



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 2nd Semester Examination, 2019

CC4-HISTORY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

CATEGORY-I

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

1. What was Latifundia? 3
2. Who were the Patricians and Plebeians? 3
3. Write a short note on the role of Consul in the Roman Republic. 3
4. What were 'The Social Wars' fought in Rome? 3
5. What was the concept of the 'Umma'? 3
6. Write a note on the Ostrogoths and the Visigoths. 3

CATEGORY-II

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

7. Discuss the role of the Senate in the administration of Roman Republic. 6
8. What was the role of the Punic Wars towards the expansion of the Roman Republic? 6
9. How did Augustus shape the Roman Bureaucracy? 6
10. Examine the nature of the caliphate under the Abbasids. 6

11. Write a note on Sufism. 6
12. Examine the effects of the Crusades in Europe. 6

CATEGORY-III

Answer any two questions from the following 12×2 = 24

13. What were the socio-economic factors that led to the rise of slavery in Rome?
What was its role in Roman agriculture? 8+4
14. Discuss the circumstances leading to the decay of the Roman Empire. 12
15. Examine the political and economic aspects of feudalism in Medieval Europe. 12
16. What were the main features of the Carolingian Renaissance? 12

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2019

DSC2-HISTORY
HISTORY OF INDIA FROM C. 300 TO 1206

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

GROUP-A

বিভাগ-ক

खण्ड-क

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কোন চারবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখুহোস

1. What is the historical significance of Fa-hi-en's visit to India? 3
ফা-হিয়েনের ভারত ভ্রমণের ঐতিহাসিক গুরুত্ব কি ছিল ?
ফাহিয়ানকো ভারত আগমনকো ঐতিহাসিক মহত্ব কে চ ?
2. What is the historical value of Alahabad Prasasti? 3
এলাহাবাদ প্রস্তির ঐতিহাসিক গুরুত্ব কি ?
অলাহাবাদ প্রসাস্তিকো ঐতিহাসিক মহত্ব কে চ ?
3. Who was Sasanka? What were his remarkable achievements? 1+2
শশাঙ্ক কে ছিলেন ? তাঁর উল্লেখযোগ্য কৃতিত্ব কি ছিল ?
শাঙ্কাক কো থিৎ ? उनको विशिष्ट उपलब्धिहरू के थियो ?
4. Which period in ancient Indian History is called "The Rajput Age"? 3
প্রাচীন ভারত ইতিহাসে "রাজপুত যুগ" বলতে কোন সময়কে বোঝায় ?
प्राचीन भारत इतिहास को कुन अवधिलाई 'राजपुत युग' भनिन्छ ?

5. Write a short note on the 'Age of Matsanaya'.
টীকা লেখঃ 'মৎস্যন্যায় যুগ'।
'মত্স্যন্যায় যুগ' মাথি সংক্ষিপ্ত টিপ্পণী লেখুহোস্। 3
6. Examine the importance of the second Battle of Tarain.
দ্বিতীয় তরাইন যুদ্ধের গুরুত্ব আলোচনা কর।
দ্বিতীয় তরাই যুদ্ধকো মহত্ববাবে উল্লেখ গর্নুহোস্। 3

GROUP-B

বিভাগ-খ

স্বপ্ৰভ-জ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কুনৈ সারবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখুহোস্

7. Write a note on scientific development during the Gupta Period.
গুপ্তযুগের বিজ্ঞানের অগ্রগতি সম্পর্কে লেখ।
গুপ্তযুগকো বৈজ্ঞানিক উন্নতিমাথি এডটা টিপ্পণী লেখুহোস্। 6
8. Do you think Skandagupta may be called 'Saviour of India'?
তুমি কি মনে কর, স্কন্দগুপ্তকে 'ভারতের রক্ষাকর্তা' বলা যায়?
স্কন্দগুপ্তলাই ভারতকো রক্ষক মান্ন সকিন্ত ? আকনো মনুতব্য দর্শাতনুহোস্। 6
9. Give an account of the 'organisation of guild' during the Gupta Period.
গুপ্তযুগের 'গিল্ড ব্যবস্থা'র বর্ণনা দাও।
গুপ্তযুগকো শ্রেণী (গিল্ড)-কো সংগঠন বাবে ব্যাখ্যা গর্নহোস্। 6
10. Write a note on Nalanda University.
নালন্দা বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে টীকা লেখ।
নালন্দা বিশ্ববিদ্যালয়মাথি এডটা টিপ্পণী লেখুহোস্। 6
11. Give a brief survey of the maritime activities of the Cholas.
চোলদের সামুদ্রিক কার্যক্রম সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখ।
চোলযুগকো সামুদ্রিক গতিবিধিবাবে সংক্ষিপ্ত চর্চা গর্নুহোস্। 6

12. Write a note on the effects of Arab invasion in the history of India. 6
ভারত ইতিহাসে আরব অভিযানের প্রভাব সম্পর্কে টীকা লেখ।
भारतीय इतिहासमा अरब आक्रमणको प्रभावमाथि टिप्पणी लेख्नुहोस्।

GROUP-C

বিভাগ-গ

खण्ड-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

13. Discuss the socio-economic condition of India during the Gupta period. 12
গুপ্তযুগের ভারতের আর্থ-সামাজিক অবস্থা বর্ণনা কর।
गुप्तयुगमा भारतको सामाजिक-आर्थिक अवस्थाबारे चर्चा गर्नुहोस्।
14. Trace the rise of Kanouj under the stewardship of Harsavardhana. Can he be called the Lord of the North? 8+4 = 12
हर्षवर्धनने नेतृत्वे कनौजের উত্থান সম্পর্কে বর্ণনা কর। তাকে কি 'উত্তরাপথ নাথ' বলা যায় ?
हर्षवर्धनको नेतृत्वमा कनौजको उथ्थानबारे चर्चा गर्नुहोस्। के उनलाई 'उत्तरको स्वामी' भन्न सकिन्छ ?
15. Write a note on the Art and Architecture of the Pallavas. 12
পল্লব যুগের শিল্প, স্থাপত্য-ভাস্কর্য সম্পর্কে টীকা লেখ।
पल्लवहरूको कला अनि स्थापत्यमाथि आलोचना गर्नुहोस्।
16. Give an account of the Tripartite struggle between the Palas, the Pratiharas and the Rastrakutas. What was its historical significance? 8+4 = 12
पाल, प्रतिहार এবং राष्ट्रकूटদের মধ্যে ত্রি-পাক্ষীক সংগ্রামের বর্ণনা দাও। এর ঐতিহাসিক গুরুত্ব কি ছিল ?
पाल, प्रतिहार अनि राष्ट्रकुटमाझको त्रिशक्ति संघर्षबारे समीक्षा गर्नुहोस्। यसको ऐतिहासिक महत्व के थियो ?

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 2nd Semester Examination, 2019

GE2-HISTORY

HISTORY OF INDIA-FROM 1193 TO 1950 CE

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

SECTION-A

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

1. Write a short note on Razia Sultan.
2. What do you know about Ibn Battuta?
3. Define the term 'Sulh-i-Kul'.
4. Examine the significance of Nurjahan's junta.
5. What was the 'Doctrine of Lapse'?
6. Explain the terms 'Swadeshi' and 'Boycott'.

SECTION-B

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

7. Discuss the economic policies of Ala-ud-din Khalji.
8. Write a note on the 'Bhakti Movement'.
9. Critically assess the importance of Sher Shah as a ruler.

UG/CBCS/B.A./Hons./2nd Sem./History/HISGE2/2019

10. Examine the chief features of the military system of the Marathas.
11. What were the merits and demerits of the Permanent Settlement?
12. Discuss the role of Ram Mohan Roy in the social reform movements in India.

SECTION-C

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

13. Discuss the schemes of Mohammad-Bin-Tughluq.
14. Describe the chief features of the Mansabdari system.
15. Give an account of the nature of the Revolt of 1857.
16. Examine the role of Mahatma Gandhi in the freedom struggle movement of India.

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 2nd Semester Examination, 2019

CC3-HISTORY

HISTORY OF INDIA-II

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

GROUP-A

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

1. Distinguish between 'Varna' and 'Jati'. 3
2. What do you mean by 'Purushartha'? 3
3. Write a note on the 4th Buddhist Council. 3
4. Define 'tantricism'. 3
5. Define 'stridhana'. 3
6. What do you mean by 'Danda Samata' and 'Vyavahara Samata'? 3

GROUP-B

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

7. Write a note on Urbanisation in North India in between circa 300 BCE to circa 300 CE. 6
8. Do you agree that the Mauryan administration was a centralised administration? 6
9. Write a note on the growth of Pali literature between circa 300 BCE to 750 CE. 6
10. Discuss briefly the features of Indo-Roman trade. 6
11. What do you know about the scientific achievements of Guptas? 6
12. Write a note on Gandhara Art. 6

GROUP-C

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

13. Define Dhamma. How far was it responsible for the decline of the Mauryan Empire? 12
14. What were the main reasons of proliferation of Jatis in India between circa 300 CE to 750 CE? 12
15. Discuss the main features of agrarian economy during the Gupta and post-Gupta period. 12
16. Make a critical estimate of Pallava art and architecture. 12

— x —