



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 4th Semester Examination, 2022

CC8-EDUCATION

INCLUSIVE EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

GROUP-A

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

1. Define Inclusive Education.
2. Write down the full form of the PWD Act and Mention its year of implementation.
3. What do you mean by Remedial Help?
4. Mention any three principles of Inclusion.
5. Mention any three infrastructural facilities for an ideal Inclusive School.
6. What do you mean by differentiating instruction?

GROUP-B

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

7. Write about the need of Inclusive Education.
8. Discuss about the development of attitude for inclusion.
9. Write a short note on Team Teaching.
10. Enumerate the role of teacher in an Inclusive Classroom.
11. Describe the process of Peer Tutoring.
12. How can social skills for Inclusion be developed?

GROUP-C

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

13. Explain the concept of inclusion. In this regard write down the recommendations made in the PWD Act. 4+8
14. Point out the importance of positive behaviour for Inclusion. How can these be developed? 6+6
15. Discuss in detail the process of Cooperative Learning. 12
16. Write about the infrastructural requirement for an ideal inclusive school. 12

—x—



'সমানো মন্ত্রঃ সমিতিঃ সমানী'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 4th Semester Examination, 2022

CC9-EDUCATION

EDUCATIONAL MANAGEMENT AND ADMINISTRATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

GROUP-A

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

1. What do you mean by macro planning?
2. Mention any three objectives of NAAC.
3. Write the composition of UGC.
4. Mention the components of leadership.
5. Mention any three important qualities of supervisor.
6. Write the characteristics of laissez-faire type of educational management.

GROUP-B

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

7. Explain the needs of educational management.
8. What are the factors affecting managerial behaviour of teachers : Institutional?
9. Discuss the functions of educational administration.
10. Explain different types of educational planning.
11. Write the functions of NCTE in relation to Teacher Education.
12. Explain the nature of leadership in educational management.

GROUP-C

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

13. Discuss the meaning, needs and steps of educational planning. 3+4+5 = 12
14. Define supervision. Write the differences between supervision and inspection. Explain the significance of supervision in education. 3+4+5 = 12
15. Discuss the meaning, nature and scope of Educational Management. 2+5+5 = 12
16. Discuss the functions of UGC and NAAC. 6+6 = 12

—×—



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 4th Semester Examination, 2022

CC10-EDUCATION

HISTORY OF EDUCATION IN POST-INDEPENDENT INDIA

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

GROUP-A

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

1. What do you mean by Preamble of the Indian Constitution?
2. Write down the provision of education as mentioned in Article 15 of the Indian Constitution.
3. Who was the Chairperson of the University Education Commission (1948-49) and Secondary Education Commission (1952-53)?
4. Write down the full form of SCERT and WBUTTEPA.
5. Point out any three objectives of Human Rights Commission.
6. What do you mean by Common School System?

GROUP-B

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

7. Describe the features of RTE Act, 2009.
8. What should be the aims of education according to Secondary Education Commission (1952-53)?
9. Critically analyse the report of Ashoke Mitra Commission (1991-92).
10. Write down the functions of DIET.

11. Enumerate the features of Human Rights Act, 1993.
12. Write down the functions of SCERT.

GROUP-C

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

13. Write down the recommendations of Indian Education Commission (1964-66) regarding
(a) Structure of the education system.
(b) Curriculum at the secondary stage. 6+6
14. Discuss in detail recommendations made by:
(a) Ramamurti Committee (1990-91)
(b) Janardhan Reddy Committee (1992) 6+6
15. Write about the various articles on education in the Indian constitution. 12
16. Explain the nature and significance of Human Rights Education. 6+6

—×—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2022

DSC1/2-P4-EDUCATION
HISTORICAL FOUNDATION OF EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

GROUP-A / বিভাগ-ক / समूह-क

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. What are the 'A-Course' and 'B-Course' as proposed by Hunter Commission?
हन्टर कमिशन द्वारा प्रस्तावित 'A-Course' एवं 'B-Course' क्या है ?
हन्टर कमिशन प्रस्तावित 'A-Course' एवं 'B-Course' कि?
हन्टर कमिसनद्वारा प्रस्तावित 'A-Course' र 'B-Course' भन्नाले के बुझिन्छ ?
2. What is 'Downward Filtration Theory'?
डाउनवार्ड फिल्ट्रेशन थ्योरी क्या है ?
छुईये पड़ा नीति कि ?
'डाउनवार्ड फिल्ट्रेशन थ्योरी' भन्नाले के बुझिन्छ ?
3. What is 'Three Language Formula' as proposed by Kothari Commission?
कोठारी कमिशन द्वारा प्रस्तावित 'त्रिभाषा सिद्धान्त' क्या है ?
कोठारी कमिशन प्रस्तावित 'त्रिभाषा सूत्र' कि ?
कोठारी कमिसनद्वारा प्रस्तावित 'त्रिभाषा सूत्र' के हो ?
4. Write the significance of Bengal Renaissance.
बंगाल पुनर्जागरण (Renaissance) का महत्व बताइए।
বাংলার নবজাগরণের গুরুত্ব লেখ।
बङ्गाल पुनर्जागरणको महत्व बताउनुहोस्।

5. What is School Complex?
कस्कॅल परिसर (School Complex) क्या है ?
स्कुल जेाट कि ?
स्कूल परिसर भन्नाले के बुझिन्ठ ?
6. Mention three aims of Higher Education as recommended by the Radhakrishnan Commission (1948-49).
राधाकृष्णन द्वारा अनुशांसित उच्च शिक्षा के तीन लक्ष्य बताइए।
राधाकृष्णन कमिशनर सुपारिश अनुसारे उच्चशिक्षार तिनटि लक्ष्य उल्लेख कर।
राधाकृष्णन कमिसनद्वारा अनुशांसित उच्च शिक्षाका तीनवटा उद्देश्य बताउनुहोस्।

GROUP-B / विभाग-ख / समूह-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

निम्नलिखित ये-कौन चारटि प्रश्नर उतर दाओ

कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

7. Write the recommendation of Hunter Commission on primary education.
प्राथमिक शिक्षा के संदर्भ में हंटर कमिशन की अनुशांसा (recommendation) की चर्चा कीजिए।
प्राथमिक शिक्षा सम्पर्के हन्टर कमिशनर सुपारिशगुलि लेख।
प्राथमिक शिक्षाको सन्दर्भमा हन्टर कमिसनको अनुशांसाबारे चर्चा गर्नुहोस्।
8. Write the significance of Charter Act of 1813.
1813ई. के चार्टर ऐक्ट का महत्व बताइए।
1813 सालेर सनद आहिनैर तात्पर्य लेख।
'चार्टर ऐक्ट 1813' का विशेषताहरू बताउनुहोस्।
9. Mention the characteristics of Bengal Renaissance.
बंगाल पुनर्जागरण (Renaissance) की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
बांग्लार नवजागरणेर बैशिष्ट्यगुलि उल्लेख कर।
बङ्गाल पुनर्जागरणका प्रमुख विशेषताहरू बताउनुहोस्।
10. Mention the important recommendation of Revised NEP-1992.
संशोधित NEP-1992 के महत्वपूर्ण अनुशांसा (recommendation) का उल्लेख कीजिए।
संशोधित जातीय शिक्षानीतिर (1992) गुरत्त्वपूर्ण सुपारिशगुलि उल्लेख कर।
संशोधित नयाँ शिक्षा नीति 1992 का अनुशांसाहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्।

11. Write the main recommendation of the Indian University Commission 1902.

भारतीय विश्वविद्यालय कमिशन 1902 की मुख्य अनुशांसाओं की चर्चा कीजिए।

১৯০২ সালের ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনের প্রধান সুপারিশগুলি লেখ।

भारतीय विश्वविद्यालय कमिसन 1902 का प्रमुख अनुशांसाबारे विवचना गर्नुहोस्।

12. Write the recommendation of Ashoke Mitra Commission.

अशोक मित्र कमिशन की अनुशांसा का उल्लेख कीजिए।

প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কে অশোক মিত্র কমিশনের সুপারিশগুলি লেখ।

अशोक मित्र कतिसनका अनुशांसाहरूको चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ / समूह-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

13. Write the recommendation of Wood's Despatch. Mention the limitation of Wood's Despatch. 8+4

Wood's Despatch की अनुशांसा लिखिए। Wood's Despatch की सीमाओं को रेखांकित कीजिए।

Wood's Despatch -এর সুপারিশগুলি লেখ। Wood's Despatch -এর সীমাবদ্ধতাগুলি উল্লেখ কর।

Wood's Despatch का अनुशांसाहरू उल्लेख गरेर यसका सीमाहरू बताउनुहोस्।

14. Discuss the recommendation of Kothari Commission with special reference to 3+3+3+3

(i) Aims and objectives of Education

(ii) Structure of Education

(iii) Curriculum

(iv) Examination System

निम्नलिखित विशेष संदर्भों में कोठारी कमिशन की अनुशांसा का उल्लेख कीजिए –

(i) शिक्षा का लक्ष्य एवं उद्देश्य

(ii) शिक्षा की संरचना (Structure)

(iii) पाठ्यक्रम (Curriculum)

(iv) परीक्षा प्रणाली (Examination System)

निम्नलिखित विशेष दिकुणुलि सम्पर्के कोठारी कमिशनर सुपारिशुलि आलोचना करः

- (i) शिक्षार लक्ष्य ओ उद्देश्य
- (ii) शिक्षार काठामो
- (iii) पाठ्यक्रम
- (iv) परीक्षा व्यवस्था।

निम्नलिखित सन्दर्भहरुमा कोठारी कमिसन का अनुशांसाहस्को उल्लेख गर्नुहोस् –

- (i) शिक्षाका उद्देश्य
- (ii) शिक्षाको संरचना
- (iii) पाठ्यक्रम
- (iv) परीक्षा प्रणाली

15. Discuss the recommendation of National Policy on Education (1986) regarding Operation Blackboard and Navodaya Vidyalayas. 6+6

ऑपरेशन ब्लैकबोर्ड एवं नवोदय विद्यालय के संदर्भ में राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 की अनुशांसा (recommendation) की चर्चा कीजिए।

अपारेशन ब्ल्याकबोर्ड एवं नवोदय विद्यालय सम्पर्के जातीय शिक्षानीति (१९८७)-एर सुपारिशुलि आलोचना कर।

अपरेशन ब्ल्याकबोर्ड र नवोदय विद्यालय को सन्दर्भमा राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 की अनुशांसाको चर्चा गर्नुहोस्।

16. Mention the causes of National Education Movement and why it's failure? 6+6

राष्ट्रीय शिक्षा आन्दोलन के कारणों को स्पष्ट कीजिए। यह आन्दोलन क्यों असफल हुआ ? बताइए।

जातीय शिक्षा आन्दोलनर कारणगुलि उल्लेख कर एवं केन एई आन्दोलन ब्यर्थ हयैछिल ?

'राष्ट्रीय शिक्षा आन्दोलन' का कारणहरु स्पष्ट पार्दै यसको असफलताका कारणहरु पनि उल्लेख गर्नुहोस्।

—x—