



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2019

DSC2-SANSKRIT (202)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

Unit-I

1. Answer any **one** of the following questions: 12×1 = 12
 - (a) Describe after रघुवंश Canto-I, the character of the king दिलीप .
 - (b) Determine the value of the रघुवंश as a महाकाव्य .

2. Explain any **one** of the following: 6×1 = 6
 - (a) मन्दः कवियशः प्रार्थी गनिष्याम्युपहास्यताम्।
प्रांशुलभ्ये फले लोमादुद्वाहुरिव वामनः॥
 - (b) ज्ञाने मौनं क्षमा शक्तौ त्यागे श्लाघाविपर्ययः।
गुणा गुणानुबन्धित्वात्तस्य सप्रसवा इव॥

3. Translate into English or Bengali any **two** of the following: 3×2 = 6
 - (a) क्व सूर्यप्रभवो वंशः क्व चाल्पविषया मतिः।
तितीर्षुर्दुस्तरं मोहादुद्दुपेनास्मि सागरम्॥
 - (b) तं सन्तः श्रोतुमर्हन्ति सदसद्व्यक्तिहेतवः।
हेम्नः संलक्ष्यते ह्यग्नौ विशुद्धिः श्यामिकापि वा॥
 - (c) आकारसदृशप्रज्ञः प्रज्ञया सदृशागमः।
आगमैः सदृशारम्भ आरम्भसदृशोदयः॥

4. Answer any **six** questions: 1×6 = 6
 - (a) What is the origin of रघुवंशम् ?
 - (b) Who has cursed दिलीप and why?
 - (c) Who was अरुन्धती ?
 - (d) Write the name of two commentators of रघुवंश.
 - (e) "वृद्धत्वं जरसा विना"— Why did the speaker say this?
 - (f) Who was सुदक्षिणा ?
 - (g) Write the name of 1st Canto of रघुवंश.
 - (h) "स्वाहयेव हविर्भुजम्"— who is हविर्भुक् ?

Unit-II

5. Answer any *one* of the following questions: 12×1 = 12
- (a) Discuss the Poetic value of the नीतिशतक.
(b) Write a detail note on 'विद्वत्पद्धति' as described in नीतिशतक .
6. Explain any *one* of the following: 6×1 = 6
- (a) अज्ञः सुखमाराध्यः सुखतरमाराध्यते विशेषज्ञः।
ज्ञानलवदुर्विदग्धं ब्रह्मापि नरं न रञ्जयति ॥
- (b) स्वायत्तमेकान्तहितं विधात्रा विनिर्मितं छादनमज्ञतायाः।
विशेषतः सर्वविदां समाजे विभूषणं मौनमपण्डितानाम् ॥
7. Translate into English or Bengali any *two* of the following: 3×2 = 6
- (a) लभेत सिकतासु तैलमपि यत्नतः पीडयन्
पिवेच्च मृगतृष्णिकासु सलिलं पिपासार्दितः।
कदाचिदपि पर्यहञ्छशविषाणमासादयेत्
न तु प्रतिनिविष्टमूर्खजनचित्तमाराधयेत् ॥
- (b) शिरः शार्वं स्वर्गात् पशुपतिशिरसस्तः क्षितिघरं
महीध्रादुत्तुङ्गादवनिमवनेश्चापि जलधिम्।
अधोऽधो गङ्गेयं पदमुपगता स्तोकमथवा
विवेकभ्रष्टानां भवति विनिपातः शतमुखः ॥
- (c) येषां न विद्या न तपो न दानं
ज्ञानं न शीलं न गुणो न धर्मः।
ते मर्त्यलोके भुवि भारभूता
मनुष्यरूपेण मृगाश्चरन्ति ॥
8. Answer any *six* of the following questions: 1×6 = 6
- (a) What is meant by व्याल ?
(b) Who are like friends for travelling abroad?
(c) Who is अल्पज्ञः?
(d) "ब्रह्मापि नरं न रञ्जयति"— Who is referred to here by 'नरं' ?
(e) Who is the author of नीतिशतक ?
(f) "शक्यो वारयितुं जलेन हुतमुक्"— What is the meaning of the word हुतमुक् ?
(g) "दिवकालाद्यानवच्छिन्नानन्तचिन्मत्रमूर्त्ये"— What is the nature of ब्रह्मन् here?
(h) "जीर्णमङ्गे सुभाषितम्"— What is the cause of shortness of सुभाषितम् ?

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 2nd Semester Examination, 2019

GE2-SANSKRIT

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

Unit-I

1. Answer any **one** of the following questions: 12×1 = 12
 - (a) Write an essay on आयुर्वेदशास्त्र in ancient and mediaeval India.
 - (b) Write a detailed note on importance of व्याकरणशास्त्र in Sanskrit literature.
2. Write short notes on any **two** of the following: 6×2 = 12

अमरकोशः; संगीतदामोदरः; ब्रह्मगुप्तः।
3. Answer any **four** of the following questions: 3×4 = 12
 - (a) Name the books written by बराहमिहिर.
 - (b) Who was the propounder of वास्तुशास्त्र ? Write the name of two books on this शास्त्र.
 - (c) What are the two categories of architecture? Write the name of the famous architect of second category.
 - (d) Who was गङ्गादास ? What is his famous book on छन्दःशास्त्र ?
 - (e) Write the name of two authors and their works in the field of ancient Indian Alchemy.
 - (f) How many उपवेदs are there in Sanskrit literature? Name them.

Unit-II

4. Translate from Bengali to Sanskrit any **two** of the following: 6×2 = 12
 - (a) রবীন্দ্রনাথের 'গীতাঞ্জলি' বিভিন্ন ভাষায় অনূদিত হয়েছিল। পণ্ডিত অমরেন্দ্র মোহন সংস্কৃত ভাষায় এটি অনুবাদ করেন।
 - (b) স্বাধীনতা সকলের কাম্য। পিঞ্জরাবদ্ধ পশুরাও সুখী হয় না এবং তারা মুক্তির জন্য চেষ্টা করে।
 - (c) গ্রন্থই আমাদের সবচাইতে বড় বন্ধু। আমাদের বন্ধুদের পরিবর্তন বা মৃত্যু হতে পারে, কিন্তু গ্রন্থ সর্বদাই আমাদের সাথে কথা বলে।

Unit-III

5. Read any *one* of the following passages and answer the following questions in 12×1 = 12 Sanskrit.

(a) अस्ति काञ्चनपुरनाम्नि नगरे वीरविक्रमो नाम राजा। तस्य धर्माधिकारिणा कश्चिन्नापितो बध्यभूमिं नीयमानः कन्दर्पकेतुनाम्ना परिव्राजकेन साधुद्वितीयेन नायं हन्तव्य इत्युक्त्वा वस्त्राञ्चले धृतः। राजपुरुषा ऊचुः - किमिति नायं बध्यः। स आह - श्रूयताम्, अहं सिंहलद्वीपभूपतेर्जीमूतकेतोः पुत्रः कन्दर्पकेतुर्नाम। एकदा केलिकाननावस्थितेन मया पोतवणिङ्मुखाच्छ्रुतं यदत्र समुद्रमध्ये सर्वालकारभूषिता लक्ष्मीरिव वीणां वादयन्ती कन्या काचिद् दृश्यत इति।

- (i) को नाम कन्दर्पकेतुः ?
- (ii) राजा कुत्रासीत् ? तस्य किं नाम ?
- (iii) नापितः केन बध्यभूमिं नीयमानः आसीत् ?
- (iv) कन्दर्पकेतुना पोतवणिङ्मुखात् किं श्रुतम् ?

(b) अस्ति ब्रह्मारण्ये कर्पूरतिलको नाम हस्ती। तमवलोक्य सर्वे शृगालाश्चिन्तयन्ति स्म-यद्ययं केनाप्युपायेन त्रियते तदास्माकम् एतदेहेन मासचतुष्टयस्य स्वेच्छया भोजनं भविष्यति। तत्रैकेन वृद्धशृगालेन प्रतिज्ञातम् - "मया बुद्धिप्रभावादस्य मरणं साधयितव्यम्" इति। अनन्तरं स वञ्चकः कर्पूरतिलकसमीपं गत्वा साष्टाङ्गपातं प्रणम्योवाच- देव! दृष्टिप्रसादं कुरु। हस्ती ब्रूते-कस्त्वम् ? कुतः समायातः। सोऽवदत् जम्बुकोऽहम्। सर्वैर्वनवासिभिः पशुभिः मिलित्वा भवत्सकाशं प्रस्थापितः यत् "किना राजावस्थातुं न युक्तं तदत्राटवीराज्येऽभिषेक्तुं भवान् सर्वस्वामिगुणोपेतो निरूपितः।" इति।

- (i) कर्पूरतिलकः कुत्र वसति ?
- (ii) हस्तिनं दृष्ट्वा शृगालैः किं चिन्तितम् ?
- (iii) वृद्धशृगालेन किं प्रतिज्ञातम् ?
- (iv) हस्तिनं प्रति वृद्धशृगालेन किम् उक्तम् ?

— x —



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 2nd Semester Examination, 2019

CC3-SANSKRIT (203)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

विभाग:—'क'

1. एकस्य प्रश्नस्य उत्तरं प्रदेयम् — 12×1 = 12
(क) भारतीयसंस्कृतौ साहित्ये च रामायणस्य गुरुत्वम् आलोचनीयम्।
(ख) किं नाम ऐतिहासिककाव्यम् ? संस्कृतभाषया विरचितानाम् ऐतिहासिककाव्यानां विवरणं लिखत।
2. संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या च टिप्पणी कार्या (द्वयोः) — 6×2 = 12
अष्टाङ्ग-आयुर्वेदः; मुद्राराक्षसम्; लीलावती।
3. संक्षिप्तोत्तरं लेखनीयम् (द्वयोः) — 3×2 = 6
(क) 'पञ्चतन्त्रम्' इति ग्रन्थस्य कः रचयिता ? ग्रन्थेऽस्मिन् कति ग्रन्थभेदाः ? नामानि लेखनीयानि।
(ख) जुनागड़शिलालेखस्य कः रचयिता ? अस्य विषयः कः ?
(ग) रचयितुः नामोल्लेखपूर्वकं संस्कृतभाषया विरचितयोः द्वयोः प्रकरणयोः नाम लिखत।

विभाग:—'ख'

4. एकस्य प्रश्नस्य उत्तरं प्रदेयम् — 12×1 = 12
(क) किं नाम संवादसूक्तम् ? ऋग्वेदीयसंवादसूक्तम् आधारीकृत्य नातिदीर्घः प्रबन्धः लिख्यताम्।
(ख) कति वेदाङ्गानि सन्ति ? तेषां स्वरूपं प्रयोजनं च आलोचयत।
5. संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या च टिप्पणी कार्या (द्वयोः) — 6×2 = 12
आचार्यः सायणः; छान्दोग्योपनिषद्; बृहद्देवता।
6. संक्षिप्तोत्तरं प्रदेयम् (द्वयोः) — 3×2 = 6
(क) शतपथब्राह्मणम् कस्मिन् वेदे अन्तर्भवति ? अस्य नामकरणस्य तात्पर्यं किम् ?
(ख) सामवेदस्य मुख्यभागाः कति ? नामानि लेखनीयानि।
(ग) ब्राह्मणग्रन्थस्य प्रतिपाद्यविषयाः कति ? तेषां नामानि लिखत।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 2nd Semester Examination, 2019

CC4-SANSKRIT (204)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

Unit-I

1. एकस्य विभागस्य उत्तरं संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या च प्रदेयम् – 12×1 = 12
क-विभागः
चतुर्णां सूत्राणां व्याख्या कार्या –
कृत्यल्युटो बहुलम्; ऋहलोर्ण्यत्; कालसमयवेलासु तुमुन्; स्त्रीभ्यो ङक्; कन्यायाः कानीन च;
तस्मै हितम्।
ख-विभागः
चतुर्णां सूत्राणां व्याख्या कार्या –
कर्मण्यण्; समानकर्तृकयोः पूर्वकाले; स्त्रियां क्तिन्; अत इज्; तेन प्रोक्तम्; किति च।
2. संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या च ससूत्रं पदसाधनं कुरुत (द्वयोः विभागयोः) – 6×2 = 12
(क) कारकः ; कृतिः।
(ख) शैवः ; शुष्कः।
(ग) सभ्यः ; दानीयः।
3. संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या च परिणतरूपं लेखनीयम् (द्वयोः विभागयोः) – 3×2 = 6
(क) भिद् + क्त; युष्मद् + छ; आ-दा + ल्यप्।
(ख) त्यज् + ण्यत्; गङ्गा + अण्; प्रशस्य + इष्टन्।
(ग) पी + क्त्वा; क्षत्र + घ; गम् + शतृ।

Unit-II

4. एकस्योत्तरं प्रदेयम् – 12×1 = 12
(क) कः आसीत् विहारमद्रः ? सः अनन्तवर्माणं प्रति यदुपदिशति तत् सर्वं विश्रुतचरितानुसारं सविशदमालोचयत।
(ख) "बाणोच्छिष्टं जगत् सर्वम्" – उक्तेरस्याः याधार्थ्यं व्याख्येयम्।

5. अधोलिखितेषु द्वयोः वङ्गभाषया आङ्गलभाषया वा अनुवादः करणीयः -

6×2 = 12

- (क) अथ सोऽप्याचक्षे- "देव! मयापि परिभ्रमता विन्ध्याटप्यां कोऽपि कुमारः क्षुधा तृषा च क्लिश्यन्नव्लेशार्हः क्वचित्कूपाम्याशोऽष्टवर्षदेशीयो दृष्टः।" स च त्रासगदगदमगदत्- "महाभाग! क्लिष्टस्य मे क्रियतामार्थं साहाय्यकम्। अस्य मे प्राणापहारिणीं पिपासां प्रतिकर्तुमुदकमुदञ्चन्निकूपे कोऽपि निष्कलो ममैकशरणभूतः पतितः। तमलमस्मि नाहमुद्धर्तुम्" इति।
- (ख) यौवनारम्भे च प्रायः शास्त्रजलप्रक्षालननिर्मलापि कालुष्यमुपयाति बुद्धिः। अनुज्झित धवलतापि सरागैव भवति यूनां दृष्टिः। अपहरति च वात्येव शुष्कपत्रं समुद्भूतरजोभ्रान्तिरतिदूरमात्मेच्छया यौवनसमये पुरुषं प्रकृतिः। इन्द्रियहरिणहारिणी च सततमतिदूरन्तेयमुपभोगमृगतृष्णिका।
- (ग) मनसा देवताध्यारोपणप्रतारणासम्भूतसम्भावनोपहताश्च आन्तः प्रविष्टापरभूजद्वयमिवात्मबाहुयुगलं सम्भावयन्ति। त्वगन्तरिततृतीयलोचनं स्वललाटमाशङ्कन्ते। दर्शनप्रदानमप्यनुग्रहं गणयन्ति, दृष्टिपातमप्युपकारपक्षे स्थापयन्ति, सम्भाषणमपि संविभागमध्ये कुर्वन्ति, आज्ञामपि वरप्रदानं मन्यन्ते, स्पर्शमपि पावनमाकलयन्ति।

6. संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या च संक्षिप्तोत्तरं प्रदेयम् (द्वयोः) -

3×2 = 6

- (क) शुकनासोपदेश इति पाठ्यांशः कस्मिन् ग्रन्थे अन्तर्भवति ? ग्रन्थस्यास्य कः रचयिता ? ग्रन्थकारेण विरचितस्य अपरग्रन्थस्य नाम किम् ?
- (ख) कति राजविद्याः ? तासां नामानि लेखनीयानि।
- (ग) "विरला हि तेषामुपदेष्टारः"-
उद्धृतिरियं कस्मिन् ग्रन्थे लभ्यते ? कस्य उक्तिरियम् ? कं प्रति वक्तुः इयमुक्तिः ?

—x—