



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL  
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2023

DSC1/2-P2-PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I / বিভাগ-ক / खण्ड-क

- I. Answer any **four** questions from the following: 3×4 = 12
- নিম্নলিখিত যে-কোন **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ  
कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्:
- (a) What is existential fallacy? Explain with example. 3  
साङ्खिक दोष बलते कि बोवाय ? उदाहरणसह व्याख्या कर।  
'अस्तित्ववादी दोष' के हो ? उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस्।
- (b) Reduce the following sentences into logical form and convert the same. 1 1/2 + 1 1/2  
(i) Only students are intelligent.  
(ii) All that glitters is not gold.  
निम्नोक्त वाक्यগুলির তর্কবিদ্যা সম্মত আকার দাও ও বাক্যগুলির আবর্তন কর।  
(i) কেবলমাত্র ছাত্ররাই বুদ্ধিমান।  
(ii) চক্চক্ করলেই সোনা নয়।  
নিম্ন वाक्यलाई तार्किक रूपमा घटाउनुहोस् अनि आवर्तन गर्नुहोस्।  
(i) विद्यार्थीहरू मात्र बुद्धिमान छन्।  
(ii) सबै चमकले सुन होइन।
- (c) Why only three intersecting circles are required in Venn diagram to determine the validity or invalidity of an argument? 3  
ভেনচিত্রের সাহায্যে একটি যুক্তির বৈধতা বা অবৈধতা নির্ণয়ের জন্য পরস্পর ছেদী তিনটি বৃত্তের প্রয়োজন কেন হয় ?  
ধেন खेत्राचित्रमा तर्कको वैधता वा अवैधता निर्धारण गर्नमा किन केवल तीनवटा प्रतिच्छेदन सर्कलहरू आवश्यक छन् ?
- (d) What do you mean by Copula? What is the function of Copula? 3  
সংযোজক বলতে তুমি কি বোঝ ? সংযোজকের কাজ কি ?  
संयोजक भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ ? संयोजकको कार्य के हो ?
- (e) Give the definition of quality and quantity of a categorical proposition.  
একটি নিরপেক্ষ বচনের পরিমাণ ও গুণের সংজ্ঞা দাও।  
मानक रूपहरूको गुणस्तर अनि मात्राको परिभाषा दिनुहोस्।



- (f) What do you mean by distribution of terms? Do you think that all the terms of all categorical propositions are distributed?  
पदों के व्यापकता बलते कि बोधाय ? तुमि कि मने कर निरपेक्ष वचनशुलिर समस्त पदशुलिई व्याप्य ?  
'पद-वितरण' भन्नाले के बुझनुहुन्छ ? के मानक रूपहरूको सबै पदहरू वितरित छन् भन्ने लाग्छ ?

SECTION-II / विभाग-ख / खण्ड-ख

2. Answer any *four* questions from the following:

6×4 = 24

निम्नलिखित ये-कोन चारटि प्रश्नर उत्तर दाओ:

कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्:

- (a) Use truth-table to determine the following statements whether tautology, self contradictory or contingent.

3+3

सत्यसारणी पद्धति प्रयोग करे निम्नलिखित वाक्यशुलिर स्वतःसत्यता, स्वतःमिथ्याता अथवा आपत्तिकता निर्णय कर।

सत्य सारणी सहायताद्वारा दिइएका वचनाकारहरूबाट द्विरुत स्वविरोधी अथवा सम्भाव्य निर्धारण गर्नुहोस्।

(i)  $(p \cdot q) \cdot (q \vee r)$

(ii)  $(p \equiv \sim q) \equiv (\sim p \equiv q)$

- (b) Determine the validity or invalidity of the following arguments by syllogistic rules:

(i) All happy person are simple. All simple person are innocent. So, happy person are innocent.

(ii) EAE-I

न्यायनियमानुसारे निम्नोक्त युक्तिशुलिर वैधता वा अवैधता निर्धारण कर।

(i) सकल सुखी व्यक्ति हय सरल। सकल सरल व्यक्ति निर्दोष। सुतरां सकल सुखी व्यक्ति निर्दोष।

(ii) EAE-I

न्यायबद्ध नियमको सहायताद्वारा दिइएको तर्कहरूको वैधता वा अवैधता निर्धारण गर्नुहोस्

(i) सबै सुखी मान्छे सरल छन्। सबै साधारण मान्छे निर्दोष छन्। त्यसले सुखी मानिस निर्दोष छन्।

(ii) EAE-I

- (c) Distinguish between good analogy and bad analogy.

मन्द उपमायुक्ति ओ ভালो उपमायुक्तिर मध्ये पार्थक्य कर।

राम्रो सादृश्यमूलक अनि नराम्रो सादृश्यमूलक मान्नको भिन्नता देखाउनुहोस्।

- (d) Explain the 'problems of induction'.

आरोह अनुमानेर समस्याशुलि व्याख्या कर।

इन्डक्शनको (Induction) समस्याहरू व्याख्या गर्नुहोस्।

- (e) Explain in brief, the fallacy of equivocation and the fallacy of illicit minor with example.

संक्षेपे द्व्यर्थबोधक दोष एवं अवैध पक्षदोष उदाहरण सहयोगे आलोचना कर।

उदाहरणसहित इक्वीवोकेशनको दोष अनि अवैध साध्यदोषको व्याख्या गर्नुहोस्।



- (f) Explain contrary and contradictory opposition of proposition with example.

উদাহরণসহ বিপরীত এবং বিরুদ্ধ বিরোধিতা ব্যাখ্যা কর।

‘বিপরীত অনি বিরুদ্ধ’ প্রতিজ্ঞামিহরুকা উদাহরণসহিত ব্যাখ্যা গর্নুহোস্।

SECTION-III / বিভাগ-গ / খণ্ড-গ

3. Answer any *two* questions from the following:

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

কোন দুইটি প্রশ্নের উত্তর দিনুহোস্:

- (a) Distinguish between inductive arguments and deductive arguments.

12

আরোহ অনুমান ও অবরোহ অনুমানের মধ্যে পার্থক্য আলোচনা কর।

উদাহরণসহিত ‘অরোহ’ অনি ‘আরোহ’ মাল্লকো মিন্ণতা দেব্রাউনুহোস্।

- (b) Use truth-table to determine the validity or invalidity of the following arguments.

3+3+3+3

নিম্নোক্ত যুক্তিগুলির বৈধতা অথবা অবৈধতা সত্য সারণীর সাহায্যে নির্ধারণ কর।

বিহুংকো তর্কহরুকা বৈধতা বা অবৈধতা জাঁচন সত্য-সারণীকো প্রয়োগ গর্নুহোস্ –

(i)  $p \supset q \therefore p \supset (p \cdot q)$

(ii)  $p \supset q, p \supset r \therefore p \supset r$

(iii)  $(A \vee B) \supset C$

$C \supset (A \vee B) \therefore A \cdot B$

(iv)  $M \supset (N \supset O)$

$P \supset (N \supset M) \therefore O \supset P$

- (c) Test the validity or invalidity of the following arguments by using Venn diagram.

3+3+3+3

(i) AIO-1

(ii) AEI-2

(iii) Kamal deserve the prize as he is brave.

(iv) The wise men are good. Therefore, some ignorant people are wise, because some ignorant people are good.

ভেনচিত্রের সাহায্যে নিম্নোক্ত যুক্তিগুলির বৈধতা বা অবৈধতা যাচাই কর।

(i) AIO-1

(ii) AEI-2

(iii) কমল পুরস্কারের যোগ্য কেননা সে একজন সাহসী।

(iv) বিজ্ঞ ব্যক্তির ভালা হয়; সুতরাং কোন কোন অজ্ঞ ব্যক্তি হয় বিজ্ঞ, কারণ কোন কোন অজ্ঞ ব্যক্তি হয় ভালা।

ধেন-চিত্রকো সহায়তাদ্বারা নিম্নলিখিত তর্কহরুকা বৈধতা র অবৈধতা পরীক্ষণ গর্নুহোস্–

(i) AIO-1

(ii) AEI-2

(iii) কমল বহাদুর মৎকালে পুরস্কারকো হকদার চন্।

(iv) জ্ঞানীহরু অসল হুন্চন, ত্যসেলে কোহী অজ্ঞানীহরু বুদ্ভিমান হুন্চন, কিনকি কোহী অজ্ঞানীহরু রাম্রো হুন্চন।

(d) What is existential import of propositions? Do all standard form of Categorical propositions have existential import?

বচনের অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য কাকে বলে ? সকল নিরপেক্ষ বচনাকারের অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য থাকে কি ?

प्रतिज्ञामिको अस्तित्वमूलक तात्पर्य के हो ? के सबै मानक रूपहरूको अस्तित्वमूलक तात्पर्य हुन्छ ?

—x—

Maynaguri College Library