



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2023

DSC1/2-P2-EDUCATION

PSYCHOLOGICAL FOUNDATION OF EDUCATION

NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / खण्ड-क

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
तल दिइएका कुनै चार प्रश्नहरूको उत्तर लेख

1. What is the conditioned response? 3
অনুবর্তিত প্রতিক্রিয়া কী ?
सर्त गरिएको प्रतिक्रिया के हो ?
2. What is the meaning of I.Q? 3
I.Q-এর অর্থ কী ?
‘आई ক्यू’ भन्नाले के बुझिन्छ ?
3. What is Schema? 3
स्किमा কী ?
‘इस्किमा’ भनेको के हो ?
4. Mention different stages of human development. 3
মানব বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি উল্লেখ কর।
मानव विकास को विभिन्न स्तरहरू लेख ।
5. What do you mean by ‘personality traits’? 3
ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ বলতে কি বোঝ ?
व्यक्तित्व विशेषता भन्नाले के बुझिन्छ ?
6. What does Spearman mean by ‘G-factor’ and ‘S-factor’? 3
স্পিয়ারম্যান G-উপাদান ও S-উপাদান বলতে কি বুঝিয়েছেন ?
मनोवैज्ञानिक इसपरमेन को ‘जी’ अनि ‘एस’ कारक भनेको के हो ?

GROUP-B / বিভাগ-খ / खण्ड-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चार प्रश्नहरूको उत्तर लेख

7. State the educational implication of Skinner's theory. 6
স্কিনারের তত্ত্বের শিক্ষাগত তাৎপর্য লেখ।
इसकिनर सिद्धान्तको शैक्षिक निहितार्थ लेख।
8. Write the causes of forgetting. 6
বিস্মৃতির কারণগুলি উল্লেখ কর।
बिसर्नको कारणहरू लेख।
9. Discuss the characteristics of physical and mental development of infancy period. 6
শৈশবকালের দৈহিক ও মানসিক বিকাশগত বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
बाल्यकालको शारीरिक अनि मानसिक विकासबारे छलफल गर।
10. Discuss Thurstone's Theory of Intelligence. 6
থারস্টনের বুদ্ধির তত্ত্বটি আলোচনা কর।
“थर्स्टन बुद्धिमत्ता सिद्धान्त” बारे छलफल गर।
11. Write a short note on measurement of Intelligence. 6
বুদ্ধির পরিমাপ সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
बुद्धिमत्ता मापाई वा मापनबारे छोटो नोट / उत्तर लेख।
12. Discuss the differences between growth and development. 6
বৃদ্ধি ও বিকাশের মধ্যে পার্থক্য বর্ণনা কর।
वृद्धि अनि विकास को भिन्नता लेख।

GROUP-C / বিভাগ-গ / खण्ड-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै दुईवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख

13. Describe Insightful Learning Theory with educational implication. 8+4
শিক্ষাগত তাৎপর্যসহ অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখন তত্ত্বটি বর্ণনা কর।
अन्तरदृष्टि सिकाईको शैक्षिक निहितार्थ वर्णन गर।
14. What do you mean by memorization? Describe different strategies for effective memorization. 4+8
স্মরণক্রিয়া বলতে কী বোঝ ? স্মৃতিকে কার্যকরী করার বিভিন্ন উপায়গুলি কী কী ?
“संस्मरण वा मेमोराइजेशन” भन्नाले के बुझिन्छ ? स्मरण गर्ने सफल नितिहरू वर्णन गर।
15. Discuss Kohlberg's theory of moral development. 12
কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশের তত্ত্বটি আলোচনা করো।
कोलबर्ग को नैतिक विकास सिद्धान्त छलफल गर।
16. Describe Guilford's Three Dimensional Model of Intelligence with educational implications. 8+4
শিক্ষাগত তাৎপর্যসহ গিলফোর্ডের বুদ্ধির ত্রিমাত্রিক মডেলটি বর্ণনা কর।
गिलफोर्डको तीन आयामी बुद्धि मोडल विस्तार गर्दै यसको शैक्षिक निहितार्थ वर्णन गर।

—x—