



'সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 6th Semester Examination, 2022

CC13-EDUCATION
CURRICULUM STUDIES

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

GROUP-A

Answer any four questions

3×4 = 12

1. Define the term curriculum.
2. Differentiate between curriculum and syllabus.
3. What do you mean by curriculum framework?
4. What are the different types of curriculum theories?
5. What do you mean by curriculum evaluation?
6. What do you mean by co-curricular activities?

GROUP-B

Answer any four questions

6×4 = 24

7. Write in detail the philosophical determinants of curriculum.
8. Discuss briefly the principles of curriculum construction.
9. Explain the importance of curriculum evaluation.
10. Write about the psychological basis of curriculum.
11. Analyse the importance of co-curricular activities in curriculum.
12. Briefly describe the scope of curriculum.

GROUP-C

Answer any two questions

12×2 = 24

13. Explain the functions of curriculum. Write about the different types of curriculum. 4+8
14. Write about NCF, 2009. 12
15. Distinguish between Formative and Summative evaluation of curriculum. Write down their advantages and disadvantages. 4+4+4
16. Explain in detail any one Technical Model of curriculum theory. 12

—x—



'সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2022

CC14-EDUCATION

EDUCATIONAL RESEARCH

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

GROUP-A

Answer any four questions

3×4 = 12

1. What is the meaning of the term research?
2. What do you mean by Action Research?
3. What is a sample?
4. What are qualitative data?
5. What is inferential statistics?
6. What is Experimental Research?

GROUP-B

Answer any four questions

6×4 = 24

7. Write a short note on need of research in education. 6
8. Explain with examples — Applied Research. 3+3
9. Write about the purpose of review of related literature. 6
10. Explain with examples dependent and independent variables. 3+3
11. Point out the characteristics of a good interview. 6
12. Point out the characteristics of a good research problem. 6

GROUP-C

Answer any *two* questions

12×2 = 24

- | | | |
|-----|--|-----|
| 13. | Write about the different sources of knowledge in research. | 12 |
| 14. | Discuss in detail the nature of research hypothesis. Write about the various types of research hypothesis. | 6+6 |
| 15. | Elaborate the nature and scope of educational research. | 6+6 |
| 16. | Describe in detail the merits and demerits of a questionnaire. | 6+6 |

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2022

DSE1/2-P2-EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.
All symbols are of usual significance.*

The question paper consists of Three Sections. Candidates have to answer any section and mention it clearly on the Answer Booklets.

SECTION-A

MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION

GROUP-A / বিভাগ-ক / समूह-क

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. What do you mean by evaluation?
मूल्यांकन (evaluation) से आप क्या समझते हैं ?
মূল্যায়ন বলতে কি বোঝ ?
मूल्याङ्कन भन्नाले के बुझिन्छ ?
2. Point out any three merits of interview.
साक्षात्कार के किन्हीं तीन लाभों (merit) का उल्लेख करें।
সাক্ষাৎকারের তিনটি সুবিধা উল্লেখ কর।
साक्षात्कारका कुनै तीनवटा लाभहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
3. What is validity?
वैधता (validity) क्या है ?
যথার্থতা কি ?
वैधता भनेको के हो ?
4. What is reliability?
विश्वसनीयता (reliability) क्या है ?
নির্ভরযোগ্যতা কি ?
विश्वसनीयता भन्नाले के बुझिन्छ ?

5. Mention any one need of educational statistics.
शैक्षिक आंकड़ों की किसी एक प्रयोजनीयता का उल्लेख करें।
शिक्षामूलक परिसंख्यार ये-कौन एकटि प्रयोजनीयता उल्लेख कर।
शैक्षिक आंकडाका कुनै एउटा प्रयोजन बताउनुहोस्।
6. What do you mean by observation?
पर्यवेक्षण (observation) से आप क्या समझते हैं ?
पर्यवेक्षण बलते कि बोरा ?
पर्यवेक्षण भन्नाले के बुझिन्छ ?

GROUP-B / विभाग-ख / समूह-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

निम्नलिखित ये-कौन चारटि प्रश्नर उतर दाओ

कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्

7. Explain the relation between evaluation and measurement.
मूल्यांकन और मापन (measurement) के बीच क्या संबंध है ? समझाइए।
मूल्यायन एवं परिमापेर मध्ये सम्पर्क व्याख्या कर।
मूल्यांकन र मापनमाझ कस्तो सम्बन्ध छ, स्पष्ट पार्नुहोस्।
8. Write down the advantages of essay type test.
निबंधात्मक परीक्षण (essay type test) के लाभों को स्पष्ट कीजिए।
रचनाधर्मी अभीष्कार सुविधागुलि उल्लेख कर।
निबन्धात्मक परीक्षणका लाभहरु स्पष्ट पार्नुहोस्।
9. Write a note on Kuder-Richardson test of Interest.
कुडर रिचर्डसन (Kuder-Richardson) के रुचि परीक्षण (test of Interest) पर टिप्पणी लिखिए।
कुडर-रिचर्डसनर आग्रहेर अभीष्कार उपर एकटि टीका लेख।
कुडर रिचर्डसनको रुचि परीक्षणबारे टिप्पणी लेख्नुहोस्।
10. Write a short note on advantages of questionnaire.
प्रश्नावली (questionnaire) की सुविधाओं पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
प्रश्नगुच्छेर सुविधार उपर एकटि टीका लेख।
प्रश्नावलीका सुविधाबारे व्याख्या गर्नुहोस्।

11. Differentiate between CRT and NRT.

CRT और NRT में अंतर बताइए।

CRT এবং NRT -র মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর।

CRT र NRT माझ के अन्तर छ ?

12. Discuss in detail, the types of validity.

वैधता (validity) के प्रकारों पर चर्चा कीजिए।

যথার্থতার বিভিন্ন ধরনগুলি বিস্তারিতভাবে আলোচনা কর।

वैधताका विविध प्रकारहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ / समूह-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

13. Discuss in detail, the scope of educational statistics.

शैक्षिक आंकड़ों के सीमा क्षेत्र (scope) पर सविस्तार चर्चा कीजिए।

শিক্ষামূলক পরিসংখ্যার পরিধি সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা কর।

शैक्षिक आंकडाको सीमा क्षेत्रबारे चर्चा गर्नुहोस्।

14. Write a detailed note on scales of measurement.

माप के पैमाने पर सविस्तार टिका लिखिए।

পরিমাপের স্কেলের ওপর একটি বিস্তারিত টীকা লেখ।

मापनका आधारहरूबारे व्याख्या गर्नुहोस्।

15. Discuss in detail formative and summative evaluation.

संरचनात्मक तथा योगात्मक मूल्यांकन पर सविस्तार चर्चा कीजिए।

গঠনমূলক এবং সামগ্রিক মূল্যায়ন সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা কর।

संरचनात्मक (formative) तथा योगात्मक (summative) मूल्याङ्कनबारे सविस्तार व्याख्या गर्नुहोस्।

16. Write a note on (any **one**):

(a) Characteristics of reliability

(b) Types of reliability.

किसी एक पर टिका लिखिए –

(a) विश्वसनीयता का वैशिष्ट्य

(b) विश्वसनीयता के प्रकार

टीका लेखः (ये-कौन एकटि)

- (a) निर्भरयोग्यतार वैशिष्ट्य
(b) निर्भरयोग्यतार विभिन्न धरन।

कुनै एउटा विषयमा लेख्नुहोस् –

- (a) विश्वसनीयताका वैशिष्ट्य
(b) विश्वसनीयताका प्रकार

SECTION-B

GUIDANCE AND COUNSELLING

GROUP-A / विभाग-क / समूह-क

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए
निम्नलिखित ये-कौन चारटि प्रश्नो उतर दाओ
कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्

1. Define Counselling.
परामर्श (Counselling) की परिभाषा दीजिए।
परामर्शदानेर संज्ञा दाओ।
परामर्शको परिभाषा दिनुहोस्।
2. Mention any three characteristics of personal guidance.
व्यक्तिगत मार्गदर्शन की किन्हीं तीन विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
व्यक्तिगत निर्देशनार तिनटि वैशिष्ट्य उल्लेख कर।
व्यक्तिगत मार्गदर्शनका तीन विशेषता के के हुन् ?
3. Who are the slow learners?
धीमा शिक्षार्थी (slow learners) कौन हैं ?
पिछिये-पड़ा शिक्षार्थी कादेर बले ?
'धीमा शिक्षार्थी' भन्नाले के बुझिन्छ ?
4. Who are the gifted learner?
प्रतिभाशाली शिक्षार्थी कौन हैं।
प्रतिभावान शिशु कादेर बले ?
प्रतिभाशाली विद्यार्थीको अर्थ के हो ?
5. What is Dyslexia?
Dyslexia क्या है ?
Dyslexia कि ?
Dyslexia भन्नाले के बुझिन्छ ?

6. What do you mean by Guidance?

मार्गदर्शन से आप क्या समझते हैं ?

নির্দেশনা বলতে কি বোঝ ?

मार्गदर्शनको अर्थ के हो ?

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्

7. Mention the functions of vocational guidance.

व्यावसायिक मार्गदर्शन का कार्य उल्लेख कीजिए।

বৃত্তিমূলক নির্দেশনার কার্যাবলী উল্লেখ কর।

व्यवसायिक मार्गदर्शनका कार्य उल्लेख गर्नुहोस्।

8. How will you identify gifted learner?

प्रतिभाशाली शिक्षार्थी को आप कैसे पहचानेंगे ?

তুমি কিভাবে প্রতিভাবান শিশুদের চিহ্নিত করবে ?

प्रतिभाशाली शिक्षार्थीलाई चिन्ने उपाय के हो ?

9. Write about the different types of learning disabilities.

सीखने की असक्षमता या अयोग्यता के विभिन्न प्रकारों को लिखिए।

শিক্ষন অক্ষমতার বিভিন্ন প্রকার সম্পর্কে লেখ।

सिकाइमा असक्षमताका विविध प्रकारहरूको उल्लेख गर्नुहोस्।

10. Explain the process of guiding slow learner.

धीमा शिक्षार्थी के मार्गदर्शन की प्रक्रिया को समझाइए।

পিছিয়ে-পড়া শিক্ষার্থীদের নির্দেশদানকারী প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা কর।

धिमा शिक्षार्थीको मार्गदर्शनको प्रक्रियाबारे चर्चा गर्नुहोस्।

11. Discuss in brief, the scope of counselling.

परामर्श के सीया क्षेत्र (scope) पर संक्षिप्त चर्चा कीजिए।

সংক্ষেপে পরামর্শদানের পরিধি আলোচনা কর।

परामर्शको सीमा क्षेत्रबारे स्पष्ट पार्नुहोस्।

12. Write about the scope of guidance.
मार्गदर्शन के सीमाक्षेत्र (scope) पर चर्चा कीजिए।
निर्देशनार परिधि सम्पर्के लेख।
मार्गदर्शनको सीमा क्षेत्रबारे व्याख्या गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए

निम्नलिखित ये-कौन दूटि प्रश्नेर उत्तर दाओ

कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

13. Explain in detail, the need of guidance for diverse learners.
विविध शिक्षार्थियों (diverse learners) के लिए मार्गदर्शन की आवश्यकता को सविस्तार समझाइए।
Diverse learners-देर निर्देशना संक्राञ्च चाहिदाञ्चलि विञ्चारित व्याख्या कर।
विविध शिक्षार्थीहरूका लागि मार्गदर्शनको आवश्यकताबारे परिचर्चा गर्नुहोस्।
14. Explain in detail, directive and non-directive Counselling.
निर्देशात्मक (directive) और अनिर्देशात्मक (non-directive) परामर्श (counselling) को सविस्तार समझाइए।
प्रत्यक्ष ओ परोक्ष परामर्शदान सम्पर्के विञ्चारित व्याख्या कर।
निर्देशात्मक र अनिर्देशात्मक परामर्शबारे व्याख्या गर्नुहोस्।
15. Discuss in detail, the characteristics and functions of educational guidance.
शैक्षिक मार्गदर्शन की विशेषताओं और कार्यविधि पर सविस्तार चर्चा कीजिए।
शिक्षामूलक निर्देशनार वैशिष्ट्य एवं कार्यबली विशदभावे आलोचना कर।
शैक्षिक मार्गदर्शनको विशेषता र कार्यविधिबारे सविस्तार चर्चा गर्नुहोस्।
16. Write a note on basic data necessary for educational guidance.
शैक्षिक मार्गदर्शन के लिए अनिवार्य आधार सामग्री पर एक टिका लिखिए।
शिक्षामूलक निर्देशनार प्राथमिक प्रयोजनीय तथ्येर उपर एकटि टीका लेख।
शैक्षिक मार्गदर्शनका निम्ति अनिवार्य आधार सामग्रीबारे एउटा लेख लेख्नुहोस्।

SECTION-C
GREAT EDUCATORS

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चार प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. Mention three aims of Education according to Aurobinda.
अरबिन्द के अनुसार शिक्षा के तीन लक्ष्यों का उल्लेख कीजिए।
अरबिन्दर मते शिक्षार तिनटि लक्ष्य उल्लेख कर।
अरविन्दले उल्लेख गरेका शिक्षाका तीनवटा लक्ष्यहरू के के हुन् ?
2. Write basic features of laboratory school.
लेबोरेटरी स्कूल की आधारभूत धारणा को स्पष्ट कीजिए।
ल्याबरेटरी स्कूलर प्राथमिक धारणा दाओ।
'लेबोरेटरी स्कूल'-को आधारभूत विशेषताहरू स्पष्ट पार्नुहोस्।
3. Write concept of Education according to John Dewey.
जॉन डेवे के अनुसार शिक्षा की धारणा को स्पष्ट कीजिए।
जन डेवे-एर मते शिक्षार धारणा दाओ।
जान डेवेको शिक्षासम्बन्धी धारणालाई स्पष्ट पार्नुहोस्।
4. Write the concept of Basic Education.
आधारभूत शिक्षा की धारणा को लिखिए।
बुनियादि शिक्षार धारणा दाओ।
आधारभूत शिक्षाको धारणा के हो ? स्पष्ट पार्नुहोस्।
5. Who was M. M. Montessori?
एम. एम. मॉन्टेसरी कौन थे ?
एम. एम. मन्तेसरी के ?
एम. एम. मान्तेसरी को थिए ? परिचय दिनुहोस्।
6. Write concept of Education according to Annie Besant.
एनी बेसेंट के अनुसार शिक्षा की अवधारणा को लिखिए।
अ्यानि बेसाञ्ज- एर मते शिक्षा कि ?
एनी बेसेन्टले बताएका शिक्षाको अवधारणा बताउनुहोस्।

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चारवटा विषयमा टिप्पणी लेख्नुहोस्

7. Write a note on Laboratory school.
লেবোরেটরী স্কুল পর টিप्পণী লিখিএ।
পরীক্ষামূলক বিদ্যালয় সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।
লেবোরেটরী স্কুলকো পরিচয়।
8. Write short note on APJ Abdul Kalam's biography.
ए.पी.जे. अब्दुल कलाम की जीवनी पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
এ. পি. জে. আবদুল কালামের সংক্ষিপ্ত জীবনী লেখ।
এ. পি. জে. अब्दुल कलामको जीवनी।
9. Write a note on Pondicherry as a center of learning.
शिक्षा के केन्द्र के रूप में पांडिचेरी पर टिप्पणी लिखिए।
শিক্ষার কেন্দ্র হিসাবে পন্ডিচেরীর উপরে একটি টীকা লেখ।
শিক্ষাকো কেন্দ্র পণ্ডিচেরী।
10. Discuss the characteristics of Montessori Method of teaching.
मॉनटेसरी शिक्षण पद्धति की विशेषताएं बताइए।
মন্টেসরীর শিক্ষণ পদ্ধতির বৈশিষ্ট্য লেখ।
মান্টেসরী শিক্ষণ পদ্ধতিকা বিশেষতাहरू।
11. Write merits and demerits of Basic Education.
आधारभूत शिक्षा के गुण और दोषों को लिखिए।
বুনিয়াদি শিক্ষার সুবিধা ও অসুবিধা লেখ।
আধারভূত শিক্ষাকো গুণ র অবগুণहरू।
12. Write a note on Visva-Bharati.
विश्व भारती पर टिप्पणी लिखिए।
বিশ্বভারতীর উপর একটি টীকা লেখ।
বিশ্বভারতীকো পরিচয়।

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए

निम्नलिखित ये-कौन दूटि प्रश्नेर उततर दाओ

कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

13. Discuss Annie Besant's educational philosophy.

एनी बेसेन्ट के शिक्षा दर्शन की आलोचना कीजिए।

आनी बेसांन्तेर शिक्षादर्शन आलोचना कर।

एनी बेसेन्टको शिक्षा दर्शनबारे सविस्तार विवेचना गर्नुहोस्।

14. Briefly describe the aims, curriculum and method of teaching and role of teacher in Montessori system of education.

मॉन्टेसरी शिक्षा व्यवस्था के लक्ष्य, पाठ्यक्रम और शिक्षण पद्धति एवं शिक्षक की भूमिका को संक्षेप में स्पष्ट करें।

मन्तेसरी शिक्षाव्यवस्थाेर शिक्षाेर लक्ष्य, पाठ्यक्रम, शिक्षण पद्धति एवं शिक्षकेर भूमिका संक्षेपे आलोचना कर।

मान्तेसरी शिक्षा व्यवस्थाका लक्ष्य, पाठ्यक्रम र शिक्षण पद्धतिको चर्चा गर्दै शिक्षकको भूमिकाबारे प्रकाश पार्नुहोस्।

15. Discuss the educational philosophy of Sri Aurobindo.

श्री अरविन्द के शिक्षा दर्शन की चर्चा कीजिए।

अरविन्देर शिक्षादर्शन आलोचना कर।

श्री अरविन्दको शिक्षा दर्शनबारे परिचर्चा गर्नुहोस्।

16. Explain Educational philosophy of APJ Abdul Kalam.

ए.पी.जे. अब्दुल कलाम के शिक्षा दर्शन को स्पष्ट कीजिए।

आबदुल कालामेर शिक्षादर्शन आलोचना कर।

ए. पी. जे. अब्दुल कलामका शिक्षा दर्शनको विवेचना प्रस्तुत गर्नुहोस्।

—x—



'সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 6th Semester Examination, 2022

DSE-P3-EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

**The question paper contains DSE-3A, DSE-3B and DSE-3C.
The candidates are required to answer any *one* from *three* sections.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-3A

Mental Hygiene

GROUP-A

Answer any *four* questions

3×4 = 12

1. Define mental health.
2. Define mental hygiene.
3. What do you mean by Truancy?
4. What do you mean by Anxiety?
5. Point out any three aims of mental hygiene.
6. Mention any three symptoms of good mental health.

GROUP-B

Answer any *four* questions

6×4 = 24

7. Write a short note on scope of mental hygiene.
8. Briefly discuss the causes of ill mental health.
9. Write about the different causes of depression.

10. Explain with examples, the different types of conflict.
11. Discuss about the relation between mental hygiene and adjustment.
12. Point out the causes of truancy.

GROUP-C

Answer any two questions

12×2 = 24

13. Explain the meaning of Obsessive Compulsive Disorder. What are the characteristics of Obsessive Compulsive Disorder? How can the disorder be treated? 4+4+4
14. What are the various causes of anxiety? How can anxiety be treated? 6+6
15. Explain in detail role of parents, in preventing mental illness of children. 12
16. Explain in detail role of teachers in preventing mental illness of children in educational institutions. 12

OR

DSE-3B

Comparative Education

GROUP-A

Answer any four questions

3×4 = 12

1. What do you mean by Comparative Education?
2. What do you mean by linguistic factors of comparative education?
3. What are the aims of elementary education in U.K.?
4. What is Education for All in the Indian context?
5. Write about the system of examination at the secondary stage in Nepal.
6. Write about the structure of education at the secondary stage in India.

GROUP-B

Answer any *four* questions

6×4 = 24

7. Write a short note on importance of Comparative Education.
8. Write about Humanism as a factor of Comparative Education.
9. Describe in detail the curriculum followed in Bangladesh.
10. Write about the evaluation system at the elementary stage in the U.K. and India. 3+3
11. Write about the structure of education in Pakistan.
12. Compare the aims of education at the secondary stage in India and the U.S.

GROUP-C

Answer any *two* questions

12×2 = 24

13. Explain in detail the methods of Comparative Education. 12
14. Discuss in detail the natural factors of Comparative Education. 12
15. Compare the curriculum and method of teaching at the Secondary stage in India and U.K. 6+6
16. Compare the aims and curriculum at the elementary stage in India and U.S. 6+6

OR

DSE-3C

Guidance and Counselling

GROUP-A

Answer any *four* questions

3×4 = 12

1. What do you mean by guidance?
2. What do you mean by counselling?
3. Who are the gifted learners?
4. What is Dyslexia?

5. Mention any three characteristics of Personal Guidance.
6. Who are the Slow learners?

GROUP-B

Answer any *four* questions

6×4 = 24

7. Write a short note on functions of vocational guidance.
8. Discuss in brief the scope of counselling.
9. How will you identify gifted learners?
10. Write about the scope of guidance.
11. Write about the different types of learning disabilities.
12. Explain the process of guiding slow learners.

GROUP-C

Answer any *two* questions

12×2 = 24

13. Discuss in detail the characteristics and functions of educational guidance. 6+6
14. Explain in detail Directive and Non-Directive Counselling. 6+6
15. Write about the basic data necessary for guidance. How can the data be used for educational guidance of students? 8+4
16. Explain in detail the need of guidance for diverse learners. 12

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2022

GE1-P2-EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper consists of sections GE-2A and GE-2B.
The candidates are required to answer any *one* from *two* sections.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

GE-2A

YOGA EDUCATION

योग शिक्षा

GROUP-A / বিভাগ-ক

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

निम्नलिखित कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. State three aims of Yoga Education.
योग शिक्षा के किन्हीं तीन उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए।
যোগ শিক্ষার তিনটি লক্ষ্য উল্লেখ করো।
योग शिक्षाका कुनै तीन उद्देश्यहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
2. How does yoga reduce mental stress?
योग किस प्रकार मानसिक तनाव को कम करता है ?
योग শিক্ষা কিভাবে মানসিক চাপ কম করতে সাহায্য করে ?
योगले कसरी मानसिक चाप कम्ति गर्दछ ?
3. Define Yoga Education.
योग-शिक्षा को परिभाषित करें।
যোগ শিক্ষার সংজ্ঞা লেখো।
योग-शिक्षाको परिभाषा के हो ?

4. Who was the founder of Yoga Philosophy?
योग-दर्शन के प्रतिष्ठाता कौन थे ?
योग दर्शन के प्रतिष्ठाता कौन थे ?
योग-दर्शनका प्रतिष्ठाता को हुन् ?
5. What is reflected in Bhagwad Gita about Yoga?
भगवद् गीता में योग संबंधित उक्ति की विवेचना कीजिए।
योग सम्पर्के भगवद्गीतार उक्ति आलोचना करो।
भगवद् गीतामा योगसम्बन्धी कस्तो कुरा लेखिएको छ ?
6. Classify Yoga Education.
योग-शिक्षा के विविध प्रकारों का उल्लेख करें।
योग शिक्षा के प्रकारों को लिखें।
योग-शिक्षाका विभिन्न प्रकारहरू बताउनुहोस्।

GROUP-B / विभाग-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

निम्नलिखित से-कौन चारै प्रश्नको उत्तर दाओ

निम्नलिखित कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

7. Explain the characteristics of Yoga Education.
योग शिक्षा की विशेषताओं पर विचार कीजिए।
योग शिक्षा के विशेषताओं को व्याख्या करो।
योग शिक्षाका विशेषताहरू बारे मत लेख्नुहोस्।
8. Explain the utilities of Yoga Education.
योग शिक्षा की उपयोगिता पर विचार कीजिए।
योग शिक्षा के उपयोगिता को व्याख्या करो।
योग शिक्षाको उपयोगिताबारे विचार लेख्नुहोस्।
9. State the utility of yogic texts in Education.
शिक्षा के क्षेत्र में योग ग्रंथों की उपयोगिता पर आलोचना कीजिए।
शिक्षाक्षेत्रे योगशास्त्रको उपयोगिता ब्यक्त करो।
शिक्षाको क्षेत्रमा योग ग्रन्थीहरूको उपयोगिताबारे प्रकाश पार्नुहोस्।

10. What are the differences between Sankhya and Yoga philosophy?
सांख्य एवं योग दर्शन के बीच क्या-क्या अंतर है ?
সাংখ্য এবং যোগ দর্শনের মধ্যে পার্থক্য কি কি ?
साङ्ख्य एवम् योग दर्शनमाझ के-के भेद छन् ?
11. Explain the usability of Yoga Education for a healthy life style.
स्वस्थ जीवनचर्या के लिए योग-शिक्षा की उपयोगिता पर विचार कीजिए।
সুস্থ জীবনযাপনের ক্ষেত্রে যোগ শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করো।
स्वस्थ जीवन चर्याका लागि योग शिक्षाको उपयोगिताबारे चर्चा गर्नुहोस्।
12. Discuss the general guidelines for conducting Yoga Education.
योग शिक्षा के संचालन के लिए सामान्य दिशा निर्देशों की चर्चा कीजिए।
যোগ শিক্ষা পরিচালনার সাধারণ নির্দেশগুলি আলোচনা করো।
योग शिक्षा सञ्चालनका निम्ति सामान्य दिशा निर्देशहरूका चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

निम्नलिखित कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

13. What is Yoga Education? Explain the role of teachers in Yoga Education. 4+8
योग शिक्षा क्या है ? योग-शिक्षा में शिक्षकों की भूमिका पर विचार कीजिए।
যোগ শিক্ষা কাকে বলে ? যোগ শিক্ষায় শিক্ষকগণের ভূমিকা ব্যাখ্যা করো।
योग शिक्षा के हो ? योग-शिक्षामा शिक्षकहरूको भूमिकाबारे विचार प्रकट गर्नुहोस्।
14. Explain the historical background of Yoga Education. 12
योग शिक्षा की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि पर विचार कीजिए।
যোগ শিক্ষার ঐতিহাসিক প্রেক্ষাপট ব্যাখ্যা করো।
योग शिक्षाको ऐतिहासिक पृष्ठभूमिबारे विचार प्रकट गर्नुहोस्।
15. What is 'Asta Yoga'? Discuss its role in Yoga Education.
'अष्ट योग' क्या है ? योग शिक्षा में इसकी भूमिका पर विचार कीजिए।
'अष्ट योग' कাকে বলে ? যোগ শিক্ষায় এর ভূমিকা আলোচনা করো।
'अष्ट योग' के हो ? योग शिक्षामा यसको भूमिकाबारे चर्चा गर्नुहोस्।

16. Discuss the relation among Yoga Philosophy and Bhagwad Gita.
योग दर्शन और भगवद् गीता के अन्तर्संबंध पर विचार कीजिए।
যোগ দর্শনের সাথে ভগবদ্‌গীতার সম্পর্ক নিরূপণ কর।
योगदर्शन र भागवद् गीताका अन्तर्सम्बन्धबारे स्पष्ट पार्नुहोस्।

GE-2B

HUMAN RIGHTS EDUCATION

मानव अधिकार शिक्षण

GROUP-A / বিভাগ-ক

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

निम्नलिखित कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. What do you mean by Human Rights?
मानव अधिकार कहने से आप क्या समझते हैं ?
মানব অধিকার বলতে কি বোঝো ?
मानव अधिकार भन्नाले के बुझिन्छ ?
2. State any three duties of UNO about Human Right.
मानव अधिकार विषयक UNO के तीन कर्तव्यों का उल्लेख कीजिए।
মানব অধিকার বিষয়ক UNO-এর তিনটি দায়িত্ব উল্লেখ করো।
मानव अधिकार विषयक UNO का तीन कर्तव्यहरू लेख्नुहोस्।
3. State three objectives of Human Rights Commission.
मानव अधिकार आयोग के तीन उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए।
মানব অধিকার কমিশনের তিনটি লক্ষ্য উল্লেখ করো।
मानव अधिकार आयोगका तीन उद्देश्यहरू लेख्नुहोस्।
4. State the role of Supreme Court in the context of Human Right.
मानव अधिकार के परिप्रेक्ष्य में उच्चतम न्यायालय (Supreme Court) की भूमिका का उल्लेख करें।
মানব অধিকার বিষয়ক সুপ্রিমকোর্ট-এর ভূমিকা উল্লেখ করো।
मानव अधिकारको परिप्रेक्षमा उच्चतम न्यायलय (Supreme Court) को भूमिका उल्लेख गर्नुहोस्।

5. What are the duties of media to protect Human Rights?
मानव अधिकारों के संरक्षण में संवाद माध्यमों (Media) के क्या कर्तव्य हैं ?
মানব অধিকারের ক্ষেত্রে সংবাদমাধ্যমের ভূমিকা লেখো।
मानव अधिकारको संरक्षणमा सञ्चार माध्यमहरूको कस्तो भूमिका छ ?
6. What is Human Rights Education?
मानव अधिकार शिक्षण क्या है ?
মানব অধিকার শিক্ষা কি ?
मानव अधिकार शिक्षण के हो ?

GROUP-B / বিভাগ-খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

निम्नलिखित कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

7. Discuss the significance of Human Rights Education.
मानव अधिकार शिक्षण के महत्व पर विचार कीजिए।
মানবাধিকার শিক্ষার তাৎপর্য উল্লেখ করো।
मानव अधिकार शिक्षणको महत्वबारे स्पष्ट पार्नुहोस्।
8. Explain the universal declaration of Human Rights.
मानव अधिकार के सार्वजनिक घोषणापत्र पर विचार कीजिए।
মানবাধিকার বিষয়ক আন্তর্জাতিক অভিমত ব্যাখ্যা করো।
मानव अधिकारको सार्वजनिक घोषणापत्रबारे विचार लेख्नुहोस्।
9. Discuss the role of Human Rights Commission.
मानवाधिकार आयोग की भूमिका पर विचार कीजिए।
মানবাধিকার কমিশনের ভূমিকা উল্লেখ করো।
मानव अधिकार आयोगको भूमिकाबारे विचार लेख्नुहोस्।
10. Explain the role of educational institute in Human Rights.
मानवाधिकार के संबंध में शिक्षण संस्थानों की भूमिका पर विचार कीजिए।
মানবাধিকার বিষয়ক শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা উল্লেখ করো।
मानव अधिकार विषयक शिक्षण संस्थानहरूको भूमिका बारे चर्चा गर्नुहोस्।

11. Write a short note on Unity in diversity.

अनेकता में एकता विषय पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

‘বৈচিত্র্যের মধ্যে একতা’ বিষয়ে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো।

अनेकतामा एकता विषयमाथि सङ्क्षिप्त टिप्पणी लेख्नुहोस्।

12. Explain the limitation of UNO in Human Rights.

मानवाधिकार के संबंध में UNO की सीमाओं पर विचार कीजिए।

মানবাধিকার বিষয়ক UNO -এর সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করো।

मानव अधिकार बारे UNO को सीमाबारे चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

निम्नलिखित कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

13. Discuss in detail the different human values.

विविध मानव मूल्यों पर विस्तारपूर्वक विचार कीजिए।

মানবিক মূল্যবোধগুলি বিস্তারিত আলোচনা করো।

विविध मानवमूल्यहरू बारे विस्तारपूर्वक चर्चा गर्नुहोस्।

14. Explain the brief history of Human Rights.

मानव अधिकार के इतिहास पर विस्तारपूर्वक विचार कीजिए।

মানবাধিকারের ঐতিহাসিক পটভূমিকা উল্লেখ করো।

मानव अधिकारको इतिहासबारे टिप्पणी लेख्नुहोस्।

15. Explain Human Rights Act, 1993.

मानवाधिकार नियम-1993 पर विचार कीजिए।

মানবাধিকার আইন -১৯৯৩ বর্ণনা করো।

मानव अधिकार नियम-1993 बारे टिप्पणी लेख्नुहोस्।

16. What do you mean by NGO? Discuss the role of NGO in Human Rights.

4+8

NGO का क्या तात्पर्य है ? मानवाधिकार के संबंध में NGO की भूमिका पर विचार कीजिए।

NGO বলতে কি বোঝ ? মানবাধিকার বিষয়ে NGO-এর ভূমিকা উল্লেখ করো।

NGO को काम के छ ? मानव अधिकारबारे NGO को भूमिकाबारे स्पष्ट पार्नुहोस्।

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2022

SEC2-P2-EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.
All symbols are of usual significance.*

**The question paper consists SEC-2A and SEC-2B.
The candidates are required to answer any one from two sections and
candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

SEC-2A

COMMUNITY DEVELOPMENT

सामुदायिक विकास

GROUP-A / বিভাগ-ক

Answer any five questions from the following

1×5 = 5

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও

निम्नलिखित कुनै पाँचवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. What is Group dynamics?
सामूहिक गतिशीलता से क्या तात्पर्य है ?
গোষ্ঠী সচলতা কি ?
सामूहिक गतिशीलता भनेको के हो ?
2. Define inequality.
असमानता की परिभाषा दीजिए।
অসাম্যের সংজ্ঞা দাও।
असमानताको परिभाषा के हो ?
3. What do you mean by community development?
सामूहिक विकास का क्या तात्पर्य है ?
সমষ্টি উন্নয়ন বলতে কি বোঝো ?
सामूहिक विकास भन्नाले के बुझिन्छ ?

4. Define 'community'.
समुदाय की परिभाषा दीजिए।
'समष्टि'-र संज्ञा दाओ।
समुदायको परिभाषा के हो ?
5. What are the social justice within communities?
समुदायों के भीतर सामाजिक न्याय क्या है ?
समष्टिअ अन्तर्गत सामाजिक न्यायविचारणुलि कि कि ?
समुदायभिन्नका सामाजिक न्यायहरू के-के हुन् ?
6. Mention any one objective of community development in India.
भारत में सामुदायिक विकास के किसी एक उद्देश्य का उल्लेख कीजिए।
ভারতবর্ষে সমষ্টি উন্নয়নের যে-কোনো একটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করো।
भारतमा सामुदायिक विकासका कुनै एउटा उद्देश्य उल्लेख गर्नुहोस्।
7. What is diversity of community?
समुदाय की विविधता क्या है ?
सम्प्रदाय बैचिद्र्य कि ?
समुदायको विविधता के हो ?
8. What is inclusiveness of community group?
सामुदायिक समूह की समावेशिता क्या है ?
सम्प्रदाय गौष्ठीअ अन्तर्भुञ्जिकरण कि ?
सामुदायिक समूहका समावेशीपन के हुन् ?

GROUP-B / বিভাগ-খ

Answer any three questions from the following

5×3 = 15

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए

निम्नलिखित ये-कौनो तिन प्रश्नो उतुतर दाओ

निम्नलिखित कुनै तीनवटा प्रश्नहरूका उत्तर लेख्नुहोस्

9. Mention the importance of community development program.
सामुदायिक विकास के महत्व पर विचार कीजिए।
সমষ্টি উন্নয়ন কার্যক্রমের গুরুত্ব উল্লেখ করো।
सामुदायिक विकासका महत्वबारे विचार प्रकट गर्नुहोस्।

10. What are the educational functions of different communities as a group dynamic setup?
सामूहिक गतिशीलता के निमित्त विभिन्न समुदायों के शैक्षिक कार्य क्या-क्या हैं ?
গোষ্ঠীর গতিশীলতার নিরিখে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের শিক্ষামূলক কার্যাবলীগুলি কি কি ?
सामूहिक गतिशील व्यवस्थाका निमित्त विभिन्न समुदायहरूका शैक्षिक कार्यहरू के-के हुन् ?
11. Mention the characteristics of community development.
सामुदायिक विकास की विशेषताओं पर विचार कीजिए।
সমষ্টি উন্নয়নের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।
सामुदायिक विकासका विशेषताहरू माथि विचार राख्नुहोस्।
12. Write a note on inclusiveness of community group.
सामुदायिक समूहों की समावेशिता पर टिप्पणी लिखें।
সম্প্রদায় গোষ্ঠীর অন্তর্ভুক্তির উপর একটি টীকা লেখো।
सामुदायिक समूहहरूका समावेशीपनबारे टिप्पणी लेख्नुहोस्।
13. Mention the role of learning in community development process.
सामुदायिक विकास की प्रक्रिया में अध्ययन की भूमिका पर विचार कीजिए।
সমষ্টি উন্নয়ন প্রক্রিয়ার ক্ষেত্রে শিখনের ভূমিকা উল্লেখ করো।
सामुदायिक विकासको प्रक्रियामा अध्ययनको भूमिकाबारे विचार राख्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ

Answer any two questions from the following

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
निम्नलिखित कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

14. Discuss the impact of social inequality and diversity on communities.
सामाजिक असमानता और विविधता का समुदायों पर पड़ने वाले प्रभावों पर विचार कीजिए।
সম্প্রদায় গোষ্ঠীর উপর সামাজিক অসাম্য ও বৈচিত্র্যের প্রভাব সম্পর্কে আলোচনা করো।
सामाजिक असमानता र विविधताद्वारा समुदायहरूमा पर्ने प्रभावहरू बारे चर्चा गर्नुहोस्।
15. Discuss about various community development programmes in India.
भारत में विभिन्न सामुदायिक विकास के कार्यों पर विचार कीजिए।
ভারতের বিভিন্ন সমষ্টি উন্নয়ন কার্যক্রম সম্পর্কে আলোচনা করো।
भारतमा विभिन्न सामुदायिक विकास कार्यहरू बारे छलफल गर्नुहोस्।

16. Discuss about the principles of community development.
सामुदायिक विकास के सिद्धांतों पर विचार कीजिए।
সমষ্টি উন্নয়নের নীতিগুলি আলোচনা করো।
सामुदायिक विकासका सिद्धान्तहरू माथि विचार राख्नुहोस्।
17. Discuss about roles and relationship in community group.
सामुदायिक समूहों में भूमिकाओं और संबंधों की चर्चा करें।
সম্প্রদায় গোষ্ঠীর ভূমিকা এবং সম্পর্কগুলি আলোচনা করো।
सामुदायिक समूहहरूमा भूमिका एवम् सम्बन्धहरूको व्याख्या गर्नुहोस्।

SEC-2B

LESSON PLANNING

पाठ योजना

GROUP-A / विभाग-क

Answer any *five* questions from the following

1×5 = 5

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও

निम्नलिखित कुनै पाँचवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. How many steps of lesson plan according to Herbert?
हरबर्ट के अनुसार पाठ-योजना के कितने चरण हैं ?
হার্বার্টের মতে পাঠটীকার স্তর কয়টি ?
हरबर्टअनुसार पाठ-योजनाका कतिवटा चरण छन् ?
2. Define lesson planning.
पाठ-योजना की परिभाषा दीजिए।
পাঠ পরিকল্পনার সংজ্ঞা লেখো।
पाठ-योजनाको परिभाषा लेख्नुहोस्।
3. Determine the five correct steps of the lesson plan.
पाठ योजना के पाँच सटीक चरणों का निर्धारण कीजिए।
পাঠ পরিকল্পনার পাঁচটি সঠিক স্তর নির্ণয় করো।
पाठ-योजनाका पाँचवटा सटीक चरणहरू के के हुन् ?

4. Mention the duration for presenting the macro lesson.
बृहत् पाठ प्रस्तुतीकरण के लिए समयसीमा का उल्लेख करें।
ব্যাপ্ত পাঠ উপস্থাপনের সময়সীমা উল্লেখ করো।
बृहत् पाठ प्रस्तुतीकरणका निम्ति समय सीमा कति हुन्छ ?
5. Mention the continuous steps of the 5E model.
5E-मॉडल के लिए क्रमबद्ध चरणों का उल्लेख करें।
5E मडेलेर धारावाहिक पदक्षेपणुलि उल्लेख करो।
5E-मोडलका लागि क्रमबद्ध चरणहरू के के हुन् ?
6. What is the full form of RCEM?
RCEM-का पूर्ण रूप लिखिए।
RCEM-एर सम्पूर्ण अर्थ लेखो।
RCEM-को पूर्ण रूप लेख्नुहोस्।
7. How many components of Gloverian approach of lesson plan?
पाठ योजना की ग्लोवेरियन पद्धति के कितने घटक हैं ?
Gloverian approach -एर भिडिते पाठ परिकल्पनार उपादानेर संख्या कयति ?
पाठ योजनाबारे ग्लोवेरियन पद्धतिका कतिवटा मागहरू छन् ?
8. Mention four learning objectives written in lesson plan.
पाठ योजना में उल्लेखित चार शिक्षण-उद्देश्यों का उल्लेख करें।
पाठटीकाय लिखित चारटि शिखन उद्देश्य उल्लेख करो।
पाठ योजनामा उल्लिखित चारवटा शिक्षण उद्देश्यहरू के के हुन् ?

GROUP-B / বিভাগ-খ

Answer any three questions from the following

5×3 = 15

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए

निम्नलिखित ये-कौनो तिन प्रश्न उत्तर दाओ

निम्नलिखित कुनै तीन वटा प्रश्न का उत्तर लेख्नुहोस्

9. Mention the characteristics of Lesson plan.
पाठ योजना की विशेषताओं का उल्लेख करें।
पाठटीकार बैशिष्ट्य उल्लेख करो।
पाठ योजनाका विशेषताहरू के हुन् ?
10. Explain the concept of Lesson plan.
पाठ योजना की अवधारणा पर विचार कीजिए।
पाठटीकार धारणाटि आलोचना करो।
पाठ योजनाका अवधारणाबारे विचार लेख्नुहोस्।

11. Write a short note on skill of introducing a lesson.

किसी पाठ को आरंभ करने के कौशल पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
पाठের সূচনা সংক্রান্ত দক্ষতার উপর একটি টীকা লেখো।
কুনৈ পনি পাঠ আরম্ভ গরিনে কৌশলबाट सङ्क्षिप्त टिप्पणी लेख्नुहोस्।

12. State of advantages of lesson plan.

पाठ-योजना के लाभ पर विचार कीजिए।
पाठटीकार सुविधाগুলি উল্লেখ करो।
पाठ-योजनाका लाभबारे विचार लेख्नुहोस्।

13. Mention any five importance functions of Blackboard in teaching.

शिक्षण के लिए श्यामपट्ट (Blackboard) के किन्हीं पाँच महत्त्वपूर्ण कार्यों का उल्लेख कीजिए।
शिक्षणे कृषणफलकेर ये-कोनो पाँचटि गुरुत्वपूर्ण कार्यावली उल्लेख करो।
शिक्षण कार्यका निम्ति श्याम पट (Blackboard) का कुनै पाँचवटा महत्त्वपूर्ण उपयोगिताबारे चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग

Answer any two questions from the following

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए

निम्नलिखित ये-कोनो दुटि प्रश्नेर उतर दाओ

निम्नलिखित कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

14. Explain the steps of constructing lesson plan.

पाठ योजना के निर्माण के चरणों पर विचार कीजिए।
पाठ परिकल्पना गठनेर पर्यायগুলি ব্যাখ্যা करो।
पाठ योजना निर्माणका चरणहरुबारे चर्चा गर्नुहोस्।

15. Discuss the principles of development of lesson plan.

पाठ योजना के निर्माण के सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए।
पाठ परिकल्पना उन्नतिसाधनेर नीतिগুলि आलोचना करो।
पाठ योजना निर्माणका सिद्धान्तहरुको चर्चा गर्नुहोस्।

16. Mention different types of lesson plan with examples.

विभिन्न प्रकार की पाठ-योजनाओं का उल्लेख उदाहरणसहित कीजिए।

উদাহরণসহ পাঠ পরিকল্পনার বিভিন্ন শ্রেণীবিভাগ উল্লেখ করো।

विभिन्न प्रकारका पाठ योजनाहरूका चर्चा सोदाहरण प्रस्तुत गर्नुहोस्।

17. How is lesson plan helpful to the teacher in taking a class?

कक्षा के संचालन में पाठ-योजना किस प्रकार शिक्षक की सहायता करती है ?

पाठ्यक्रम का किताबे एकजन शिक्षकके श्रेणी परिचालना करते साहाय्य करे ?

कक्षा सञ्चालन का क्रममा पाठ-योजना शिक्षक का निम्ति कसरी सहायक बन्न पुग्छ ?

—x—