



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 3rd Semester Examination, 2019

DSC-EDUCATION

SOCIOLOGICAL FOUNDATION OF EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.
All symbols are of usual significance.*

GROUP-A

বিভাগ-ক

खण्ड-क

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चारवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख

1. What is Tertiary group?
প্রগৌণ গোষ্ঠী কি ?
“टारसेरी समूह” भनेको के हो ?
2. What do you mean by Educational Sociology?
শিক্ষণশ্রয়ী সমাজবিজ্ঞান বলতে কি বোঝো ?
शैक्षिक समाजशास्त्र के हो ?
3. What is Social group?
সামাজিক গোষ্ঠী বলতে কি বোঝো ?
सामाजिक समूह भन्नाले के बुझिन्छ ?
4. Give two examples of Formal Agency of education.
শিক্ষণর প্রত্যক্ষ সংস্থার যে কোন দুটি উদাহরণ লেখো।
शिक्षाको औपचारिक एजेंन्सीको दुईवटा उदाहरण लेख।

5. What is the significance of Human Resource Development?

मानव सम्पद উন্নয়নের তাৎপর্য লেখো।

मानव स्रोत बिकास (HRD) को गुणत्व वा महत्व के हो ?

6. Write down any three provisions of education for Backward classes.

পিছিয়ে পড়া শ্রেণীর জন্য শিক্ষাক্ষেত্রে যে কোন তিনটি ব্যবস্থার উদাহরণ দাও।

शिक्षामा पछडिएको वा पछौटे वर्ग को निम्ती कुनै तीनवटा प्रावधानहरू लेख।

GROUP-B

বিভাগ-খ

खण्ड-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख

7. Describe the factors of social change.

সামাজিক পরিবর্তনের উপাদানগুলি বর্ণনা করো।

सामाजिक परिवर्तनका कारकहरू वर्णन गर।

8. Explain the relation between Education and Sociology.

শিক্ষাবিজ্ঞান এবং সমাজবিজ্ঞানের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করো।

शिक्षा अनि समाजशास्त्र माझ सम्बन्ध लेख।

9. Describe the role of family in the process of socialization.

সামাজিকীকরণের ক্ষেত্রে পরিবারের ভূমিকা আলোচনা করো।

समाजीकरण प्रक्रियामा परिवारको भूमिका वर्णन गर।

10. Write a note on Educational Provision for Women in Indian Society.

ভারতীয় সমাজে নারীদের জন্য শিক্ষার ব্যবস্থা আলোচনা করো।

भारतीय समाजमा महिला/नारीहरूको शैक्षिक प्रावधान बारे लेख।

11. What is Social mobility? What role does education play in social mobility?

সামাজিক গতিময়তা বলতে কি বোঝো ? সামাজিক গতিময়তার ক্ষেত্রে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করো।

"सामाजिक गतिशीलता" भनेको के हो ? शिक्षाको सामाजिक गतिशीलता माथी भूमिका लेख।

12. Discuss the problems of SCs and STs students in education.

शिक्षा क्षेत्रे तपसिली जाति ओ उपजातिर शिक्षार्थीदेर समस्यांशुलि आलोचना करे।

शिक्षामा अनुशुचित जाती (SC) अनि जनजाती (ST) विद्यार्थीहरूको समस्या वर्णन गर।

GROUP-C

विभाग-ग

खण्ड-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित थे-कोनो दुटि प्रश्नेर उत्तर दाओ

कुनै बुर्हुवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख

13. Discuss the scope of educational sociology. Explain the concept of educational sociology and sociology of education. 6+6
- शिक्षाशरी समाजविज्ञानेर परिधि आलोचना करे। शिक्षाशरी समाजविज्ञान एवं शिक्षा समाजतत्वेर धारणाटि व्याख्या करे।
- Educational sociology को परिधि विस्तार गर्द। Educational sociology अनि sociology of education को अवधारणाको विवरण गर।
14. Describe the main features of primary and secondary social groups. 6+6
- प्राथमिक गौष्ठी एक गौष्ठीर प्रधान वैशिष्ट्यांशुलि आलोचना करे।
- प्राथमिक समूह अनि माध्यमिक समूह को विशेषताहरू लेख।
15. What is social change? Describe the characteristics of social change. Write about education as an instrument of social change. 2+4+6
- सामाजिक परिवर्तन कि ? सामाजिक परिवर्तनेर वैशिष्ट्यांशुलि आलोचना करे। शिक्षाके सामाजिक परिवर्तनेर हातियार हिसावे व्याख्या करे।
- समाज-परिवर्तन / Social change भनेको के हो ? यसको विशेषताहरू वर्णन गर। शिक्षा समाज परिवर्तन को साधन माथी विवरण गर।
16. Define Culture. Discuss the role of education in culture. What is meant by cultural lag? 2+8+2
- संस्कृतिर संज्ञा दाओ। संस्कृतिर क्षेत्रे शिक्षा भूमिका आलोचना करे। संस्कृतिर पश्चात्सुखीनता बलते कि बोको ?
- संस्कृतिलाई परिभाषित गर। शिक्षा को संस्कृतिमाथी भूमिका वर्णन गर। सामाजिक पछौटे भन्नाले के बुझिन्छ ?



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 3rd Semester Examination, 2019

GE3-EDUCATION

PAPER-I

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

**The question paper contains GE3A and GE3B.
The candidates are required to answer any *one* from *two* courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

GE3A

LIFELONG LEARNING AND EDUCATION

GROUP-A

Answer any *four* questions

3×4 = 12

1. Define lifelong learning. 3
2. Mention three programmes on lifelong learning conducted by NLM. 3
3. What is Adult Education? 3
4. Write three characteristics of lifelong learning. 3
5. Write any three problems of lifelong learning. 3
6. Write three roles of NGO in the progress of adult education. 3

GROUP-B

Answer any *four* questions

6×4 = 24

7. Discuss the development of lifelong learning in ancient and medieval India. 3+3
8. What are the differences between Lifelong learning and Adult Education? 6
9. Explain the historical background of lifelong learning. 6
10. Write a short note on NLM. 6
11. Write a brief account on NAEP. 6
12. Explain the prospects of lifelong learning. 6

GROUP-C

Answer any *two* questions

12×2 = 24

13. Explain the development of lifelong learning in Post-Independent India. 12
14. Explain National Adult Education Programme organised by Government of India. 12
15. Discuss different teaching methods for lifelong learning. 12
16. Explain the main points of lifelong learning according to eleventh Five Year Plan. 12

GE3B

GENDER AND SOCIETY

GROUP-A

Answer any four questions

3×4 = 12

1. Define gender stereotype.
2. What do you mean by 'sex'?
3. What do you mean by girl friendly school?
4. Write the importance of gender relationship matrix.
5. How does region play a vital role in social differentiation among women in education?
6. Mention the differences between gender and sex.

GROUP-B

Answer any four questions

6×4 = 24

7. Write a note on gender identity and gender role. 3+3
8. How social differentiation is seen among women in educational context by caste and religion? 6
9. How the concept of gender has been reflected in the present curriculum as well as in the text books of West Bengal Higher Secondary Education System? 6
10. What do you mean by single-sex-schooling? Write the importance of single-sex-schooling. 2+4
11. Discuss the social constructions of gender. 6
12. Discuss the role of education in empowering girls. 6

GROUP-C

Answer any two questions

12×2 = 24

13. Discuss the approaches of teacher during teaching various curricular subjects to promote gender equality. 12
14. Write the government initiative and policies for women empowerment in India. 12
15. What do you mean by Gender Bias? How gender biases are frequently seen in urban and rural family as well as in school? 3+9 = 12
16. What do you mean by gender discrimination? How does the education system in the school manage the gender discrimination problems? 4+8 = 12

— x —



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours/Programme 3rd Semester Examination, 2019

SEC1-EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.
All symbols are of usual significance.*

The question paper contains SEC-1A and SEC-1B. Candidates are required to answer any *one* from the two SECTIONS and they should mention it clearly on the Answer Book.

SEC-1A

STATISTICAL ANALYSIS / EDUCATIONAL STATISTICS

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any five questions from the following

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও
তলকা কুনি পূঁচ প্রশ্নকো উত্তর লেখুহোস্

1. Which is the most reliable measure of central tendency?

কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপের সবচেয়ে নির্ভরযোগ্য পরিমাপ কোনটি?
কেন্দ্রীয় প্রবৃত্তিকো প্রমুখ বিশ্বাসনীয় উপায়হরু কুন হো?

2. What is Parametric Test?

Parametric Test কি?
পারমেট্রিক (Parametric) জাঁচ মনেকো কে হো?

3. 10, 10, 9, 2, 1, 10, 8, 1, 10 — indentify the mode.

10, 10, 9, 2, 1, 10, 8, 1, 10 — মোড চিহ্নিত করো।

10, 10, 9, 2, 1, 10, 8, 1, 10 — কো মোড (প্রকার) চিহ্নিত গনুহোস্।

4. Write down the formula for Percentile Point.

Percentile Point -এর সূত্র লেখ।

Percentile Point को निम्ति सूत्र लेख्नुहोस्।

5. Write any one use of range.

প্রসারের যে কোন একটি ব্যবহার লেখ।

विविधताका कुनै एउटा प्रयोगबारे लेख्नुहोस्।

6. What is coefficient of correlation?

সহগতির সহগাত্ত কি ?

गुणाङ्कको परस्पर सम्बन्ध के हो ?

7. What do you mean by Central Tendency?

কেন্দ্রীয় প্রবণতা বলতে কি বোঝ ?

केन्द्रीय प्रवृत्ति (Central Tendency) भन्नाले के बुझिन्छ ?

8. What is AD?

AD कि ?

AD भनेको के हो ?

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any *three* questions from the following

5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै तीन प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

9. Calculate AD from the following data:

5

AD নির্ণয় কর:

दिइएका मात्राबाट AD गणना गर्नुहोस्।

48, 39, 28, 57, 68, 70, 55, 35.

10. Calculate Median from the following data:

5

মধ্যমান নির্ণয় কর:

दिइएका मात्राबाट Median (मीडियन) गणना गर्नुहोस्

20, 10, 12, 15, 25, 18, 14, 35, 40, 38.

11. What are the characteristics of Normal Probability Curve? 5
 স্বাভাবিক সম্ভাবনার লেখচিত্রের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি?
 साधारण सम्भाव्य बक्ररेखा को विशेषताहरू के-करता छन् लेख्नुहोस्।
12. Point out the uses of Non-Parametric Test. 5
 Non-Parametric Test -এর ব্যবহারগুলি নির্দেশ কর।
 'Non-Parametric Test' को प्रयोगका बुँदाहरू चिह्नित गर्नुहोस्।
13. What are the properties of mean and median? 3+2
 গড় এবং মধ্যমানের ধর্মগুলি কি কি?
 सम्पत्तिहरूका अभिप्राय र मध्यस्थहरू के-करता छन् लेख्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ

Answer any two questions from the following

10×2 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

তলকা কুনে দুईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

14. Compute coefficient of correlation using Rank Difference Method and interpret the result. 8+2
 Rank Difference Method অবলম্বনে সহগতির সহগাঙ্ক নির্ণয় কর এবং ফলাফলের তাৎপর্য উল্লেখ কর।
 गुणाङ्कको परस्पर सम्बन्ध प्रायोगिक स्तरको विभिन्न उपाय र परिणाम बारे छलफल गर्नुहोस्।

Individual व्यक्ति	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Score (x)	72	58	69	82	63	74	72	85	68	62
Score (y)	61	55	56	58	52	53	54	51	57	60

15. Compute Mode :

10

ভূমিষ্ঠক নির্ণয় করঃ

मोड गणना गर्नुहोस् -

Score	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74
f	3	3	4	6	6	14	9
Score	75-79	80-84	85-89	90-94			
f	8	2	4	1			

16. What do you mean by SD? Mention any three uses of SD. Compute SD from the following data: 2+3+5

SD বলতে কি বোঝ ? SD-এর যে কোন তিনটি ব্যবহার উল্লেখ কর। SD নির্ণয় করঃ

SD भन्नाले के बुझिन्छ ? तलका तथ्याङ्कका आधारमा SD को प्रयोगका कुनै तीनवटा बुँदाहरू लेख्नुहोस्।

Score	95-99	90-94	85-89	80-84	75-79	70-74	65-69
f	1	2	4	5	8	10	6
Score	60-64	55-59	50-54	45-49	40-44		
f	4	4	2	3	1		

17. What do you mean by Quartile Deviation? Compute Q.D. 2+8

Quartile Deviation বলতে কি বোঝ ? Q.D. নির্ণয় কর।

Quartile Deviation भन्नाले के बुझिन्छ ? Q.D. गणना गर्नुहोस्।

Score	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54
f	5	11	26	10	8

SEC-1B

COMPUTER APPLICATION

GROUP-A / विभाग-क / समूह-क

Answer any five questions from the following 1×5=5

निम्नलिखित ये-कোন पाँचटि प्रश्नर उत्तर दीओ

तलका कुनै पाँचवटा प्रश्नहरूका उत्तर लेख्नुहोस्

1. What is MS Word? 1

MS Word कि ?

MS Word (एम. एस. वर्ड) भनेको के हो ?

2. What is Word Art? 1

Word Art कि ?

Word Art भनेको के हो ?

3. How do you apply Themes in MS Word? 1

MS Word -এ Themes कि भावे प्रयोग करबे ?

विषयवस्तुहरू MS Word मा तपाईं कस्तो प्रकारले लागू गर्नु हुन्छ ?

4. How do you insert pictures in MS Word? 1
 MS Word -এ ছবি কি করে ইনসার্ট করবে ?
 ইন্সার্ট পিক্চার এম. এস. বর্ডমা কসরী বুড্রিন্চ যা দেখিন্চ ?
5. What is Template? 1
 Template কি ?
 Template কে হো ?
6. Name the file formats that can be added to Power Point. 1
 Power Point -এ কোন কোন ফাইল ফর্মাটি ব্যবহার করা যায় ?
 পাवर পোইন্টমা যোগ কর্ন সাকিনে ফাইল ফরম্যাটসকো নাম লেখ্নুহোস্।
7. Which key can be used to view slide show in Power Point? 1
 Power Point -এ slide show দেখার জন্য কোন key ব্যবহার করা হয় ?
 পাवर পোইন্টমা দৃশ্য দেখাওঁদা কুন চাহিঁ চাবী (কী) প্রয়োগ কর্ন সাকিন্চ ?
8. What does Ctrl + I mean? 1
 Ctrl + I বলতে কি বোঝ ?
 Ctrl + I মন্বালে কে বুড্রিন্চ ?

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any *three* questions from the following

5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও
 তলকা প্রশ্নহরুগ্ঘে কুন তীনঘটা প্রশ্নকো উত্তর লেখ্নুহোস্।

9. Write down the steps to compare Documents in MS-Word.
 MS Word -এ Documents তুলনা করার পর্যায়গুলি লেখ।
 MS Word কা compare প্রমাণ-পত্রহরুকা স্তর বাবেমা লেখ্নুহোস্।
10. Write down the process of basic editing.
 Basic Editing -এর প্রক্রিয়াগুলি লেখ।
 বেসিক এডিটিংকা তরিকা (তরীক) বাবে জে জান্দগ্গী লেখ্নুহোস্।

11. What are the steps followed to merge and protect the documents in MS Word?

MS Word -এ Documents Protect এবং Merge করার পর্যায়গুলি লেখ।

एम. एस. वर्डमा Merge र Protect प्रमाण पत्रका स्तरहरूको कस्ता छन्।

12. How do you insert graphics in MS Power Point?

Power Point -এ Graphics किভাবে इनसर्ट করা হয় ?

एम. एस. पावर प्वाइन्टमा इनसर्ट ग्राफिक्स (graphics) कस्ता हुन्छ, बुझाएर लेख्नुहोस्।

13. How do you work with tables in MS Word?

MS Word-এ tables নিয়ে किভাবে काज करबे ?

एम. एस. वर्डमा टेबल्ससँग कसरी कार्य गरिन्छ, लेख्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

Answer any two questions from the following

10×2 = 20

निम्नलिखित से-कোন दुई प्रश्नर उत्तर दाओ

तल दिइएका प्रश्नहरूको मध्ये कुनै दुईवटाको उत्तर लेख्नुहोस्

14. Write notes on the following:

5+5=10

(a) Printing and Publishing in MS Word

(b) Uses of sounds in MS Power Point.

टाका लेखः

(क) MS Word -ए प्रिन्टिं एवं पब्लिशिं

(ख) MS Power Point -ए sounds-एर बावहार।

टिप्पणी लेख्नुहोस् :

(क) एम. एस. वर्डमा प्रिन्टिं र पब्लिशिं।

(ख) एम. एस. पावर प्वाइन्टमा ध्वनिको प्रयोग।

15. What are the uses of Themes and Layouts?

5+5=10

Themes एवं Layouts -एर बावहारगुलि कि कि ?

Themes र Layouts का प्रयोगहरू के-कस्ता छन् लेख्नुहोस्।

16. Write down the steps you follow while working with Desktop Publishing, and Mail Merge by using MS Word. 5+5=10

Desktop Publishing এবং Mail Merge-এর পর্যায়গুলি লেখ।

एम. एस. वर्ड द्वारा डेक्सटप पब्लिसिङ र मेल Merge सँग तपाईं कार्य गर्दा के कस्ता स्तरहरू अपनाउनु हुन्छ, लेख्नुहोस्।

17. Write down a note on the features of MS Power Point. 10

MS Power Point-এর বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।

एम. एस. पावर प्वाइन्टको विशेषता बारेमा एउटा गहकिलो टिप्पणी लेख्नुहोस्।

—x—