



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 4th Semester Examination, 2020

CC8-EDUCATION

INCLUSIVE EDUCATION

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

GROUP-A

Write any two assignment based answer from the following questions 20×2 = 40

(The word limit of each answer will be 500 words)

1. Write down the needs of Inclusive Education in present day normal schools. 20
2. Write down the attitude and positive behaviour needed for imparting inclusive education among the teacher. 10+10
3. How can circles of friend and remedial help could be an effective measures for inclusive education? 10+10
4. Explain the concept of inclusive school. Conclude the teacher's role in inclusive classroom. 8+12

GROUP-B

Write any two assignment based answer from the following questions 10×2 = 20

(The word limit of each answer will be 300 words)

5. Discuss the different aspects of persons with Disability Act, 1994. 10
6. Write the concept of peer tutoring. Mention the educational significance of peer tutoring. 10
7. Briefly discuss the infrastructural facilities for an Ideal Inclusive School. 10
8. Briefly discuss the sociological theories of Inclusive Education. 10

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 4th Semester Examination, 2020

CC9-EDUCATION

EDUCATIONAL MANAGEMENT AND ADMINISTRATION

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

GROUP-A

Write any two assignment based answer from the following questions 20×2 = 40
(The word limit of each answer will be 500 words)

1. Write a note on different types of management. Which management style would you adopt for an educational institution? — Justify your answer. 12+8
2. Explain the factors affecting managerial behaviour of teachers — with reference to personal, social, political and institutional factors. 5+5+5+5
3. Describe in brief the contribution of the last 5-year plan on Education (12th FYP) focus on : (a) Primary Education (b) Secondary Education. 10+10
4. Conclude the function of NCERT and SCERT in the qualitative improvement of secondary education. 10+10

GROUP-B

Write any two assignment based answer from the following questions 10×2 = 20
(The word limit of each answer will be 300 words)

5. Write a short note on NAAC and write down it's importance in the higher educational system in India. 5+5
6. Distinguish between Supervision and Inspection. 10
7. Bring out the steps in Educational Planning. Write the importance of educational planning. 5+5
8. Elicit the necessity of leadership. 10

—×—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 4th Semester Examination, 2020

CC10-EDUCATION

HISTORY OF EDUCATION IN POST INDEPENDENCE INDIA

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

GROUP-A

Write any two assignment based answer from the following questions 20×2 = 40
(The word limit of each answer will be 500 words)

1. Compare the structure and curriculum of Secondary Education as proposed by Secondary Education Commission (1952-53) and Indian Education Commission (1964-66). 10+10
2. Explain the significance of RTE Act, 2009 giving special mention to the norms and standards for a school as stated by the act. Write about consistency of RTE Act, 2009. 15+5
3. Briefly discuss the education policy of Janardan Reddy Committee an outline in the POA. 20
4. Write down the role and objectives of Human Rights Commission. 10+10

GROUP-B

Write any two assignment based answer from the following questions 10×2 = 20
(The word limit of each answer will be 300 words)

5. Write the aims of Higher Education in free India according to University Education Commission (1948-49). 10
6. Briefly describe about the Human Rights Act, 1993. 10
7. Write about various articles on education in the Indian Constitution. 10
8. Write a note on 'District Institutes of Education and Training'. 10

—×—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2020

DSC4-EDUCATION

HISTORICAL FOUNDATION OF EDUCATION

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*Candidate should follow the word limit mentioned against each question.
Candidate should assignment based answer in their own words as far as practicable.*

GROUP-A

Write any two assignment based answer from the following questions 20×2 = 40
(The word limit of each answer will be 500 words)

निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो के असाइनमेंट आधारित उत्तर लिखिए
(प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा 500 शब्द होगी)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দুইটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক প্রশ্নের উত্তর লেখো
(প্রতিটি উত্তরের শব্দসীমা হবে ৫০০)

कुनै दुईवटा प्रश्नहरू को उत्तर 300 शब्दभित्र लेख

1. Discuss the recommendations of Sargent Committee Report. Write merits and demerits of this report. 10+5+5
सार्जेंट आयोग की रिपोर्ट की सिफारिशों की चर्चा करें। इस रिपोर्ट के गुण और दोषों को लिखें।
সার্জেন্ট কমিটির রিপোর্টের সুপারিশগুলি আলোচনা করো। এই রিপোর্টের গুণাবলী এবং ত্রুটিগুলি লেখো।
“সার্জেন্ট-কমিটি রিপোর্ট” को सुझावहरू लेख। यस कमिटीको उपयोग अनि अउपयोगहरू लेख।
2. Mention the recommendation of NEP-1986 for recognition of education at different stage. 20
विभिन्न स्तरों पर शिक्षा के पुनर्गठन के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986 की सिफारिशों का उल्लेख करें।
বিভিন্ন স্তরে শিক্ষার পুনর্গঠন বিষয়ে জাতীয় শিক্ষানীতি 1986-র সুপারিশ উল্লেখ করো।
विभिन्न स्तर को शिक्षाको पुर्नगठन को लागी राष्ट्रिय शिक्षा निति 1986 को सुझावहरू उल्लेख गर।
3. Discuss the major suggestion of Hunter commission with special reference to secondary education. Explain their relevance in present day education. 12+8
माध्यमिक शिक्षा के विशेष सेपर्य में हंटर कमीशन के प्रमुख सुझावों की चर्चा करें। वर्तमान शिक्षा क्षेत्र में इसकी प्रासंगिकता की विवेचना करें।

माध्यमिक शिक्षाक्षेत्रे हण्टर कमिशनर मूल प्रस्तावनांशुलि आलोचना करौ। वर्तमान शिक्षाक्षेत्रे एर प्रासङ्गिकता वर्णना करौ।

माध्यमिक शिक्षा सन्दर्भमा "हण्टर कमिशनको प्रमुख सुझावहरू व्याख्या गर। यसको वर्तमान शिक्षाक्षेत्रमा योगदान विवेचना गर।

4. Discuss the recommendation of Radha Krishnan commission for improving the standard of higher education in the country. 20

देश में उच्च शिक्षा के स्तर में सुधार के लिए राधाकृष्णन् आयोग की सिफारिशों पर चर्चा करें।

देशेर उच्चशिक्षार मान उन्नयनेर जन्य राधाकृष्ण कमिशनर सुपारिशंशुलि आलोचना करौ।

भारतवर्षमा उच्च शिक्षा को सुधारहेतु "राधाकृष्ण कमिशन" को सुझावहरू व्याख्या गर।

GROUP-B

Write any two assignment based answer from the following

10×2 = 20

(The word limit of each answer will be 300 words)

निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो के असाइनमेंट आधारित उत्तर लिखिए

(प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा 300 शब्द होगी)

निम्नलिखित प्रश्नंशुलि थेके दुईटि आसाइनमेंट भित्तिक प्रश्नेर उतर लेखौ

(प्रतिटि उतरेर शब्दसीमा हवे ३००)

कुनै दुईवटा प्रश्नहरूको 300 शब्दमित्त उत्तर लेख

5. State the recommendation of Kothari Commission about curriculum of primary stage and secondary stage. 5+5

प्राथमिक एवं माध्यमिक स्तर के पाठ्यक्रम के संबंध में कोठारी आयोग की सिफारिश का उल्लेख करें।

प्राथमिक स्तर एवं माध्यमिक स्तरेर पाठ्यक्रम सम्पर्के कोठारी कमिशनर सुपारिश उल्लेख करौ।

प्राथमिक साथै माध्यमिक स्तर को पाठ्यक्रम क्षेत्रमा कोठारी कमिशनको सुझावहरू लेख।

6. Explain the contribution of Vidyasagar in Education. 10

शिक्षा के क्षेत्र में विद्यासागर के योगदान पर प्रकाश डालिए।

शिक्षाक्षेत्रे विद्यासागरेर अवदान व्याख्या करौ।

विद्यासागरको शिक्षाक्षेत्रमा योगदान लेख।

7. Write a note on Sargent Plan Report (1944). 10

'सार्जेंट प्लान रिपोर्ट' (1944) पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

सार्जेंट प्लान रिपोर्टेर (1944) उपर एकटि टीका लेखौ।

"सार्जेंट प्लान रिपोर्ट" (1944) मा टिप्पणी लेख।

8. Explain 'Equality in Education'. 10

'शिक्षा में समानता'—व्याख्या करें।

'शिक्षाक्षेत्रे समता'— व्याख्या करौ।

"शिक्षा मा समानता" माथी व्याख्या गर।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 4th Semester Examination, 2020

GE4-EDUCATION (2A AND 2B)

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

**The question paper contains GE2A and GE2B.
The candidates are required to answer any *one* from *two* papers.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

GE-2A-YOGA EDUCATION

GROUP-A

Write any *two* assignment based answer from the following questions 20×2 = 40
(The word limit of each answer will be 500 words)

1. Define yoga and yoga education. Write the role of a teacher in implementing yoga education in school. 4+4+12
2. Enumerate about the general guidelines for performing yoga education. 20
3. Briefly describe the historical background of yoga education. 20
4. Discuss the health related problems and need of yoga in this regards. 10+10

GROUP-B

Write any *two* assignment based answer from the following questions 10×2 = 20
(The word limit of each answer will be 300 words)

5. Explain briefly the aims of yoga education. 10
6. Discuss the significance of yogic texts in the context of schools of yoga. 10
7. Explain need of yoga for healthy life style. 10
8. Briefly describe the influence of Sankhya philosophy on yoga education. 10

OR

GE-2B- HUMAN RIGHTS EDUCATION

GROUP-A

Write any *two* assignment based answer from the following questions 20×2 = 40
(The word limit of each answer will be 500 words)

1. Discuss the concept and nature of Human Rights. Explain the significance of Human Rights in Education. 5+5+10
2. Discuss in details about the Universal Declaration of Human Rights. 20
3. Explain the role of Supreme Court and High Court as Human Rights enforcement mechanism in India. 10+10
4. Write a note on the role of educational institutions and NGOs as advocacy groups in India. 10+10

GROUP-B

Write any *two* assignment based answer from the following questions 10×2 = 20
(The word limit of each answer will be 300 words)

5. Discuss about the national perspectives of Human Rights. 10
6. Elucidate using suitable examples about the concept of dignity and liberty in Human Rights. 5+5
7. Write the functions of Press and Media in spreading awareness about human rights. 10
8. Write a note on Human Rights Act, 1993. 10

—×—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours/Programme 4th Semester Examination, 2020

SEC1 (P2)-EDUCATION

Full Marks: 40

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper contains SEC-2A & SEC-2B. The Candidates are required to answer any *one* from the *two* papers. Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

SEC-2A: COMMUNITY DEVELOPMENT

GROUP-A / विभाग-क / বিভাগ-ক / खंड-क

Write any *two* assignment based answer from the following questions (The word limit of each answer will be 500 words)

20×2 = 40

निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो के असाइनमेंट आधारित उत्तर लिखिए।
(प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा 500 शब्द होगी)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দুইটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক উত্তর লেখ
(প্রতিটি উত্তরের শব্দসীমা হবে ৫০০)

तल दिइएका कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर 500 शब्दभित्र लेख

1. Explain the concept of community development. Discuss its principles. 20
सामुदायिक विकास की अवधारणा की व्याख्या करें। इसके सिद्धांतों की चर्चा करें।
সমষ্টি উন্নয়ন ধারণাটি ব্যাখ্যা করো। ইহার নীতিগুলি আলোচনা কর।
सामाजिक विकासको अवधारणा व्याख्या गर। यसको सिद्धान्तहरू छलफल गर।
2. Discuss about roles and relationship in community group. 20
सामुदायिक समूह में भूमिकाओं और संबंधों के बारे में चर्चा करें।
সম্প্রদায় গোষ্ঠীর ভূমিকা এবং সম্পর্কগুলি আলোচনা কর।
सामाजिक विकासको भूमिका र सम्बन्धबारे लेख।
3. Explain-Equality, Diversity and Social Justice of community groups. 20
सामुदायिक समूह की समानता, विविधता एवं सामाजिक न्याय की विवेचना करें।
সম্প্রদায় গোষ্ঠীর সাম্য, বৈচিত্র্য এবং সামাজিক ন্যায় বিচার ব্যাখ্যা কর।
समानता, विविधता, सामाजिकन्याय व्याख्या गर।

4. Discuss about various community development programme in India. 20
 भारत में होने वाले विभिन्न सामुदायिक विकास कार्यक्रम की चर्चा करें।
 ভারতে বিভিন্ন সমষ্টি উন্নয়ন কার্যক্রম সম্পর্কে আলোচনা কর।
 भारतवर्षमा सामाजिक विकासको विकास—कार्यक्रमहरू व्याख्या गर।

SEC-2B: LESSON PLANNING

GROUP-B / विभाग-ख / বিভাগ-খ / খंड-ख

Write any two assignment based answer from the following questions 20×2 = 40
 (The word limit of each answer will be 500 words)

निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो के असाइनमेंट आधारित उत्तर लिखिए।
 (प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा 500 शब्द होगी)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দুইটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক উত্তর লেখ
 (প্রতিটি উত্তরের শব্দসীমা হবে ৫০০)

कुनै दुई प्रश्नहरूको उत्तर 500 शब्दभित्र लेख

5. Explain the concept of Lesson Plan. Write the characteristics of Lesson Plan. 10+10
 पाठ योजना की अवधारणा की व्याख्या करें। पाठ योजना की विशेषताओं को लिखें।
 পাঠ পরিকল্পনা ধারণাটি ব্যাখ্যা কর। পাঠ পরিকল্পনার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।
 “पाठ—योजना” को अवधारणा लेख। पाठ—योजना को विशेषताहरू लेख।
6. Classify the Lesson Plan with explain and state the advantages of Lesson Plan. 12+8
 व्याख्या सहित पाठ योजना का वर्गीकरण करें एवं पाठ योजना के लाभ बताएं।
 উদাহরণ সহ পাঠ পরিকল্পনার শ্রেণীবিভাগ কর এবং পাঠ পরিকল্পনার সুবিধাগুলি উল্লেখ কর।
 पाठ—योजनाको वर्गीकरण उदाहरणसहित गर साथै यसको लाभहरू बयान गर।
7. Explain the steps of constructing Lesson Plan. 20
 पाठ योजना के निर्माण के चरणों की व्याख्या करें।
 পাঠ পরিকল্পনা গঠনের পর্যায়গুলি ব্যাখ্যা কর।
 पाठ—योजना को निर्माण—कदमहरू व्याख्या गर।
8. Discuss the principles of development of lesson plan. How is it helpful of the teacher for taking the class? 12+8
 पाठ योजना के विकास के सिद्धांतों की चर्चा करें। यह शिक्षक के कक्षा लेने में किस प्रकार सहायक है ?
 পাঠ পরিকল্পনা উন্নতি সাধনের নীতিগুলি আলোচনা কর। কিভাবে ইহা শিক্ষককে শ্রেণী শিক্ষণে সাহায্য করে ?
 पाठ—योजना विकाशको सिद्धान्तहरू छल—फल गर। यस सिद्धान्तहरू कसरी शिक्षकहरूको लागी उपयोगी छ।

—×—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours/Programme 4th Semester Examination, 2020

SEC1 (P2)-EDUCATION

Full Marks: 40

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper contains SEC-2A & SEC-2B. The Candidates are required to answer any *one* from the *two* papers. Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

SEC-2A: COMMUNITY DEVELOPMENT

GROUP-A / विभाग-क / বিভাগ-ক / खंड-क

Write any *two* assignment based answer from the following questions (The word limit of each answer will be 500 words)

20×2 = 40

निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो के असाइनमेंट आधारित उत्तर लिखिए।
(प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा 500 शब्द होगी)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দুইটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক উত্তর লেখ
(প্রতিটি উত্তরের শব্দসীমা হবে ৫০০)

तल दिइएका कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर 500 शब्दभित्र लेख

1. Explain the concept of community development. Discuss its principles. 20
सामुदायिक विकास की अवधारणा की व्याख्या करें। इसके सिद्धांतों की चर्चा करें।
সমষ্টি উন্নয়ন ধারণাটি ব্যাখ্যা করো। ইহার নীতিগুলি আলোচনা কর।
सामाजिक विकासको अवधारणा व्याख्या गर। यसको सिद्धान्तहरू छलफल गर।
2. Discuss about roles and relationship in community group. 20
सामुदायिक समूह में भूमिकाओं और संबंधों के बारे में चर्चा करें।
সম্প্রদায় গোষ্ঠীর ভূমিকা এবং সম্পর্কগুলি আলোচনা কর।
सामाजिक विकासको भूमिका र सम्बन्धबारे लेख।
3. Explain-Equality, Diversity and Social Justice of community groups. 20
सामुदायिक समूह की समानता, विविधता एवं सामाजिक न्याय की विवेचना करें।
সম্প্রদায় গোষ্ঠীর সাম্য, বৈচিত্র্য এবং সামাজিক ন্যায় বিচার ব্যাখ্যা কর।
समानता, विविधता, सामाजिकन्याय व्याख्या गर।

4. Discuss about various community development programme in India. 20
 भारत में होने वाले विभिन्न सामुदायिक विकास कार्यक्रम की चर्चा करें।
 ভারতে বিভিন্ন সমষ্টি উন্নয়ন কার্যক্রম সম্পর্কে আলোচনা কর।
 भारतवर्षमा सामाजिक विकासको विकास—कार्यक्रमहरू व्याख्या गर।

SEC-2B: LESSON PLANNING

GROUP-B / विभाग-ख / বিভাগ-খ / খंड-ख

Write any two assignment based answer from the following questions 20×2 = 40
 (The word limit of each answer will be 500 words)

निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो के असाइनमेंट आधारित उत्तर लिखिए।
 (प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा 500 शब्द होगी)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দুইটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক উত্তর লেখ
 (প্রতিটি উত্তরের শব্দসীমা হবে ৫০০)

कुनै दुई प्रश्नहरूको उत्तर 500 शब्दभित्र लेख

5. Explain the concept of Lesson Plan. Write the characteristics of Lesson Plan. 10+10
 पाठ योजना की अवधारणा की व्याख्या करें। पाठ योजना की विशेषताओं को लिखें।
 পাঠ পরিকল্পনা ধারণাটি ব্যাখ্যা কর। পাঠ পরিকল্পনার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।
 “पाठ—योजना” को अवधारणा लेख। पाठ—योजना को विशेषताहरू लेख।
6. Classify the Lesson Plan with explain and state the advantages of Lesson Plan. 12+8
 व्याख्या सहित पाठ योजना का वर्गीकरण करें एवं पाठ योजना के लाभ बताएं।
 উদাহরণ সহ পাঠ পরিকল্পনার শ্রেণীবিভাগ কর এবং পাঠ পরিকল্পনার সুবিধাগুলি উল্লেখ কর।
 पाठ—योजनाको वर्गीकरण उदाहरणसहित गर साथै यसको लाभहरू बयान गर।
7. Explain the steps of constructing Lesson Plan. 20
 पाठ योजना के निर्माण के चरणों की व्याख्या करें।
 পাঠ পরিকল্পনা গঠনের পর্যায়গুলি ব্যাখ্যা কর।
 पाठ—योजना को निर्माण—कदमहरू व्याख्या गर।
8. Discuss the principles of development of lesson plan. How is it helpful of the teacher for taking the class? 12+8
 पाठ योजना के विकास के सिद्धांतों की चर्चा करें। यह शिक्षक के कक्षा लेने में किस प्रकार सहायक है ?
 পাঠ পরিকল্পনা উন্নতি সাধনের নীতিগুলি আলোচনা কর। কিভাবে ইহা শিক্ষককে শ্রেণী শিক্ষণে সাহায্য করে ?
 पाठ—योजना विकाशको सिद्धान्तहरू छल—फल गर। यस सिद्धान्तहरू कसरी शिक्षकहरूको लागी उपयोगी छ।

—×—