



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2022

**CC13-PHILOSOPHY**

**ANALYTIC PHILOSOPHY-II**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.  
All symbols are of usual significance.*

**SECTION-I**

1. Answer any **four** of the following: 3×4 = 12
- (a) What does Russell mean by Reality? 3
- (b) Why does Russell reject Berkeley's conception of Reality? 3
- (c) What do you mean by sense-data? 3
- (d) Do external conditions such as light determines shape our knowledge concerning the nature of object? 3
- (e) When a philosophical contemplation takes the form of science? 3
- (f) Define the term 'metaphysics' following Ayer. 3

**SECTION-II**

2. Answer any **four** of the following: 6×4 = 24
- (a) What, according to Russell, is the relation between sense data and physical object? 6
- (b) Distinguish between appearance and reality with suitable example following Russell. 6
- (c) Explain in brief, following Russell, the role of sensation in the formation of knowledge about the world. 6
- (d) Explain after Russell, the difference between Science and Philosophy. 6
- (e) Why for Russell, metaphysical statements are not like poetic statements? 6
- (f) Explain the nature of 'verification principle' after A. J. Ayer. 6

**SECTION-III**

**Answer any *two* of the following**

12×2 = 24

3. Make a distinction between “knowledge by acquaintance” and “knowledge by description” after Russell. In this connection mention the importance of this two types of knowledge in our life. 6+6 = 12
4. What does Russell mean by description? What are the main importance of descriptive knowledge? Discuss in brief following Russell. 2+10 = 12
5. What, according to Russell, is the value of philosophy? 12
6. Write a note on rejection of metaphysics as a meaningful discourse following Ayer. 12

—x—



'সম্যানো মনঃ সমিতি: সমানী'

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2022

**CC14-PHILOSOPHY**

**APPLIED ETHICS**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.  
All symbols are of usual significance.*

**SECTION-I**

1. Answer any **four** of the following questions: 3×4 = 12
- (a) Write a definition of Applied ethics. 3
  - (b) What do you mean by Euthanasia? 3
  - (c) What are the basic human right? 3
  - (d) What do you mean by feminism? 3
  - (e) What do you mean by ecology? 3
  - (f) Is suicide morally acceptable? 3

**SECTION-II**

2. Answer any **four** of the following questions: 6×4 = 24
- (a) What are the principle of deep ecological ethics? 6
  - (b) Write a note on moral status of the fetus following Peter Singer. 6
  - (c) What are the causes of suicide? 6
  - (d) Write a note on “Discrimination on the basis of race”. 6
  - (e) Write a note on man-nature relationship. 6
  - (f) Write a note on liberal feminism. 6

**SECTION-III**

**Answer any two of the following questions**

**12×2 = 24**

- 3. Write a note on emergent of Applied ethics. 12
- 4. Explain different types of Euthanasia with examples. 12
- 5. Discuss the subject-matter of the declaration of Human rights. 12
- 6. Explain the classification of feministic movements with purposes and function of each. 12

—x—



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Programme 6th Semester Examination, 2022

**DSE1/2-P2-PHILOSOPHY**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.  
All symbols are of usual significance.*

**The question paper contains paper GROUP-A and GROUP-B.  
The candidates are required to answer any *one* from *two* Groups.  
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

**GROUP-A / বিভাগ-ক / खण्ड-क**

**SOCIAL AND POLITICAL PHILOSOPHY**

**সমাজ ও রাষ্ট্রদর্শন**

1. Answer any **four** questions from the following: 3×4 = 12
- निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए  
निम्नलिखित যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ  
तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्
- (a) What do you mean by Social Class? 3  
‘सामाजिक वर्ग’ से आप क्या समझते हैं ?  
सामाजिक श्रेणी बलते कि बोबाय ?  
सामाजिक श्रेणी भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (b) What is meant by intermediate group? 3  
‘मध्यवर्ती समूह’ से क्या तात्पर्य है ?  
‘अन्तर्वर्ती गौष्ठी’ बलते कि बोबाय ?  
‘मध्यवर्त समूह’ भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (c) What do you mean by Democracy? 3  
‘लोकतंत्र’ से क्या तात्पर्य है ?  
‘गणतन्त्र’ बलते कि बोबाय ?  
गणतन्त्र भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (d) What do you mean by the term equality? 3  
‘समानता’ से आप क्या समझते हैं ?  
‘समता’ शब्दটির অর্থ লেখ।  
समानता भन्नाले के बुझिन्छ ?

- (e) What do you mean by the term Society? 3  
'समाज' से क्या तात्पर्य है ?  
'সমাজ' বলতে কি বোঝায় ?  
समाज भन्नाले के बुझिन्छ ?

- (f) Is family a primary group? 3  
क्या 'परिवार' एक प्राथमिक समूह है ?  
পরিবারকে কি प्राथमिक गौणी बला যায় ?  
के परिवार एउटा प्राथमिक समूह हो ?

2. Answer any **four** questions from the following: 6×4 = 24  
निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए  
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ  
तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

- (a) Explain the nature and scope of social and political philosophy. 6  
राजनीतिक एवं सामाजिक दर्शन की प्रकृति और क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।  
সমাজ ও রাষ্ট্রদর্শনের প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা কর।  
सामाजिक अनि राजनीतिक दर्शनको प्रकृति अनि क्षेत्र व्याख्या गर्नुहोस्।

- (b) Distinguish between primary group and secondary group. 6  
प्राथमिक समूह एवं द्वितीयक समूह में भेद लिखिए।  
প্রাথমিক ও মাধ্যমিক গৌণীর মধ্যে পার্থক্যগুলি লেখ।  
प्राथमिक समूह अनि गौण समूह माझको भिन्नताहरू लेख्नुहोस्।

- (c) Briefly discuss the meaning and nature of Secularism. 6  
'धर्मनिरपेक्षता' के अर्थ और प्रकृति पर संक्षेप में चर्चा कीजिए।  
'ধর্মনিরপেক্ষতা'-এর অর্থ ও প্রকৃতি সংক্ষেপে আলোচনা কর।  
धर्मनिरपेक्षताका स्वरूप अनि अर्थको संक्षिप्त चर्चा गर्नुहोस्।

- (d) Critically discuss about the idea of justice. 6  
'न्याय की अवधारणा' पर आलोचनात्मक रूप से प्रकाश डालिए।  
'न्याय'-এর ধারণাটি সমালোচনাসহ লেখ।  
'न्याय को विचार' बारेमा समीक्षात्मक रूपमा चर्चा गर्नुहोस्।

- (e) Critically explain the impacts of caste system upon the society. 6  
समाज पर जाति व्यवस्था के प्रभाव की विवेचना कीजिए।  
সমাজে জাতিভেদ প্রথার প্রভাব সমালোচনাসহ লেখ  
समाजमा जाति व्यावस्थाको प्रभावलाई समीक्षात्मक रूपमा व्याख्या गर्नुहोस्।

- (f) Write a short note on 'Swaraj'. 6  
'स्वराज' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।  
'স্বরাজ' সম্পর্কে টীকা লেখ।  
स्वराजबारे एउटा संक्षिप्त टिप्पणी लेख्नुहोस्।

3. Answer any **two** questions from the following: 12×2 = 24  
 निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए  
 निम्नलिखित ये-कौन **दू** प्रश्नों के उत्तर लेखः  
 तलका कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्
- (a) What is meant by 'Community'? Critically discuss about the fundamental characteristics of 'Community'. 2+10 = 12  
 'समुदाय' से क्या समझते हैं ? 'समुदाय' की मूलभूत विशेषताओं की आलोचनात्मक विवेचना कीजिए।  
 'सम्प्रदाय' बलते कि बोझाय ? सम्प्रदायैर वैशिष्ट्यगुलि समालोचनासह आलोचना कर।  
 'सम्प्रदाय' भन्नाले के बुझनुहन्छ ? सम्प्रदायको आधारभूत विशेषताहरू समीक्षात्मक रूपमा चर्चा गर्नुहोस्।
- (b) What is meant by the term 'Freedom'? Critically discuss the idea of Freedom as a basic human right. 4+8 = 12  
 'स्वतंत्रता' से क्या तात्पर्य है ? एक बुनियादी मानव अधिकार के रूप में स्वतंत्रता की अवधारणा पर आलोचनात्मक विवेचन कीजिए।  
 'स्वाधीनता' शब्दটির अर्थ लेख। मौलिक मानवाधिकार हिसाबे स्वाधीनता বিষয়টি समालोचनासह आलोचना कर।  
 स्वतन्त्रता का अर्थ के हो ? स्वतन्त्रताको विचार लाइ एउटा आधारभूत मानव अधिकार जसै समीक्षात्मक रूपमा चर्चा गर्नुहोस्।
- (c) What is meant by the term 'Class'? Distinguish between class and caste. Critically discuss about the fundamental characteristics of class. 2+4+6 = 12  
 'वर्ग' से क्या तात्पर्य है ? 'वर्ग' एवं 'जाति' में अंतर लिखिए। 'वर्ग' की आधारभूत विशेषताओं की विवेचना कीजिए।  
 'श्रेणी' बलते कि बोझाय ? श्रेणी ओ जातिर मध्ये पार्थक्यगुलि कि ? श्रेणीर मौलिक वैशिष्ट्यगुलि समालोचना सह लेख।  
 श्रेणी भन्नाले के बुझिन्छ ? श्रेणी अनी जाति माझको भिन्नताहरू लेखनुहोस् / श्रेणीको आधारभूत विशेषताहरू समीक्षात्मक रूपमा चर्चा गर्नुहोस्।
- (d) Critically discuss about Sarvodaya, after M. K .Gandhi. 12  
 गांधी के उपरांत 'सर्वोदय' पर आलोचनात्मक प्रकाश डालिए।  
 महात्मा गान्धीर सर्वोदय तत्त्वটি समालोचनासह लेख।  
 गांधीको सर्वोदय माथी समीक्षात्मक चर्चा गर्नुहोस्।

**GROUP-B / विभाग-ख / खण्ड-ख**

**PRACTICAL ETHICS**

**व्यवहारिक नीतिविद्या**

1. Answer any **four** questions from the following: 3×4 = 12  
 निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए  
 निम्नलिखित ये-कौन **चार** प्रश्नों के उत्तर लेखः  
 तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्
- (a) What is meant by practical ethics? 3  
 'व्यावहारिक नीतिशास्त्र' से क्या तात्पर्य है ?  
 व्यवहारिक नीतिविद्या बलते कि बोझाय ?  
 व्यावहारिक नीतिशास्त्र भन्नाले के बुझिन्छ ?

- (b) Is suicide a moral crime according to Kant? 3  
 क्या कांट के अनुसार आत्महत्या एक नैतिक अपराध है ?  
 কান্টের মতে আত্মহত্যা কি নৈতিক অপরাধ ?  
 कान्ट अनुसार के आत्महत्या नैतिक अपराध हो ?
- (c) What do you mean by the term ecology? 3  
 'पारिस्थितिकी' से क्या तात्पर्य है ?  
 'বাস্তুতন্ত্র' বলতে কি বোঝায় ?  
 पारिस्थितिकी भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (d) What do you mean by human rights? 3  
 'मानव अधिकार' से आप क्या समझते हैं ?  
 'মানবাধিকার' বলতে কি বোঝায় ?  
 मानव अधिकार भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (e) What is meant by the term Medical-Ethics? 3  
 'चिकित्सीय नीतिशास्त्र' से क्या तात्पर्य है ?  
 চিকিৎসা-নীতিতত্ত্ব কি ?  
 चिकित्सा नीतिशास्त्र भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (f) What is meant by the term Caste? 3  
 'जाति' से क्या तात्पर्य है ?  
 'জাতি' শব্দটির অর্থ লেখ।  
 जाति शब्द को अर्थ के हो ?

2. Answer any **four** questions from the following: 6×4 = 24  
 निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए  
 নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ  
 तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्
- (a) Write a note on Deep-ecology. 6  
 'गहन पारिस्थितिकी' पर टिप्पणी लिखिए।  
 'গভীর বাস্তুতন্ত্র' বিষয়ে টীকা লেখ।  
 गहन पारिस्थितिकीबारेमा टिप्पणी लेख्नुहोस्।
- (b) Critically discuss the impacts of caste-system upon human society. 6  
 मानव समाज पर 'जाति व्यवस्था' के प्रभाव की विवेचना कीजिए।  
 মানব সমাজে জাতিভেদ প্রথার কু-প্রভাবগুলি লেখ।  
 जाति व्यवस्थाको समाजमा प्रभाव समीक्षात्मक रूपमा चर्चा गर्नुहोस्।
- (c) What is meant by Feminism? Critically discuss about the nature and role of first wave feminist movement. 2+4 = 6  
 'नारीवाद' से क्या समझते हैं ? प्रथम-तरंग नारीवादी आन्दोलन की प्रकृति एवं भूमिका पर प्रकाश डालिए।  
 'নারীবাদ' বলতে কি বোঝায় ? প্রথম ধারার নারীবাদী আন্দোলন বিষয়ে সমালোচনাসহ লেখ।  
 नारीवाद भन्नाले के बुझिन्छ ? नारीवादी आन्दोलनका पहिलो लहरको स्वभाव अनि भूमिकाको चर्चा समीक्षात्मक रूपमा गर्नुहोस्।

- (d) Explain the value of foetal life following Peter Singer. 6  
 पीटर सिंगर के अनुसार भ्रूण के मूल्य का विवेचना कीजिए।  
 पिटर सिंगर अनुसार भ्रूण के जीवनको मूल्य व्याख्या गर्नुहोस्।  
 पिटर सिंगरको अनुसार भ्रूण जीवनको मूल्य व्याख्या गर्नुहोस्।
- (e) Critically discuss about the nature and scope of applied ethics. 6  
 'व्यावहारिक नीतिशास्त्र' की प्रकृति एवं क्षेत्र की आलोचनात्मक विवेचना कीजिए।  
 प्रायोगिक नीतिविद्यार प्रकृति ओ परिधि आलोचना कर।  
 लागू नैतिकताको स्वभाव अनि क्षेत्रको बारेमा समीक्षात्मक रूपमा चर्चा गर्नुहोस्।
- (f) What do you mean by religious discrimination? 6  
 'धार्मिक भेदभाव' से आप क्या समझते हैं ?  
 धर्मीय बैषम्य बलते कि बोबा ? आलोचना कर।  
 धार्मिक अन्याय भन्नाले के बुझिन्छ ?

3. Answer any *two* questions from the following: 12×2 = 24  
 निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए  
 निम्नलिखित ये-कौन दुई प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्  
 तलका कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

- (a) What do you mean by Euthanasia? Distinguish between Voluntary and Non-Voluntary Euthanasia. Is Euthanasia morally permissible? 3+6+3 = 12  
 'इच्छामृत्यु' से क्या तात्पर्य है ? 'स्वैच्छिक इच्छामृत्यु' एवं 'अनैच्छिक इच्छामृत्यु' में भेद लिखिए। क्या 'इच्छामृत्यु' नैतिक रूप से स्वीकार्य है ?  
 कृपाहत्या बलते कि बोबाय ? ऐच्छिक ओ अनैच्छिक कृपाहत्यार मध्ये पार्थक्यगुलि लेख। कृपाहत्या कि नैतिकभावे समर्थनयोग्य ?  
 इच्छामृत्यु भन्नाले के बुझिन्छ ? स्वैच्छिक अनि अस्वैच्छिक इच्छामृत्यु-माझको भिन्नता लेख्नुहोस्।
- (b) Critically discuss about the nature and scope of Environmental Ethics. 12  
 'पर्यावरणीय नीतिशास्त्र' की प्रकृति एवं क्षेत्र पर आलोचनात्मक प्रकाश डालिए।  
 परिवेशगत नीतिविद्यार प्रकृति ओ परिधि समालोचनासह लेख।  
 पर्यावरणीय नीतिशास्त्रको स्वभाव अनि क्षेत्रको बारेमा समीक्षात्मक चर्चा गर्नुहोस्।
- (c) Write a brief note on Human Rights. 12  
 'मानव अधिकार' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।  
 मानवाधिकार विषये संक्षिप्त टीका लेख।  
 मानव अधिकारबारेमा संक्षिप्त टिप्पणी लेख्नुहोस्।
- (d) What do you mean by the 'discrimination on the basis of sex'? Critically discuss the impact of such discrimination upon the society. 6+6 = 12  
 'लैंगिक भेदभाव' से आप क्या समझते हैं ? समाज पर इस तरह के भेदभाव से होने वाले प्रभाव की विवेचना कीजिए।  
 लिंगेतर भिन्नताते बैषम्य बलते कि बोबाय ? ऐइ धरनेर बैषम्य समाजेर उपर किरूप प्रभाव फेले समालोचनासह लेख।  
 लिंग अनुसार का भेदभाव को अर्थ के हो ? यस्तो भेदभावको समाजमा प्रभावको बारेमा समीक्षात्मक चर्चा गर्नुहोस्।





‘সম্যানো মন্ত্রঃ সমিতিঃ সমানী’

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2022

**DSE-P3-PHILOSOPHY**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.  
All symbols are of usual significance.*

**The question paper contains GROUP-A and GROUP-B.  
The candidates are instructed to choose any *one* from *two* Groups.  
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

**GROUP-A**

**INTRODUCTION TO FEMINIST PHILOSOPHY**

**SECTION-I**

1. Answer any *four* of the following: 3×4 = 12
- (a) What is Feminism? 3
  - (b) What is ethics of care? 3
  - (c) What are the features of ecofeminism? 3
  - (d) What do you mean by liberal feminism? 3
  - (e) Do you think that Transgender people can enjoy equal human rights in the society? 3
  - (f) What is Patriarchy? 3

**SECTION-II**

2. Answer any *four* of the following: 6×4 = 24
- (a) “One is not born a woman, one becomes one” — Who said this and why? 6
  - (b) Explain different waves of feminism. 6
  - (c) Write short essay on Transgender Human Rights. 6
  - (d) What are the demands placed by the National Organisation for Women (NOW) to the Republican and Democratic Party of United States of America? 6
  - (e) Point out the differences between Liberal and Radical view of feminism. 6
  - (f) Write a note on philosophical basis of feminism. Is there any distinction between ‘sex’ and ‘gender’? 3+3 = 6

**SECTION-III**

**Answer any *two* of the following**

12×2 = 24

3. Write an essay on liberal view of feminism. Do you agree with the liberalist approach towards feminism? 10+2=12

- |    |  |         |
|----|--|---------|
| 4. | Explain ecofeminism as one of varieties of feminist philosophy. Is ecofeminist necessarily feminist in nature? | 10+2=12 |
| 5. | “The personal is political” — Explain the statement. Does feminism subscribe this view?                        | 10+2=12 |
| 6. | Write an essay on the moral dimension of feminism.   | 12      |

### GROUP-B

#### PHENOMENOLOGY AND EXISTENTIALISM

##### SECTION-I

- |    |  |          |
|----|--|----------|
| 1. | Answer any <i>four</i> of the following:                                     | 3×4 = 12 |
|    | (a) What is meant by ‘Phenomena’ in Phenomenalism?                           | 3        |
|    | (b) What are the basic features of existentialism?                           | 3        |
|    | (c) What is ‘epoche’?  | 3        |
|    | (d) Briefly explain the differences between <i>Noema</i> and <i>Noesis</i> . | 3        |
|    | (e) What is phenomenological intuition?                                      | 3        |
|    | (f) How essence can be known according to Husserl?                           | 3        |

##### SECTION-II

- |    |   |          |
|----|---|----------|
| 2. | Answer any <i>four</i> of the following:  | 6×4 = 24 |
|    | (a) What is meant by ‘rigorous science’ according to Husserl? Explain the sense in which phenomenology is a rigorous science. | 3+3 = 6  |
|    | (b) Explain the concept of freedom in Sartre’s philosophy.  | 6        |
|    | (c) Explain the existential thesis “ <i>Existence precedes essence</i> ”.   | 6        |
|    | (d) What does Sartre mean by ‘Choice’? Discuss.   | 6        |
|    | (e) What do you mean by existentialists style of philosophizing? Discuss.   | 6        |
|    | (f) Write a note on the concept of ‘Epoche’.  | 6        |

##### SECTION-III

##### Answer any *two* of the following

- |    |   |           |
|----|---|-----------|
|    |   | 12×2 = 24 |
| 3. | Explain Husserl’s thesis of intentionality. How far is Husserl indebted to Brentano in formulating his theory of intentionality? Discuss. | 8+4=12    |
| 4. | Write a note on the existentialists’ concept of ‘Bad Faith’.  | 12        |
| 5. | Explain Sartre’s view of consciousness in the light of the distinction of ‘Being-in-itself’ and ‘Being-for-itself’.                       | 12        |
| 6. | What is “Phenomenological Reduction” — State briefly. Is Phenomenological Reduction a method?   | 10+2 = 12 |

—x—



সমানো মনঃ সমিতি: সমানী

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2022

**DSE-P4-PHILOSOPHY**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.  
All symbols are of usual significance.*

**The question paper contains GROUP-A and GROUP-B.  
The candidates are instructed to choose any *one* from *two* Groups.  
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

**GROUP-A**

**CONTEMPORARY INDIAN PHILOSOPHY**

**SECTION-I**

1. Answer any *four* of the following: 3×4 = 12
- (a) What is the literal meaning of the term “Humanism”? 3
- (b) What does Rabindranath Tagore mean by finite nature of man? 3
- (c) Define Religion following Swami Vivekananda. 3
- (d) What is Swaraj according to Gandhiji? 3
- (e) Is ahimsā a negative or positive aspect or both according to Gandhiji? 3
- (f) What is the meaning of the term ‘Satyagraha’ according to Gandhiji? 3

**SECTION-II**

2. Answer any *four* of the following: 6×4 = 24
- (a) Explain “Bhakti-Yoga” following Swamiji. 6
- (b) Write a short note on infinite aspect of man. 6
- (c) Discuss R. N. Tagore’s concept of ‘Mans Universe’. 6
- (d) What are the three stages of history of evolution of the creation of Universe? 6
- (e) What is Swaraj? Whether according to Gandhiji we have achieved Swaraj till today in its true sense? 2+4 = 6
- (f) What is Satyagraha? Discuss. 6

**SECTION-III**

**Answer any *two* of the following**

12×2 = 24

3. What is the basic principle of Universal Religion? How it can be applied in society? Is Universal Religion possible at all? 8+2+2=12
4. Explain briefly the concept of practical Vedanta of Swami Vivekananda. Is practical Vedanta practical at all? 10+2=12

5. Explain the view of R. N. Tagore “My world is given to a personal one by a personal Being”. 12
6. What is non-violence? Is non-violence a positive or negative word? Is there any role of Non-violence in individual life? What is the role of non-violence in social life? 3+3+3+3=12

## GROUP-B

### AESTHETICS

#### SECTION-I

1. Answer any **four** of the following: 3×4 = 12
- (a) What is *Hāsya* (laughter) *Rasa*? 3
- (b) In which *Critique* Kant discusses about aesthetic judgment? 3
- (c) Is aesthetic judgment subjective or objective according to Kant? 3
- (d) Name the book in which Plato discusses about aesthetics. 3
- (e) Who wrote *Nātyasāstra*? Write two lines about the content of this book. 3
- (f) What is the name of the first book of Croce on aesthetics? 3

#### SECTION-II

2. Answer any **four** of the following: 6×4 = 24
- (a) What according to Bharata is the definition of *Rasa*? Discuss. 6
- (b) Discuss in brief about Plato’s view upon art. 6
- (c) ‘*Dhvani* is the soul of *Kāvya*’— Explain this comment of Anandavardhan. 6
- (d) Discuss about the view of aesthetic experience as expressed in *Nātyasāstra*. 6
- (e) What does Kant mean by ‘Disinterested satisfaction’ in relation to art? Explain. 6
- (f) Discuss ‘Disinterested Satisfaction’ as aesthetic experience in brief. 6

#### SECTION-III

#### Answer any **two** of the following

3. Define Art as given by Croce. 12×2 = 24 12
4. What are the different kinds of *Rasa*? Discuss in brief. 12
5. What is aesthetic experience according to Abhinabagupta? Discuss. Is aesthetic experience metaphysical? 10+2=12
6. Explain Kant’s theory of aesthetic experience. Do you agree with Kant’s view? 10+2=12

—x—



'সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী'

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2022

**GE1-P2-PHILOSOPHY**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.  
All symbols are of usual significance.*

**SECTION-I / বিভাগ-ক / খণ্ড-ক**

1. Answer any **four** of the following questions: 3×4 = 12  
নিম্নলিখিত মেন্ কিনিহী চার প্রশ্ননোঁ কে উত্তর দীজিএ  
নিম্নলিখিত য়ে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ  
तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्
- (a) Transform the following into standard form categorical proposition: 1×3 = 3  
निम্নलिखित मानक रूप को निरपेक्ष तर्क-वाक्यों में परिवर्तित कीजिए  
निम্নलिखित बाक्यগুলিকে নিরপেক্ষ বচনে রূপান্তর করঃ  
दिइएका वाक्यहरूलाई मानक रूपमा परिवर्तन गर्नुहोस्
- (i) Roses are fragrant.  
गुलाब सुगंधित हैं।  
गोलाप सुगन्धी।  
गुलाब सुगन्धित छन्।
- (ii) Only members can use the front door.  
केवल सदस्य ही मुख्य द्वार का उपयोग कर सकते हैं।  
केवलमात्र सभ्यराई प्रधान दरजा ब्यवहार करते পারে।  
केवल सदस्य हरु मुख्य ढोका का उपयोग गर्न सक्छन्।
- (iii) Children are present.  
बच्चे उपस्थित हैं।  
शिशुरा उपस्थित।  
शिशुहरू उपस्थित छन्।
- (b) What are the two senses of 'or'? 3  
'or' (अथवा) शब्द के दो अर्थ क्या-क्या हैं ?  
'अथवा' शब्दটির দুটি অর্থ কি কি ?  
'अथवा' को दुईवटा तात्पर्य के के हुन् ?

- (c) Is categorical syllogism a deductive argument? Why? 3  
 क्या निरपेक्ष न्यायवाक्य एक निगमनात्मक युक्ति है ? क्यों ?  
 निरपेक्ष न्याय कि एकप्रकार अवरोह अनुमान ? केन ?  
 के निरपेक्ष न्यायवाक्य एक अवरोह तर्क हो ? किन ?
- (d) What does SP = 0 mean? 3  
 SP = 0 से क्या समझते हैं ?  
 SP = 0 बलते कि बोझाय ?  
 SP = 0 भन्नाले के बुझनहुन्छ ?
- (e) What is called undistributed middle in the categorical syllogism? 3  
 'अव्याप्त मध्यम पद दोष' से क्या तात्पर्य है ?  
 निरपेक्ष न्याये अव्याप्य हेतुदोष बलते कि बोझा ?  
 'अविताति मध्य' निरपेक्ष न्यायवाक्य मा के हुन् ?
- (f) When is an argument said to be invalid? 3  
 'युक्ति' कब अवैध हो जाती है ?  
 एकटि युक्तिके कखन अवैध बना हय ?  
 तर्क कहिले अवैध ठहर्छ ?

SECTION-II / विभाग-ख / खण्ड-ख

2. Answer any **four** of the following questions: 6×4 = 24  
 निम्नलिखित में किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए  
 निम्नलिखित ये-कोन चारटि प्रश्नेर उत्तर दाओः  
 तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्
- (a) Distinguish between deductive and inductive arguments with example. 3+3 = 6  
 आगमन और निगमन युक्तियों में सोदाहरण अंतर लिखिए।  
 उदाहरण सहयोगे अवरोह ओ आरोह युक्तिर मध्ये पार्थक्य निरूपण कर।  
 उदाहरणसहित 'अवरोह' अनि 'आरोह' माझको भिन्नता देखाउनुहोस्।
- (b) Explain with example, the fallacy of illicit major and illicit minor. 3+3 = 6  
 अनुचित वृहत् पद दोष एवं अनुचित लघु पद दोष में सोदाहरण अंतर लिखिए।  
 उदाहरण सहयोगे अव्याप्य साध्यदोष ओ अव्याप्य पक्षदोष आलोचना कर।  
 अवैध पददोष र अवैध साध्यदोषको उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस्।

- (c) Determine the validity or invalidity of the following arguments with the help of syllogistic rules: 3+3 = 6

न्यायवाक्य के नियम की सहायता से निम्नलिखित युक्तियों की वैधता एवं अवैधता का निर्धारण कीजिए –

न्याয়ের নিয়ম অনুসারে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা / অবৈধতা বিচার করঃ

न्यायबद्ध नियमको सहायताद्वारा दिइएको तर्कहरूको वैधतावा अवैधता निर्धारण गर्नुहोस्

- (i) AOO = 3rd figure

AOO = तृतीय आकृति

AOO = तृतीय संस्थान

AOO = तेस्रो आकृति

- (ii) Every artist aims at peace, because they are men and only men aim at peace.

प्रत्येक कलाकार शांति का लक्ष्य रखता है, क्योंकि वे मनुष्य हैं और केवल मनुष्य ही शांति का लक्ष्य रखते हैं।

প্রত্যেক শিল্পীই শান্তিকামী, কারণ তাঁরা মানুষ এবং একমাত্র মানুষই শান্তিকামী।

- (d) What is conversion? Why 'O' proposition cannot be converted? 2+4 = 6

'आवर्तन' से क्या तात्पर्य है ? क्यों 'O' तर्क-वाक्य को परिवर्तित नहीं किया जा सकता है ?

আবর্তন কাকে বলে ? 'O' বচনের আবর্তন সম্ভব নয় কেন ?

'आवर्तन' के हो ? किन 'O' प्रतिज्ञप्तिको आवर्तन सम्भव छैन ?

- (e) Use truth table to determine the following statement forms as tautology, self-contradictory or contingent. 3+3 = 6

सत्यता-सारणी की सहायता से निम्नलिखित तर्क-वाक्यों का पुनरुक्ति, आत्म-व्याघाती एवं आपातिक का निर्धारण कीजिए –

সত্যসারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত বচনাকারগুলির স্বতঃসত্যতা, স্বতঃমিথ্যা অথবা অনির্দিষ্টমানতা নির্ণয় কর।

सत्य सारणी सहायताद्वारा दिइएका वचनाकारहरूबाट द्विरुक्त स्वविरोधी अथवा सम्भाव्य निर्धारण गर्नुहोस्।

(i)  $[(q \vee p) \cdot (p \vee r)] \equiv [p \cdot (q \vee r)]$

(ii)  $q \equiv [p \vee (q \cdot p)]$

- (f) Explain 'contrary' and 'sub-contrary' opposition of proposition with example. 3+3 = 6

'विपरीतता' एवं 'अनुविपरीतता' का सोदाहरण विवेचन कीजिए।

উদাহরণ সহযোগে 'বিপরীত' ও 'অধীন-বিপরীত' বিরোধিতার পার্থক্য ব্যাখ্যা কর।

'विपरीत' र 'उप विपरीत' प्रतिज्ञप्तिको उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस्।

SECTION-III / বিভাগ-গ / খণ্ড-গ

Answer any two of the following questions

12×2 = 24

निम्नलिखित में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

तलका कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

3. What do you mean by 'distribution of term'? What terms are distributed in A, E, I, O propositions? Discuss with examples. 4+8 = 12

'पद व्याप्ति' से क्या तात्पर्य है ? A, E, I एवं O तर्क-वाक्यों की व्याप्तियों का सोदाहरण वर्णन कीजिए।

'পদের ব্যাপ্যতা' বলতে কি বোঝ ? A, E, I, O-এই চারটি বচনের কোন কোন পদ ব্যাপ্য তা উদাহরণসহ আলোচনা কর।

'पद-वितरण' भन्नाले के बुझनुहुन्छ ? A, E, I and O प्रतिज्ञप्तिहरूमा कुन पद/पदहरू वितरित/अवितरित छन् ? उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस्।

4. Use truth-table to determine the validity or invalidity of the following arguments: 3×4 = 12

सत्यता सारणी का उपयोग करते हुए निम्नलिखित युक्तियों की वैधता एवं अवैधता का निर्धारण कीजिए

সত্যসারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা অথবা অবৈধতা নির্ণয় করঃ

दिइएको तर्कहरूको वैधता वा अवैधता निर्धारण गर्न सत्य सारणी प्रयोग गर्नुहोस्

(i)  $(A \vee B) \supset (A \cdot B)$

$\sim A \vee B / \therefore A \cdot B .$

(ii)  $K \equiv L$

$K / \therefore L .$

- (iii) Either Ramesh is a doctor or a teacher. He is not a doctor; therefore, he is a teacher.

या तो रमेश डॉक्टर है या शिक्षक। वह डॉक्टर नहीं है, इसलिए वह शिक्षक है।

হয় রমেশ একজন ডাক্তার অথবা একজন শিক্ষক। সে ডাক্তার নয়, অতএব, সে একজন শিক্ষক।

- (iv) If the sky is clear, then we go to swimming. It is not the case that the sky is clear; so, we do not go to swimming.

यदि आसमान साफ रहेगा, तो हम तैरने जाएंगे। पर यदि आसमान साफ नहीं रहा, तो हम तैरने नहीं जाएंगे।

यदि आकाश परिष्कार থাকे, তাহলে সাঁতার কাটতে যাব। আকাশ পরিষ্কার নয়, তাই সাঁতার কাটতে যাব না।



5. What is obversion? What are the rules of obversion? Obvert the following: 3+3+3+3=12

'प्रतिवर्तन' से क्या तात्पर्य है ? 'प्रतिवर्तन' के नियम क्या हैं ? निम्नलिखित का प्रतिवर्तन कीजिए।

বিবর্তন কাকে বলে ? বিবর্তনের নিয়মগুলি কী কী ? নিম্নলিখিত বচনগুলির বিবর্তন কর।

'विवर्तन' के हो ? विवर्तनका नियमहरू के-के छन् ? निम्नलिखित लाई विवर्तन गर।

(i) Only children are happy.

केवल बच्चे खुश हैं।

শুধুমাত্র শিশুরাই সুখী।

केवल शिशुहरू सुखी छन्।

(ii) Some Indians are poet.

कुछ भारतीय कवि हैं।

কিছু ভারতীয় হন কবি।

केही भारतीय कवि छन्।

(iii) Reporters are present.

पत्रकार उपस्थित हैं।

সাংবাদিকগণ উপস্থিত।

पत्रकारहरू उपस्थित छन्।

6. Translate the following arguments into the standard forms and determine the validity or invalidity by means of Venn diagram. 4+4+4 = 12

'भेन-आकार' की सहायता से निम्नलिखित युक्तियों को मानक रूपों में परिवर्तित कीजिए एवं उनकी वैधता एवं अवैधता का निर्धारण कीजिए –

নিম্নলিখিত যুক্তিগুলিকে তর্কবিদ্যাসম্মত বচনে রূপান্তরিত করে ভেনচিত্রের মাধ্যমে বৈধতা বিচার কর।

दिइएको तर्कहरूलाई मानक रूपमा परिवर्तन गर्नुहोस् अनि भेन रेखाचित्रको सहायताद्वारा तिनीहरूको वैधताको जाँच गर्नुहोस्।

(i) He is too weak to walk.

वह चलने के लिए बहुत कमजोर है।

সে হাঁটার পক্ষে খুবই দুর্বল।

वह हिड्नु को लागी धेरै कमजोर छ।

(ii) Only thinkers are scientists, some scientists are novelists; therefore, some thinkers are novelists.

केवल विचारक वैज्ञानिक होते हैं, कुछ वैज्ञानिक उपन्यासकार होते हैं, इसलिए कुछ विचारक उपन्यासकार हैं।

केवलमात्र चिन्ताविदराई बैज्ञानिक। कोन कोन बैज्ञानिक उपन्यासिक, सूतरां, कोन कोन चिन्ताविद बैज्ञानिक।

केवल विचारकहरू वैज्ञानिक छन्, केही वैज्ञानिकहरू उपन्यासकारहरू छन्; त्यसैले केही विचारकहरू उपन्यासकार छन्।

(iii) AAA = 1st figure.

AAA = प्रथम आकृति।

AAA = प्रथम संस्थान।

AAA = पहिलो आकृति।

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2022

**SEC2-P2-PHILOSOPHY**

**CRITICAL THINKING**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.  
All symbols are of usual significance.*

**SECTION-I / বিভাগ-ক / खण्ड-क**

1. Answer any **four** questions of the following: 3×4 = 12
- निम्नलिखित में किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए  
निम्नलिखित যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ  
तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्
- (a) What is critical thinking? Give an example. 3  
'आलोचनात्मक चिंतन' से क्या तात्पर्य है ? उदाहरण दीजिए।  
'सविचार चिन्तन' (critical thinking) बलते कि बोधाय ? उदाहरण द्वा।  
'आलोचनात्मक सोचाइ' के हो ? एउटा उदाहरण दिनुहोस्।
- (b) What does R. B. Das mean by a philosopher? 3  
रासबिहारी दास का 'दार्शनिक' से क्या तात्पर्य है ?  
रासबिहारी दास 'दार्शनिक' बलते कि बुझियेछेन ? लेख।  
रासबिहारी दास अनुसार 'दार्शनिक' भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (c) What is Skepticism? 3  
'संदेहवाद' से क्या तात्पर्य है ?  
संशयवाद (Skepticism) बलते कि बोधाय ?  
शंकावाद के हो ?
- (d) What do you mean by illusory perception? 3  
'भ्रमक धारणा' से आप क्या समझते हैं ?  
'भ्रमप्रत्यक्ष' बलते कि बोधाय ?  
भ्रमपूर्ण प्रत्यक्ष भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (e) What type of cognition is Tarka? 3  
'तर्क' किस प्रकार का संज्ञान है ?  
'तर्क' कि प्रकारेर ज्ञान ? लेख।  
तर्क कुन प्रकारको अनुभूति हो ?

- (f) What are the three types of Katha mentioned in Nyaya Philosophy? 3  
'न्यायदर्शन' में उल्लेखित तीन कथाएं कौन-कौन सी हैं ?  
न्यायदर्शने उल्लिखित तिन प्रकारका कथा कि कि ?  
न्याय दर्शनमा लेखिएका तिन प्रकारका कथा के के हुन् ?

**SECTION-II / বিভাগ-খ / खण्ड-ख**

2. Answer any **four** questions of the following: 6×4 = 24  
निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए  
निम्नलिखित ये-कौन चारটি प्रश्नोंर उत्तर दाओः  
तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्
- (a) Distinguish between knowledge and consciousness. 6  
'ज्ञान' एवं 'चेतना' में अंतर लिखिए।  
'ज्ञान' ओ 'चेतना'-र मध्ये पार्थक्यगुलि आलोचना कर।  
ज्ञान अनि चेतना माझको भिन्नता गर्नुहोस्।
- (b) Do you think that knowledge is possible? If so, what kind of knowledge can we get in philosophy? 2+4 = 6  
क्या आपको लगता है कि 'ज्ञान संभव है ?' यदि हां, तो हम दर्शनशास्त्र में किस प्रकार का ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं ?  
तुमि कि मने कर ज्ञान संभव ? तहले दर्शने आमरा कि प्रकारका ज्ञान लाभ करि ?  
के ज्ञान संभव छ ? हो भने दर्शनशास्त्रमा कुन प्रकारको ज्ञान पाइन्छ ?
- (c) Make a difference between primary and secondary knowledge following R. B. Das. 6  
रासबिहारी दास के अनुसार प्राथमिक एवं द्वितीयक ज्ञान में क्या अंतर है ?  
रासबिहारी दास अनुसारके प्रधान (primary) ओ अप्रधान (secondary) ज्ञानेर पार्थक्यगुलि लेख।  
रासबिहारी दास अनुसार प्राथमिक अनि गौण ज्ञानको भिन्नता बनाउनुहोस्।
- (d) How is Jalpa different from Vāda? 6  
'वाद' एवं 'जलपा' में अंतर स्पष्ट कीजिए।  
वाद ओ जल्लेर मध्ये पार्थक्यगुलि कि कि ? लेख।  
जलपा वादबाट कसरि छुट्याउछ ?
- (e) Explain the lakshana of Vitanda as explained in Nyaya philosophy. 6  
न्यायदर्शन में उल्लेखित 'वितंडा' के लक्षणों का वर्णन कीजिए।  
न्यायदर्शन अनुसारके 'वितंडा'-र लक्षणगुलि आलोचना कर।  
न्याय दर्शन अनुसार वितान्डको लक्षण व्याख्या गर्नुहोस्।
- (f) Is Tarka a Promoter to a pramaṇa? 6  
न्यायदर्शन के अनुसार क्या 'तर्क' को प्रमाण-प्रवर्तक के रूप में परिगणित किया जा सकता है ?  
'तर्क' कि प्रमाणेर प्रवर्तक ? न्यायदर्शन अनुसारके आलोचना कर।  
के तर्क प्रमाणको प्रवर्द्धक हो ?

SECTION-III / বিভাগ-গ / খণ্ড-গ

Answer any *two* questions of the following

12×2 = 24

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

तलका कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

3. What is the utility of philosophy in our practical life? 12  
हमारे व्यावहारिक जीवन में दर्शन की क्या उपयोगिता है ?  
ব্যবহারিক জীবনে দর্শনের উপযোগিতা আলোচনা কর।  
व्यवहारिक जीवनमा दर्शनशास्त्र को उपयोगिता के हो ?
4. Distinguish between belief and knowledge following R. B. Das. 12  
रासबिहारी दास के अनुसार 'विश्वास' तथा 'ज्ञान' में क्या अंतर है ? विवेचन कीजिए।  
রাসবিহারি দাস অনুসরণে বিশ্বাস ও জ্ঞানের মধ্যে পার্থক্যগুলি আলোচনা কর।  
रासबिहारी दास अनुसार 'विश्वास' अनि 'ज्ञान' माझको भिन्नता लेख्नुहोस्।
5. Explain Samśaya following Nyaya Philosophy. 12  
न्यायदर्शन के अनुसार 'संशय' की व्याख्या कीजिए।  
ন্যায়দর্শন অনুসরণে 'সংশয়' আলোচনা কর।  
न्यायदर्शन अनुसार संशयको व्याख्या गर्नुहोस्।
6. What is Jalpa? Distinguish between Jalpa and Vitanda. 3+9 = 12  
'जलपा' से क्या तात्पर्य है ? 'जलपा' एवं 'वितंडा' में अंतर लिखिए।  
'জল্প' বলতে কি বোঝ ? জল্প ও বিতণ্ডার মধ্যে পার্থক্যগুলি লেখ।  
जलपा के हो ? जलपा अनि वितान्ड माझको भिन्नता लेख्नुहोस्।

—x—