

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 2nd Semester Examination, 2020

CC3-HISTORY

HISTORY OF INDIA-II

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

	Answer any three of the following questions preferably within 1000 words each	$20 \times 3 = 60$
1.	Throw light on the expansion of agrarian economy with special reference to the changing production relations between circa 300 BCE to 300 CE.	20
2.	Define Ashoka's Dhamma. How far was it responsible for the downfall of the Mauryas?	20
3.	Examine Samudragupta's relations with different categories of rulers and tribes in context to his policy of expansion.	20
4.	Discuss the extent of Harsha's empire and his administrative system.	20
5.	Discuss the changing position of women in the period of your study.	20
6.	Write an essay on the important features of Pallava and Chalukya art and architecture.	20

——×——



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2019-2020

DSC2-HISTORY

HISTORY OF INDIA FROM C. 300 TO 1206

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

The questions are of equal value. The figures in the margin indicate full marks.

Answer any three of the questions preferably within 1000 words each

 $20 \times 3 = 60$

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखें प्रत्येक 1000 शब्दों में

অনধিক ১০০০ শব্দের মধ্যে নিম্নলিখিত যে-কোনো *তিনটি প্রশ্নে*র উত্তর দাও

कुनै तीनवटा प्रश्नका उत्तर 1000 शब्दमा लेख्नुहोस्

1. Review the imperial policy of Samudragupta.

20

- समुद्रगुप्त के साम्राज्यवादी नीति की समीक्षा कीजिए।
- সমুদ্রগুপ্তের সাম্রাজ্যবাদী নীতির মূল্যায়ন কর।
- समुद्रगुप्तको साम्राज्यवादी नीतिबारे समीक्षा गर्नुहोस्।
- 2. Write an essay on the Tripartite struggle for the supremacy of Kannauj after Harshavardhan.

20

- हर्षवर्द्धन के मृत्यु के बाद कन्नौज के आधिपत्य के लिए हुए त्रिपक्षीय संधर्ष पर निबंध लिखें।
- হর্ষবর্ধনের পরবর্তীকালে কনৌজের উপর আধিপত্য স্থাপনের লক্ষ্যে ত্রিশক্তি সংগ্রামের উপর একটি প্রবন্ধ রচনা কর।
- हर्षवर्द्धनको मृत्युपिछ कन्नौजको आधिपत्यको निम्ति भएको त्रिपक्षीय सङ्घर्षबारे निबन्ध लेख्नुहोस्।
- 3. Discuss the socio-economic and cultural life under the Palas.

- पालकालीन सामाजिक, आर्थिक एवं सांस्कृतिक जीवन का वर्णन करें।
- পাল আমলের সামাজিক, অর্থনৈতিক ও সাংস্কৃতিক জীবন আলোচনা কর।
- पालवंशी राजत्वकालमा सामाजिक, आर्थिक र सांस्कृतिक जीवनबारे वर्णन गर्नुहोस्।

UG/CBCS/B.A./Programme/2nd Sem./History/HISDSC2/2020

- 4. Give an account of the development of literature during the Sangam Age. 20 संगमकाल में साहित्य के क्षेत्र में हुए विकास का वर्णन करें।

 ऋष यूर्णत সাহিত্যের বিকাশের উপর একটি প্রবন্ধ রচনা কর।

 सङगमकालमा साहित्यको क्षेत्रमा भएको विकासकार्यबारे चर्चा गर्नुहोस्।
- 5. Discuss the salient features of feudal system in Early Medieval India. 20 पूर्व मध्यकालीन भारत में सामन्तवादी व्यवस्था के प्रमुख विशेषताओं का वर्णन करें। थाक् प्रशुयूरा সামন্ততান্ত্ৰিক ব্যবস্থার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর। पूर्व मध्यकालीन भारतमा सामन्तवादी व्यवस्थाको प्रमुख विशेषताहरूको समीक्षा गर्नुहोस्।
- 6. What was the condition of North India on the eve of the Turkish invasion? 20 तुर्की आक्रमण की पूर्व संध्या पर उत्तरी भारत की स्थिति कैसी थी ?
 जूर्की आक्रमणपूर्व खाक्-काल উত্তর ভারতের অবস্থার পরিচয় দাও।
 तुर्की आक्रमणपूर्व उत्तरी भारतको अवस्थाबारे चर्चा गर्नुहोस्।

___x__



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 2nd Semester Examination, 2020

GE2-HISTORY

HISTORY OF INDIA (1193 – 1950)

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

The figures in the margin indicate full marks.

	Answer any three questions preferably within 1000 words each	$20 \times 3 = 60$
1.	Discuss the consolidation of the Delhi sultanate under Iltutmish.	20
2.	Critically assess the significance of the market and price regulations of Alauddin Khalji.	20
3.	Define the term Mansab. Examine the main features of the Mansabdari system and the reforms undertaken in the 17 th century in the Mansabdari system.	20
4.	What led to the introduction of the Permanent Settlement in Bengal? How did it affect the agrarian society of Bengal?	20
5.	Write an essay on the growth and development of the Indian National Congress from 1885 to 1905.	20
6.	Examine the contribution of Netaji Subhas Chandra Bose in the struggle for India's freedom.	20

___x___