্চা গর্নুহোস্।

8. (a) What is economic planning? 4+16=20

অর্থনৈতিক পরিকল্পনা কি ?

আর্থিক যোজনা মনেকো কে হো ?

- (b) Discuss the rationale and necessity of planning in a country.

কোন দেশে অর্থনৈতিক পরিকল্পনার যৌক্তিকতা ও প্রয়োজনীয়তা আলোচনা কর।

কুনৈ দেশকো নিম্টি যোজনাকাঁ আঁচিত্য অনি আবহ্যকতাকাঁ চর্চা গর্নুহোস্।

Elementary Statistics

(প্রাথমিক রাশিবিজ্ঞান)

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

9. Answer any five questions: 2×5 = 10

যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

কুনৈ পাঁচবটা প্রশ্নহরুকা উত্তর দিনুহোস্:

- (a) Define the term 'attribute'.

'Attribute' বলতে কি বোঝ ?

গুণকো পরিমাণা দিনুহোস্।

- (b) What do you mean by ogive?
'Ogive' बलते कि बोर ?
तोरण भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (c) Show that: $\sum (x_i - \bar{x}) = 0$.
देखाओ येः $\sum (x_i - \bar{x}) = 0$.
 $\sum (x_i - \bar{x}) = 0$, हुन्छ भनी देखाउनुहोस्।
- (d) What is class limit?
श्रेणी सीमा (class limit) काले बले ?
श्रेणी परिसीमा भनेको के हो ?
- (e) What is cumulative frequency?
क्रमयौगिक परिसंख्या (cumulative frequency) कि ?
सामूहिक पुनावृत्ति भनेको के हो ?
- (f) If all observations are equal, what will be the value of 'range' and 'standard deviation' ?
यदि सब राशितथ्य समान হয়, ताले तालेर 'standard deviation' ओ 'range' कि हबे ?
जब सब अवलोकनहरू समान हुन्छन्, तब 'फैलावट' अनि 'मानक विचलन' को मान के हुन्छ ?
- (g) Calculate the range from the following data:
58, 38, 67, 88, 38
निम्नलिखित राशितथ्य थेके Range निरूपण कर।
58, 38, 67, 88, 38
निम्नलिखित तथ्यांकबाट 'फैलावट' निर्धारण गर्नुहोस्:
58, 38, 67, 88, 38.
- (h) Define pictogram.
रूपचित्र (pictogram) काले बले ?
चित्रिय आरेख (pictogram)-को परिभाषा दिनुहोस्।

GROUP-B / बिभाग-ख / समूह-ख

Answer any two questions

ये-कान दुटि प्रश्नर उत्तर दाओ

कुनै दुईवटा प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्

10×2 = 20

10.(a) What is primary data?

प्राथमिक राशितथ्य कि ?

प्राथमिक प्रदत्त तथ्य भनेको के हो ?

2+8 = 10

(b) Describe the various methods of collecting primary data.

प्राथमिक राशितथ्य संग्रहणर विभिन्न उपाय / पद्धतिगुलि आलोचना कर।

प्राथमिक प्रदत्त तथ्य संकलन गर्न विभिन्न विधिहरू चर्चा गर्नुहोस्।

11. Find the AM and median of the following frequency distribution: 10

Class:	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70
Frequency:	8	12	11	9	8	11

নিম্নলিখিত পরিসংখ্যা বিভাজন থেকে A.M. ও Median (মধ্যমা) নির্ণয় কর।

Class:	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70
Frequency:	8	12	11	9	8	11

নিম্নলিখিত आवृत्ति वितरणबाट गणितको माध्य (A.M.) अनि मध्यस्य खोजनुहोस्:

श्रेणी:	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70
आवृत्ति:	8	12	11	9	8	11

12. Find standard deviation (SD) from the following data: 10

Height:	120-124	125-129	130-134	135-139	140-144	145-149
No. of Students:	12	25	28	15	12	08

निम्नलिखित राशितथ्य থেকে আদর্শ চ্যুতি (standard deviation) নিরূপণ করঃ

উচ্চতা	120-124	125-129	130-134	135-139	140-144	145-149
ছাত্র সংখ্যা	12	25	28	15	12	08

निम्नलिखित आवृत्ति वितरणबाट मानक विचलन निर्णय गर्नुहोस्:

उँचाई:	120-124	125-129	130-134	135-139	140-144	145-149
छात्र संख्या:	12	25	28	15	12	08

13. Draw a pie chart from the following data: 10

Revenue of the Central Government of a Nation:

	(Rs. in crores)
Income Tax	400
Excise	550
Customs	670
Corporate Tax	350
Others	175
Total	2145

निम्नलिखित राशितथ्ये थेके pie chart आँक।

केन्द्रीय सरकारेर आय

उत्स	टाका
Income Tax	400
Excise	550
Customs	670
Corporate Tax	350
Others	175
Total	<u>2145</u>

निम्नलिखित प्रदत्त तथ्यबाट एउटा पाई चार्ट कोर्नुहोस। कुनै देशको केन्द्र सरकारको आम्दानी:

	(₹, करोड़मा)
आयकर	400
आबकारी	550
सीमा शुल्क	670
करपोरेट कर	350
अन्य	175
कुल	<u>2145</u>

GROUP-C / বিভাগ-গ / समूह-ग

Answer any one question

20×1 = 20

ये-कोन एकटि प्रश्नेर उत्तर दाओ

कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

- 14.(a) Explain the advantages and disadvantages of the common measures of central tendency. 10+10=20

केन्द्रीय प्रवृत्तार साधारण मापगुल्लिर सुविधा ओ असुविधा ब्याख्या कर।

केन्द्रीय प्रवृत्तिका सामान्य विधिहरूका सुविधा अनि असुविधाहरूको व्याख्या गर्नुहोस्।

- (b) Prove that $\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x}) = 0$

प्रमाण कर ये $\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x}) = 0$

$\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x}) = 0$ हुन्छ भनी प्रमाणित गर्नुहोस्।

15.(a) Define:

- (i) Standard deviation (SD)
- (ii) Median
- (iii) Coefficient of variation
- (iv) Quartile deviation.

संज्ञा दाओः

- (क) Standard deviation
- (ख) Median
- (ग) Coefficient of variation
- (घ) Quartile deviation

परिभाषा लेख्नुहोस्

- (क) मानक विचलन (SD)
- (ख) मध्यस्थ
- (ग) विविधताको गुणक (CV) अनि
- (घ) चतुर्भुज विचलन (QD)

(b) Draw a histogram to represent the following frequency distribution:

10

Class:	500-510	510-520	520-530	530-540	540-550	550-560	560-570	570-580
Freq:	8	18	23	37	47	26	16	5

निम्नलिखित परिसंख्या विभाजन থেকে Histogram अङ्कन करः

श्रेणी	500-510	510-520	520-530	530-540	540-550	550-560	560-570	570-580
परिसंख्या	8	18	23	37	47	26	16	5

निम्नलिखित आवृत्ति वितरणलाई देखाउनु एक आयतचित्र अंकित गर्नुहोस्:

श्रेणी:	500-510	510-520	520-530	530-540	540-550	550-560	560-570	570-580
आवृत्ति:	8	18	23	37	47	26	16	5

16.(a) Find the median from the following distribution:

10+10 =20

Class:	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60
Frequency:	8	12	10	8	12	10

निम्नलिखित परिसंख्या विभाजन থেকে Median निरूपण करः

श्रेणी	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60
परिसंख्या	8	12	10	8	12	10

निम्नलिखित वितरणबाट मध्यस्थ (Median) खोज्नुहोस्:

श्रेणी:	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60
आवृत्ति:	8	12	10	8	12	10

(b) Find the SD from the following data:

Class:	20-24	25-29	30-34	35-39
Frequency:	16	28	14	12

নিম্নলিখিত রাশিতথ্য থেকে Standard Deviation নিরূপণ করঃ

শ্রেণী	20-24	25-29	30-34	35-39
পরিসংখ্যা	16	28	14	12

নিম্নলিখিত প্রদত্ত তথ্যबाट मानक विचलन खोज्नुहोस्:

श्रेणी:	20-24	25-29	30-34	35-39
आवृत्ति:	16	28	14	12

—x—