



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. General Part-I Examination, 2020

EDUCATION
PAPER-I

Time Allotted: 1 Hour

Full Marks: 25

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

Answer any one question

16×1 = 16

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কোন একটা প্রশ্নের উত্তর দিন।

1. Define Education. Discuss the individualistic and socialistic aims of education. 4+6+6=16
শিক্ষাবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও। শিক্ষার ব্যক্তিতান্ত্রিক ও সমাজতান্ত্রিক লক্ষ্যের আলোচনা কর।
শিক্ষার পরিভাষা লেখ। শিক্ষার সামাজিক ও ব্যক্তিগত উদ্দেশ্য লেখ।
2. Discuss the role of school as a formal agency of education. How is it related to society? 8+8=16
প্রথাগত সংস্থা হিসেবে বিদ্যালয়ের ভূমিকা আলোচনা কর। বিদ্যালয়ের সাথে সমাজের সম্পর্ক স্থাপন কর।
বিদ্যালয়কো ঔপচারিক ভূমিকা মাথায় শিক্ষার রূপলাই চলফল কর। যো কসরী সমাজসঙ্গ সম্বন্ধিত চ ?
3. Discuss Naturalism and its contribution in the field of education. 4+12=16
প্রকৃতিবাদ এবং শিক্ষাক্ষেত্রে এর অবদান আলোচনা কর।
প্রকৃতিবাদ কে হো ? यसকোযোগদান শিক্ষা ক্ষেত্রমা বর্ণন কর।
4. What do you mean by Educational Philosophy? Write the relation between philosophy and education. 4+12=16
শিক্ষামূলক দর্শন কাকে বলে ? শিক্ষাবিজ্ঞান ও দর্শনের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা কর।
শৈক্ষিক দর্শন মনেকো কে হো ? মনোবিজ্ঞান ও শিক্ষা কো সম্বন্ধ লেখ।
5. Answer any one question from the following: 5×1 = 5
নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
কোন একটা প্রশ্নের উত্তর লেখঃ
 - (a) Discuss the importance of family as an agency of education.
শিক্ষার সংস্থা হিসাবে পরিবারের ভূমিকা আলোচনা কর।
পরিবার শিক্ষার মাধ্যম অথবা এজেন্সী হো মনে তথ্যলাই চলফল কর।

(b) Discuss — ‘Education as a social process’.

शिक्षा हल एकटल सामाजिक प्रक्रिया – आलौचना कर।

“शिक्षा सामाजिक प्रक्रिया हो” छलफल गर।

(c) Discuss the characteristics of Child-centric education.

शिशु-केन्द्रिक शिक्षाक बेशिष्टि आलौचना कर।

‘शिशु-केन्द्रित’ शिक्षाको विशेषताहरू लेख।

6. Answer the following questions (any **four**):

1×4 = 4

निम्नलिखित चारटल प्रश्नक उत्तर दाओः

तलदिएका चारवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेखः

(a) What is education according to Swami Vivekananda?

स्वामी विवेकानन्दक मते ‘शिक्षा’ कि ?

स्वामीविवेकानन्द अनुसार शिक्षा को परिभाषा लेख।

(b) What is the meaning of ‘Educere’?

‘Educere’ शब्दक अर्थ कि ?

“एडुसेरी” को अर्थ लेख।

(c) The word ‘Pragmatism’ is derived from _____ word.

‘Pragmatism’ शब्दक एसेछे _____ शब्द थेके।

“व्यावहारिकता” (Pragmatism) _____ शब्दवाट आएको हो।

(d) Name two pragmatist philosopher.

दुजन प्रयोगवादी दार्शनिकक नाम लेख।

कुनै दुईजना व्यावहारिक दार्शनिकहरू को नाम लेख।

(e) What is Vocational aim of education?

शिक्षाक कारिगरी लक्ष्य बलते कि बोझ ?

शिक्षाको व्यवसायिक उदेश्य लेख।

(f) Name any two non-formal agencies of education.

दुटल प्रथाविमुक्त शिक्षा संस्थानक नाम लेख।

शिक्षा को गैर-औपचारिकको दुईवटा उदाहरणहरू लेख।

(g) Who was the propounder of Basic Education?

बुनियादी शिक्षाक प्रवर्तक के ?

बुनियादी-शिक्षा कसले शुरु गरे?

(h) Mention two functions of a teacher.

शिक्षकक दुटल कार्य उल्लेख कर।

शिक्षकको दुईवटा भूमिकाहरू लेख।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. General Part-I Examination, 2020

EDUCATION

PAPER-II

Time Allotted: 1 Hour

Full Marks: 25

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Answer any **one** question

16×1 = 16

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै एकवटा प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस

1. What is educational psychology? Discuss the nature and scope of educational psychology. 4+6+6=16
শিক্ষাশ্রয়ী মনোবিজ্ঞান কি? শিক্ষাশ্রয়ী মনোবিজ্ঞানের প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা কর।
“শৈক্ষিক-মনোবিজ্ঞান” কে হো? यसको प्रकृति अनि परिधि वर्णन गर।
2. Discuss the needs and problems of adolescent period. What type of educational programmes should be taken for fulfilling the needs? 6+6+4=16
কৈশোরের চাহিদা ও সমস্যাগুলি আলোচনা কর। এই চাহিদাগুলি পূরণের জন্য কি ধরনের শিক্ষা কার্যক্রম প্রয়োজন?
किशोरावस्थाको आवश्यकता अनि समस्याहरू छलफल गर। यस अवस्थामा कस्तो प्रकार को शिक्षा किशोरहरूलाई लाभदायक हुन्छ?
3. Distinguish between classical and operant conditioning. Write the educational significance of operant conditioning. 10+6=16
প্রাচীন ও সক্রিয় অনুবর্তনের মধ্যে পার্থক্য লেখ। সক্রিয় অনুবর্তনের শিক্ষাগত তাৎপর্য লেখ।
शास्त्रीक अनि आपरेन्ट प्रत्याभुत माझ भेद लेख। आपरेन्ट प्रत्याभुतको शैक्षिक महत्त्व लेख।
4. Define Attention. Explain its characteristics. Discuss the relation between attention and interest. 4+4+8=16
মনোযোগের সংজ্ঞা দাও। এর বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর। আগ্রহ ও মনোযোগের মধ্যে সম্পর্ক সম্বন্ধে লেখ।
ध्यान के हो परिभाषा लेख। ध्यान को विशेषताहरू लेख। “ध्यान” अनि “चासो” माझ सम्बन्ध लेख।
5. Answer any **one** question from the following: 5×1 = 5
নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
कुनै एउटा प्रश्नको उत्तर लेख—
(a) Discuss the laws of learning of Thorndike.
थर्नडाइकेर शिक्षन सूत्रগুলि আলোচনা कर।
थर्नडाइकेको सिर्कार्को नियमहरू लेख।

(b) Discuss the physical and social developmental characteristics of childhood.

बाल्यकालेर् दैहिक ऒ सामाजिक बिकासेर् बेशिष्टाङ्गुलि आलौचना कर।

बिकासुको शारीरिक अनि सामाजिक विशेषताहरू "शिशुकाल" मा छलफल गर।

(c) What is insightful learning? Discuss the educational significance of Gestalt theory of learning.

अनुदृष्टिभूलक शिखन कि ? गेस्टाल्ट शिखनतद्धेर् शिखुगत तात्पर्य ब्याख्या कर।

अन्तरदृष्टि सिकाई भनेको के हो। "ग्यास्टल्ट" को शैक्षिक महत्वहरूको सिकाई क्षेत्रमा वर्णन गर।

6. Answer the following questions (any *four*):

1×4 = 4

निम्नलिखित चारुटि प्रश्नेर् उतुतर दाऒः

तलदिइएका चारुवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख—

(a) What is maturation?

परिणमन कि ?

परिपक्वता भनेको के हो ?

(b) What is psychology?

मनोबिज्ञान कि ?

मनोविज्ञान भनेको के हो ?

(c) Write the age limit of Infancy.

शैशुबकालेर् बयससीमा लेख।

बाल्यकाल को उमरको सीमा लेख।

(d) What is Transfer of learning?

शिखन सङ्गालन कि ?

सिकाई का सरुवा भन्नाले के बुझिन्छ ?

(e) Mention three basic emotions.

तिनटि प्राथमिक प्रस्फोभ उल्लेख कर।

कुनै तीनवटा आधारभूत भावनाहरू लेख।

(f) What is interest?

आग्रह कि ?

"चासु" भनेको के हो ?

(g) What is learning?

शिखन कि ?

"सिकाई" भनेको के हो ?

(h) Who are the Gestalt psychologists?

गेस्टाल्ट मनोबिद कारा ?

"ग्यास्टल्ट" मनोवैज्ञानिकहरू को को हुन् ?

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. General Part-I Examination, 2020

EDUCATION

PAPER-III

Time Allotted: 1 Hour

Full Marks: 25

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

Answer any one question

16×1 = 16

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै एकवटा प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस

1. Give an account of Buddhist system of education with special reference to the following: 4+4+4+4=16

(a) Aims (b) Curriculum (c) Methods of teaching (d) Discipline

নিম্নলিখিত বিষয়সমূহের উপর গুরুত্ব দিয়ে বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার বিবরণ দাও:

(ক) শিক্ষার লক্ষ্য (খ) পাঠক্রম (গ) শিক্ষণ পদ্ধতি (ঘ) নিয়মবদ্ধ প্রশিক্ষণ

“বৌদ্ধ-শিক্ষা” को छलफल गर्दै

(i) शिक्षा-उद्देश्य (ii) पाठ्यक्रम (iii) शिक्षण-पद्धती (iv) अनुशासन को वर्णन गर

2. Explain the main features of the educational system in Medieval India. 16

মধ্যযুগীয় ভারতের শিক্ষাব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।

मध्ययुगको शिक्षा प्रणालीको विशेष गुणहरू लेख।

3. Who were known as the Serampore Trio? Enumerate the contribution of Serampore trio in the field of Bengali language and literature, primary education and women education. 4+4+4+4=16

শ্রীরামপুর ত্রয়ী নামে কারা পরিচিত? বাংলা ভাষা ও সাহিত্যে, প্রাথমিক শিক্ষা এবং নারীশিক্ষা ক্ষেত্রে তাদের ভূমিকা আলোচনা কর।

श्रीरामपुर त्रयो कसलाई भनिन्छ? यसको योगदान बङ्गाली भाषा अनि साहित्य, बुनियादि शिक्षा अनि नारी शिक्षा मा वर्णन गर।

4. “The Wood’s Despatch was described as the Magna Carta of Indian Education.” — Justify this statement. 16

“ভারতীয় শিক্ষার ক্ষেত্রে উডের ডেসপ্যাচটি হল একটি ম্যাগনা কার্টা।” – বিশ্লেষণ কর।

“वूड-डिसप्याच” लाई भारतीय शिक्षाको म्यागना कार्टा भनिन्छ। उत्तर तथ्यलाई सफाई देउ।

5. Answer any one question from the following: 5×1 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

कुनै एउटा प्रश्नको उत्तर लेख—

- (a) What were the main features of Brahmanic system of education?

ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি?

ब्राह्मणीक शिक्षाको मुख्य विशेषताहरू लेख।

(b) Describe Taxila as a centre of Learning.

शिक्षाकेन्द्र हिसाबे तक्षशिलासं सम्बन्धे लेख।

“तक्षिला पढाई का सिकाई के केन्द्र हो” वर्णन गर।

(c) Write a note on Macaulay’s Minute.

म्याकलेस मिनिट सम्बन्धे लेख।

“म्याकुले-मिनट” वारे विख्यात लेख।

6. Answer the following questions (any **four**):

1×4 = 4

निम्नलिखित चारटि प्रश्नेर उत्तर दाओः

तलदिइएका चारवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख—

(a) What is Aparavidya?

अपराविद्या कि ?

अपारविद्या भनेको के हो ?

(b) What is Grant-in-aid?

ग्रान्ट-इन-एड कि ?

Grant-in-aid के हो ?

(c) The Charter Act of 1813 granted Rs. _____ for Indian Education.

भारतीय शिक्षाय चार्टर अक्ट 1813 Rs. _____ धर्य करी हयैछिल।

1813 को चार्टरएक्टले भारतीय शिक्षाको निम्ती _____ रुपिया प्रदान गरे।

(d) Who was the famous leader of Young Bengal?

इयंग बेङ्गलस प्रथान नेता के छिलेन ?

Young Bengal को ख्यातीप्राप्त नेता को थिए ?

(e) What is Ratna Sagar?

रत्नसागर कि ?

“रत्नासागर” भनेको के हो ?

(f) In which year was GCPI formed?

GCPI कत साले निर्मित हय ?

GCPI कुन सालमा गठन भयो ?

(g) What is gurukul system?

गुरुकुल प्रथा कि ?

“गुरु-कुल” भनेको के हो ?

(h) What was the medium of instruction in Brahmanic education?

ब्राह्मण्य शिक्षार शिक्षणेर माध्यम कि छिल ?

ब्राह्मण शिक्षा प्रणालीमा कुन भाषा-मा शिक्षा दिइन्थयो ?

—×—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. General Part-II Examination, 2020

EDUCATION

PAPER-IV

EDUCATION AND SOCIETY

Time Allotted: 1 Hour

Full Marks: 25

The figures in the margin indicate full marks.

Answer any *one* question

16×1 = 16

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কোন একটা প্রশ্নের উত্তর লেখুন।

1. Explain the characteristics of child-centric curricula? Explain the significance of co-curricular activities. 7+9=16
শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা কর। সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর গুরুত্ব আলোচনা কর।
শিশুকেন্দ্রিক পাঠ্যক্রমের বৈশিষ্ট্যবारे সহপাঠ্যক্রম গতিবিধির महत्वबारे विवेचना गर्नुहोस्।
2. What do you mean by discipline? Explain the need of discipline in and out of school. 6+10=16
शुद्धता बलते कि बोध ? शिक्षालयेर अशुद्धत ओ बहिर्भूत शुद्धतार प्रयोजनीयता व्याख्या कर।
'अनुशासन' भन्नाले के बुझिन्छ? पाठशाला-भित्र अनि बाहिर अनुशासनको महत्वबारे चर्चा गर्नुहोस्।
3. Write an essay on Tagore's Viswabharati. 16
रवीन्द्रनाथेर विश्वभारती सम्पर्के एकटि टिका लेख।
टैगोरको विश्वभारती सम्बन्धी एउटा निबन्ध लेखनुहोस्।
4. Discuss Froebel's contribution to educational practice. 16
शिक्षाक्षेत्रे फ्रयेबेलेर भूमिका व्याख्या कर।
शिक्षाको प्रतिपादनमा फ्रॉबेलको योगदानबारे उल्लेख गर्नुहोस्।
5. Answer any *one* question from the following: 5×1 = 5
निम्नलिखित ये-कानो एकटि प्रश्नेर उत्तर दओः
निम्नलिखित कुनै एउटा प्रश्नका उत्तर लेखनुहोस्—
(a) Discuss the merits and demerits of Basic Education.
बुनियादी शिक्षा सुविधा ओ असुविधा आलोचना कर।
बुनियादी शिक्षाको गुण अवगुणबारे चर्चा गर्नुहोस्।

- (b) Discuss the principles of curriculum construction.
পাঠ্যক্রম প্রণয়নের নীতিগুলি আলোচনা কর।
পাঠ্যক্রম নীতিহরুকা নির্মাণবারে চর্চা গর্নুহোস্।
- (c) Write a note on Human Resource Development.
মানব সম্পদ উন্নয়নের উপর একটি টীকা লেখ।
মানব সংসাধন বিকাশবারে টিপ্পণী গর্নুহোস্।

6. Answer any **four** of the following questions:

1×4= 4

নিম্নলিখিত যে-কোন **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

তল দিহুএকা **চারবটা** প্রশ্নহরুকা উত্তর লেখ—

- (a) What do you mean by education for leisure?
অবসর বিনোদনের শিক্ষা বলতে কি বোঝ ?
শৈক্ষিক অবকাশা ভন্নালে কে বুঝিন্ত ?
- (b) Define Curriculum.
পাঠ্যক্রমের সংজ্ঞা দাও।
পাঠ্যক্রমলারি পরিভাষিত গর্নুহোস্।
- (c) What is gift and occupation?
বৃত্তি ও উপহার কি ?
বৃত্তি অনি উপহার ভন্নালে কে বুঝিন্ত ?
- (d) What is the significance of reward and punishment in education?
শিক্ষাক্ষেত্রে পুরস্কার ও শাস্তির তাৎপর্য কি ?
শিক্ষামা পুরস্কার অনি দন্ড কো মহত্ব কে হো ?
- (e) What is free will?
মুক্ত শৃঙ্খলা কি ?
'মুক্ত আকাঙ্ক্ষা' কে হো ?
- (f) What is the relation between discipline and order?
শৃঙ্খলা ও আদেশের মধ্যে সম্পর্ক কি ?
অনুশাসন অনি আদেশামাল্ল কে কস্তী সম্বন্ধ চ ?
- (g) What do you mean by national integration?
জাতীয় সংহতি বলতে কি বোঝ ?
রাষ্ট্রীয় একবদ্ধতা ভন্নালে কে বুঝিন্ত ?
- (h) What do you mean by integral education?
Integral education বলতে কি বোঝ ?
অবিভাজ্য শিক্ষা ভন্নালে কে বুঝিন্ত ?

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. General Part-II Examination, 2020

EDUCATION
PAPER-V

Time Allotted: 1 Hour

Full Marks: 25

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

Answer any one question

16×1 = 16

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै एकवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. What are intelligence tests? Classify the different types of intelligence tests and point out their influences. 5+5+6
বুদ্ধির অভীক্ষা কি ? বুদ্ধির অভীক্ষাগুলির শ্রেণীবিন্যাস কর এবং সেগুলির প্রভাব উল্লেখ কর।
বৌদ্ধিক পরিক্ষণ কে কে হুন্ ? বিশিন্ণ প্রকারকা বৌদ্ধিক পরিক্ষণকো বর্গীকরণ গর্নুহোন্।
2. What is forgetting? Describe the causes of forgetting. 6+10
বিস্মৃতি কি ? বিস্মৃতির কারণগুলি বর্ণনা কর।
স্মৃতিলোপ কে হো ? স্মৃতিলোপকা কারণহরু কে কে হুন্ ?
3. What is meant by personality? Explain the trait-cum-type theory of personality. 6+10
ব্যক্তিত্ব কি ? ব্যক্তিত্বের ট্রেট-কাম-টাইপ তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর।
ব্যক্তিত্ব মন্থালে কে বুঞ্জিন্চ ? ব্যক্তিত্বকো আধারমা ফ্রন্ট কম টাইপ সিদ্ধান্তকো ব্যাখ্যা গর্নুহোন্।
4. Define emotion. Discuss the nature of emotion. Explain the importance of emotion in education. 3+6+7
প্রক্ষোভের সংজ্ঞা দাও। প্রক্ষোভের প্রকৃতি আলোচনা কর। শিক্ষাক্ষেত্রে প্রক্ষোভের গুরুত্ব আলোচনা কর।
भावनालाई परिभाषित गर्नुहोस्। भावनाका स्वरूपहरूको चर्चा गर्दै शिक्षा यसको महत्त्वबारे विवेचना गर्नुहोस्।
5. Answer any one question from the following: 5×1 = 5
निम्नलिखित ये-कोन एकटि प्रश्नर उततर दाओः
निम्नलिखित प्रश्नहरूमा कुनै एउटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस् –
(a) Explain the laws of habit formation.
अभ्यास गठनेर सूत्रगुलि व्याख्या कर।
स्वभाव निर्माणका नियमहरूबारे व्याख्या गर्नुहोस्।

- (b) Explain the projective techniques as a tool for measuring personality.
প্রতিফলন কৌশলের প্রকারভেদগুলি ব্যাখ্যা কর।
ব্যক্তিত্বলাই নির্ধারণ গর্নে প্রক্ষেপীয় তকনিককা উপার্দয় কে কে হুন্ ?

- (c) How can memory be improved?
স্মৃতিশক্তির উন্নয়ন কিভাবে সম্ভব ?
স্মৃতিলাই অঙ্গ উন্নত কসরী পার্ন সকিন্চ ?

6. Answer any **four** of the following questions:

1×4= 4

নিম্নলিখিত যে-কোন **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
তল দিইएका चारवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख-

- (a) TAT stands for _____.

TAT-এর পুরো কথা হল _____।

TAT (টি এ টী) কে কা নিম্নি হো _____।

- (b) Define rote memory.

যান্ত্রিক স্মৃতির সংজ্ঞা দাও।

স্মৃতিকো ভূমিকাবারে বিশ্লেষণ গর্নুহোস্।

- (c) What is inhibition?

প্রতিরোধ কি ?

নিষেধ কে হো ?

- (d) What is memory span?

স্মৃতির বিস্তার কি ?

মানসিক বর্ষ ভন্নালে কে বুঞ্জিন্চ ?

- (e) What is mental age?

মানসিক বয়স কি ?

স্মৃতি অবধি কে হো ?

- (f) What is performance test?

সম্পাদনী অভীক্ষা কি ?

প্রদর্শনমূলক পরিক্ষা কে হো ?

- (g) Define Personality.

ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দাও।

ব্যক্তিত্বলাই পরিমাণিত গর্নুহোস্।

- (h) Perception depends on _____.

প্রত্যক্ষণ _____ এর উপর নির্ভর করে।

অনুস্মৃতি নির্ভর গদর্চ _____।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. General Part-II Examination, 2020

EDUCATION

PAPER-VI

Time Allotted: 1 Hour

Full Marks: 25

The figures in the margin indicate full marks.

Answer any one question

16×1 = 16

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কুনৈ একবটা প্রশ্নকা উত্তর লেজ্জুহোস

1. Discuss the recommendations of Calcutta University Commission and add your comment. 12+4 = 16
কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা এবং নিজের মতামত দাও।
কলকতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনকো সিফারিসবারে চর্চা গর্দে আপনো মত্ প্রস্তুত গর্নুহোস্।
2. Discuss the main features of Basic Education Scheme. With special reference to the scheme, discuss the aims, curriculum and teaching-learning process. 6+10 = 16
বুনিয়াদী শিক্ষা পরিকল্পনার মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর। প্রসঙ্গত শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠ্যক্রম এবং শিক্ষা-শিখন পদ্ধতির উপর বিশেষভাবে আলোচনা কর।
শৈক্ষিক যোজনাকা বুনিয়াদী টাঁচা বারে চর্চা গর্দে যসকা লক্ষ্য পাঠ্যক্রম অধ্যয়ন অধ্যাপন প্রণালীবারে বিবেচনা গর্নুহোস্।
3. Write a brief essay on the recommendation of Radhakrishnan Commission on higher education in 1948. 16
১৯৪৮ উচ্চশিক্ষায় রাধাকৃষ্ণন কমিশনের উপর একটি রচনা লেখ।
সন ১৯৫৮ মা রাধাকৃষ্ণন কমিশনদ্বারা গরিএকো সিফারিসবারে এতটা নিবন্ধ লেজ্জুহোস্।
4. Write a note on the contribution made by Mudaliar Commission in the field of Indian education. 16
ভারতীয় শিক্ষায় মুদালিয়ার কমিশনের অবদান সম্পর্কে টীকা লেখ।
ভারতীয় শিক্ষাকো ক্ষেত্রমা মুদালিয়ার কমিশনকো যোগদানবারে এতটা লেখ প্রস্তুত গর্নুহোস্।
5. Answer any one question from the following: 5×1 = 5
নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
নিম্নলিখিত প্রশ্নকা কুনৈ এতটা উত্তর লেজ্জুহোস্ –
(a) Write a note on National policy on Education 1986. 5
১৯৮৬-র জাতীয় শিক্ষানীতির উপর একটি টীকা লেখ।
রাষ্ট্রীয় শিক্ষা নীতি ১৯৮৬ বারে এতটা লেখ লেজ্জুহোস্।

- (b) Write down the main recommendation of Kothari Commission regarding school curriculum and Higher education. 5

উচ্চশিক্ষা এবং স্কুল শিক্ষার পাঠ্যক্রম সম্পর্কে কোঠারি কমিশনের সুপারিশগুলি লেখ।

उच्च शिक्षा एवं पाठशालाका पाठ्यक्रमको निम्ति 'कोठारी कमिशन' द्वारा गरिएको सिफारिसबारे चर्चा गर्नुहोस्।

- (c) Discuss the educational development in primary education after independence in India. 5

ভারতবর্ষে স্বাধীনতার পরবর্তীকালে প্রাথমিক শিক্ষার বিকাশ সম্পর্কে আলোচনা কর।

स्वतन्त्रतोत्तर भारतमा प्राथमिक शिक्षाको विकास सम्बन्धी विवेचना गर्नुहोस्।

6. Answer any **four** of the questions: 1×4 = 4

ये-कोन चारटि प्रश्नो उततर दाओः

तल दिइएका चारवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख-

- (a) Which Commission recommended the Rural university?

कोन कमिशन ग्रामीण विश्वविद्यालयको सुपारिश करेन ?

ग्रामीण विश्वविद्यालय कसले Commission सिफारिस गरेका हुन् ?

- (b) Who suggested three language formula?

त्रि-भाषा सूत्र के सुपारिश करेछिलेन ?

'त्रिभाषिक सूत्र' कसको सुझाव मानिन्त ?

- (c) Who was the Chairperson of Hunter Commission?

हन्टर कमिशनको चेयरपर्सन के छिलेन ?

'हन्टर कमिशन' अध्यक्ष को हुन् ?

- (d) What is Nai Talim?

नई तालिम कि ?

नई तालिम के हो ?

- (e) What is B-Course as suggested by Hunter Commission?

हन्टर कमिशनको सुपारिश अनुसार बि-कोर्स कि ?

हन्टर कमिशन द्वारा अनुमोदित B-कोर्स के हो ?

- (f) Write any one characteristic of Naboday Vidyalaya.

नवोदय विद्यालयको एकटि वैशिष्ट्य लेख।

नवोदय विद्यालयको कुनै एउटा वैशिष्ट्यबारे चर्चा गर्नुहोस्।

- (g) What is School Cluster?

'विद्यालय गुच्छ' कि ?

विद्यालय समूह के हो ?

- (h) What is "Operation Blackboard"?

अपारेशन ब्ल्याकबोर्ड कि ?

अपरेसन (Blackboard) ब्ल्याकबोर्ड के हो ?

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. General Part-III Examination, 2020

EDUCATION

PAPER-VII

Time Allotted: 1 Hour 30 Minutes

Full Marks: 50

The figures in the margin indicate full marks.

*The word limit mentioned below against each question to be strictly followed by the students:
1 mark-20 words / 3 marks-50 words / 4 marks-60 words / 5 marks-100 words / 6 marks-150 words /
8 marks-220 words / 10 marks-300 words / 12 marks-325 words / 16 marks-425 words.*

GROUP-A

Answer any one question from the following

নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै एउटा प्रश्नको उत्तर लेख

1. Write the meaning of evaluation. Discuss the scope and importance of evaluation in education. 4+6+6=16

মূল্যায়নের অর্থ লেখ। শিক্ষাক্ষেত্রে মূল্যায়নের পরিধি এবং গুরুত্ব আলোচনা কর।

मूल्यांकनको माने लेख। मूल्यांकनको स्कोप अनि महत्वबारे शिक्षा क्षेत्रमा छलफल गर।

2. What are objective type of questions? Draw a broad classification of such questions with examples. 4+12=16

নৈর্ব্যক্তিকধর্মী প্রশ্ন কাকে বলে? উদাহরণযোগে বিভিন্ন প্রকারের নৈর্ব্যক্তিকধর্মী প্রশ্ন আলোচনা কর।

अबजेविट्ठम प्रश्नहरू के के हुन्? यसप्रकारको प्रश्नहरू को उदाहरण सहित बर्गीकरण गर।

3. What are the measures of central tendency? Calculate mean, median and mode of the following distribution: 3+5+5
+3=16

কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপগুলি কি কি? নিম্নলিখিত পরিসংখ্যা বিভাজনটির Mean, Median এবং Mode নির্ণয় করঃ

केन्द्रीय झुकावको उपायहरू के हुन्? अर्थ, मादी अनि ढाँचा को तलदिएका अङ्कहरू बाट गणना गर।

Score : 95-99 90-94 85-89 80-84 75-79 70-74 65-69 60-64 55-59

स्कोर

f : 1 2 6 9 16 10 7 3 1

N=55

4. What are the measures of variability? Calculate SD, AD and QD from the following data: 3+5+3
+5=16
- বিষমতার পরিমাপগুলি কি কি ? নিম্নলিখিত পরিসংখ্যা বিভাজনটির SD, AD এবং QD নির্ণয় কর।
পরিবর্তনীয়তাको उपायहरू के के हुन् ? SD, AD अनि QD को तलदिएका अङ्क हुरुबाट गणना गर।

Score :	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	20-24	15-19
स्कोर								
<i>f</i> :	8	5	7	11	4	9	3	5

GROUP-B

Answer any *one* question from the following

निम्नलिखित ये-कोन एकटि प्रश्नर उत्तर दाओ

कुनै एउटा प्रश्नको उत्तर लेख

5. What is adjustment mechanism? Explain different types of adjustment mechanism. 4+12=16
- संगतिविधान काके बले ? विभिन्न प्रकार संगतिविधान पद्धतिर व्याख्या दाओ।
समायोजना संयन्त्र भनेको के हो ? यसको थरी वा प्रकारहरू व्याख्या गर।
6. What do you mean by guidance? Discuss the scope of guidance. 6+10=16
- निर्देशना बलते कि बोबा ? निर्देशनार परिधि आलोचना कर।
निर्देशन भन्नाले के बुझिन्छ ? निर्देशनको परिधिहरू व्याख्या गर।
7. Write an essay on 'Vocational guidance'. 16
- वृत्तिमूलक निर्देशना सश्रुके प्रबन्ध रचना कर।
व्यवसायिक निर्देशन माथी निबन्ध लेख।
8. Distinguish between directive and non-directive counselling. Mention the personal and professional qualities of a good counsellor. 8+4+4=16
- प्रत्यक्ष ओ अप्रत्यक्ष परामर्शदानेर मध्ये पार्थक्य निर्णय कर। एकजन दक्ष परामर्शदातार व्यक्तिगत ओ पेशागत गुणबलीगुलि आलोचना कर।
निर्देशक अनि गैर निर्देशक सल्लाह माझ भेद लेख। व्यवसायिक अनि व्यक्तिगत सल्लाहकार को गुणहरू लेख।

GROUP-C

9. Answer any *one* question from the following: 10×1 = 10
- निम्नलिखित ये-कोन एकटि प्रश्नर उत्तर दाओः
कुनै एउटा प्रश्नको उत्तर लेख -
- (a) Distinguish between counselling and guidance.
- निर्देशना ओ परामर्शदानेर मध्ये पार्थक्य लेख।
निर्देशन अनि सल्लाह माझ भेद लेख।

- (b) Discuss the factors affecting mental health.
मानसिक स्वास्थ्य प्रभावकगुलि आलोचना कर।
मानसिक स्वास्थ्यको कारकहरू व्याख्या गर।
- (c) Compute SD of the following scores:
निम्नलिखित परिसंख्या विभाजनটির SD निर्णय करः
तलदिएका अङ्कहरूबाट SD को गणना गर।
50, 41, 30, 59, 70, 81, 54, 35, 55, 75
- (d) Distinguish between standardised and non-standardised test.
आदर्शयित ओ अनादर्शयित अभिष्कार मध्ये पार्थक्य निर्णय कर।
मानकीकृत अनि गैर मानकीकृत परीक्षण माझ भेद लेख।
- (e) Discuss about tools and techniques of evaluation.
मूल्यायनेर कौशल ओ उपकरणगुलि आलोचना कर।
मूल्यांकनको उपकरण अनि प्रविधिहरू छलफल गर।
- (f) Discuss the role of parents and peers in preventing maladjustment.
अपसंगति दूरीकरणे अभिभावक एवं बन्धुर भूमिका आलोचना कर।
अनैक्य रोकथाममा अभिभावक र सहकर्मीको भूमिका छलफल गर।
- (g) Write a note on Interest Inventory.
आग्रह अभिष्का सम्बन्धे टीका लेख।
“चासो सूची” बारे नोट लेख।
- (h) What are the characteristics of adjustment?
संगतिविधानेर वैशिष्ट्यगुलि कि कि ?
समायोजनको विशेषताहरू लेख।

GROUP-D

10. Answer/Fill in the blanks any *eight* from the following: 1×8 = 8
निम्नलिखित आँटि प्रश्नगुलि उतर दाओ / शून्यस्थान पूरण करः
दिइएका आठवटा प्रश्नहरूको उत्तर देउ –
- (a) Examination is a part of _____.
परीष्का हल एकटि _____।
परीष्का _____ को भाग वा अङ्ग हो।
- (b) Write the formula of ρ (rho).
 ρ (rho)-एर सूत्रटि लेख।
 ρ (rho)-को सूत्र लेख।
- (c) What is reliability?
निर्भरयोग्यता कि ?
विश्वसनीयता भनेको के हो ?

(d) Mention two uses of Ogive.

Ogive-र दुटि ब्यवहार लेख।

ओजाइभको दुइवटा प्रयोगहरू लेख।

(e) What is Case study?

केस स्टाडि कके बले ?

प्रकरण वा मामला अध्ययन भनेको के हो ?

(f) What do you mean by mental hygiene?

मानसिक स्वास्थ्यविज्ञान बलते कि बोझ ?

मानसिक सरसफाई भनेको के हो ?

(g) What is anecdotal record?

अ्यानैकडोटल रेकर्ड कके बले ?

“ऐन्सीडोटल रेकर्ड” भनेको के हो ?

(h) The best measure of Central tendency is _____.

केन्द्रीय प्रवणतार परिमाणेपर उक्कृष्ट परिमाण हल _____।

केन्द्रीय झुकावको परिमाणको _____ श्रेष्ठ उपाय हो।

(i) What is rating scale?

रेटिंग स्केल कके बले ?

“रेटीङ्ग स्केल” भनेको के हो ?

(j) Write two merits of interview.

साम्काङ्कार पद्धतिर दुटि सुविधा लेख।

अन्तर्वार्ता को दुइवटा योग्य गुणहरू लेख।

(k) What are the different types of validity?

यथार्थतार विभिन्न प्रकारगुलि लेख।

बैधताको प्रकारहरू के के हुन् ?

(l) What is group counselling?

दलगत परामर्शदान कके बले ?

समूह-सल्लाह के हो ?

—x—