



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Honours 2nd Semester Examination, 2021

**CC4-PHILOSOPHY**

**ETHICS**

Full Marks: 60

**ASSIGNMENT**

*The questions are of equal value.  
The figures in the margin indicate full marks.*

- Prepare Assignments on any *three* of the following within 800 words each** 20×3 = 60
1. Define ethics. Explain the nature and scope of ethics. 6+14 = 20
  2. Define moral and non-moral actions. Describe the different types of Non-moral actions. Write in brief different stages of Voluntary action. 2+12+6 = 20
  3. Explain freedom of the will as a postulate of Morality. 20
  4. Describe Bentham's Utilitarianism. 'Mill's Utilitarianism is refinement of Bentham's Utilitarianism' — Explain. 8+12 = 20
  5. Define Punishment. Explain any two theories of punishment. 4+16 = 20
  6. Write a note on Kant's concept of Categorical Imperative. 20

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2021

**DSC2-PHILOSOPHY**

**WESTERN LOGIC**

Full Marks: 60

**ASSIGNMENT**

*The questions are of equal value.  
The figures in the margin indicate full marks.*

**Prepare Assignments on any three of the following within 800 words each** 20×3 = 60

নিম্নলিখিত বিষয়গুলি থেকে যে-কোন তিনটি-র উপর ৮০০ শব্দের মধ্যে অ্যাসাইনমেন্ট তৈরী কর

1. (a) Classify propositions according to quality, quantity and quality and quantity taken together. Give examples of each. 10  
গুণ, পরিমাণ এবং গুণ ও পরিমাণের যৌথ প্রয়োগে বচনের শ্রেণীবিভাগ করে দেখাও ও প্রতিটির উদাহরণ লেখ।
- (b) Explain 'distribution of terms' and show which terms are distributed in A, E, I, O propositions with example. 10  
'পদের ব্যাপ্যতা' বলতে কি বোঝ ? A, E, I ও O বচনের কোন কোন পদ ব্যাপ্য দেখাও।
2. (a) Distinguish between mediate and immediate inference with examples. 6  
উদাহরণসহ মাধ্যম ও অমাধ্যম অনুমানের মধ্যে পার্থক্য দেখাও।
- (b) Explain different rules of Conversion with examples. 8  
আবর্তনের বিভিন্ন নিয়মগুলি উদাহরণসহ আলোচনা কর।
- (c) Distinguish between simple conversion and conversion by limitation with examples. 6  
সরল ও সীমায়িত আবর্তনের মধ্যে উদাহরণসহ পার্থক্যগুলি উল্লেখ কর।
3. (a) Use truth tables to determine the following statement forms as tautology, self-contradictory or contingent: 5+5 = 10  
সত্যসারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত বচনাকারগুলির স্বতঃসত্যতা, স্বতঃমিথ্যাত্ব ও অনির্দিষ্টমানতা নির্ণয় করঃ
- (i)  $(p \equiv \sim q) \equiv (\sim p \equiv q)$
- (ii)  $(p \cdot \sim q) \vee (p \cdot q)$

(b) Use truth tables to determine the validity of the following arguments: 5+5 = 10

সত্যসারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার করঃ

(i) No Republicans are Democrats, so some Democrats are wealthy men,  
since some wealthy men are not Republicans

কোনো প্রজাতান্ত্রিক নয় গণতান্ত্রিক। সুতরাং কতক গণতান্ত্রিক হন ধনী, কেননা কতিপয়  
ধনী ব্যক্তি নন প্রজাতান্ত্রিক।

(ii)  $(p \vee q) \cdot (\sim p \cdot q)$

$(p \vee q) / \therefore (p \cdot \sim q)$

4. Explain traditional square of opposition of proposition with examples. 20

বচনের বিরোধিতার সাধারণ চতুষ্কোণ উদাহরণসহ আলোচনা কর।

5. (a) Transform the following arguments into standard form and test their validity  
by means of Venn diagram: 5+5 = 10

নিম্নলিখিত যুক্তিগুলিকে তর্কবিজ্ঞানসম্মতরূপে সাজিয়ে ভেনচিত্রের সাহায্যে বৈধতা বিচার করঃ

(i) Some children are not considerate, since all children are egoist and no  
egoist are considerate.

কতক শিশু নয় বিবেচক, কেননা সকল শিশু হয় অহংকারী এবং কোনো অহংকারী ব্যক্তি  
বিবেচক নয়।

(ii) EAO-2<sup>nd</sup> figure

EAO-দ্বিতীয় সংস্থান

(b) Transform the following into standard form and prove the validity by means  
of syllogistic rule: 5+5 = 10

ন্যায়ের নিয়ম অনুসরণে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার করঃ

(i) AEE-4<sup>th</sup> figure

AEE-চতুর্থ সংস্থান

(ii) OAO-1<sup>st</sup> figure

OAO-প্রথম সংস্থান

6. Define analogical argument. Describe the different criteria for the appraisal of  
analogical argument. 5+15 = 20

উপমা যুক্তির সংজ্ঞা লেখ। উপমা যুক্তি মূল্যায়নের বিভিন্ন পরিমাপকগুলি আলোচনা কর।

—x—



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Honours 2nd Semester Examination, 2021

**GE2-PHILOSOPHY**

**WESTERN LOGIC**

Full Marks: 60

**ASSIGNMENT**

*The questions are of equal value.  
The figures in the margin indicate full marks.*

**Prepare Assignment on any *three* of the following within 800 words each** 20×3=60

1. (a) Identify the subject and predicate terms and name the form of each of the following propositions:  $2\frac{1}{2} \times 4 = 10$
- (i) All men are not dishonest.
  - (ii) Exploiters can never be socialists.
  - (iii) Only the members are voters.
  - (iv) Fifty percent of the students have passed in mathematics.
- (b) Name the quality and quantity of each of the following propositions, and state whether their subject and predicate terms are distributed or undistributed:  $2\frac{1}{2} \times 4 = 10$
- (i) No cowards are soldiers.
  - (ii) Some students are patriots.
  - (iii) All poets are imaginative persons.
  - (iv) Some persons are not good.
2. (a) Describe mediate and immediate inference with examples. 6
- (b) Explain different rules of obversion with example. 8
- (c) Explain the problem of conversion of 'O' proposition. 6
3. (a) Define tautology, self-contradictory and contingent statement form with examples. 10
- (b) Use truth tables to determine the validity of the following arguments: 5+5 = 10
- (i) Some scholars are poets, all poets are educated, so some educated men are scholars.

(ii)  $(p \cdot q) \supset (\sim p \cdot q)$

$\sim(\sim p \cdot q) / \therefore \sim(p \cdot q)$

4. Define 'opposition of proposition'. Explain Square of Opposition with examples. Point out the modern reformation of it. 20
5. (a) Transform the following arguments into standard form and prove the validity by means of syllogistic rule: 5+5 = 10
- (i) Some reformers are fanatics, so some idealists are fanatics, since all reformers are idealists.
- (ii) The old people are weak. The boy is weak. Therefore, the boy is old.
- (b) Transform the following arguments into standard form and prove the validity by means of Venn diagram: 5+5 = 10
- (i) OAO-2<sup>nd</sup> figure
- (ii) EAE-1<sup>st</sup> figure
6. Explain with examples the different meanings of the word 'analogy'. Explain the appraisal of Analogical Argument. 4+16 = 20

—x—