



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. General Part-I Examination, 2020

**PHILOSOPHY**

**PAPER-I**

Time Allotted: 1 Hour

Full Marks: 25

*The figures in the margin indicate full marks.*

**SECTION-I**

বিভাগ-ক

বিভাগ-ক

খণ্ড-ক

**Answer any one question**

10×1 = 10

কিসী এক প্রশ্ন কা উত্তর দীজিএ

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কুনৈ एउटा প্রশ্নকো উত্তর দিনুহোস্

1. 'Inference is not a source of valid knowledge' — How do the Cārvākas establish this view? 10  
"অনুমান বৈধ জ্ঞান কা স্রোত (প্রমাণ) নহী হৈ।" চার্বাক নে ইস মত কী স্থাপনা কিস প্রকার কী হৈ ?  
"অনুমান যথার্থ জ্ঞানের উৎস নয়" – চার্বাকগণ কীভাবে এই মতবাদটি প্রতিষ্ঠা করেন ?  
"অনুমান জ্ঞানকো বৈধ স্রোত (প্রমাণ) হোইন।" চার্বাকলে কসরী যো মতকো স্থাপনা গরে ?  
চর্চা গর্নুহোস্।
2. What are the Buddhist arguments in favour of the Nairātmaṃvāda? 10  
নৈরাট্মবাদ কে পক্ষ মেঁ বৌদ্ধ দর্শন কে क्या तर्क हैं ?  
নৈরাট্মবাদ-এর স্বপক্ষে বৌদ্ধ দার্শনিকদের যুক্তিগুলি কী কী ?  
'নৈরাট্মবাদ' সম্বন্ধী বৌদ্ধ দার্শনিকহরুকা তর্কহরু কে কে হুন্? বিবেচনা গর্নুহোস্।
3. Explain Jaina theory of substance. 10  
জৈন সিদ্ধান্ত কে অনুসার দ্রব্য কী ব্যাখ্যা কীজিএ।  
জৈন দ্রব্যতত্ত্ব ব্যাখ্যা কর।  
জৈন তত্ত্ব (পদার্থ) সিদ্ধান্তকো বিবেচনা গর্নুহোস্।

**SECTION-II**

विभाग-ख

बिभाग-ख

खण्ड-ख

**Answer any one question**

10×1 = 10

किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै एकवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

4. Explain the common characteristics of Indian Philosophy. 10  
भारतीय दर्शन के सामान्य विशेषताएँ की व्याख्या कीजिए।  
ভারতীয় দর্শনের সাধারণ বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা কর।  
भारतीय दर्शनको साधारण वैशिष्ट्यहरू बारे व्याख्या गर्नुहोस्।
5. Explain the term 'Bhavacakra' following Buddhism. 10  
बौद्ध दर्शन के मत अनुसार 'भवचक्र' शब्द की व्याख्या कीजिए।  
বৌদ্ধদর্শন অনুসারে 'ভবচক্র' শব্দটি ব্যাখ্যা কর।  
बौद्ध धर्मका आधारमा 'भवचक्र' शब्दको व्याख्या गर्नुहोस्।
6. Explain Cārvāka Naturalism. 10  
चार्वाक मत अनुसार प्रकृतिवाद की व्याख्या कीजिए।  
চার্বাক স্বভাববাদ ব্যাখ্যা কর।  
चार्वाकको 'प्रकृतिवाद' बारे व्याख्या गर्नुहोस्।
7. Explain the Jaina theory of liberation. 10  
जैन दर्शन के अनुसार मुक्ति के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।  
জৈনদর্শনে মোক্ষতত্ত্ব ব্যাখ্যা কর।  
जैन मुक्तिवाद सिद्धान्तको व्याख्या गर्नुहोस्।

**SECTION-III**

विभाग-ग

बिभाग-ग

खण्ड-ग

8. Answer any *five* questions: 1×5 = 5  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :  
যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ  
कुनै पाँचवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस् :  
(a) Does Cārvāka believe in any kind of self ?  
क्या चार्वाक किसी प्रकार के स्वयं में विश्वास करते हैं ?  
চার্বাকেরা কী কোন আত্মার অস্তিত্বে বিশ্বাস করেন ?  
के चार्वाकले कुनै किसिमका आत्मा सम्बन्धी विश्वास गरेका छन् ?

- (b) Does Cārvāka accept testimony as a source of valid knowledge?  
क्या चार्वाक शब्द को प्रमाण मानते हैं ?  
चार्वाकगण की शब्दके यथार्थ ज्ञानेर उ॒त्स हिसाबे स्वीकार करेन ?  
के चार्वाकले शब्दप्रमाणलाई वैध ज्ञानको स्रोतका रूपमा स्वीकार गरेका छन् ?
- (c) What is the literal meaning of the term 'Cārvāka'?  
'चार्वाक' पद का शाब्दिक अर्थ क्या है ?  
चार्वाक शब्दটির आक्षरिक अर्थ की ?  
'चार्वाक' शब्दको आक्षरिक (शाब्दिक) अर्थ के हो ?
- (d) What is Pudgala?  
पुद्गल क्या है ?  
पुद्गल की ?  
पुद्गल के हो ?
- (e) What is Matijñāna according to Jainas?  
जैन दर्शन के अनुसार मतिज्ञान क्या है ?  
जैनमते मतिज्ञान की ?  
जैन अनुसार 'मतिज्ञान' के हो ?
- (f) What is called Pramā?  
प्रमा किसे कहते है ?  
प्रमा की ?  
'प्रमा' केलाई भनिन्छ ?
- (g) Explain the first noble truth according to Buddhism.  
बौद्ध दर्शन के अनुसार प्रथम आर्य सत्य की व्याख्या कीजिए।  
बौद्धमत अनुसार प्रथम आर्यसत्यति व्याख्या कर।  
बौद्ध दर्शनको प्रथम आर्यसत्य बारे व्याख्या गर्नुहोस्।
- (h) What is 'sunya' according to Buddhism?  
बौद्ध दर्शन के अनुसार 'शून्य' क्या है ?  
बौद्धमते 'शून्य' कथाটির अर्थ की ?  
बौद्धदर्शन अनुसार 'शून्य' के हो ?
- (i) What does the term 'Nirvāna' literally mean?  
'निर्वाण' पद का शाब्दिक अर्थ क्या है ?  
'निर्वाण' शब्दটির आक्षरिक अर्थ की ?  
'निर्वाण' को शाब्दिक अर्थ के हो ?
- (j) What are the schools of Indian Philosophy?  
भारतीय दर्शन के सम्प्रदाय क्या हैं ?  
भारतीय दर्शने सम्प्रदायগুলি की की ?  
भारतीय दर्शनका सम्प्रदायहरू के के छन् ?

—×—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. General Part-I Examination, 2020

**PHILOSOPHY**

**PAPER-II**

Time Allotted: 1 Hour

Full Marks: 25

*The figures in the margin indicate full marks.*

**SECTION-I**

खण्ड-क

विभाग-क

समूह-क

**Answer any one question**

10×1 = 10

किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै एउटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

1. Give a short account of empiricism as a theory of the origin of knowledge. What are its defects? How can rationalism address these defects? 5+3+2=10

ज्ञान की उत्पत्ति सम्बन्धी अनुभववाद सिद्धान्त की संक्षेप में व्याख्या कीजिए। इस सिद्धान्त के क्या-क्या त्रुटि हैं ? उसे बुद्धिवाद कैसे संबोधित करते हैं ?

জ্ঞানের উৎপত্তি বিষয়ে অভিজ্ঞতাবাদের সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর। এই মতবাদের দোষগুলি কি কি ? এ বিষয়ে বুদ্ধিবাদের প্রতিক্রিয়া কি ?

ज्ञानको उत्पत्ति सम्बन्धी अभिज्ञतावादको संक्षिप्त विवेचना गर्नुहोस्। यसका दोषहरू के के हुन् ? ती दोषहरू सम्बन्धी बुद्धिवादको भनाइ के छ ?

2. What is Naive Realism? What is Scientific realism? How far is scientific realism able to remove the defects of naive realism? Discuss. 1+1+8=10

सरल यथार्थवाद क्या है ? वैज्ञानिक यथार्थवाद क्या है ? सरल यथार्थवाद की त्रुटियाँ दूर करने में वैज्ञानिक यथार्थवाद कहाँ तक सक्षम है ? चर्चा कीजिए।

सरल बस्तुवाद বলতে কি বোঝ ? বৈজ্ঞানিক বস্তুবাদ কি ? বৈজ্ঞানিক বস্তুবাদ সরল বস্তুবাদের ত্রুটি দূর করতে কতটা সক্ষম ? আলোচনা কর।

सरल वस्तुवाद के हो ? वैज्ञानिक यथार्थवाद के हो ? सरल वस्तुवादका दोषहरू हटाउन वैज्ञानिक यथार्थवाद के कति सक्षम छ ? विवेचना गर्नुहोस्।

3. Define mind-body relation. State and examine the theory of interactionism about the relation between body and mind. 2+8=10
- मन-शरीर सम्बन्ध को परिभाषित कीजिए। शरीर और मन के सम्बन्ध में अन्तर्क्रियावादी सिद्धान्त का वर्णन एवं परिक्षण कीजिए।
- দেহ-মনের সম্পর্কের সংজ্ঞা দাও। দেহ-মনের সম্পর্ক বিষয়ে মিথষ্ক্রিয়াবাদ তত্ত্বটি ব্যাখ্যা ও বিচার কর।
- देह र मनको सम्बन्धबारे प्रस्ट पार्नुहोस्। देह र मनको सम्बन्धबारे अन्तर्क्रियावाद सिद्धान्तको उल्लेख मूल्याङ्कन गर्नुहोस्।

## SECTION-II

खण्ड-ख

विभाग-ख

समूह-ख

**Answer any one question**

10×1 = 10

किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै एउटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

4. Explain Leibniz's theory of Monads. 10
- लाइब्निज के मोनाड सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।
- লাইবনিজের মনাদ্ তত্ত্ব ব্যাখ্যা কর।
- लिब्जनिजको मनाड सिद्धान्तबारे व्याख्या गर्नुहोस्।
5. How does Descartes establish his dictum "I think, therefore I am"? 10
- "मैं सोचता हूँ, इसलिए मैं हूँ।" इस उक्ति को डेकार्ट ने कैसे स्थापित किया ?
- "आमि चिन्ता करि, सूत्रां आमि अस्तित्वशील!" डेकार्ट किभावे এই सिद्धान্তे পৌঁছালেন ?
- कसरी डेकार्टले 'म सोँच्छु, त्यसैले म छु' भन्ने आफ्नो मत स्थापित गरे ?
6. How does Locke distinguish between primary and secondary qualities? 10
- लॉक किस प्रकार मूल गुण एवं गौण गुण में अंतर करते हैं ?
- লক মুখ্য ও গৌণ গুণের মধ্যে কিরূপে পার্থক্য করেছেন ?
- लकले कसरी मुख्य र गौण गुणमाझ पार्थक्य गरेका छन् ?
7. Explain and examine Hume's view on causality. 10
- ह्यूम के कार्य-कारण सिद्धान्त की व्याख्या एवं परीक्षा कीजिए।
- হিউমের কার্যকারণ তত্ত্বটি ব্যাখ্যা এবং পরীক্ষা কর।
- ह्यूमको कार्यकारण धारणाको व्याख्या एवम् मूल्याङ्कन गर्नुहोस्।

SECTION-III

खण्ड-ग

विभाग-ग

समूह-ग

8. Answer any *five* questions:

1×5 = 5

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

ये-कोन पाँचि प्रश्नेर उततर दाओः

कुनै पाँचवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस् :

(a) What is Solipsism?

आत्मवाद (Solipsism) क्या है ?

अहंसर्वस्ववाद कि ?

अहंमात्रवाद के हो ?

(b) Distinguish between necessary and contingent propositions.

आवश्यक एवं आकस्मिक कथन के मध्य अंतर कीजिए।

आवश्यक ओ आपतिक बचनेर मध्ये पार्थक्य निर्णय कर।

आवश्यक र आकस्मिक वचनमाझको पार्थक्य देखाउनुहोस्।

(c) Name the theories of causation.

कार्य-कारण सिद्धान्त क्या-क्या है ? नाम लिखिए।

कार्य-कारण सम्पर्कीय तद्गुणनि कि कि ?

कार्यकारण सम्बन्धी सिद्धान्तहरूको नाम लेख्नुहोस्।

(d) What is Self according to Hume?

ह्यूम के अनुसार आत्मा क्या है ?

हिउमेर मते आत्मा कि ?

ह्यूम अनुसार आत्मा के हो ?

(e) "Substance is unknown and unknowable". Who said this and why?

"द्रव्य अनजाना और अज्ञात है।" यह किसने और क्यों कहा ?

"द्रव्य अज्ञात ओ अज्ञेय"। कथाटि के एवं केन बलेछेन ?

'तत्त्व अज्ञात र अज्ञेय छ'— कसले किन भनेका हुन् ?

(f) What is Parallelism?

समांतरवाद क्या है ?

समांतरालवाद बलते कि बोझ ?

समानान्तरवाद भनेको के हो ?

(g) "Substance = God = Nature" – Who holds this view? To which Philosophical group does he belong?

"द्रव्य = ईश्वर = प्रकृति" यह मत किसने स्वीकार किया है ? वह कौन से दार्शनिक समूह से संबंधित है ?

"द्रव्य = ईश्वर = प्रकृति" – এই मतটি कार ? तिनि कोन दार्शनिक श्रेणीते विचरण करेन ?

'तत्त्व = ईश्वर = प्रकृति' धारणा कसका हुन् ? उनी कुन दार्शनिक समूहका हुन् ?

(h) What is a priori statement?

पूर्वसिद्ध वक्तव्य क्या है ?

पूर्वसिद्ध बचन बलते कि बोबाय ?

पूर्वसिद्ध वक्तव्य भनेको के हो ?

(i) What is Metaphysics?

तत्वमीमांसा क्या है ?

अधिबिद्या काके बले ?

अध्यात्मविद्या के हो ?

(j) What are the two sources of knowledge according to Locke?

लॉक के अनुसार, ज्ञान के दो स्रोत कौन-कौन से हैं ?

लॉकर मते ज्ञानेर दूटि उंस कि कि ?

लक अनुसार ज्ञानका दुईवटा स्रोतहरू के के हुन् ?

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. General Part-I Examination, 2020

**PHILOSOPHY**

**PAPER-III**

Time Allotted: 1 Hour

Full Marks: 25

*The figures in the margin indicate full marks.*

**SECTION-I**

खण्ड-क

विभाग-क

समूह-क

**Answer any one question**

10×1 = 10

किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै एउटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

1. What do you mean by Sensation? Explain the attributes of Sensation. How have the Sensations been classified? 2+5+3=10

संवेदन से आप क्या समझते हैं ? संवेदन के गुणों की व्याख्या कीजिए। संवेदन को कैसे वर्गीकृत किया गया है ?

সংবেদন কাকে বলে ? সংবেদনের ধর্মগুলি ব্যাখ্যা কর। সংবেদনের কিভাবে শ্রেণীবিভাগ করা হয়েছে ?

संवेदन भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ ? संवेदनका विशेषताहरू व्याख्या गर्नुहोस्। संवेदन कसरी वर्गीकृत हुन्छन् ?

2. What is learning? Critically examine the Gestalt theory of learning. 2+8=10

अधिगम क्या है ? अधिगम के समष्टि (Gestalt) सिद्धान्त की समीक्षात्मक व्याख्या कीजिए।

শিক্ষণ বলতে কি বোঝায় ? শিক্ষণ সম্পর্কে গেস্টাল্ট তত্ত্বটির সবিচার ব্যাখ্যা দাও।

शिक्षण के हो ? गेस्टाल्टको शिक्षण सिद्धान्तको समीक्षात्मक मूल्याङ्कन गर्नुहोस्।



3. What is attention? What are the conditions of attention? Explain different types of attention with examples. 2+3+5=10
- अवधान क्या है ? अवधान की शर्तें क्या-क्या हैं ? उदाहरण देते हुए विभिन्न प्रकार के अवधान की व्याख्या कीजिए।
- মনোযোগ বলতে কি বোঝায় ? মনোযোগের শর্তগুলি কি কি ? উদাহরণসহ বিভিন্ন প্রকার মনোযোগ ব্যাখ্যা কর।
- ध्यान वा मनोयोग भनेको के हो ? ध्यानका शर्तहरू के के हुन् ? उदाहरणसहित ध्यानका प्रकारहरूको व्याख्या गर्नुहोस्।

## SECTION-II

खण्ड-ख

विभाग-ख

समूह-ख

**Answer any one question**

10×1 = 10

किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै एउटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

4. What is forgetting? Explain its causes. 2+8=10
- भूलना/विस्मरण क्या है ? इसके कारणों की व्याख्या कीजिए।
- বিস্মৃতি কাকে বলে ? এর কারণগুলি ব্যাখ্যা কর।
- विस्मरण के हो ? यसका कारणहरू व्याख्या गर्नुहोस्।
5. What do you mean by 'Experimental Method'? Explain how it is applied to Psychology. What are its difficulties? 2+4+4=10
- प्रयोगात्मक विधि से आप क्या समझते हैं ? इस विधि को किस प्रकार मनोविज्ञान में प्रयोग किया जाता है, व्याख्या कीजिए। इस विधि के क्या-क्या कठिनाइयाँ हैं ?
- 'পরীক্ষণ পদ্ধতি' বলতে কি বোঝায় ? এটি মনোবিদ্যায় কিভাবে প্রয়োগ করা হয় ? এর অসুবিধাগুলি কি কি ?
- 'प्रयोगात्मक पद्धति' भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ ? मनोविज्ञानमा कसरी यो प्रयुक्त हुन्छ, व्याख्या गर्नुहोस्। यसका समस्याहरू के के हुन् ?
6. Explain Binet-Simon test of intelligence. 10
- बुद्धिमता के संबन्ध में बिनेट-सिमोन परीक्षा की व्याख्या कीजिए।
- বুদ্ধি সম্পর্কে বিনেট-সাইমন পরীক্ষা পদ্ধতিটি ব্যাখ্যা কর।
- बुद्धिको बिनेट-सिमोन परीक्षाको व्याख्या गर्नुहोस्।

7. Write short notes on the following:
- निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :  
निम्नलिखित বিষয়গুলির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখঃ  
टिप्पणी लेख्नुहोस् :
- (a) Personality  
व्यक्तित्व  
ব্যক্তিত্ব  
व्यक्तित्व
- (b) Memory.  
स्मृति ।  
स्मृति ।  
स्मृति ।

SECTION-III

खण्ड-ग

विभाग-ग

समूह-ग

8. Answer any *five* questions:
- किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :  
ये-कोन पाँचटि प्रश्नेर उत्तर दाओः  
कुनै पाँचवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस् :
- (a) What is introspection?  
अन्तर्दर्शन क्या है ?  
अन्तर्दर्शन बलते कि बोवाय ?  
अन्तर्दर्शन के हो ?
- (b) What is perception?  
अनुभूति (perception) क्या है ?  
प्रत्यक्ष कাকে बले ?  
प्रत्यक्ष ज्ञान के हो ?
- (c) How do we perceive distance?  
हम दूरी का अनुभव कैसे करते हैं ?  
आमरा किभावे दूरत्व प्रत्यक्ष करि ?  
हामी कसरी दूरत्व आभास गर्छौ ?
- (d) What is hallucination?  
विभ्रम क्या है ?  
अमूलप्रत्यक्ष कাকে बले ?  
मतिभ्रम भनेको के हो ?

- (e) Distinguish between percept and image.  
प्रतिबोध एवं प्रतिबिम्ब में अंतर कीजिए।  
প্রত্যক্ষরূপ এবং প্রতিরূপের মধ্যে পার্থক্য দেখাও।  
प्रत्यक्ष रूप र प्रतिबिम्ब माझको भिन्नता देखाउनुहोस्।
- (f) What is chronological age?  
कालानुक्रमिक उम्र क्या है ?  
कालिक बयस बलते कि बोझाय ?  
कालक्रमिक उमेर भनेको के हो ?
- (g) How is I.Q. calculated?  
I.Q. की गणना कैसे की जाती है ?  
I.Q. किभावे परिमाप करा হয় ?  
I.Q. कसरी निर्धारण हुन्छ ?
- (h) What do you mean by conscious level of mind?  
मन का सचेत स्तर से आप क्या समझते हैं ?  
মনের চেতন স্তর বলতে তুমি কি বোঝ ?  
'मनको चेतन स्तर' भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (i) What is Pavlov famous for?  
पावलोव किस कारण प्रसिद्ध हैं ?  
প্যাভলভের নাম কি জন্য প্রসিদ্ধ ?  
पावलव किन प्रसिद्ध छन् ?
- (j) What is dream according to Freud?  
फ्रायड के अनुसार स्वप्न क्या है ?  
ফ্রয়েডের মতে স্বপ্ন কি ?  
फ्रायड अनुसार 'सपना' के हो ?

—×—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. General Part-II Examination, 2020

**PHILOSOPHY**

**PAPER-IV**

**INDIAN PHILOSOPHY**

**(REVISED NEW SYLLABUS)**

Time Allotted: 1 Hour

Full Marks: 25

*The figures in the margin indicate full marks.*

**SECTION-I**

खण्ड-क

বিভাগ-ক

সমূহ-ক

**Answer any one question**

10×1 = 10

किसी एक प्रश्न का उत्तर दिजिए

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै एउटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

1. Explain the nature of Prakṛti. What are the proofs for the existence of Prakṛti according to the Sāṃkhya Philosophy? Discuss. 3+7

प्रकृति के स्वरुप की व्याख्या कीजिए। सांख्य दर्शन के अनुसार प्रकृति के अस्तित्व के लिए क्या-क्या प्रमाण हे ? चर्चा कीजिए।

প্রকৃতির স্বরুপ ব্যাখ্যা কর। সাংখ্য মতে প্রকৃতির অস্তিত্বের সপক্ষে প্রমাণগুলি কি কি ? আলোচনা করো।

प्रकृतिको स्वरुप व्याख्या गर्नुहोस्। सांख्य दर्शन अनुसार प्रकृतिको अस्तित्वको प्रमाणहरू के-के छन् ? चर्चा गर्नुहोस्।

2. Explain after Nyāya, the distinction between Svārthānumiti and Parārthānumiti. Explain the five membered Syllogism in Nyāya System. 5+5

न्याय के अनुसार स्वार्थानुमिति एवं पारार्थानुमिति में भेद की व्याख्या कीजिए, न्याय दर्शन में स्वीकृत पंच अवयवी न्याय की व्याख्या कीजिए।

ন্যায় মতে স্বার্থানুমিতি ও পরার্থানুমিতির মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা কর। ন্যায় তর্কবিদ্যায় পঞ্চ অবয়বী ন্যায়ের ব্যাখ্যা দাও।

न्याय के अनुसार स्वार्थानुमिति र पारार्थानुमिति माझको भिन्नता व्याख्या गर्नुहोस्। न्यायमा प्रथामा पञ्चावयवी न्यायवाक्यको व्याख्या गर्नुहोस्।

3. What is Padārtha according to the Vaiśeṣikas? What are its different forms? Explain one of them. Is Saṁyoga a Guṇa? Explain after Vaiśeṣikas. 3+1+5+1
- वैशेषिकों के अनुसार पदार्थ क्या है ? इसके विभिन्न प्रकार क्या-क्या हैं ? किसी एक का व्याख्या कीजिए। क्या संयोग एक गुण है ? वैशेषिक के अनुसार व्याख्या कीजिए।
- বৈশেষিক মতে পদার্থ কি ? এর বিভিন্ন প্রকারগুলি কি কি ? যে কোন একটি ব্যাখ্যা কর। ‘সংযোগ’ কি গুণ ? বৈশেষিক মতে ব্যাখ্যা কর।
- वैशेषिक-अनुसार पदार्थ के हो ? यसका विविध रूप के-के हुन् ? यसका कुनै रूपको चर्चा गर्नुहोस्। के संयोग एउटा गुण हो ? वैशेषिक अनुसार यसको व्याख्या गर्नुहोस्।

## SECTION-II

खण्ड-ख

विभाग-ख

समूह-ख

**Answer any one question**

10×1 = 10

किन्हीं एक प्रश्न का उत्तर दिजिए

ये-कौन एकटि प्रश्नर उत्तर दाओ

कुनै एकवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

4. Explain the Sāṁkhya theory of Satkāryavāda. 10
- सांख्य के सत्कार्यवाद की व्याख्या कीजिए।
- सांख्यसम्मत ‘सत्कार्यवाद’ व्याख्या कर।
- सत्कार्यवादको साङ्ख्य सिद्धान्तको संक्षिप्त व्याख्या गर्नुहोस्।
5. Write a note on Nyāya concept of Anumāna. 10
- न्याय के अनुसार अनुमान पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए।
- न्याय मते अनुमानेर उपर टीका लेख।
- न्याय अनुसार अनुमानमाथि संक्षिप्त टिप्पणी गर्नुहोस्।
6. Explain Vaiśeṣika concept of Viśeṣa. 10
- वैशेषिकों के विशेष सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।
- ‘विशेष’ सम्पर्के बौशेषिक मत व्याख्या कर।
- विशेषको वैशेषिक अवधारणा व्याख्या गर्नुहोस्।
7. Explain with examples the different kinds of Savyabhicāra Hetvābhāsa. 10
- विभिन्न प्रकार के सव्यभिचारि हेत्वाभास को उदाहरणसहित व्याख्या कीजिए।
- उदाहरण सहयोगे विभिन्न प्रकार सव्यभिचार हेत्वाभास व्याख्या कर।
- सव्यभिचार हेत्वामासको विभिन्न प्रकारहरूको सोदाहरण व्याख्या गर्नुहोस्।

SECTION-III

खण्ड-ग

विभाग-ग

समूह-ग

8. Answer any *five* questions with brief justification, if necessary: 1×5 = 5  
संक्षिप्त युक्ति संगति के साथ किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :  
ये-कौन पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए, यदि प्रयोजन होय संक्षिप्त युक्ति देखाओः  
कुनै पाँचवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् ( संक्षिप्त प्रमाणसहित आवश्यकता परे ) :
- (a) What is called Prāgbhāva?  
प्राग्भाव किसे कहते हैं ?  
प्रागभाव काके बले ?  
प्रागभाव केलाई भनिन्छ ?
- (b) What is Jñāna-lakṣaṇa Pratyakṣa?  
ज्ञानलक्षण प्रत्यक्ष क्या है ?  
ज्ञानलक्षण प्रत्यक्ष काके बले ?  
ज्ञान-लक्षण प्रत्यक्ष के हो ?
- (c) Is 'Śabda' a Pramāṇa?  
क्या 'शब्द' एक प्रमाण है ?  
'शब्द' कि प्रमाण ?  
के 'शब्द' प्रमाण हो ?
- (d) What is Savikalpaka Pratyakṣa according to Nyāya?  
न्याय के अनुसार सविकल्प प्रत्यक्ष क्या है ?  
न्याय मते सविकल्पक प्रत्यक्ष काके बले ?  
न्याय-अनुसार सविकल्प प्रत्यक्ष के हो ?
- (e) Define Parāmarśa after Nyāya?  
न्याय के अनुसार परामर्श क्या है ?  
न्याय मते परामर्श काके बले ?  
न्याय-अनुसार 'परामर्श' के हो ?
- (f) How many Pramāṇas are accepted by the Naiyāyikas? Name them.  
न्यायदर्शन में कितने प्रमाण स्वीकार किये गये हैं ? उनके नाम लिखिए ।  
नैयायिकगण कतङ्गलो प्रमाण स्वीकार करेन ? कि कि ?  
न्याय दर्शनमा कतिवटा प्रमाण स्वीकार गरिएको छ ? त्यसका नाम लेख्नुहोस् ।
- (g) Point out the Sādhyā, Pakṣa and Hetu in the following inference:  
"Parvato Vahnimāna dhūmāt."  
निम्न अनुमान में साध्य, पक्ष एवं हेतु को चिह्नित कीजिए :  
"पर्वतो वह्निमान धूमात्"  
निम्नोक्त अनुमाने साध्य, पक्ष ओ हेतु निर्देश करः  
"पर्वत वह्निमान धूमात्।"  
दिइएको अनुमानमा साध्य, पक्ष र हेतु पत्तो लगाउनुहोस् :  
"पर्वतो वह्निमान धूमात्"

(h) What is alaukika (extra ordinary) Perception?

अलौकिक प्रत्यक्ष क्या है ?

अलौकिक प्रत्यक्ष कাকে बले ?

अलौकिक प्रत्यक्ष के हो ?

(i) What is Parināmavāda?

परिणामवाद क्या है ?

परिणामवाद कাকে बले ?

परिणामवाद के हो ?

(j) What is Atyantābhāva?

अत्यन्तभाव क्या है ?

अत्यन्तभाव कাকে बले ?

अत्यन्तभाव के हो ?

—×—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. General Part-II Examination, 2020

**PHILOSOPHY**

**PAPER-V**

**Logic: Western**

**REVISED NEW SYLLABUS**

Time Allotted: 1 Hour

Full Marks: 25

*The figures in the margin indicate full marks.*

**SECTION-I / खण्ड-क / বিভাগ-ক / समूह-क**

**Answer any one of the following**

10×1 = 10

किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए

নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै एउटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

1. (a) What do you mean by 'distribution of terms'? What terms are distributed in A, E, I, O Propositions? Discuss with examples. 2+3  
'पदों की व्याप्ति' से आप क्या समझते हैं ? A, E, I, O-प्रतिज्ञप्तियों में कौन से पद व्याप्त हैं ? उदाहरणसहित व्याख्या कीजिए।  
'পদের ব্যাপ্যতা' বলতে কী বোঝ ? A, E, I, O-এই চারটি বচনের কোন কোন পদ ব্যাপ্য ? উদাহরণসহ আলোচনা কর।  
पद-वितरण भन्नाले के बुझिन्छ ? A, E, I, O प्रतिज्ञप्तिहरूमा वितरित पद के हुन्छ वा पदहरू के-के हुन्छन् ? सोदाहरण चर्चा गर्नुहोस्।
- (b) What is Proposition? Classify propositions according to quality and quantity taken together. Give examples of each. 2+3  
प्रतिज्ञप्ति किसे कहते हैं ? गुण एवं परिमाण के अनुसार प्रतिज्ञप्तियों का विभाजन कीजिए। प्रत्येक का उदाहरण दीजिए।  
বচন কাকে বলে ? উদাহরণসহ গুণ ও পরিমাণের সংযুক্তির ভিত্তিতে বচনের শ্রেণীবিভাগ কর।  
প্রতিज्ञप्ति কেলাই ভনিन्छ ? गुण एवम् परिमाणको आधारमा प्रतिज्ञप्तिहरूको विभाजन देखाउनुहोस्। प्रत्येकका उदाहरण सहित उल्लेख गर्नुहोस्।
2. (a) Use truth table to determine the validity or invalidity of the following arguments: 2½+2½  
सत्यता सारणी की सहायता से निम्नलिखित युक्तियों की वैधता या अवैधता निश्चित कीजिए:  
সত্যসারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা বা অবৈধতা বিচার করঃ  
सत्य सारणीको सहायताद्वारा दिइएका तर्कहरूको वैधता वा अवैधता निर्धारण गर्नुहोस्।  
(i)  $(p \supset q) \vee (\sim p \cdot q)$  (ii)  $M \supset (N \cdot O)$   
 $\sim (p \supset q)$   $\sim M$   
 $\therefore \sim p \cdot q$   $\therefore \sim (N \cdot O)$



- (b) Determine the validity or invalidity of the following arguments with the help of syllogistic rules: 2½+2½  
युक्तिवाक्यों के नियमों की सहायता से निम्नलिखित युक्तियों की वैधता या अवैधता निश्चित कीजिए:  
न्याয়ের নিয়ম অবলম্বন করে নীচের যুক্তিগুলির বৈধতা অথবা অবৈধতা নির্ণয় করঃ  
तर्कहरूको नियमको सहायताद्वारा निम्नलिखित तर्कहरूको वैधता वा अवैधता निश्चित गर्नुहोस्।  
(i) AOO – 3rd figure (तृतीय संस्थान)  
(ii) EAE – 2nd figure (द्वितीय संस्थान)
3. What is 'scientific method' of induction? What are its different steps? Explain with examples. 3+7  
आगमन की वैज्ञानिक विधि क्या है ? इसके विभिन्न चरण क्या है ? उदाहरणसहित व्याख्या कीजिए।  
আরোহের বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি বলতে কী বোঝ ? এর বিভিন্ন ধাপগুলি কী কী ? উদাহরণসহ আলোচনা কর।  
आगमनको वैज्ञानिक विधि के हो ? यसका विविध चरणहरू के-के हुन ? उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस्।

**SECTION-II / खण्ड-ख / বিভাগ-খ / समूह-ख**

**Answer any one question**

10×1 = 10

किन्हीं एक प्रश्न का उत्तर दीजिए

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै एकवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

4. What is conversion? What are the rules of conversion? Can there be simple conversion of A Proposition? 4+4+2=10  
परिवर्तन किसे कहते हैं ? परिवर्तन के नियम क्या-क्या है ? क्या A प्रतिज्ञप्ति का सरल परिवर्तन संभव है ?  
আবর্তন কাকে বলে ? আবর্তনের নিয়মগুলি কী কী ? A বচনের সরল আবর্তন কি সম্ভব ?  
आवर्तन के हो ? आवर्तनका नियमहरू के-के छन् ? के A उतिज्ञप्तिमा सामान्य आवर्तन हुनसक्छ ?
5. Translate the following arguments into standard forms and determine the validity or invalidity with the help of Venn diagram: 5+5=10  
(i) Ram is mortal, because he is a man.  
(ii) He must be happy for he is honest.  
निम्नलिखित युक्तियों को मानक आकार में परिवर्तित कीजिए एवं वेन आरेख की मदद से इनकी वैधता या अवैधता निश्चित कीजिए:  
(i) राम मरणशील है, क्योंकि वह मनुष्य है।  
(ii) वह अवश्य ही सुखी है, क्योंकि वह ईमानदार है।  
निम्नलिखित युक्तिগুলিকে তর্কবিদ্যাসম্মত বচনে রূপান্তরিত করে ভেন চিত্রের সাহায্যে বৈধতা বা অবৈধতা বিচার করঃ  
(i) রাম মরণশীল, কারণ সে হয় একজন মানুষ।  
(ii) সে অবশ্যই সুখী হবে, কারণ সে সৎ ব্যক্তি।  
दिइएका तर्कहरूलाई मानक रूपमा परिवर्तन गर्नुहोस् अनि मेन रेखाचित्रको सहायताद्वारा तिनीहरूको वैधताको जाँच गर्नुहोस्।  
(i) राम मरणशील छ, कारण ऊ मानिस हो।  
(ii) ऊ अवश्य सुखी छ, कारण ऊ ईमानदार छ।

6. Use truth table to determine the following statement forms as tautology, self-contradictory or contingent: 5+5=10  
सत्यता सारणी का प्रयोग करते हुए यह निश्चित कीजिए कि निम्नलिखित कथन रूप पुनरुक्ति, स्व-व्याधाती या आपातिक है  
সত্যসারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত বচনাকারগুলি স্বতঃসত্য, স্বতঃমিথ্যা অথবা আপাতিক নির্ণয় করঃ  
सत्य सारणी को प्रयोग गर्दै दिइएका वचनकारहरुबाट द्विरुक्त, स्वविरोध अथवा सम्भाव्य निर्धारण गर्नुहोस्।  
(i)  $(p \supset \sim p) \cdot (\sim p \supset p)$   
(ii)  $p \supset [\sim p \supset (q \vee \sim q)]$
7. Discuss crucial experiments and ad hoc hypothesis. 10  
निर्णायक परीक्षण एवं अनौपचारिक प्राक्कल्पना की चर्चा कीजिए।  
নির্ণায়ক পরীক্ষণ ও ঠেকো প্রকল্প আলোচনা কর।  
निर्णायक परीक्षण र तदर्थ प्राक्कल्पनाको विवेचना गर्नुहोस्।

**SECTION-III / खण्ड-ग / বিভাগ-ग / समूह-ग**

8. Answer any *five* questions: 1×5 = 5  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :  
যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ  
कुनै पाँचवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस् :
- (a) Distinguish between mood and figure.  
मूड एवं आकृति में अंतर कीजिए।  
মূর্তি ও সংস্থানের মধ্যে পার্থক্য দেখাও।  
माद (mood) अनि आकृति (figure) माझ को भिन्नता देखाउनुहोस्।
- (b) When is an argument valid?  
एक युक्ति कब वैध कहा जाता है ?  
একটি যুক্তি কখন বৈধ হয় ?  
तर्क कहिले वैध ठहर्छ ?
- (c) What do you mean by opposition of proposition?  
प्रतिज्ञप्ति का विरोध से आप क्या समझते हैं ?  
বচনের বিরোধিতা বলতে কী বোঝ ?  
प्रतिज्ञप्तिको विरोधी भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (d) What is a class?  
श्रेणी किसे कहते हे ?  
শ্রেণী কী ?  
श्रेणी के हो ?
- (e) What is the function of a copula?  
संयोजक का क्या कार्य है ?  
সংযোজকের কাজ কী ?  
संयोजक को काम के हो ?

- (f) What is Singular Proposition?  
एकवचन प्रतिज्ञप्ति किसे कहते हैं ?  
একক বচন কাকে বলে ?  
एकवचन प्रतिज्ञप्ति केलाई भनिन्छ ?
- (g) What is truth function?  
सत्यता फलन किसे कहते हैं ?  
সত্যাপেক্ষক কাকে বলে ?  
सत्यता फलन केलाई भनिन्छ ?
- (h) What are the three laws of thought?  
विचार के तीन नियम क्या क्या हैं ?  
চিন্তার তিনটি সূত্র কী কী ?  
विचारका तीन नियम के-के हुन् ?
- (i) What does  $SP=0$  mean?  
 $SP=0$  का अर्थ क्या है ?  
 $SP=0$  এর অর্থ কী ?  
 $SP=0$  के अर्थ के हो ?
- (j) What do you mean by existential fallacy?  
सत्तात्मक दोष से आप क्या समझते हैं ?  
‘অস্তিত্বমূলক দোষ’ বলতে কী বোঝ ?  
सत्तात्मक दोष भन्नाले के बुझिन्छ ?

—×—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. General Part-II Examination, 2020

**PHILOSOPHY**

**PAPER-VI (REVISED NEW SYLLABUS)**

**SOCIAL AND POLITICAL PHILOSOPHY**

Time Allotted: 1 Hour

Full Marks: 25

*The figures in the margin indicate full marks.*

**SECTION-I / खण्ड-क / বিভাগ-ক / समूह-क**

**Answer any one of the following questions**

10×1 = 10

किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

तल दिइएका प्रश्नहरूमध्ये कुनै एउटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

1. What is Social Philosophy? Explain the nature and scope of Social Philosophy. 2+8  
समाज दर्शन किसे कहते हैं ? समाज दर्शन की प्रकृति एवं क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।  
সমাজ দর্শন কাকে বলে ? সমাজ দর্শনের প্রকৃতি এবং পরিধি ব্যাখ্যা কর।  
सामाजिक दर्शन के हो ? सामाजिक दर्शनको स्वरूप र क्षेत्र व्याख्या गर्नुहोस्।
2. What is meant by community? What is the basis of community? Is monastery a 'community'? 2+5+3  
समुदाय किसे कहते हैं ? समुदाय का आधार क्या है ? क्या 'मठ' समुदाय है ?  
সম্প্রদায় বলতে কি বোঝায় ? সম্প্রদায়ের ভিত্তি কি ? মঠকে কি সম্প্রদায় বলা যায় ?  
समुदाय के हो ? समुदायका आधारहरू के-के हुन् ? के गुम्बालाई समुदाय भन्न सकिन्छ ?
3. What do you mean by Justice and Liberty? Explain the relationship between Justice and Liberty. 4+6  
न्याय एवं स्वतंत्रता से आप क्या समझते हैं ? न्याय एवं स्वतंत्रता में संबंध की व्याख्या कीजिए।  
न्यायविचार এবং স্বাধীনতা বলতে কি বোঝায় ? ন্যাযবিচার এবং স্বাধীনতার মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা কর।  
न्याय र स्वतन्त्रता भन्नाले के बुझिन्छ ? न्याय र स्वतन्त्रतामाझको सम्बन्धको व्याख्या गर्नुहोस्।

**SECTION-II / खण्ड-ख / বিভাগ-খ / समूह-ख**

**Answer any one of the following questions**

10×1 = 10

किन्हीं एक प्रश्न का उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै एकवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

4. “Society is the web of social relationship” – Explain this statement after MacIver and Page. 10  
“समाज सामाजिक संबंधों का तानाबाना है” मैकाइवर एवं पेज के अनुसार इस कथन की व्याख्या कीजिए।  
“সমাজ হল সামাজিক সম্পর্কের জটাজাল” – মেকাইভার ও পেজ-এর অনুসরণে বিষয়টি ব্যাখ্যা কর।  
‘समाज सामाजिक सम्बन्धहरूका सञ्जाल हो।’ मकाईभर र पेजको यस भनाईलाई व्याख्या गर्नुहोस्।
5. Write a note on Religious and Moral codes. 10  
धार्मिक एवं नैतिक नियम पर टिप्पणी लिखिए।  
ধর্মীয় বিধি এবং নৈতিক বিধি বিষয়ে একটি টীকা লেখ।  
धार्मिक एवम् नैतिक नियममाथि टिप्पणी गर्नुहोस्।
6. Explain different forms of democracy. 10  
प्रजातंत्र के प्रकार की व्याख्या कीजिए।  
গণতন্ত্রের বিভিন্ন প্রকারগুলি ব্যাখ্যা কর।  
प्रजातन्त्रका विभिन्न प्रकारहरूको व्याख्या गर्नुहोस्।
7. Distinguish between association and institution. 10  
संघ एवं संस्था में भेद कीजिए।  
সংঘ ও প্রতিষ্ঠানের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ কর।  
सङ्घ र प्रतिष्ठान माझको भिन्नता देखाउनुहोस्।

**SECTION-III / खण्ड-ग / বিভাগ-গ / समूह-ग**

8. Answer any *five* of the following questions: 1×5 = 5  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :  
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির যে-কোন পাঁচটির উত্তর দাওঃ  
कुनै पाँचवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस् :  
(a) What is Secondary group? Give example.  
गौण समूह किसे कहते हैं ? उदाहरण दीजिए।  
গৌণ গোষ্ঠী কি ? উদাহরণ দাও।  
गौण समूह केलाई भनिन्छ ? उदाहरण दिनुहोस्।

- (b) What is class according to Marx?  
मार्क्स के अनुसार वर्ग क्या है ?  
मार्क्स के अनुसार वर्ग क्या है ?  
मार्क्स-अनुसार वर्ग के हो ?
- (c) What is meant by Caste?  
जाति से आप क्या समझते हैं ?  
जाति बलते कि बोझाय ?  
जात भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (d) What is equality?  
समानता किसे कहते हैं ?  
समता काके बले ?  
समानता केलाई भनिन्छ ?
- (e) What is Utopian Socialism?  
काल्पनिक समाजवाद किसे कहते हैं ?  
काल्पनिक समाजतन्त्र काके बले ?  
काल्पनिक समाजवाद केलाई भनिन्छ ?
- (f) What is class attitude?  
श्रेणी अभिवृत्ति किसे कहते हैं ?  
श्रेणी मनोभाव काके बले ?  
श्रेणी अभिवृत्ति केलाई भनिन्छ ?
- (g) How are in-group and out-group originated?  
समूह-अंतर्गत एवं समूह-बहिर्भूत कैसे उत्पन्न हुआ।  
किभावे अन्तर्गोष्ठी ओ बहिर्गोष्ठीर उद्भव हय ?  
अतः समूह एवम् बाह्य समूह कसरी निर्माण भयो ?
- (h) What is justice from economic point of view?  
आर्थिक दृष्टि से न्याय किसे कहते हैं ?  
आर्थिक न्याय काके बले ?  
आर्थिक दृष्टिकोण अनुसार न्याय के हो ?
- (i) What is meant by Secularism?  
धर्मनिरपेक्षतावाद किसे कहते हैं ?  
धर्मनिरपेक्षता बलते कि बोझाय ?  
धर्म निरपेक्षतावाद भनेको के हो ?
- (j) What is the specific character of law?  
कानून का विशिष्ट विशेषता क्या है ?  
आइन एर विशेष वैशिष्ट्य कि ?  
कानूनको विशेष विशेषता के हो ?

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. General Part-III Examination, 2020

**PHILOSOPHY**

**PAPER-VII**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*The word limit mentioned below against each question to be strictly followed by the students:  
2 marks-30 words / 3 marks-50 words / 4 marks-60 words / 5 marks-100 words / 6 marks-150 words /  
10 marks-300 words / 12 marks-325 words /14 marks-375 words /15 marks-400 words / 20 marks-475 words.*

**SECTION-I / खण्ड-क / বিভাগ-ক / समूह-क**

**Answer any one question of the following**

20×1 = 20

किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै एउटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. Explain Mill's utilitarianism. What improvement were made by Mill upon Bentham's view of it? 14+6=20  
मील के उपयोगितावाद की व्याख्या कीजिए। बेन्थम के उपयोगितावाद के उपर मील ने क्या-क्या सुधार किये ?  
মিলের উপযোগবাদ ব্যাখ্যা কর। মিল বেঙ্ছামের মতবাদের কি উন্নতি সাধন করেছেন ?  
मिलको 'उपयोगितावाद'को व्याख्या गर्नुहोस्। यसबारे बेन्थमको धारणामाथि मिलले के के सुधार ल्याए ?
2. What is Practical Ethics? Explain the origin and development of practical ethics. 5+15=20  
व्यावहारिक नीतिशास्त्र क्या है ? व्यावहारिक नीतिशास्त्र के मूल और विकास की व्याख्या कीजिए।  
ব্যবহারিক নীতিবিদ্যা কাকে বলে ? ব্যবহারিক নীতিবিদ্যার উৎপত্তি ও বিকাশ ব্যাখ্যা কর।  
व्यावहारिक नीतिशास्त्र भनेको के हो ? व्यावहारिक नीतिशास्त्र वा नीतिविद्याको उत्पत्ति र विकासबारे व्याख्या गर्नुहोस्।
3. Explain different theories of punishment. Which theory is acceptable to you and why? 14+6=20  
दण्ड के विभिन्न सिद्धान्तों पर चर्चा कीजिए। आपको कौन-सा सिद्धान्त स्वीकार्य है और क्यों ?  
শাস্তি সংক্রান্ত বিভিন্ন মতবাদগুলি ব্যাখ্যা কর। কোন মতবাদটি তোমার কাছে গ্রহণযোগ্য বলে মনে হয় এবং কেন ?  
सास्ती वा दण्ड सम्बन्धी विभिन्न सिद्धान्तहरूको व्याख्या गर्नुहोस्। ती मध्ये कुन चाहिँ तपाईंलाई स्वीकृत वा उपयुक्त लाग्छ, किन ?

4. What is environmental ethics? Explain with examples the utility of environmental ethics. 6+14=20  
पर्यावरणीय नीतिशास्त्र क्या है ? उदाहरण देते हुए पर्यावरणीय नीतिशास्त्र की उपयोगिता की चर्चा कीजिए।  
পরিবেশগত নীতিবিদ্যা কাকে বলে ? পরিবেশগত নীতিবিদ্যার উপযোগিতা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।  
पर्यावरणमूलक नीतिशास्त्र के हो ? पर्यावरणमूलक नीतिशास्त्रको उपयोगिताबारे सोदाहरण चर्चा गर्नुहोस्।
5. Explain the concept of Satyagraha in Gandhian Ethics. 20  
गांधी के नीतिशास्त्र में सत्याग्रह की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।  
গান্ধীজির নীতিদর্শনে সত্যগ্রহের ধারণাটি ব্যাখ্যা কর।  
गाँधीको नीतिशास्त्रमा 'सत्याग्रह'को अवधारणा सम्बन्धी व्याख्या गर्नुहोस्।
6. Discuss the conservative view of discrimination on the basis of sex. State Peter Singer's criticism of it. Give your own opinion. 12+5+3=20  
लिंग के आधार पर भेदभाव पर रुढ़िवादी दृष्टिकोण पर चर्चा कीजिए। इस मत पर पीटर सिंगर की आलोचना व्यक्त करें। आपके अपने विचार भी लिखें।  
লিঙ্গগত বৈষম্য সম্পর্কে রক্ষণশীলদের মত আলোচনা কর। এই প্রসঙ্গে পিটার সিঙ্গারের সমালোচনা বিবৃত কর। এই বিষয়ে তোমার মত ব্যক্ত কর।  
লিঙ্গকা आधारमा हुने भेदभाव सम्बन्धी रुढ़िवादी दृष्टिकोण सम्बन्धी विवेचना गर्नुहोस्।

**SECTION-II / खण्ड-ख / বিভাগ-খ / समूह-ख**

**Answer any one question of the following**

10×1 = 10

किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै एउटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

7. What is suicide? Is suicide a moral crime? 4+6 =10  
आत्महत्या क्या है ? क्या आत्महत्या एक नैतिक अपराध है ?  
आत्महत्या कাকে বলে ? আত্মহত্যা কি নৈতিক অপরাধ ?  
'आत्महत्या' भनेको के हो ? के आत्महत्या नैतिक अपराध हो ?
8. Is capital punishment justified? Discuss. 10  
क्या मृत्युदंड उचित है ? चर्चा करें।  
মৃত্যুদণ্ড কি সমর্থনযোগ্য ? আলোচনা কর।  
मृत्युदण्डको औचित्य बारे विवेचना गर्नुहोस्।
9. What do you mean by ecology? What are the main principles for deep ecology? 4+6 =10  
परिस्थितिकी से आप क्या समझते हैं ? गहन परिस्थितिकी के मूल सिद्धान्त क्या हैं ?  
বাস্তুসংহতি কাকে বলে ? গভীর বাস্তুসংহতির মূল নীতিগুলি কি কি ?  
पारिस्थितिकी भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ ? गहन पारिस्थितिकीको मुख्य सिद्धान्तहरू के के हुन् ?



10. “Good will is good in itself” — Explain. 10  
‘शुभ संकल्प अपने आप में शुभ है।’ व्याख्या कीजिए।  
“सदिच्छा हल स्वभावतइ सत्” – व्याख्या कर।  
‘शुभेच्छा स्वयं नै शुभ’ – व्याख्या गर्नुहोस्।
11. Explain different stages of voluntary action. 10  
स्वैच्छिक कर्म के विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिए।  
ऐच्छिक क्रियार विभिन्न स्तरशुलि व्याख्या कर।  
ऐच्छिक क्रियाका विभिन्न स्तरहरुबारे व्याख्या गर्नुहोस्।

**SECTION-III / खण्ड-ग / विभाग-ग / समूह-ग**

12. Answer any *ten* of the following questions, with brief justification, wherever 2×10 = 20 necessary:  
निम्नलिखित में से किन्हीं दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (आवश्यकतानुसार संक्षिप्त युक्ति के साथ) :  
निम्नलिखित ये-कौन दशति प्रश्नर उतर दाउः (प्रयोजने संक्षिप्त युक्ति सहकारे)  
कुनै दसवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस् (संक्षिप्त युक्ति के साथ) :
- (a) What are postulates of morality?  
नैतिकता की आवश्यक मान्यताएँ क्या हैं ?  
नैतिकताका स्वीकृतिशुलि कि कि ?  
नैतिकताका स्वीकृतिहरु के के हुन् ?
- (b) What is psychological hedonism?  
मनोवैज्ञानिक सुखवाद क्या है ?  
मनशास्त्रिक सुखवाद कि ?  
मनोवैज्ञानिक सुखवाद के हो ?
- (c) What is intention?  
अभिप्राय क्या है ?  
अभिप्राय कके बले ?  
अभिप्राय: के हो ?
- (d) What is Niskāma Karma?  
निष्काम कर्म क्या है ?  
निष्काम कर्म कि ?  
निष्काम कर्म के हो ?
- (e) What is the means-end relationship according to Gandhi?  
गांधी के अनुसार उपाय-अंत संबन्ध क्या है ?  
गांधीजिर नैतिदर्शने उपाय-लक्ष्णर सम्पर्ककि किरूप ?  
गांधी अनुसार उपाय उद्देश्य के हो ?
- (f) What is conflict of desire?  
इच्छा का द्वन्द्व क्या है ?  
कामनार द्वन्द्व कि ?  
इच्छाको द्वन्द्व के हो?

- (g) What is freedom of will?  
इच्छा की स्वतंत्रता क्या है ?  
ইচ্ছার স্বাধীনতা কাকে বলে ?  
इच्छाको स्वतन्त्रता के हो ?
- (h) Explain Shallow ecology.  
उथले पारिस्थितिकी की व्याख्या कीजिए।  
অগভীর বাস্তুতন্ত্র ব্যাখ্যা কর।  
सतही पारिस्थितिकी भनेको के हो ?
- (i) Are non-moral actions immoral?  
क्या नीति-शून्य कर्म अनैतिक है ?  
অনৈতিক ক্রিয়াগুলি কি নীতিবিগর্हित ?  
के नीतिहीन कार्यहरू अनैतिक हुन् ?
- (j) What is inequality?  
असमानता क्या है ?  
অসম্য কি ?  
असमानता के हो ?
- (k) What is gender-discrimination?  
लिंग के आधार पर भेदभाव क्या है ?  
লিঙ্গ-বৈষম্য কাকে বলে ?  
লিঙ্গ ভেদ के हो ?
- (l) What is feminism?  
नारीवाद क्या है ?  
নারীবাদ কাকে বলে ?  
नारीवाद के हो ?
- (m) What do you mean by green house effect?  
ग्रीनहाउस प्रभाव क्या है ?  
গ্রীনহাউস প্রতিক্রিয়া বলতে কি বোঝ ?  
हरितगृह प्रभाव (ग्रीनहाउस इफेक्ट) भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ ?
- (n) What is preferential treatment?  
पक्षपातमूलक व्यवहार क्या है ?  
পক্ষপাতমূলক ব্যবস্থা কি ?  
पक्षपातमूलक व्यवहार भनेको के हो ?
- (o) Explain Ahimsa.  
अहिंसा की व्याख्या कीजिए।  
অহিংসা ব্যাখ্যা কর।  
'अहिंसा' भनेको के हो ? व्याख्या गर्नुहोस्।

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Honours Part-I Examination, 2020

**PHILOSOPHY**

**PAPER-I**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.*

**SECTION-I**

1. Answer any **one** question from the following: 20×1 = 20
- (a) Define *Pratyakṣa* after Nyāya. Distinguish between *Savikalpaka Pratyakṣa* and *Nirvikalpaka Pratyakṣa*. What are the grounds for accepting *Nirvikalpaka Pratyakṣa*? 4+10+6=20
- (b) Explain the main tenets of Buddhist *Vijñānavāda*. How do the *Vijñānavādins* refute the existence of external objects? 10+10=20
- (c) What are the proofs for the existence of *Puruṣa* according to the Sāṃkhya System? Is *Puruṣa* one or many? Discuss critically. 15+5=20
- (d) What is called *Cittabhūmi* according to *Yoga*? What are its various forms? Discuss. 4+16=20
- (e) Give a critical estimate of the Mīmāṃsā theory of *Anupalabdhi* as a *Pramāṇa*. 20

**SECTION-II**

2. Answer any **one** question from the following: 10×1 = 10
- (a) “Perception is the only *Pramāṇa*.” How do the Cārvākas establish this view? Discuss. 10
- (b) Briefly explain the Jaina theory of *Anekāntavāda*. 10
- (c) Explain the Vaiśeṣika category of *Samavāya*. 10
- (d) What is *Karma*? Explain the different types of *Karma* following the Vaiśeṣikas. 2+8=10
- (e) Give an account of the Sāṃkhya theory of Causation (*Satkāryavāda*). 10
- (f) Explain the concept of *Dharma* after Mīmāṃsā. 10
- (g) How does Śaṅkara distinguish between *Brahman* and *Īśvara*? 10
- (h) How does Rāmānuja refute Śaṅkara’s doctrine of *Māyā*? 10

SECTION-III

3. Answer any *ten* questions from the following with brief justification, wherever necessary:  $2 \times 10 = 20$
- (a) What is *Śūnya* according to Buddhism?
  - (b) What is *Syādvāda* according to the Jainas?
  - (c) What do you mean by *Pañcaśīla*?
  - (d) Give the definition of *Nimittakāraṇa* according to Nyāya.
  - (e) What is called *Parāmarśa*?
  - (f) What is called *Saṃsargābhāva*?
  - (g) What is *Vyāpti*?
  - (h) What is called *Kevalajñāna* according to the Jainas?
  - (i) What is the literal meaning of *Nirvāṇa*?
  - (j) Explain *Tamogūṇa* according to Sāṃkhya.
  - (k) Does the Cārvāka admit causal relation?
  - (l) What is *Arthāpatti*?
  - (m) What is *Yogyānupalabdhi* according to the Bhāṭṭa Mīmāṃsākas?
  - (n) What is *Hetvābhāsa*?
  - (o) Point out the *hetvābhāsa* in the following example:  
Fire is not hot as it is a Substance.

—×—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Honours Part-I Examination, 2020

**PHILOSOPHY**

**PAPER-II**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A**

**(ETHICS)**

**SECTION-I**

**Answer any *one* of the following questions**

10×1 = 10

1. Define Ethics. Indicate its scope. Can ethics be described as a practical science? Discuss. 2+3+5
2. Explain the concept of Sthitaprajna (steady in wisdom) following the Gītā. What ethical value does it involve? 8+2
3. Explain critically Kant's dictum "Act on that Maxim which you can at the same time will to become a Universal Law". Explain after Frankena. 7+3

**SECTION-II**

4. Answer any *one* of the following questions: 10×1 = 10
  - (a) Explain the freedom of will as a postulate of morality. 10
  - (b) What is moral judgement? Explain the nature of moral judgement. 10
  - (c) What is 'Capital Punishment'? Is it morally acceptable? Discuss. 10
  - (d) Explain the ethical value of *Ahimsā* as advocated by Gandhi. 10

**SECTION-III**

5. Answer any *two* of the following questions with brief justification, wherever necessary:  $2\frac{1}{2} \times 2 = 5$ 
  - (a) What is utilitarianism?
  - (b) How many moral sanctions are recognized by Bentham?
  - (c) What is retributive justice?

- (d) Distinguish between *Sakāma Karma* and *Niṣkāma Karma*.
- (e) Distinguish between motive and intention.
- (f) What is the main thesis of the reformative theory of punishment?
- (g) What do you mean by egoistic hedonism?
- (h) What is *Pañcaśila* of Buddhism?
- (i) Are habitual actions object of moral judgement?
- (j) What is *satyāgraha*?

**GROUP-B**

**(LOGIC: PART-A)**

**SECTION-I**

**Answer any one of the following questions**

10×1 = 10

6. What is analogical argument? What are the different criteria for an appraisal of analogical argument? Explain with examples. 3+7
7. Construct formal proof of validity of the following: 2½×4=10
- (i)  $(\exists x)(Lx \cdot Kx)$   
 $(x)(Jx \supset \sim Kx) / \therefore (\exists x)(Lx \cdot \sim Jx)$
  - (ii)  $Q \supset R$   
 $R \supset S$   
 $\sim S / \therefore \sim Q \cdot \sim R$
  - (iii)  $(x)(Ax \supset \sim Bx)$   
 $(\exists x)(Cx \cdot Ax) / \therefore (\exists x)(Cx \cdot \sim Bx)$
  - (iv) No athletics are bookworms. Carol is a bookworm. Therefore, Carol is not an athletic ( $Ax \cdot Bx \cdot C$ ).
8. (a) Determine the nature of following statement form as tautologous, contingent and self-contradictory with the help of truth table: 2½×2=5
- (i)  $(p \supset q) \supset (\sim p \supset \sim q)$
  - (ii)  $[(p \supset q) \supset q] \supset q$
- (b) Use truth table to determine the validity or invalidity of the following argument: 2½×2=5
- (i)  $p \supset q$   
 $q \supset r / \therefore r \supset p.$
  - (ii) Either Rahul is a doctor or an engineer. He is not a doctor. Therefore, He is an engineer.

**SECTION-II**

9. Answer any *one* of the following questions: 10×1 = 10
- (a) What is Induction? Distinguish between induction and deduction. 10
  - (b) Explain the traditional “square of opposition” with examples. Point out the modern form of it. 10
  - (c) Determine the validity or invalidity of the following arguments with the help of Venn diagram: 5×2=10
    - (i) OAO — 4th figure
    - (ii) AAA — 1st figure
  - (d) Explain the structure and characteristics of syllogism with example. 10

**SECTION-III**

10. Answer any *two* of the following questions:  $2\frac{1}{2} \times 2 = 5$
- (a) What is distribution of terms?
  - (b) Distinguish between mediate and immediate inference.
  - (c) What is truth function?
  - (d) What do you mean by individual constant?
  - (e) What do you mean by existential quantifier?
  - (f) What do you mean by fallacy of illicit major?
  - (g) Why is conversion of ‘O’ proposition not possible?
  - (h) What is variable?
  - (i) What is simple conversion?
  - (j) What is an enthymeme?

—×—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Honours Part-II Examination, 2020

**PHILOSOPHY**

**PAPER-III**

**HISTORY OF WESTERN PHILOSOPHY**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.*

**SECTION-I**

**Answer any one question from the following**

20×1 = 20

1. Explain Plato's conception of the human soul and its parts. How does he prove the immortality of the Soul? 12+8 = 20
2. Explain Aristotle's doctrine of 'Form' and 'Matter'. Does the distinction between the Actual and Potential follow from the distinction between Form and Matter? Discuss. 14+6 = 20
3. Clearly explain the Cartesian dictum 'Cogito ergo sum'. Is it an inferential truth? 15+5 = 20
4. How does Berkeley establish the proposition 'esse est percipi'? Does it lead to solipsism? Discuss. 14+6=20
5. Explain, after Kant, the distinction between analytic and synthetic judgments. What does he mean by 'Synthetic apriori judgments'? 12+8=20

**SECTION-II**

6. Answer any *two* questions of the following: 10×2 = 20
  - (a) How does Plato distinguish between opinion and knowledge? Discuss. 10
  - (b) Explain after Descartes' interactionism as a theory of mind-body relation. 10
  - (c) Explain Spinoza's conception of 'intellectual love of God'. 10
  - (d) How does Leibniz make a distinction between 'truths of fact' and 'truths of reason'? 10
  - (e) How does Locke distinguish between the primary and secondary qualities of matter? How far is this distinction tenable? 6+4=10



- (f) Distinguish between Subjective and Objective Idealism. 10
- (g) Distinguish after Hume between impression and idea. Are all our ideas derived from impressions? Discuss. 6+4=10
- (h) "Sense is blind without understanding and understanding is empty without Sense". Discuss this view of Kant. 10

**SECTION-III**

7. Answer any *five* questions of the following with brief justification, wherever necessary: 2×5 = 10
- (a) Define analytic proposition with example.
- (b) Define Idea after Plato.
- (c) Name two books of Plato.
- (d) What are the marks of a posteriori knowledge?
- (e) Define Substance after Descartes'.
- (f) How does Spinoza define attributes?
- (g) What is parallelism about body-mind relation?
- (h) Define Complex ideas after Locke.
- (i) What is Copernican revolution?
- (j) Define Leibniz's theory of pre-established harmony.
- (k) What, according to Hume, is the theory of Constant Conjunction?
- (l) Why is Hume called a Skeptic?
- (m) What does Aristotle mean by Substance?
- (n) Does the ultimate mover himself move?
- (o) Who wrote the book *Critique of Pure Reason*?

—×—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Honours Part-II Examination, 2020

**PHILOSOPHY**

**PAPER-IV**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A**

**(LOGIC: PART-B)**

**SECTION-I**

1. Answer any *one* question of the following: 10×1 = 10
- (a) What is tree-method? When is an argument said to be valid in tree method? Test the validity or the invalidity of the following arguments with the help of tree-method: 1+1+8=10
- (i)  $A \rightarrow (B \vee C)$
- $$\frac{B \rightarrow C}{A \rightarrow C}$$
- (ii)  $\frac{(A \rightarrow C) \rightarrow B}{(B \rightarrow C) \rightarrow (A \rightarrow C)}$
- (iii) Moriarty will escape unless Holmes acts. We shall rely on Watson only if Holmes does not act. If Holmes does not act, Moriarty will escape unless we shall rely on Watson.
- (b) (i) What is CNF? Transform the following into CNF and DNF: 1+2+2=5
- $$\sim [(p \supset q) \supset (p \cdot q)]$$
- (ii) What is the advantage of Shaffer's stroke function? Transform the following statements into Shaffer's stroke function: 1+2+2=5
- (1)  $p \vee q$       (2)  $\sim(p \cdot q)$
- (c) State and explain the method of agreement. Is it a method of proof ? Explain. 7+3= 10

**SECTION-II**

2. Answer any *one* question of the following: 10×1 = 10
- (a) Prove the validity of the following by applying the method of ‘reductio ad absurdum’: 10
- (i)  $A \supset \sim B$   
 $C \cdot B / \therefore C \cdot \sim A$
- (ii)  $A \equiv B$   
 $\sim (C \cdot B)$   
 $A / \therefore \sim C$
- (b) Distinguish between CNF and DNF. Are CNF and DNF decisions procedures? Explain. 5+5=10
- (c) What is explanation? Distinguish between scientific and unscientific explanation. 4+6=10
- (d) What is meant by Crucial Experiment? Explain. 10

**SECTION-III**

3. Answer any *two* questions of the following with brief justification, wherever necessary:  $2 \frac{1}{2} \times 2 = 5$
- (a) Transform the following into proposition:  
 $P / P$
- (b) When is a deductive argument valid?
- (c) What is uniformity of nature?
- (d) What is the doctrine of plurality of causes?
- (e) What is Mill’s formulation of the method of difference?
- (f) What is meant by a-priori theory of probability?
- (g) What is the necessary condition of a cause?
- (h) What would be the probability of getting tail in throwing a coin twice?

**GROUP-B**

**(PHILOSOPHY OF RELIGION)**

**SECTION-I**

4. Answer any *one* question of the following: 10×1 = 10
- (a) Explain critically the teleological argument for the existence of God. 7+3=10
- (b) How can you reconcile the existence of evils in the world with the beliefs that God is all powerful and merciful? 10
- (c) What are the similarities and dissimilarities between Buddhism and Christianity? Why is Christianity regarded as universal religion? 5+5=10

**SECTION-II**

5. Answer any *one* question of the following: 10×1 = 10
- (a) Explain the nature of feeling in religious consciousness. 10
  - (b) Is religion without morality possible? Explain. 10
  - (c) Explain the arguments for and against the belief in the immortality of Soul. 10
  - (d) Discuss in brief the concept of religion with reference to Vivekananda and Rabindranath. 10

**SECTION-III**

6. Answer any *two* questions of the following with brief justification wherever necessary:  $2\frac{1}{2} \times 2 = 5$
- (a) What is philosophy of religion?
  - (b) What is revealed theology?
  - (c) Is God person?
  - (d) What is monotheism?
  - (e) What is Tripitaka? What are its branches?
  - (f) What is totemism?
  - (g) What is the meaning of 'Islam'?
  - (h) What is humanism?

—×—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Honours Part-III Examination, 2020

**PHILOSOPHY**

**PAPER-V**

**LOGIC-INDIAN**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.*

*The word limit mentioned below against each question to be strictly followed by the students:  
2 marks-30 words / 4 marks-60 words / 5 marks-100 words / 6 marks-150 words /  
8 marks-220 words / 10 marks-300 words / 12 marks-325 words / 14 marks-375 words /  
15 marks-400 words / 20 marks-475 words.*

**SECTION-I**

**Answer any one question of the following**

20×1 = 20

1. What is meant by *anyathāsiddhi* (irrelevancy)? Explain three kinds of *anyathāsiddhi* mentioned by Annambhaṭṭa in his *Tarkasaṃgraha Dīpikā*. 5+15=20
2. Define *anumāna*. Distinguish between *anumāna* and *anumiti*. Discuss the different forms of *anumāna*. 4+4+12=20
3. Write a note on the theory of *Upamāna* after Annambhaṭṭa. Distinguish between *Upamāna* and *Upamiti*. Is *Upamiti* a species of inference? 10+4+6=20
4. What is *śabdapramāṇa*? What are the conditions of *śābdabodha*? Discuss in detail. 5+15=20
5. How do the Naiyayikas explain the perception of non-existence (*abhāva*)? Discuss after *Tarkasaṃgraha Dīpikā* whether *anupalabdhi* can be claimed as a separate *pramaṇa* or not? 6+14=20

**SECTION-II**

6. Answer any *two* questions of the following: 10×2=20
  - (a) Explain, after Annambhaṭṭa, the definition of *buddhi* or *jñāna*. 10
  - (b) Explain *asamavāyī kāraṇa* with examples. 10
  - (c) State and explain three kinds of *liṅga* with examples. 10

- (d) What is meant by *śakti*? How does Annambhaṭṭa explain the cognition of *śakti* in *Tarkasaṃgraha Dīpikā*? 2+8=10
- (e) How does Annambhaṭṭa establish the Nyāya theory of *parataḥ-prāmāṇyavāda*? 10
- (f) What is meant by '*pakṣatā*'? Explain each word of the definition given by Annambhaṭṭa. 10
- (g) Explain *savyabhicāra hetvābhāṣa* with its different kinds. 4+6=10
- (h) Write a note on the concept of *parāmarśa*. 10

### SECTION-III

7. Answer any *five* of the following questions, with very brief justification, wherever necessary: 2×5=10
- (a) Define *smṛti*.
- (b) Define *atyantābhāva* with an example.
- (c) Point out the *hetu*, *sādhya* and *pakṣa* in the following cases:
- (i) The hare's horn is hard, because it is a horn.
- (ii) Sound is eternal, because it is a product.
- (d) Define *jāhatlakṣaṇā* with an example.
- (e) What is *anavastha doṣa*?
- (f) State the kind of fallacy or *hetvābhāṣa* committed in the following cases:
- (i) Sugar is saline, because it is a product.
- (ii) *Mañimaya parvataḥ vahnimān dhūmāt*.
- (g) What is *pada*?
- (h) Define *tarka*.
- (i) Distinguish between *savikalpaka pratyakṣa* and *nirvikalpaka pratyakṣa*.
- (j) What is meant by *anuvyavasāya*?
- (k) Is '*gauṇī*' a mode of *lakṣaṇā*?
- (l) What is *upādhi*? Give an example.
- (m) When does a definition commit the fallacy of *ativyāpti*?
- (n) Give an example of *nimitta kāraṇa*.
- (o) Define *kāraṇa*.

—×—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Honours Part-III Examination, 2020

**PHILOSOPHY**

**PAPER-VI**

**ANALYTIC PHILOSOPHY**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.*

*The word limit mentioned below against each question to be strictly followed by the students:  
2 marks-30 words / 4 marks-60 words / 6 marks-150 words / 10 marks-300 words /  
12 marks-325 words / 16 marks-425 words / 20 marks-475 words.*

**SECTION-I**

**Answer any one question of the following**

20×1 = 20

1. What is word? How is a word related to its meaning? Will you admit any exception to the common usage of a word? If so, why? The relation of a word to its meaning is in some way like that of a 'label to a bottle'. Do you agree? 4+6+6+4 =20
2. State and explain in brief, the different criteria for sentence meaning. Explain whether the following sentences are meaningful or not. If not, state the criterion, which have been violated — 12+(4×2)=20
  - (a) Saturday is not sleeping.
  - (b) The number 6 died yesterday.
  - (c) Dogs can fly.
  - (d) Mita stood between the posts.
3. What is an *a priori* statement? Are all *a priori* statements analytic? Explain and examine the Kantian position on the possibility of synthetic *a priori* knowledge. 4+6+10=20
4. What is subjective idealism? Is subjective idealism an outcome of representative realism? Critically explain, in this context, Berkeley's thesis '*Esse est percipi*'. 4+4+12=20
5. Define substance. Is substance the sum total of qualities or something more? Discuss critically. 4+16=20

**SECTION-II**

6. Answer any *two* questions of the following: 10×2=20
- (a) Write short notes on stipulative definition, reportive definition and real definition. 10
  - (b) Distinguish between knowledge by acquaintance and knowledge by description. 10
  - (c) Explain in brief the verifiability criterion of meaning. 10
  - (d) Why does the idealist reject the existence of material object? 10
  - (e) How can we have knowledge of other minds? 10
  - (f) What is ambiguity of words? 10
  - (g) Write a short note on necessary and sufficient condition. 10
  - (h) What is meant by definition by denotation? 10

**SECTION-III**

7. Answer any *five* of the following questions, with very brief justifications, wherever necessary: 2×5=10
- (a) What is nominalism?
  - (b) Can Locke be called a conceptualist?
  - (c) What is logical possibility?
  - (d) What is necessary condition?
  - (e) What is solipsism?
  - (f) Can a definition be true or false?
  - (g) What is sense-data?
  - (h) What is a contingent truth?
  - (i) What is ostensive definition?
  - (j) What is phenomenalism?
  - (k) What is parallelism regarding mind-body relation?
  - (l) What is naive realism?
  - (m) What is determinism?
  - (n) Is true belief knowledge?
  - (o) What kind of entity is the universal?

—×—





**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Honours Part-III Examination, 2020

**PHILOSOPHY**

**PAPER-VII**

**SOCIAL AND PRACTICAL PHILOSOPHY**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.*

*The word limit mentioned below against each question to be strictly followed by the students:  
2 marks-30 words / 4 marks-60 words / 5 marks-100 words / 6 marks-150 words / 8 marks-220 words /  
10 marks-300 words / 14 marks-375 words / 15 marks-400 words / 20 marks-475 words.*

**SECTION-I**

**Answer any one question of the following**

20×1 = 20

1. What is meant by “community”? What is the basis of community? Explain after MacIver and Page. Where lies the difference between community and association? 4+10+6=20
2. What do you mean by welfare state? State arguments for and against a welfare state. 6+14=20
3. Explain the concept of Practical Ethics following Peter Singer. What are its importance in 21st century? Discuss. 10+10=20
4. What do you mean by Feminism? Explain various facets of feminist movement and the purposes and functions of each of them. 5+15=20
5. What do you mean by human rights? Explain the nature of human rights. What is the subject matter of United Nations Declaration of Human Rights? Explain briefly. 4+10+6=20

**SECTION-II**

6. Answer any *two* questions of the following: 10×2=20
  - (a) Explain the functions of a society. 10
  - (b) “The family is by far the most important primary group in society.” – Explain. 10
  - (c) What do you mean by religious discrimination? State arguments against religious discrimination. 2+8=10
  - (d) What do you mean by euthanasia? Distinguish between active and passive euthanasia with example. 2+8=10

- |  |    |
|--|----|
| (e) Explain the value of foetal life following Peter Singer.         | 10 |
| (f) Explain the relation between Environmental Ethics and Ecology.   | 10 |
| (g) What are the problems faced by the women after divorce? Discuss. | 10 |
| (h) Discuss the concept of humanism following Swami Vivekananda.     | 10 |

**SECTION-III**

7. Answer any *five* of the following questions, with brief justification, wherever necessary: 2×5=10
- (a) What is Social Philosophy?
  - (b) Define justice.
  - (c) What is meant by gender discrimination?
  - (d) What do you mean by freedom?
  - (e) What is a group?
  - (f) Is state a community?
  - (g) Is suicide a moral crime according to Hume?
  - (h) What is egoistic suicide?
  - (i) Give an argument of the feminist in favour of abortion.
  - (j) Distinguish between killing and suicide.
  - (k) Is marriage a contract?
  - (l) What is right?
  - (m) What is anthropocentric morality?
  - (n) What is secondary group?
  - (o) What do you mean by secularism?

—×—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Honours Part-III Examination, 2020

**PHILOSOPHY**

**PAPER-VIII**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.*

*The word limit mentioned below against each question to be strictly followed by the students:  
2 marks-30 words / 3 marks-50 words / 4 marks-60 words / 5 marks-100 words /  
6 marks-150 words / 8 marks-220 words / 10 marks-300 words / 12 marks-325 words /  
14 marks-375 words / 15 marks-400 words / 20 marks-475 words.*

**Answer any one Group**

**GROUP-A**

**(Phenomenology and Existentialism)**

**SECTION-I**

1. Answer any **one** question of the following: 20×1 = 20
- (a) Explain Husserl's thesis of Intentionality. How far is Husserl indebted to Brentano in formulating his theory of intentionality? Discuss. 12+8=20
- (b) Explain Sartre's view of consciousness in the light of the distinction between 'Being-in-itself' and 'Being-for-itself'. 20
- (c) What does Kierkegaard mean by human existence? Give an idea of the characteristics of existence according to him. 8+12=20
- (d) What does Sartre understand by 'choice'? How is an act of choice related to man's existence according to him? Discuss. 6+14=20
- (e) Explain the place of God in existentialist thought with reference to Heidegger and Sartre. 20

**SECTION-II**

2. Answer any **two** questions of the following: 10×2 = 20
- (a) Explain Kierkegaard's view on Truth. 10
- (b) How does Husserl distinguish between fact and essence? 10
- (c) Write a note on the existentialist notion of 'bad faith'. 10
- (d) How does Husserl's philosophical radicalism differ from that of Descartes? 10
- (e) Explain the notion of 'nothingness' as in Sartre's Philosophy. 10
- (f) What is phenomenological reduction? Write in brief. 10
- (g) Write a note on the concept of 'epoche'. 10

**SECTION-III**

3. Answer any *five* questions of the following with brief justification wherever necessary: 2×5=10
- (a) What is *Noema*?
  - (b) What is Psychologism?
  - (c) “All existentialists are atheists” — Do you agree?
  - (d) What is anguish?
  - (e) What is naturalism?
  - (f) Who wrote the book “Being and Nothingness”?
  - (g) Why ‘existence precedes essence’?
  - (h) Who wrote Cartesian Meditations?
  - (i) What is transcendental reduction?
  - (j) “Man is condemned to be free” — Who said this and why?
  - (k) In what respect Husserl is indebted to Descartes?
  - (l) Does Marcel believe in the existence of God?
  - (m) What is intuition of essence?

**GROUP-B**

**(Problems of Philosophy)**

**SECTION-I**

1. Answer any *one* question of the following: 20×1 = 20
- (a) What is sense-data? What is the relationship between sense-data and sensation? Can an object be known only through sense-data? Explain. 3+3+14=20
  - (b) Why does Russell say that what we directly see and feel is merely appearance? What does Russell mean by ‘real’? Discuss. 12+8=20
  - (c) “All the knowledge that we can acquire *a-priori* concerning existence seems to be hypothetical.” Explain after Russell. 20
  - (d) “Knowledge by description enables us to go beyond the limit of our private experience”. Explain fully. 20
  - (e) Explain Russell’s concept of Universal. Do you think that, according to Russell, Universal has the same being as relation? Explain. 6+14=20

**SECTION-II**

2. Answer any *two* questions of the following: 10×2 = 20
- (a) Explain Coherence theory of truth as understood by Russell. 10
  - (b) Explain the nature of matter. 10
  - (c) Explain Hegel’s theory as interpreted by Russell. 10

- (d) Explain when, according to Russell, a belief can be considered as knowledge. 10
- (e) What is the principle of Induction? 10
- (f) Briefly state Russell's argument against idealism. 10
- (g) What, according to Russell, is the value of Philosophy? 10
- (h) Explain different classes of intuitive knowledge according to Russell. 10

**SECTION-III**

3. Answer any *five* questions of the following with brief justification wherever necessary: 2×5=10
- (a) How would you define subjective idealism?
  - (b) How does Russell designate proper name?
  - (c) Write two reasons following Russell why we should read philosophy.
  - (d) What is knowledge by acquaintance?
  - (e) What do you mean by knowledge by description?
  - (f) Is Russell a realist or an idealist?
  - (g) 'Monism' is related with which philosopher?
  - (h) Can we ask, "Where and when does North exist"?
  - (i) What is monadism?
  - (j) What is the essence of mind according to Descartes?
  - (k) What does Russell mean by psychological inference?
  - (l) Is it logically possible to suppose that sun rises in the west?
  - (m) How does Russell define physical object?
  - (n) Why is acquaintance by memory?
  - (o) Does Russell believe that Philosophy help us free from our prejudices?

**GROUP-C**

**(Philosophy of Logic)**

**SECTION-I**

1. Answer any *one* question of the following: 20×1 = 20
- (a) What do you mean by 'formal logic'? Explain, in this context, the applications and limitations of formal logic. 20
  - (b) What is truth function? Explain the role of truth-functional operators in truth-functional logic. 5+15=20
  - (c) Explain after Strawson, the distinction between 'entailment' and 'presupposition'. Can entailment be defined in terms of inconsistency and necessity? Discuss. 8+12=20

- (d) What makes predicates incompatible? What particular criteria were involved by Strawson to determine predicates as incompatible? Discuss. 6+14=20
- (e) What is logical appraisal? Why does Strawson regard the word “inconsistent” as the key word of logical appraisal? 6+14=20

**SECTION-II**

2. Answer any *two* questions of the following: 10×2 = 20
- (a) What is meant by logic of language? Explain after Strawson. 10
- (b) Distinguish between ‘formation rules’ and ‘rules of grammar’. 10
- (c) Explain after Strawson, the logic of ordinary speech. 10
- (d) Explain the concept of generality as a prime feature of formal logic. 10
- (e) How does Strawson justify inductive reasoning? Explain briefly. 10
- (f) What is inconsistency? Is inconsistency always pointless? 6+4=10
- (g) Explain orthodox criticism of the traditional logical system after Strawson. 10
- (h) Explain the concept of generality as a prime feature of formal logic. 10

**SECTION-III**

3. Answer any *five* questions of the following with brief justification wherever necessary: 2×5=10
- (a) What do you mean by ‘incompatible predicates’?
- (b) What is fact?
- (c) What is existential import?
- (d) Is truth table a decision procedure?
- (e) When is an argument valid?
- (f) What do you mean by a dilemma?
- (g) What do you mean by ‘logical form’?
- (h) What is a statement?
- (i) What is a variable?
- (j) What is the role of a stroke-function?
- (k) Why is the conclusion of inductive reasoning probable?
- (l) Is entailment the same as presupposition?
- (m) What is a law-statement?
- (n) Distinguish between “referring rules” and “type rules”.
- (o) What are the laws of thought?

**GROUP-D**  
**(Philosophy of Mind)**

**SECTION-I**

1. Answer any *one* question of the following: 20×1 = 20
- (a) Discuss about the third person account of consciousness. What are the merits of it? 12+8=20
- (b) Critically discuss the role of interactionism as a theory about the relation between consciousness and body. 20
- (c) Explain after Sheffer, the concept of an after life. Is there any evidence in favour of disembodied survival? Discuss. 12+8=20
- (d) What does Sheffer understand by mental phenomena? What are the devices generally adopted to explain the varieties of mental phenomena? Are they acceptable to Sheffer? Discuss. 8+6+6=20
- (e) What do you mean by “Free will”? Discuss the problem of free will. What are the views of mental cause theorists in this respect? 2+12+6=20

**SECTION-II**

2. Answer any *two* questions of the following: 10×2 = 20
- (a) Write a note on the thesis of intentionality. 10
- (b) Explain after Sheffer, the nature and scope of Philosophy of Mind. 10
- (c) Discuss about the goals as the explanation of actions. 10
- (d) Discuss about the first person account of consciousness. 10
- (e) Discuss about the difficulties of Identity theory. 10
- (f) Write a note on Strawson’s person theory of consciousness. 10
- (g) Why performative theory is regarded as an attractive theory? Discuss. 10
- (h) Discuss about the avowal theory of mental expression. 10

**SECTION-III**

3. Answer any *five* questions of the following with brief justification wherever necessary: 2×5=10
- (a) Can ‘soul’ and ‘mind’ be identical or not? Give reasons.
- (b) What is the ideal state of soul according to Plato?
- (c) What is metaphysical behaviourism?
- (d) Who is the author of the book ‘*Philosophy of Mind*’?
- (e) What is Epi-Phenomenalism?
- (f) What is ‘Private ostensive’ definition?
- (g) What is Parallelism?
- (h) What does unintelligibility theory say?
- (i) What is occasionalism?

- (j) What is mental telepathy?
- (k) State one advantage of behaviourism.
- (l) What is contextual account of action?
- (m) Name the basic faculties of mind.
- (n) Who was the Spokesman of materialism in ancient Greece?
- (o) What is double-aspect theory of mind?

**GROUP-E**  
**(VEDĀNTASĀRA)**

**SECTION-I**

1. Answer any *one* question of the following: 20×1 = 20
- (a) Explain the Avarana and Viksepasakti of Ajnana according to Sadānanda.
  - (b) What is called Pañcakarana? What is the proof for its existence? Discuss.
  - (c) What is called Samādhi? Distinguish between Savikalpaka and Nirvikalpaka Samādhi.
  - (d) What are the characteristic features of a jivanmukta person? Discuss.
  - (e) What are the four types of anubandha according to Sadananda Yogindra? Discuss.

**SECTION-II**

2. Answer any *two* questions of the following: 10×2 = 20
- (a) Distinguish between Vastu and Utvastu according to Vedāntasāra.
  - (b) What are the results of the performance of Nitya, Naimittika and Worshipping? Discuss.
  - (c) What is the nature of the Viksepasakti of ajñāna?
  - (d) Explain the concept of Apavāda.
  - (e) Why is Ajñāna called Bhāvarūpa? Discuss following Sadānanda.
  - (f) Explain different types of Sthulaśarira.
  - (g) What are the Niyamas included under eight limbs of Samādhi? Discuss.
  - (h) What are the duties of a person worthy for Vedantic Cognition? (adhikari)

**SECTION-III**

3. Answer any *five* questions of the following: 2×5=10
- (a) What is called Vedānta?
  - (b) What is called Vivartta?
  - (c) Why is Ajñāna called jñānavirodhi?
  - (d) What is called Turiyacaitanya?



- (e) What are the Karmendriyas?
- (f) What is called Ajuhat lakṣanā?
- (g) What is the definition of Upakrama?
- (h) What is called Śraddhā?
- (i) What are called Niyamas?
- (j) What is called dhāranā?
- (k) What is the definition of Laya?
- (l) Mention four types of Sādhanā.
- (m) What is called Prāṇa?
- (n) What is the position of udāna vāyu in human body?
- (o) What is Arthavāda?

—×—